

Структура проведения практических занятий по клиническим дисциплинам со студентами 6 курса медицинских факультетов

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	15 мин.	10 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	15 мин.	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 70% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, результаты лабораторных и инструментальных исследований и т.д.) или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания и т.д.)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	45-60 мин.	20-25 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Структура проведения практических занятий по медико-биологическим дисциплинам

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений для дисциплин, которые имеют исходный уровень (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	10 мин.	5-7 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	10 мин.	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 60% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты учебной деятельности или их модели (в соответствии с дисциплиной)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (согласно календарно-тематическому плану практических занятий и обязательно – на последнем занятии содержательного модуля)	15-20 мин.	7-10 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

Структура проведения практических занятий по стоматологическим дисциплинам со студентами 2 курса стоматологического факультета

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	15-20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	10-15 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	15-20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 65% от общей продолжительности занятия	Модельные объекты врачебной деятельности (фантомы, тренажеры, изъятые зубы, индивидуальные и ситуационные задания и т.д.) и реальные объекты (инструментарий, отпечатку и пломбировочные материалы и т.д.)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (на последнем занятии содержательного модуля)	20-25 мин. в зависимости от длительности занятия	10-15 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

Структура проведения практических занятий по стоматологическим дисциплинам со студентами 3 курса стоматологического факультета

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	15-20 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 60% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, наборы инструментария, медикаментов, оттисковых и пломбирочных материалов, амбулаторные истории болезней, результаты лабораторных и дополнительных исследований и т.д.)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания)
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (на последнем занятии содержательного модуля)	30-35 мин. в зависимости от продолжительности занятия	15-20 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

Структура проведения практических занятий по стоматологическим дисциплинам со студентами 4 курса стоматологического факультета

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	15-20 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 70% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, наборы инструментария, медикаментов, оттисковых и пломбирочных материалов, амбулаторные истории болезней, результаты лабораторных и дополнительных исследований и т.д.)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания)
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (на последнем занятии содержательного модуля)	40-45 мин. в зависимости от продолжительности занятия	20 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Структура проведения практических занятий по стоматологическим дисциплинам со студентами 5 курса стоматологического факультета

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	30 мин. в зависимости от продолжительности занятия	15-20 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	30 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	200 мин.	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, наборы инструментария, медикаментов, оттисковых и пломбирочных материалов, амбулаторные истории болезней, результаты лабораторных и дополнительных исследований и т.д.) или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки	50 мин.	20 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	10 мин.	

Структура проведения практических занятий по фармацевтическим дисциплинам со студентами

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия	5-7 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	Не менее 60% от общей продолжительности занятия	Ситуационные задания и другие модели видов деятельности фармацевта (в соответствии с дисциплиной)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	20-45 мин. в зависимости от продолжительности занятия	10-20 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

**Стандартная структура проведения практического занятия
по гигиеническим дисциплинам со студентами**

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а 1б	<p>Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания</p> <p>Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания</p>	<p>5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия</p> <p>5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия</p>	<p>5-7 тестов по дисциплинам исходного уровня</p> <p>Задания по теме занятия, можно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)</p>
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	Не менее 60% от общей продолжительности занятия	Ситуационные задания и другие модели гигиенических аспектов деятельности врача (в соответствии с дисциплиной)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	20-60 мин. в зависимости от продолжительности занятия	10-30 тестов по теме занятия предыдущих лет
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Структура проведения практических занятий по гуманитарным дисциплинам

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1	Определение уровня подготовки студентов к занятию – без оценивания	10 мин.	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 60% от общей продолжительность и занятия	Реальные объекты учебной деятельности или их модели (в соответствии с дисциплиной)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (согласно календарно-тематическому плану практических занятий и обязательно – на последнем занятии содержательного модуля)	15-20 мин.	7-10 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

Структура проведения практических занятий по клиническим (нестоматологическим) дисциплинам со студентами 3-5 курсов медицинских и стоматологического факультетов

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия	5-7 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия - работа студентов под руководством преподавателя	не менее 65% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, результаты лабораторных и инструментальных исследований и т.д.) или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания и т.д.)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (согласно календарно-тематическому плану практических занятий и обязательно – на последнем занятии содержательного модуля)	10-20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	5-10 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

**Структура проведения практического занятия с врачами-интернами
клинических специальностей**

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии цикла) – без оценивания	50 мин.	50 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки врачей-интернов к занятию (на всех занятиях цикла, кроме первого) – без оценивания	10-15 мин.	10 тестов по теме занятия
2	Основной этап занятия – работа врачей-интернов под руководством преподавателя	не менее 75% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, результаты лабораторных и инструментальных исследований и т.д.) или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания и т.д.)
3	Анализ работы врачей-интернов на основном этапе занятия с выставлением оценки и обсуждением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	15% от общей продолжительности занятия	Тесты по теме занятия (из расчета 1 тест на каждые 2 мин. этого этапа)
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Структура проведения практического занятия с врачами-интернами-гигиенистами

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии цикла) – без оценивания	50 мин.	10 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки врачей-интернов к занятию (на всех занятиях цикла, кроме первого) – без оценивания	10-15 мин.	10 тестов по теме занятия
2	Основной этап занятия – работа врачей-интернов под руководством преподавателя	не менее 80% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты деятельности врача-гигиениста или их модели (ситуационные задания, учебные проекты и т.д.)
3	Анализ работы врачей-интернов на основном этапе занятия с выставлением оценки и обсуждением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	10% от общей продолжительности занятия	Тесты по теме занятия (из расчета 1 тест на каждые 2 мин. этого этапа)
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Структура проведения практического занятия с интернами-фармацевтами

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства учебы
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии цикла) – без оценивания	50 мин.	10 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки интернов к занятию (на всех занятиях цикла, кроме первого) – без оценивания	10-15 мин.	10 тестов по теме занятия
2	Основной этап занятия – работа интернов под руководством преподавателя	не менее 80% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты деятельности фармацевта или их модели (ситуационные задания, учебные проекты и т.д.)
3	Анализ работы интернов на основном этапе занятия с выставлением оценки и обсуждением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	10% от общей продолжительности занятия	Тесты по теме занятия (из расчета 1 тест на каждые 2 мин. этого этапа)
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

**Структура проведения практического занятия с врачами-курсантами
из клинических специальностей**

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1	Определение уровня подготовки врачей-курсантов к занятию (на всех занятиях цикла, кроме первого) – без оценивания	10-15 мин.	10 тестов по теме занятия
2	Основной этап занятия – работа врачей-курсантов под руководством преподавателя	не менее 80% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, результаты лабораторных и инструментальных исследований и т.д.) или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания и т.д.)
3	Анализ работы врачей-курсантов на основном этапе занятия с выставлением оценки и обсуждением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	5-10% от общей продолжительности занятия	Тесты по теме занятия (из расчета 1 тест на каждые 2 мин. этого этапа)
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Приложение 15
к приказу
ДонНМУ им. М. Горького
№125 от 26.05.2017 г.

Структура проведения практического занятия с курсантами неклинических специальностей

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1	Определение уровня подготовки курсантов к занятию (на всех занятиях цикла, кроме первого) – без оценивания	10-15 мин.	10 тестов по теме занятия
2	Основной этап занятия – работа курсантов под руководством преподавателя	не менее 80% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты профессиональной деятельности (в соответствии с профессией) или их модели
3	Анализ работы врачей-курсантов на основном этапе занятия с выставлением оценки и обсуждением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	5-10% от общей продолжительности занятия	Тесты по теме занятия (из расчета 1 тест на каждые 2 мин. этого этапа)
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Структура проведения семинарских занятий по гуманитарным дисциплинам

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1	Вступительная часть (формулировка проблемы, постановка вопросов)	5-10 мин.	
2	Основной этап занятия (с использованием интерактивных методов обучения- дискуссия, деловая игра и др.)	не менее 60% от общей продолжительности занятия	Доклады, рефераты, презентации, учебные фильмы и т.д.
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок	15-20% от общей продолжительности	
4	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Структура проведения семинарского занятия для врачей-интернов, интернов-фармацевтов и курсантов

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1	Вступительная часть (формулировка проблемы, постановка вопросов)	5-10 мин.	
2	Основной этап занятия (с использованием интерактивных методов обучения – дискуссия, деловая игра и др.)	не менее 60% от общей продолжительности занятия	Доклады, рефераты, презентации, учебные фильмы и т.д.
3	Анализ работы врачей-интернов (курсантов) на основном этапе занятия с выставлением оценки и обсуждением ошибок	15-20% от общей продолжительности занятия	
4	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	