

ГОТУВАТИ КРАЩИХ

ЩОБ ЛІКАР БУВ КОМПЕТЕНТНИМ

У Донецькому національному медичному університеті імені М. Горького переконані, що якість освіти в медичних ВНЗ має постійно підвищуватися.

Уже майже двадцять років у Донецькому національному медичному університеті імені М. Горького функціонує галузева науково-методична лабораторія з питань додипломної підготовки лікарів. Вона створена у квітні 1994 року за наказом міністра охорони здоров'я України і є єдиною в країні. Відкриття її саме в ДонНМУ не було випадковим і свідчило про визнання лідерських позицій університету в вітчизняній вищій медичній школі. Адаже на той час у закладі вже понад десять років функціонувала унікальна власна система управління якістю підготовки фахівців, що базувалася на професійно-діяльній моделі, об'єднала всі кафедри й інші навчальні підрозділи в єдиний організм і забезпечила високий рівень підготовки лікарів. Ще на етапі розробки та впровадження цієї системи (1973 р.) у ДонНМУ було відкрито перший серед усіх вітчизняних ВНЗ навчально-методичний кабінет. А для її розвитку й поширення 1988 року тут створено філіал Дослідницького центру з проблем якості підготовки фахівців Державного комітету з освіти СРСР.

За час існування лабораторії її співробітники виконали значний обсяг роботи. Насамперед, за дорученням МОЗ України було розроблено кваліфікаційні характеристики за спеціальностями «Лікувальна

справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа» та «Стоматологія». На основі цих документів створено тимчасові ОКХ та ОПП, а пізніше — чинні державні стандарти додипломної медичної освіти. В лабораторії було визначено методологію й технологію єдиного державного тестового іспиту. Результати цього плотного проекту використали при розробці та впровадженні спільно з Центром тестування МОЗ України системи ліцензійних тестових іспитів для випускників медичних ВНЗ країни. Первинну педагогічну експертизу всіх тестових завдань, що надходять для поповнення банків тестів для ліцензійних іспитів на додипломному рівні, постійно проводять у галузевій лабораторії ДонНМУ фахівці нашого університету.

Розуміючи, що освоєння далеко не всіх професійних компетенцій лікаря можна перевірити з допомогою тестів, співробітники лабораторії ДонНМУ разом з Центром тестування МОЗ розробили методологію й технологію другої частини державної атестації випускників медичних ВНЗ — так званого професійно-орієнтованого іспиту, метою якого є контроль роботи майбутнього лікаря біля «ліжка хворого».

У межах співпраці з Дослідницьким центром з проблем якості підготовки фахівців МОН Російської

Федерації, призначеним базовою організацією з питань стандартизації освіти у країнах СНД, співробітники лабораторії розробили методу акредитації та атестації ВНЗ, провели порівняльний аналіз державних стандартів медичної освіти країн СНД, брали участь у роботі Громадської ради базової організації, а також міжнародної дослідницької групи зі стандартизації вищої професійної освіти.

Після підписання Україною Болонської декларації основною метою роботи галузевої лабораторії є науково-методичне забезпечення реформування додипломного етапу вітчизняної медичної освіти. Ще до впровадження в українських медичних ВНЗ кредитно-модульної організації навчального процесу в лабораторії університету було розроблено оригінальну систему оцінювання навчальної діяльності студентів за нових умов, що стимулює їх до щоденної праці з освоєння вмінь, необхідних для майбутнього лікаря. Проведений за дорученням МОЗ України експеримент довів переваги цієї системи.

Розуміючи особливу роль самостійної роботи студента за кредитно-модульної організації навчального процесу, співробітники лабораторії визначили методологію й технологію створення методичного забезпечення й навчальної літератури відповідно до чинних державних стандартів медичної освіти та принципів Болонського процесу.

За методикою європейського проекту TUNING у лабораторії ДонНМУ провели унікальне дослідження з визначення й оцінки



значущості універсальних компетенцій випускників медичних і стоматологічних факультетів. Результати цієї роботи було відображено у відповідній частині проектів ОКХ за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа» та «Стоматологія» в межах підготовки державних стандартів нового покоління.

Для підвищення здатності випускників у повному обсязі здійснювати професійну лікарську діяльність у лабораторії було проведено дослідження з розробки системи практичної підготовки майбутніх лікарів у медичних ВНЗ. У результаті створено наскрізні програми навчання практичних лікарських навичок та індивідуальні плани практичної підготовки студентів за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Стоматологія», а також визначено організаційно-методичні засади функціонування Центру практичної підготовки в медичному ВНЗ.

Досвід роботи створеного 2012 року в Донецькому національному медичному університеті вперше серед вітчизняних вищих медичних

навчальних закладів Центру практичної підготовки ухвалено МОЗ України та рекомендовано ЦМК МОЗ України з вищої медичної освіти до впровадження цього досвіду в усі медичні вищі навчальні заклади нашої держави.

Діяльність галузевої науково-методичної лабораторії ДонНМУ знайшла своє відображення в більш як 20 монографіях, навчальних і методичних посібниках, серед яких — вісім надруковано в Москві Дослідницьким центром з проблем якості підготовки фахівців Державного комітету з освіти СРСР (а пізніше — МОН Російської Федерації), численних статтях і доповідях, зокрема на конференціях Європейської асоціації з медичної освіти, членом якої Донецький національний медичний університет імені М. Горького став першим серед вітчизняних медичних ВНЗ.

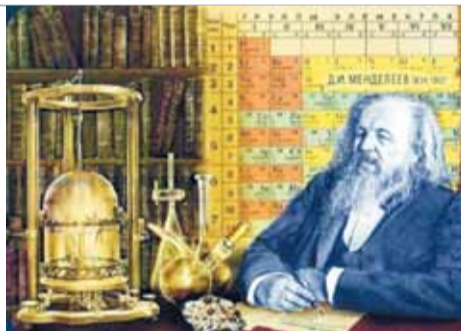
Упевнені, що двадцятилітній ювілей галузевої науково-методичної лабораторії її співробітники зустрінуть новими успіхами і досягненнями.

Прес-служба Донецького національного медичного університету ім. М. Горького

НАХІМІЧИЛИ

115-Й ЕЛЕМЕНТ МЕНДЕЛЄЄВА

Школярам невдовзі доведеться запам'ятати назву і властивості ще одного елемента Періодичної системи хімічних елементів Менделєєва. Дослідники з Лундського університету (Швеція) виявили новий надважкий елемент з атомним номером 115. Він дуже радіоактивний і існує лише секунду, перш ніж розпадається на більш легкі атоми. Щоправда, відкриття цієї речовини належить російським ученим. Отримали його ще 2004 року, однак шведам вдалося підтвердити його існування. «Експеримент відбувся успішно, і я з упевненістю можу сказати, що це відкриття є одним з найважливіших за останній час у нашій сфері дослідження», — сказав провідний автор експерименту, фізик-ядерник Дірк Рудольф. Але перш ніж новий елемент отримає свою назву, відкриття повинен підтвердити Міжнародний союз теоретичної та вжиткової хімії.



ВКОНТАКТИ

УЧИТЕЛЬСЬКА СОЦМЕРЕЖА

Наступного року з'явиться всеросійська соціальна мережа, котра об'єднає вчителів усієї країни й дасть змогу їм спілкувати-



ся в єдиному електронному просторі. Про такі наміри заявило Міністерство освіти й науки Російської Федерації. За планами відомства, така соціальна мережа дозволить педагогам обговорювати законодавчі норми, проблеми освіти і ділитися досвідом. Доступ до неї матимуть лише викладачі, а створюватимуть сайт — за аналогією із закордонними сервісами. Крім форуму для спілкування, тут буде і бібліотечний медіацентр з інформацією про нові нормативи, вимоги та форми навчання, а також відомості про нову навчально-методичну літературу та освітні програми. Адаже сайт створюватиме і керуватиме ним Міносвіти, всі відомості там будуть перевірені й актуальними, запевняють у російському МОН.

ДОІСТОРИЧНА ЗНАХІДКА



МІЛЬЙОНРІЧНИЙ МАМОНТ

Італійські студенти під час розкопок у центральних областях Умбрії знайшли скелет мамонта, котрому, за оцінками фахівців, приблизно мільйон років (!). Цей регіон країни назвичайно багатий на археологічні знахідки. Від початку досліджень археологи виявили понад 200 скелетів зубрів, гепардів і бегемотів. Рештки доісторичного мамонта знайшли кілька тижнів тому, але, за словами керівника розкопок Марко Черіна, повністю витягти їх із землі вдалося лише тепер. Група, яка брала участь у розкопках, складалася з молодих учених. Більшість із них — студенти факультету геології та природничих наук університету Перуджі — адміністративного центру Умбрії. Нагадаємо, що у квітні в Німеччині співробітники Музею первсної історії, розчищаючи свої фонди, випадково виявили скелет мамонта, котрому 200 тисяч років.



І-ХІРУРГІЯ



НА ОПЕРАЦІЮ З IPAD

Інститут Фраунхофера (Німеччина) створив додаток для iPad, який з допомогою спеціальної технології підкаже хірургу, як у пацієнта на операційному столі розташовані органи і судини. Це, за словами розробників, дасть можливість краще планувати перебіг хірургічного втручання. Новий додаток нещодавно протестовано в реальній операційній. У гамбурзькій клініці ім. Асклепія він допомагав хірургам проводити операцію на печінці. Таке втручання зазвичай триває кілька годин, аде є доволі складним. Якщо хірург помилився і зробить надріз не в тому місці, пацієнт може померти від втрати крові. А завдяки додатку для iPad хірургові вже не потрібно сподіватися лише на свою пам'ять і запам'ятовувати карту руху крові в тілі людини. Вбудована камера гаджета сканує розташування органів і накладає на них карту судин у різних кольорах залежно від їхнього розміру й кількості крові, що протікає.

ТОЧНИЙ ЧАС

Співробітники Національного інституту стандартів США розробили годинник на основі атомів ітербію, який за точністю перевершує всі наявні аналоги в 10 разів. Він складається з 10 000 окремих атомів ітербію, зафіксованих у вакуумі в лазерній оптичній пастці. Їхня температура не перевищує однієї соті частки градуса

АТОМНИЙ ГОДИННИК

від абсолютного нуля. Годинник запускають з допомогою спеціального лазера, який змушує атоми переходити з одного квантового стану в інший. Це подібно до коливань маятника в механічному годиннику. Вчені з'ясували: за один мільярд років роботи помилка становить

тільки одну секунду. Така висока точність дозволяє провести раніше експерименти в галузі загальної теорії відносності, що раніше були неможливими. Атомні годинники використовують не тільки в науці, а й у техніці. Зокрема, в навігаційних супутниках.

За матеріалами порталу ПедПРЕСА