



Медицинский ВЕСТНИК

№ 1 (24) январь 2017 г.

Массовая газета медиков Донбасса

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ТОРЖЕСТВЕННО ВСТРЕТИЛИ НОВЫЙ 2017 ГОД

■ ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



В преддверии Нового 2017 года в актовом зале Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького царил всеобщее оживление и веселье. Все с нетерпением ожидали праздничный концерт, ведь Новый год – это не только блестящая мишура, разноцветные гирлянды, красавица-елка, но и хорошее настроение, которое создают наши талантливые студенты.

И в этот раз они сотворили атмосферу настоящего волшебства и подарили всем новогоднюю сказку. Ведь когда же еще, как ни под Новый год, ждать исполнения всех самых сокровенных желаний, о которых знают только Дед Мороз и Снегурочка.



Открылась концертная программа выступлением юбиляра этого года – эстрадного оркестра «Medicus Band», который подарил присутствующим чарующие звуки джазовой музыки.

Яркие хореографические композиции исполнили студенты 1-го, 2-го, 3-го медицинских и фармацевтического факультетов.

Не менее впечатляющими были и вокальные партии в исполнении лучших солистов нашего вуза.

Замечательную американскую песню, но с русской душой, подарили участники ансамбля народных инструментов «Somebody».

Ни один новогодний праздник не обходится без веселых шуток наших КВНщиков! Команда стоматологического факультета «Ласковое небо» и сборная команда «Энциклопедия Джентльмена» порадовали зрителей искрометным юмором и высоким артистическим мастерством.

Новый год – это не только добрый праздник, который позволяет забыть о напряженных буднях, но и возможность вернуться в детство, поверить в чудо, которое обязательно случится, если в него... верить!

С Новым годом, друзья!

Собственная информация

СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ ВНЕСЛИ СВОЙ ВКЛАД В СОЗДАНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ «КАПСУЛЫ ВРЕМЕНИ»



В стенах морфологического корпуса ДонНМУ состоялся флешмоб «Капсула времени» и «Манекен челлендж», организованный общественной организацией «Молодая Республика».

Традиция «письма в будущее» родилась давным-давно у жителей древнего Шумера. Они закладывали таблички из обожженной глины в фундаменты своих храмов как записки будущим правителям.

Студенты-медики с удовольствием на фоне кра-

сочных плакатов фотографировались с и.о. ректора Богданом Анатольевичем Богдановым, проректором по лечебной работе профессором Ольгой Николаевной Долгошапко и друзьями.

Сделанные снимки впоследствии объединят в книгу. Помимо фотографий, как водится, все желающие написали пожелания будущим поколениям, чтобы через 100 лет рассказать жителям Республики, как все начиналось.

Собственная информация

ПРОВЕДЕНА АКЦИЯ «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»



Во всех городах ДНР активисты местных отделений ОО «Молодая Республика» решили провести патриотическую акцию «Наследники Победы», посвященную празднованию Дня Героев Отечества.

Студенты-медики с радостью приняли участие в этом мероприятии. На переменах молодые люди разных курсов и факультетов прикрепляли к одежде всем желающим Георги-

евскую ленточку – символ военной славы, публично демонстрируя свое уважение к людям, сражавшимся за Родину.

Кроме того, волонтеры организовали проведение инструктажа о правилах ношения ленточек и записывали добровольцев для участия в акции «Бессмертный полк».

Собственная информация

ЭСТРАДНОМУ ОРКЕСТРУ ДОННМУ «MEDIKUS BAND» – 60 ЛЕТ



Всем уже давно известно, что в медицину идут необыкновенно талантливые и разносторонние люди. Ярчайшим подтверждением этого стало создание в стенах медицинского вуза эстрадного оркестра «Medikus Band», которому в ушедшем году исполнилось 60 лет. Именно этому событию был посвящен концерт, который прошел в актовом зале Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького.

С теплыми поздравительными словами к юбилярам обратился проректор по научной работе, доктор медицинских наук, профессор Е.В. Прохоров и вручил грамоты сотрудникам ДонНМУ – художественному руководителю А.Н. Кисниченко, музыкальному руководителю А.О. Овчаренко и другим участникам оркестра.

Грамоты и благодарности студентам – участникам оркестра – были вручены председателем профкома студентов ДонНМУ Р.А. Жилиевым вместе с теплыми словами напутствия на дальнейший творческий путь.



«На протяжении всех лет существования оркестра благодаря его концертам осуществлялось культурное развитие студенчества, ведь хорошая музыка, как и знания, ум в порядок приводят и расширяют кругозор», – отмечали все почетные гости: заведующий кафедрой эстрадного искусства Донецкой государственной музыкальной академии им. С. Прокофьева А.М. Лозовский, солист Республиканской филармонии Владимир Слепенков, а также целая плеяда выдающихся медиков, которые стояли у истоков оркестра и считают его настоящей школой жизни. Очень энергично



и зажигательно «тряхнули стариной» ветераны оркестра: профессор Эмиль Яковлевич Фисталь, хирург Геннадий Наумович Лившиц, модератор группы «Эстрадный оркестр» в Интернете Виктор Иванович Груша, исполнив сольные музыкальные композиции на стихи собственного сочинения, вызвав бурные овации зрителей. Станислав Иванович Лавриненко проникновенно сыграл на трубе любимое произведение «Самбита».

По разным причинам не смогли лично поздравить оркестр многие люди, но некоторые прислали видеобращения. Среди них – один из руководителей оркестра Александр Фаерман, ныне проживающий в Израиле.

Более 30-ти лет в оркестре играет его нынешний музыкальный руководитель Алексей Олегович Овчаренко, слова благодарности которого были обращены ко всем поколениям участников за верность и преданность родному коллективу, а также уверенность в том, что он достойно встретит еще не один юбилей.

Выступления гостей сопровождалось музыкальными номерами оркестра «Medikus Band», в котором сегодня уже играют внуки тех, кто стоял у его истоков.

Зарожденная 60 лет назад традиция концертов эстрадной музыки – это проявление сердечности, глубины и неотделимости культуры от высокой науки.

Все номера были встречены дружными продолжительными аплодисментами, а сам праздник музыки надолго оставил в сердцах теплые чувства.

Собственная информация

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР ОТМЕТИЛ 55-ЛЕТНЕ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ



Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер – ведущее консультативное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь населению. Все посетители лечебного учреждения в этот день поздравляли сотрудников и врачей и, как водится, желали здоровья на новые полвека вперед. Праздничное и уже предновогоднее настроение создавали размещенные в холле красочный баннер и яркая елочка, поэтому присутствующие гости не упускали возможности сфотографироваться возле них на память.

Лечебное учреждение оснащено современным диагностическим оборудованием, здесь работают высококвалифицированные специалисты, поэтому в свой юбилей руководство решило провести Вторую научно-практическую конференцию «Молодые дерматовенерологи – здравоохранению Донбасса». Торжество открыла заведующая кафедрой дерматовенерологии ФИПО, доктор медицинских наук, профессор Татьяна Витальевна Проценко, которая подчеркнула, что сегодня у всех собравшихся появился прекрасный повод еще раз встретиться с молодыми коллегами и поделиться профессиональными новациями в сфере дерматовенерологии и косметологии.

Руководитель фракции «Донецкая Республика», народный депутат Александр Валерьевич Костенко поздравил всех присутствующих с юбилеем, выразив уверенность в будущих достижениях наших медиков.

Главный врач Республиканского клинического дерматовенерологического диспансера Андрей Сергеевич Горбенко в своей речи поблагодарил всех сотрудников за добросовестный труд и зачитал исторический приказ о создании диспансера, вернув всех присутствующих в уже далекий 1961 год.

С особым трепетом к аудитории молодых врачей обратилась проректор по лечебной работе ДонНМУ, профессор Ольга Николаевна Долгошапка, выразив надежду, что полученные знания обязательно пригодятся на практике, а значит – больные люди будут с благодарностью относиться к профессии врача.

На праздник всегда приглашают желанных гостей. И сегодня к нам приехали представители здравоохранения ЛНР, чтобы еще раз подтвердить, что медицина и профессионализм не имеют границ и находятся вне времени. Профессор Владимир Григорьевич Радионов является консультантом не только поликлинического и стационарного отделений ГУ «Луганский республиканский дерматовенерологический диспансер», но и, будучи главным областным дерматовенерологом, прекрасно знает, насколько важна преемственность поколений в профессии. Поэтому он пожелал молодым коллегам не останавливаться на достигнутом и постоянно совершенствовать свои знания.

От Министерства здравоохранения ДНР с теплыми словами поздравления выступила Александра Аркадиевна Шумеева, специалист 1 категории отдела оказания медицинской помощи взрослому населению департамента организации медицинской помощи.

Председатель Совета молодых ученых Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького Юрий Игоревич Стрельченко представил интересный доклад на тему «Актуальные аспекты формирования клинического мышления у молодых врачей».

Поскольку врачам практического здравоохранения необходимо ежедневно пополнять багаж знаний, декан фармацевтического факультета Ирина Петровна Бухтиярова выступила с докладом «Карбокситерапия в клинической практике».

В ходе работы конференции всего было заслушано 17 докладов, а 18 – представлены как стендовые.

Мероприятие, начавшееся с поздравлений, завершилось живой и вечной темой – обсуждением доверия пациента и ответственности врача.

Каждый участник искренне и щедро делился новыми знаниями в области дерматовенерологии и дерматокосметологии с профессиональным сообществом, поэтому праздник науки и гармоничного получения новых знаний состоялся.

Собственная информация

ВНУТРИВУЗОВСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ОТКРЫЛА НОВЫЕ ТАЛАНТЫ

Студенческая жизнь в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького весьма насыщена и разнообразна. Студенты принимают активное участие во внутривузовской олимпиаде по различным предметам, которая предоставляет отличную возможность проверить свои знания, поломать голову над нетипичными, сложными, но очень интересными заданиями, продемонстрировать свое мастерство при выполнении медицинских манипуляций.



Этот год тоже не стал исключением. На базах различных кафедр на высоком организационном уровне с использованием мультимедийных демонстрационных материалов прошли предметные олимпиады с целью выявления и поддержки одаренной студенческой молодежи, стимулирования их творческой, учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки специалистов.

Предлагаем узнать, как проходила олимпиада на разных кафедрах из подготовленного материала.

На кафедре дерматовенерологии в работе очередной (третьей по счету) студенческой научной внутривузовской олимпиады приняли участие все сотрудники. Дипломом I степени награждена студентка 4 курса 1 медицинского факультета Зуева М.С.; дипломом II степени – студентка 4 курса 3 медицинского факультета (педиатрическое отделение) Каменева Ю.В.; дипломом III степени – студентка 4 курса 3 медицинского факультета (педиатрическое отделение) Ищенко Т.А.



На кафедре фармацевтической и медицинской химии студенты I курса стоматологического факультета участвовали в олимпиаде по химии. Проходила она в два этапа: теоретическая часть, в которой студенты показали знания основных химических законов, и практическая, во время

которой участники должны были определить неизвестное вещество путем проведения качественных реакций на основные функциональные группы важнейших классов органических веществ. Прекрасная рабочая атмосфера, созданная руководством кафедры, способствовала успешному творческому процессу. Особый интерес олимпийцев вызвала практическая работа, которая наглядно продемонстрировала умения студентов при работе с химическими веществами.

Заведующий кафедрой, доцент Рождественский Е.Ю. отметил интерес будущих медиков к химическим наукам и подчеркнул исключительную важность взаимосвязи химии и медицины. Призерами олимпиады стали:

- 1 место – Скачек Д.В. (5 группа),
- 2 место – Бауман М.А. (7 группа),
- 3 место – Ставринова Л.С. (6 группа).

В проведении олимпиады по физической и коллоидной химии участвовало 25% студентов III-го курса фармацевтического факультета. Студенты показали достаточно хорошие умения при экспериментальном определении вязкости молекулярной массы желатина вискозиметрическим методом. Результаты олимпиады показывают, что в будущем, при проведении практических занятий со следующими курсами, необходимо уделить особое внимание более подробному изучению теоретического материала и решению ситуационных задач по физической и коллоидной химии. Победителями олимпиады стали:

- I место – Яковлев Вячеслав Владимирович (2 группа),
- II место – Бадрак Кристина Олеговна (2 группа),
- III место – Левченко Анна Игоревна (2 группа).

На кафедре патологической физиологии олимпиада проведена среди студентов стоматологического и фармацевтического факультетов. Студенты проявили высокую активность, несмотря на занятость в связи с предстоящей экзаменационной сессией. Кафедра патологической физиологии обращается к организаторам олимпиады с просьбой в следующем году проводить ее в независимое от модулей время с целью привлечения большего количества студентов.



Олимпиада по оториноларингологии тоже проводилась в 2 этапа: 1-й – письменный: студенты отвечали на три теоретических вопроса, решали три ситуационные задачи по ЛОР-заболеваниям. На 2 этапе соревнующиеся демонстрировали уровень освоения навыков и умений по специальности (описание рентгенограммы и КТ, аудиограммы, определение инструментария для типичных ЛОР-манипуляций и операций, проведение передней и задней тампонады носа на муляже). В конце олимпиады предлагалось задание на эрудицию. Особенно выделялись студенты 4 курса медицинского факультета № 2: Чеграхчи Т.А., Рудичева Л.В., Шеменова А.С. Коллектив кафедры ЛОР болезней – проф. Селезнев К.Г., доц. Окунь О.С., доц. Долженко С.А., доц. Андреев П.В., доц. Климов З.Т. – подготовили очень интересный методический материал для проведения олимпиады: все ситуационные задачи были иллюстративны, составлены с учетом будущей профессиональной деятельности.

На кафедре пропедевтики педиатрии в олимпиаде участвовали студенты 1-х и 2-х курсов педиатрического отделения по дисциплинам «Уход за детьми» и «Медсестринство в педиатрии» соответственно. На первом этапе оценивались теоретические знания студентов путем тестирования.

На втором этапе студенты 1-го курса показывали умения по уходу за детьми в Республиканском специализированном Доме ребенка «Малютка».

Студенты 2-го курса демонстрировали навыки медсестринских манипуляций в центре практической подготовки студентов.



Победители олимпиады были награждены почетными грамотами.

На кафедре общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины олимпиада прошла в три этапа: первый – скрининговый, 2-й – письменное решение ситуационной задачи, 3-й этап – творческое задание. В олимпиаде приняли участие 15 студентов 5 курса медицинских факультетов. Студенты, проявившие лучший опыт подготовки профессиональных качеств, получили грамоты: 1-ое место заняла Бондаренко Н.А., 2-ое место – Кучеренко В.И., 3-е место – Демчук В.О.

На кафедре неврологии и медицинской генетики олимпиада была организована в виде соревнования, которое стимулирует более глубокое изучение дисциплины, под девизом «*Consumor Aliis inserviendо*». В ней приняли участие 30 человек, разделенных на 4 команды, каждая из которых выбрала капитана. Форма проведения предполагала 5 основных этапов, в которые включены интерактивные формы обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты); мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); деловые и ролевые игры; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); мастер-класс. Олимпиада прошла в игровой форме и была построена на возможности студентов продемонстрировать не только свои знания, но и быстроту реакции, ассоциативное мышление и кругозор в целом.

На кафедре отметили, что проведение такой формы обучения, как олимпиада, себя оправдывает, вызывает значительный интерес у студентов и стимулирует к усвоению практического и теоретического материала по дисциплине.

На кафедре медицинской реабилитации, ЛФК и нетрадиционной медицины олимпиада проводилась среди студентов 4 курса медико-профилактического отделения медицинского факультета № 3. На 1-м отборочном этапе каждый студент выступил с презентацией докладов по предложенным кафедрой темам. Студенты, подготовившие лучшие презентации-доклады, продолжили участие во II-м этапе, где они показали хорошее владение предметом, что позволило успешно решить клинические ситуационные задачи и продемонстрировать практические навыки в составлении индивидуальных комплексов лечебной физкультуры при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем с дальнейшим объяснением методики



процедуры лечебной гимнастики и показом специальных физических упражнений. Это позволило выявить студентов, показавших лучший результат по итогам двух этапов, которые были награждены дипломами победителей олимпиады (I место – Ткаченко Ольга (4 курс, мед-проф.) и II место – Куропятник Полина (4 курс, мед-проф.).

На кафедре иностранных языков была проведена олимпиада по английскому языку. Ей предшествовал отборочный тур, по результатам которого в олимпиаде участвовало 8 человек. Дипломы победителям (1 место – Косов Алексей (II курс, 2-й мед.), 2 место – Демочкина Елизавета (II курс, 1-й мед.), 3 место – Барановская Оксана (II курс, 2-й мед.) были вручены председателем методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам Пузиком А.А.

На кафедре госпитальной терапии состоялась олимпиада по дисциплине «Военно-полевая терапия», в работе которой приняли участие студенты медицинского факультета № 3, обучающиеся по специальности «Медико-профилактическое дело». После приветственного слова председателя оргкомитета олимпиады, заведующего кафедрой госпитальной терапии профессора Ватутина Н.Т. и информации ответственного секретаря о регламенте проведения мероприятия студенты приступили к выполнению 3-х этапов олимпиады.

Во время работы на каждом из этапов участники успешно демонстрировали навыки медицинской сортировки раненых и пострадавших с помощью цветowych карточек, умения в оказании первой врачебной помощи больным в различных неотложных состояниях с использованием муляжей и тренировочных наборов медикаментов, показали глубокие знания о клинике, диагностике и лечении поражений ионизирующим излучением, отравляющими веществами, ожогов и отморожений.

Использование интерактивных методов на каждом из этапов олимпиады способствовало активному вовлечению участников в процесс работы, а использование подробного балльника – объективному оцениванию ответов студентов.

После подведения итогов членами оргкомитета состоялось торжественное награждение призеров олимпиады дипломами и памятными призами.

На кафедре анатомии человека собрались лучшие представители своих групп и факультетов для участия в



предметной олимпиаде. В дружеской атмосфере ребята выполняли задания по поиску структурных образований на физическом теле, влажных и костных препаратах, отвечали на вопросы лекционного курса. Коллектив кафедры по достоинству оценил знания студентов, а победители, конечно же, получили дипломы.

На кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф со студентами 2-х и 5-х курсов лечебных, 2 курса стоматологического и 4 курса фармацевтического факультетов проведена внутривузовская студенческая олимпиада с целью определения мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний, отработки практических навыков по организации первой, доврачебной и первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате проведенной олимпиады победители были отмечены Дипломами 1, 2 и 3 степени.

Проведенная олимпиада, несомненно, развивает творческие способности студентов, интерес к дальнейшему изучению дисциплины, расширяет кругозор в предметной области, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Собственная информация

В ДОННМУ ПРОШЛА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ



В Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького состоялась 1-я Научно-образовательная сессия «Стоматология: проблемы, поиски, решения», приуроченная к 70-летию со дня рождения доктора медицинских наук, профессора Г.И. Донского (1946-2002).

Организаторами этого мероприятия выступили следующие кафедры: стоматологии, дерматовенерологии и косметологии, организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии факультета интернатуры и последиplomного образования. С приветственным словом к участникам сессии обратилась заведующая кафедрой стоматологии, проф. И.В. Чайковская, которая отметила, что с целью развития доступного и качественного дополнительного непрерывного профессионального образования врачей в ДНР на факультете интернатуры и последиplomного образования стартует новый формат образовательного мероприятия – научно-образовательные сессии, представляющие собой постоянно действующую площадку для профессионального общения практикующих врачей с ведущими специалистами и представителями науки, для обсуждения современных тенденций и проблем в медицине, а также новых методов лечения и профилактики.

В первый день работы сессии на кафедре организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии прошла Междисциплинарная научная конференция, в которой приняли участие зав. кафедрой стоматологии детского возраста проф. И.В. Чижевский, зав. кафедрой офтальмологии А.Ф. Смирнова, зав. кафедрой стоматологии детского возраста и хирургической

стоматологии А.А. Музычина, проф. кафедры дерматовенерологии и косметологии О.А. Проценко, а также ведущие преподаватели университета, врачи-стоматологи, педиатры, офтальмологи и дерматовенерологи.

В докладах проф. О.А. Проценко, доц. Е.К. Трофимец были подробно рассмотрены вопросы, касающиеся распространенности заболеваний полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов, особенности проявлений признаков на коже и в полости рта, продемонстрированы результаты клинических наблюдений, проведенных кафедрой дерматовенерологии и косметологии.

Ряд сообщений были посвящены поражениям полости рта, вызванным противоопухолевой терапией (доц. О.Н. Строяковская), энтеровирусной (проф. И.В. Чижевский) и герпетической (асс. Е.В. Дегтяренко) инфекциями. Особенности гриппа А/Н1N1 pdm.09 осветила доц. А.И. Салоникиди.

Значительный интерес аудитории и живую дискуссию вызвал доклад доц. А.Ф. Смирновой об одонтогенных увеитах как послеоперационном осложнении в офтальмологии.

Основное внимание в работе конференции было уделено вопросам взаимодействия врачей-стоматологов с врачами-терапевтами, педиатрами, офтальмологами и дерматологами. В докладе доц. И.Н. Цыбы были представлены подробные алгоритмы выделения групп риска среди стоматологических пациентов с осложненным кардиологическим статусом и алгоритмы проведения профилактики инфекционного эндокардита.

В докладе доц. Е.В. Бордюговой были приведены полученные ею научные результаты, характеризующие микробиоценоз полости рта у детей с врожденными пороками сердца.

Доц. Н.Ю. Грицкевич рассказала об оригинальных схемах комплексного лечения тяжелых форм хронического рецидивирующего афтозного стоматита по результатам 5-летних клинических исследований.

Кафедра стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии представила содержательные и великолепно иллюстрированные доклады с многочисленным фактическим материалом, конкретными примерами различной тематики: использование метода реплантации при переломах нижней челюсти (асс. А.В. Музыкачина); современные подходы к комплексной реабилитации детей с врожденными расщелинами губы и неба (доц. А.А. Музыкачина, клин. орд. К.Д. Кошкин); проблемы хронического диффузного токсического остеомиелита (доц. А.А. Музыкачина, врач-стажер И.В. Прядко).

ные слушателями знания будут способствовать их личностному и профессиональному росту.

В рубрике «Специальный гость» выступила зав. кафедрой дерматологии и косметологии, доктор мед. наук, профессор Т.В. Проценко с презентацией «Поражения слизистой оболочки полости рта в клинической практике: вопросы взаимодействия стоматологов, офтальмологов и дерматологов», использовав многолетний клинический материал. Для большинства врачей это был первый опыт свободного общения с лектором в рамках интерактивной дискуссии. Также был проведен анализ трудностей, с которыми сталкиваются врачи в своей повседневной клинической практике и тестирование знаний.

После перерыва состоялся круглый стол «Коммуникативная гибкость врача», модераторами которого были канд. мед. наук Е.В. Киосева и канд. мед. наук, доц. каф. стоматологии О.Н. Строяковская. В рамках основной темы с докладом-презентацией «Психологиче-



В целом работа Междисциплинарной научной конференции прошла на высоком организационном уровне, что было отмечено всеми участниками. Практикующие врачи разных специальностей имели уникальную возможность обсудить «наболевшие» проблемы в процессе непосредственного общения друг с другом и выслушать мнение ведущих специалистов нашего региона.

Во второй день сессии на базе Республиканского клинического дерматовенерологического диспансера (РКДВД) прошел образовательный междисциплинарный цикл для врачей.

Главный врач РКДВД А.С. Горбенко приветствовал собравшихся участников, выразив надежду, что получен-

ские аспекты взаимодействия «врач – пациент» выступила Е.В. Киосева.

Во время ролевой игры «Психологические особенности врача, важные при сотрудничестве с пациентом» освещались вопросы процесса взаимодействия врача и пациента.

Куратор сессии доц. О.Н. Строяковская подвела итоги и вручила слушателям сертификаты.

В целом проведенный образовательный цикл продемонстрировал актуальность интерактивных форм обучения и необходимость их широкого внедрения в систему дополнительного профессионального образования.

Ольга Строяковская,
доцент кафедры стоматологии ФИПО

Мудров М.Я.: «Во врачебном искусстве нет врача, окончившего свою науку»

На базе ДонНМУ им. М.Горького состоялась 1-я научно-образовательная сессия, приуроченная к 70-летию со дня рождения доктора мед. наук, профессора, выдающегося стоматолога Донбасса Геннадия Ивановича Донского.

Она включала междисциплинарную научную конференцию (кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии, зав. каф. канд. мед. наук, доц. Е.И. Беседина) и образовательный цикл для врачей (Республиканский клинический дерматовенерологический диспансер, главный врач А.С. Горбенко).

Научно-образовательная сессия (руководитель – заведующая кафедрой стоматологии ФИПО, доктор мед. наук, проф. И.В. Чайковская, куратор – канд. мед. наук, доц. О.Н. Строяковская) стала яркой иллюстрацией к известному высказыванию видного специалиста в области социальной гигиены и клинической медицины XIX века М.Я. Мудрова: «Во врачебном искусстве нет врача, окончившего свою науку».

Терапевтам, педиатрам, инфекционистам, дерматологам, офтальмологам, стоматологам и психологам предоставилась уникальная возможность встретиться на одной площадке для обсуждения проблемных вопросов современной медицины, в доброжелательной рабочей обстановке обменяться мнениями, узнать много нового для себя. В процессе такого общения синтезируются новые знания.

Как известно, несанированная полость рта является входными воротами инфекции, поэтому доклад об одонтогенных увеитах (асс. В.С. Шевченко) вызвал в зале оживленную дискуссию участников конференции. Богатым клиническим опытом с интернами и специалистами-курсантами поделились видные ученые, талантливые преподаватели нашего вуза. Особый интерес у участников междисциплинарной научной конференции вызвали доклады о поражениях лица и полости рта при ВИЧ-ассоциированной саркоме Капоши (д-р мед. наук, проф. О.А. Проценко), маркерах в полости рта при ВИЧ-инфекции (канд. мед. наук, доц. Е.К. Трофимец), профилактике инфекционных эндокардитов (доц. И.Н. Цыба), патологических изменениях в полости рта, вызванных противоопухолевой терапией (канд. мед. наук, доц. О.Н. Строяковская), оригинальных схемах лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита (канд. мед. наук, доц. Н.Ю. Грицкевич), энтеровирусном везикулярном стоматите у детей (д-р мед. наук, проф. И.В. Чижевский), токсическом остеомиелите (доц. А.А. Музычина).

Иллюстрированная слайдами клинических случаев в дерматологической практике с содержательными комментариями лекция зав. каф. дерматологии и косметологии, доктора мед. наук, проф. Т.В. Проценко, рассказывающая о поражениях полости рта, была посвящена вопросам взаимодействия стоматологов, офтальмологов и дерматологов. Зачастую манифестация угрожающих жизни (вульгарная пузырчатка, гранулематоз Вегенера и др.) или опасных для

окружающих заболеваний имеет место именно в полости рта или поражается изолированно только ее слизистая оболочка, что делает врача-стоматолога основным ведущим специалистом на этапе постановки диагноза. Наблюдается «мимикрия» сифилиса из-за самолечения пациентами, имеющими свободный доступ к Интернету и аптечной сети. Был сделан акцент на том, что задача стоматолога – выявить заболевание, а лечить его должен специалист того профиля, к которому эта патология относится. Кроме того, опыт показывает, что регистрируются запущенные формы заболеваний у самих врачей и членов их семей, поскольку медработники в качестве пациентов иногда игнорируют необходимый комплекс диагностического обследования, обходясь исключительно симптоматическим лечением.

В рамках образовательного цикла для врачей состоялся круглый стол «Коммуникативная гибкость врача». Член-корреспондент Международной академии образования и науки, канд. мед. наук Е.В. Киосева выступила с докладом «Психологические аспекты взаимодействия «врач – пациент»». В нем поднимались вопросы мотивации к здоровому образу жизни и профилактики заболеваний. Лектор провела интерактив по нейролингвистическому программированию (NLP) для начинающих стоматологов с целью создания позитивного будущего стоматологической практики и определения путей достижения желаемого результата.

Особенно ценным в работе сессии явилось интерактивное общение, игра и дискуссия, ведь, как принято считать, «в споре рождается истина». Кроме того, присутствующие имели возможность проверить свои знания, приняв участие в анонимном тестировании.

Предполагается, что научно-образовательная сессия, являясь одной из форм непрерывного профессионального образования, должна стать регулярно действующим форумом для междисциплинарного общения медицинских специалистов. В перспективе планируется проведение сессий на постоянной основе в апреле и декабре с заранее заявленной повесткой дня.

Было бы уместным присвоить научно-образовательной сессии имя Геннадия Ивановича Донского – талантливого врача, ученого, педагога, изобретателя и организатора, основателя кафедры стоматологии факультета последипломного образования, впрочем, как и самой кафедре. Ведь именно заслугой Г.И. Донского является то, что стоматологи-терапевты имеют возможность в настоящее время повышать свою квалификацию в стенах альма-матер.

В заключение хотелось бы отметить следующее. В последние два десятилетия в медицине наблюдается устойчивая тенденция на заимствование и доминирование теорий, методологий и терминологии иностранного происхождения. Хочется надеяться, что интересные отечественные разработки не останутся в их тени, а найдут достойное применение в лечебной практике.

*Анна Павлова, врач-стоматолог-терапевт
высшей категории*



НОННА АЛЕКСАНДРОВНА ДОБРОВОЛЬСКАЯ:

«Коллектив кафедры живет настоящим, верит в будущее и хорошо помнит прошлое»

Будущая профессия требует от выпускников вузов крепкого здоровья и высокого уровня физической подготовленности. Именно поэтому физическая культура должна стать частью жизни студента, являясь одним из важнейших видов культуры личности и культуры общества в целом. Только она способна восстановить организм, повысить физическую и умственную работоспособность, стабилизировать эмоциональный фон, продлить жизнь, омолодить организм, повысить выносливость тела и гибкость ума.

В нашем университете все это призвана обеспечить кафедра физического воспитания, которая является практически его ровесницей.

С целью обсуждения последних достижений наших студентов-спортсменов, понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности, формирования таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, а также выявления проблем в физической подготовленности студентов мы встретились с доцентом Нонной Александровной Добровольской, которая с 1992 года по настоящее время заведует кафедрой физического воспитания ДонНМУ им. М. Горького.

– Нонна Александровна, в этот раз мы решили отойти от традиционной формы ведения нашей рубрики и пойти от обратного. Донецкий медицинский университет имеет славную спортивную историю. Общеизвестно, что вершиной спортивного мастерства является участие в Олимпийских играх, а также соревнованиях различного уровня. Кем по праву гордится кафедра физического воспитания?

– Очень отраднo называть имена наших студентов-олимпийцев, которые неоднократно добивались такого права: участница Олимпийских игр в Сиднее – мастер спорта О. Береснева (плавание), Афинах – заслуженный мастер спорта Т. Лазарева (вольная борьба), Пекине – заслуженный мастер спорта Д. Кирпулянский (современное пятиборье), Лондоне – заслуженные мастера спорта Д. Кирпулянский (современное пятиборье), Т. Лазарева (вольная борьба).

Мы гордимся и участием наших спортсменов в Чемпионатах Мира и Европы. Начиная с 1995 года, наши спортсмены участвовали во всех Всемирных Универсиадах.

Ежегодно в университете обучались более 100 мастеров, кандидатов в мастера спорта и международного класса

(Е. Осадчук, С. Фоменко, С. Боева, Е. Глебова, В. Златова, С. Мороховец, Ю. Прудников, С. Никандрова и другие). Многие из них стали учеными, кандидатами и докторами медицинских наук, заведующими отделений различных клиник и просто прекрасными специалистами.

Мы гордимся ими, но и в это сложное время стремимся хранить и преумножать наши спортивные традиции. Среди призеров и победителей Открытых Чемпионатов и Международных турниров Донецкой Народной Республики: мастер спорта международного класса по жиму лежа, выпускник 6-го курса медицинского факультета № 3 Дмитрий Госман; мастер спорта, двукратный Чемпион ДНР по кикбоксингу, студент 2-го курса медицинского факультета № 2 Егор Четвериков; мастер спорта по велоспорту, студент 3 курса медицинского факультета № 1 Константин Храповицкий; кандидат в мастера спорта по гиревому спорту, студент 6 курса медицинского факультета № 1 С. Сметаников; кандидат в мастера спорта по пауэрлифтингу, студент 2-го курса медицинского факультета № 1 Э. Гашимов; кандидат в мастера спорта по гиревому спорту, студентка 2-го курса медицинского факультета № 1 К. Дородных; кандидат в мастера спорта по гиревому спорту, врач-интерн А. Линник; мастера спорта по спортивной аэробике и фитнесу – студентка 5 курса стоматологического факультета В. Серова и студентка 5 курса медицинского факультета № 2 А. Клименко; кандидат в мастера спорта по баскетболу, студентка 5 курса медицинского факультета №3 Яна Рябокoнь и многие другие.

В копилке университета немало неординарных массовых спортивных начинаний, среди которых открытые спортивные студенческие игры, соревнования между общежитиями, «День спорта и здоровья» университета, и уже полюбившиеся, ставшие ежегодными, соревнования на Кубок Ректора.

По итогам соревнований в 6 видах спорта «Кубок Ректора ДонНМУ – 2016» победил медицинский факультет №1.

На спортивных площадках университета в напряженной, захватывающей борьбе проходят соревнования по баскетболу, волейболу, бадминтону, настольному теннису и футболу, в которых ежегодно принимают участие более 1000 студентов.

Наши студенты-медики только в 2015-2016 учебном году приняли участие и стали призерами 10 Чемпионатов Донецкой Народной Республики по различным видам спорта, с успехом участвовали в 12 Чемпионатах г. Донецка как в командных, так и в личных первенствах.



В I Республиканских Спортивных играх Донбасса сборные команды университета по силовому троеборью, баскетболу (женщины), гиревому спорту, бадминтону, по спортивной аэробике и фитнесу стали чемпионами. Серебряными призерами стали мужская команда по баскетболу и женская команда по волейболу и плаванию. Бронзу выиграли команды по вольной борьбе и самбо.

Все эти достижения позволяют Донецкому национальному медицинскому университету и сейчас оставаться студенческим спортивным лидером Донецкой Народной Республики.

– Очень отраднo, что спортивная жизнь университета – это стойкие традиции, о которых постоянно заботится коллектив кафедры физического воспитания. Но ведь не все становятся выдающимися спортсменами, а основной целью кафедры остается улучшение физического, психического, духовного и социального здоровья студенческой молодежи посредством проведения учебных занятий. Чем определяется работа коллектива кафедры сегодня?

– Вы совершенно правы, основной задачей кафедры является оптимизация физического и функционального состояния студентов, которые обеспечивают успешность обучения в университете. Наряду с этим закладываем основы профессионально-прикладной подготовки студентов, т.е. стремимся дать спортивные навыки и умения, которые помогут поддерживать уровень здоровья для успешного решения профессиональных задач в будущем.

Кафедра постоянно следит за инновационными разработками и использует самые современные методики в учебном процессе. Мы гордимся тем, что смогли организовать учебные занятия не по академическим группам, а в зависимости от исходного уровня физической подготовленности студентов. Это очень сложный процесс, который мы бы не решили без помощи ректората и учебного отдела. Такая организация учебного цикла обеспечивает индивидуальный подход к студентам и, как следствие, усиливает их мотивацию к занятиям тем или иным видом спорта.

Начиная со второго курса, учебный процесс на кафедре проводится с учетом выбора специализации для дальнейшего совершенствования в избранном виде спорта. Продолжением обучения является создание групп спортивного совершенствования, т.е. команд по 15 видам спорта для участия в соревнованиях различных уровней.

Наряду с учебно-тренировочной и спортивно-массовой на кафедре проводится и научно-исследовательская работа. Изучаются педагогические аспекты, проблемы мотивации молодежи к занятиям физической культурой, медико-биологические основы развития физических качеств, реабилитации спортсменов, совершенствуется тренировочный процесс. Неуклонно растет научный потенциал наших сотрудников. Так, к примеру, с 1986 по 1990 год преподавателями кафедры было издано 26 научных работ, с 1990 по 1996 г. опубликовано 91 работа, а за три тяжелых военных года (2014–2016 гг.) – 90 работ, из них 25 – в международных научных изданиях. К настоящему времени кафедра в своем активе имеет 683 опубликованных материала.

Преподаватели кафедры успешно выступают с докладами на научных конференциях и семинарах, становясь победителями в различных номинациях. Для самостоятельной работы студентов снимаются методические видеоматериалы, которые размещаются на сайте университета.

Успешно развивается и студенческая наука. Проводится ежегодный «Конгресс молодых ученых», по итогам которого определяются победители и призеры, публикуется сборник материалов. В 2016 году опубликовано 23 научные работы студентов, в том числе и в зарубежных изданиях. Студенты регулярно выступают с докладами на научных конференциях, демонстрируя стремление к инновационным разработкам и методикам, совершенствуя свой уровень подготовки.





За последние годы существенно изменился количественный и качественный состав кафедры. Сегодня в коллективе кафедры физического воспитания работают: 1 доцент (зав. кафедрой физического воспитания Н.А. Добровольская), 1 кандидат биологических наук (Г.В. Ясько), 17 старших преподавателей, среди которых – заслуженный мастер спорта, мастер спорта международного класса по карате В.С. Кучеренко, мастера спорта Украины по баскетболу О.В. Шаповалова, И.Ю. Бондарчук, О.А. Ткач, мастер спорта СССР по плаванию и мастер спорта Украины по карате и 6 преподавателей.

– Как видим, кафедра имеет большой организационный, кадровый и научный потенциал, что позволяет ей решать весьма сложные задачи в столь непростое для всех время. Изменилось ли качество подготовки студентов?

– В связи с учетом современных тенденций в образовательном пространстве можем говорить об улучшении качества подготовки наших студентов. Кафедра не ощутила особых трудностей перехода на новые образовательные стандарты, т.к. учебный процесс и ранее учитывал индивидуальные особенности студентов.

Однако, в связи с введением в Донецкой Народной Республике комплекса ГТО становится очевидной необходимость коррекции существующих нормативных требований в программах физического воспитания на предмет соответствия их нормам ГТО. То есть, программы физического воспитания должны учитывать подготовку студентов к успешному освоению и сдаче нормативов нового комплекса. По нашему мнению, современный комплекс ГТО – это государственный стандарт физической подготовленности населения, поэтому вполне логичным представляется тот факт, что все занятия, направленные на повышение уровня физической подготовленности, должны формироваться с учетом норм ГТО. А для того, чтобы успешно справиться с поставленной задачей, и студентам, и преподавателям предстоит немало потрудиться. Надеемся, что коллектив кафедры и наши студенты с этим достойно справятся.

– В заключение нашей беседы вполне резонно поговорить о будущем кафедры. Как Вы представляете себе дальнейший путь ее развития?

– Прежде всего, хотелось бы отметить, что коллектив

кафедры живет настоящим, верит в будущее и хорошо помнит прошлое. Поэтому очень хочется обязательно удерживать эту высокую планку отношения к труду и качеству работы, которая у нас всегда была, чтобы кафедра беспрепятственно развивалась и укреплялась, а достижений было больше, причем не только на внутривузовском, республиканском, но и международном уровнях. Мы будем стремиться к участию наших спортсменов как индивидуально, так и в составе команд в чемпионатах ДНР, ЛНР и РФ по разным видам спорта. В ближайших планах кафедры – организация международного турнира по баскетболу при поддержке Федерации баскетбола ДНР, Министерства образования и науки, Министерства молодежи, туризма и спорта.

– Спасибо Вам за беседу. Желаем кафедре осуществления всех планов и много ярких достижений!

В качестве послесловия хочется привести слова студентов, которые говорят о роли и значении физкультуры и спорта в своей жизни.

Е. Хвостенко, 2 курс, медицинский факультет № 2: «Заниматься спортивной аэробикой мне понравилось еще на 1-м курсе. Каждое занятие проходит по-разному, очень интересно и продуктивно, поднимает настроение и придает уверенности в себе».

К. Храповицкий, 3 курс, медицинский факультет № 1: «В 16 лет начал заниматься велоспортом, достиг звания мастера. Третий год занимаюсь в научном кружке на кафедре физкультуры, выступал с докладами на конференциях в разных учебных заведениях нашего города, награжден грамотами. Могу с уверенностью говорить, что спорт способствует развитию не только физических навыков, но и открывает новые перспективы для научных исследований».

А. Столбинский, 2 курс, медицинский факультет № 1: «Занятия физической культурой идеально дополняют мои теоретические знания по анатомии и физиологии. Во время разминки я вспоминаю все группы мышц, к чему они крепятся и за что отвечают. Это позволяет скорректировать и правильно распределить нагрузку. Поэтому считаю, что физкультура и спорт – неотъемлемая часть процесса подготовки любого специалиста, тем более – медика».

Ирина Кобзарь



АННА АЛИМОВНА МУЗЫЧИНА: «Я осуществила мечту мамы»

Сегодня героиню рубрики представит ее коллега, поздравят студенты, редакции остается лишь вспомнить, как произошло знакомство с деканом медицинского факультета № 4, заведующей кафедрой стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии ДонНМУ им. М. Горького Анной Алимовной Музычиной и предложить интервью-портрет, основная цель которого – раскрыть многогранность ее личности.

С Анной Алимовной я впервые познакомилась, когда коллеги с телеканала «Донбасс» попросили помочь в поиске специалиста, который бы в прямом эфире смог ответить на вопросы не только ведущего, но и зрителей, как в студии, так и у телеэкранов по теме «Причина задержки развития неба и дефекты речи». Тогда проректор по научной работе профессор Игорь Иванович Зинкович посоветовал обратиться к Анне Алимовне. После телефонного звонка и согласования деталей эфира, мы встретились с ней уже в студии, куда она пришла не сама, а с сыном. Тогда меня тронуло, как общаются мать с сыном, какие это искренние и теплые отношения. Эфир прошел блестяще, было много вопросов, пациенты в студии из малых городов региона смогли напрямую получить квалифицированные ответы и рекомендации.

Во второй раз я столкнулась с Анной Алимовной в рабочем порядке, в самом начале войны, когда она, как декан международного факультета, встречалась в большом наклонном зале с узбекскими студентами. Тогда Анна Алимовна предстала в образе матери для 18-летних ребят, которые от взрывов и бомбежек боялись всего, она смогла достойно представить позицию не только университета, но и свою личную. С того времени прошло уже более трех лет, а я до сих пор не могу понять, как визитной карточкой Анны Алимовны одновременно может быть доброжелательность и сдержанность, профессионализм и виртуозность, и весьма непростой, независимый характер. Впрочем, попытаемся узнать все по порядку.



Ольга Николаевна Строяковская, доцент кафедры стоматологии ФПО:

– Музычина Анна Алимовна – кандидат медицинских наук, декан медицинского факультета № 4, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии ДонНМУ им. М. Горького, прошла сложный и интересный путь от хирурга-стоматолога в г. Севастополь до декана, заведующего кафедрой ДонНМУ, руководителя клиники челюстно-лицевой хирургии на базе стоматологии ЦГКБ № 1 г. Донецк. Под руководством А.А. Музычиной создана система комплексной реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой об-

ласти. За более чем 30-летний стаж лечебной и научной работы пользуется авторитетом среди коллег, студентов и пациентов как опытный клиницист, талантливый педагог, отзывчивый врач, грамотный руководитель и просто интересная женщина. Основную категорию пациентов Анны Алимовны составляют дети от рождения. «Скальпель, ножницы...» – наверняка, многие знают эту фразу. Идет операция. Люди в белых халатах стоят за операционным столом, но процессом руководит только один человек. Это хирург – Музычина Анна Алимовна. Железные нервы, терпение, выдержка, спокойствие и умение контролировать ситуацию даже в экстремальных условиях – пожалуй, это не весь список качеств, которыми она обладает. Нельзя разделять науку и практику и недооценивать ее вклад, Анна Алимовна – автор более 200 публикаций, 12 патентов, 18 учебных изданий.

А теперь предоставим слово самой героине, попросив ее ответить на вопросы.

– Стать врачом – это Ваша мечта детства?

– Я первая в нашем роду стала на стезю медицины. Моя мама очень хотела, чтобы я была врачом, да и, если честно говорить, о другой профессии я не мечтала.

– Почему выбор пал на стоматологию?

– Мне очень хотелось помогать школьникам избавляться от зубной боли. В итоге стала челюстно-лицевым хирургом.

– Самый запоминающийся случай из врачебной практики...

– Я работаю с особенными детьми, поэтому для меня каждый случай является важным. Чаще всего я запоминаю, в чем состояла сложность проводимой операции.

– Белый халат для врача – это...

– Кожа, нервная система, часть организма.

– Преподаватель, который сыграл особую роль в Вашей жизни, тот, кто преподавал Вам очень важный и полезный урок?

– Профессор Эдуард Николаевич Самар, Агриппина Федоровна Зубова – это те люди, которые дали мне понимание профессии и помогли стать врачом.



– Быть успешным в профессии – это одно. Но быть при этом хорошей женой и заботливой мамой, которая вырастила прекрасного сына, тоже врача – совсем другое. Как при очень плотном графике работы успевать оставаться красивой женщиной, без ущерба семейному счастью? Анна Алимовна, поделитесь своим секретом с нашими читателями.

– В теории воспитании детей являюсь приверженницей принципа «Делай, как я». Мой сын вырос под стоматологическим креслом и в послеоперационной палате. Вот такой у меня был ритм жизни, но при этом я всегда очень люблю создавать домашний уют, собирать родных людей и радовать их вкусностями. Главный секрет – все делать искренне.

– Ваша настольная книга?

– Евангелие. Если бы люди читали тексты Писаний, то, наверняка, зла и горя было бы намного меньше, а добра и милосердия значительно больше.

– Какая мелодия является любимой?

– От композиции «Люди в белых халатах» у меня до сих пор появляются мурашки на коже, и я вспоминаю своих учителей.

– Кадры какой киноленты можете время от времени пересматривать?

– Сагу «Звездные войны», где уже по традиции происходит борьба добра и зла.

– Герой нашего времени – это...

– Люди разных профессий, которые на своих рабочих местах обеспечивали жизнь в наших городах; мои коллеги, оставшиеся верными долгу и Клятве врача, оказывая помощь нуждающимся, порой рискуя собственной жизнью.

– В кругу семьи и друзей какой напиток можете выпить?

– Мартини.

– Без какого блюда у вас не обходится праздничный стол?

– Вся наша семья любит мясо, поэтому – без шашлыка,

гуляша, отбивных.

– Ваш любимый город.

– Донецк.

– Где предпочитаете проводить свободное время?

– Обожаю отдыхать на Азовском побережье и даче.

– Назовите свои самые сильные качества.

– Я не танк, а танковая дивизия. Я долго думаю перед принятием окончательного решения, а приняв его, никогда не возвращаюсь назад.

– Самый неожиданный сюрприз в жизни.

– Я никогда не думала, что буду деканом и заведующей кафедрой, просто старалась хорошо работать, помогать людям, вот и все.

– Что или кто Вас вдохновляет?

– Я счастливый человек: у меня жива мама, состоялся сын, растет внук Ваня и каждый день меня радует любимый пес.

– Верите ли Вы в удачу?

– Я верю в Бога.

– Значит, Вы всегда готовы прощать?

– Да, другое дело, смогу ли забыть и вновь доверять.

– Успешный человек – это тот, кто...

– Радует жизни во всех ее проявлениях.

– Сложно ли находить общий язык с современными студентами?

– Я их воспринимаю как детей, которых нужно научить всему, в том числе и ходить, да порой приходится по 450 раз объяснять, и журить тоже нужно, но руку помощи у нас в деканате все сотрудники всегда готовы протянуть. В этом я вижу главный смысл работы.

– Ваши пожелания нашей читательской аудитории.

– Всем – мира, потому что человек всегда должен стремиться жить в мире и согласии с самим собой, с коллегами и природой.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДАРЯТ СТУДЕНТЫ



Александра Махова (1 курс, 8 группа):

Дорогая и любимая мама нашего 4-го медицинского факультета! Мы от всей души искренне поздравляем с Днем Вашего рождения! Хочется выразить неимоверную благодарность за все, что Вы делаете для нас: за Ваши наставления, что так нужны нам сейчас, за Вашу великую помощь, да и просто за то, что Вы нас любите и опекаете. Да, мы не самые лучшие Ваши дети, но, наверняка, нам нужно только лишь немного времени для того, чтобы сформировать тот стержень, то духовное целое, которое должен отыскать каждый врач! Спасибо за то, что Вы делаете из нас настоящих врачей. Мы обещаем Вам, что проявим себя и зажжемся такими яркими звездочками на небе знаний, что наш свет еще долго будет запечатлен в памяти вуза, а позже вылечит не одну тысячу людей! Мы Вас очень любим! Вы лучшая! С Днем рождения!



Алина Васильковская (1 курс, 5 группа):

Дорогая Анна Алимовна! В этот прекрасный день мы хотим поздравить Вас с Днем рождения и пожелать безграничного здоровья, успехов, счастья, а главное – терпения, ведь оно Вам с нами очень пригодится. Вы безумно мудрый и умный человек, Вы для нас – пример упорства и труда. Спасибо за Ваши наставления и за то, что всегда можете понять и выслушать нас. Наша мамочка 4-го медицинского, пусть в Вашем доме всегда царят покой, уют и гармония! Мы желаем, чтобы удача всегда сопутствовала Вам на всем жизненном пути, и знаете: нет ничего в этом мире, что было бы Вам не подвластно. Спасибо за Ваш труд и за то, что Вы у нас такая понимающая!



Кристина Игнатьева (1 курс, 13 группа):

Анна Алимовна, сердечно поздравляем Вас с Днем рождения! Желаем крепкого здоровья на долгие годы и большого личного счастья! Хочется пожелать огромной энергии, сил и безграничного терпения на

этом ответственном посту! Пусть в Вашей жизни будет много приятных событий, интересных встреч, верных решений! Пусть здоровье всегда позволяет Вам работать плодотворно и успешно! Счастья и благополучия Вам и Вашим близким!



Никита Зайцев (1 курс, 8 группа):

Анна Алимовна, с Днем рождения! В этот потрясающий день хочется пожелать Вам всего самого хорошего и светлого. Спасибо за все, что Вы делаете для нас. По окончании университета мы будем с гордостью и теплом в сердце вспоминать Вас. Пусть все Ваши мечты сбудутся! Еще раз с праздником!

С Днем рождения, Анна Алимовна, Поздравить все мы Вас хотим. Желаем Вам мы долголетия И в сердце мы Вас сохраним. Любви и счастья, и богатства, Здоровья, радости, успеха, Желаем плакать лишь от счастья, Ведь лучше Вас декана нет!



Александра Бровникова (1 курс, 2 группа):

Вас поздравить хочу с Днем рождения,
Ведь по праву день это Ваш.
И в душе нет ни капли сомнения:
Самый лучший декан – это наш!
С Днем рождения мы поздравляем,
Перспективы Вам навсегда!
За терпение, за отвагу
Будьте счастливы Вы всегда!
Здоровья, сил, любви и счастья,
Пусть Вам всегда во всем везет,
Пусть прочь уйдут беда, ненастья,
Душа от счастья пусть поет!



Ольга Куцая (1 курс, 15 группа):

С Днем рождения, Анна Алимовна,
Поздравить все мы Вас хотим.
Желаем Вам мы долголетия
И в сердце мы Вас сохраним.
Любви и счастья, и богатства,
Здоровья, радости, успеха,
Желаем плакать лишь от счастья,
Ведь лучше Вас декана нет!

Редакция нашего издания от всей души поздравляет Анну Алимовну с Днем рождения и желает оставаться таким же жизнерадостным, добрым, очень позитивным и надежным человеком.

Елена Шуцкая

СЛАВНЫЙ И ТЕПЕРЬ ДЖАЗ МЕДУНИВЕРСИТЕТА

– Вы вчера были на вечере?! – первое, о чем с восторгом спросили студенты преподавателя, увидевшись.

– К сожалению, нет.

– А мы там слушали джаз!

– Фу-ты, ну-ты. Невидадь какая.

– Так мы же впервые видели и слушали настоящий джазовый оркестр.

– ??? – настала твоя, преподаватель, очередь удивляться.

– Ну, вот... так. Всамделишний джаз! Что тут скажешь...

Этот разговор относится к 1991 году, когда, может, в последний раз в актовом зале медуниверситета звучала музыка оркестра под управлением доцента терапии и очень одаренного музыканта А.А. Фаермана. Будем надеяться на его возрождение...

Джаз! Джаз... Чего только не было с ним и вокруг него!

В 1940–1950-е годы, в сущности, джаз был запретным на танцплощадках. Но все же он существовал (когда еще не было бытовых магнитофонов) на рентгенпленках – записях-самоделках вместо грамофонных пластинок. К концу 1950-х годов джаз был реабилитирован, вышел из-под запрета. В стране появилось несколько больших джаз-оркестров, среди которых блистали рижский и ереванский. Нечто подобное происходило и в нашем медуниверситете. Наибольшего расцвета джазовый оркестр достиг под руководством тогдашнего студента Саша Фаермана.

Каждое его выступление превращалось в событие: переливы блеска инструментов и музыки: ударник – Вадим Пантази; трубачи – Леонид Пшедромирский, Виктор Малеев; саксы – Олег Кильманский, Анатолий Сажнев; пианисты – Евгений Капран, Сергей Калитенко; контрабасы – Эмиль Эристан, Александр Зимогляд; тромбонист, гитарист и певец – Саша Максименко; гитарист – Слава Мудрецов; дирижер – А.А. Фаерман в неповторимо красивых движениях... Особо привлекательным оркестр бывал в эстрадно-симфоническом составе.

На 25-летию оркестра «старички» уж отвели душу, приведя в экстаз переполненный актовый зал.

Жаль, что в 1990-е годы оркестр затих. В 1991 году было, будем надеяться, не последнее блестящее его выступление, что и услышано-увидено теми первокурсниками.

И все же он существует, с другим руководителем, с частью старого состава, пополняемого новичками. Бесшумный ударник оркестра и врач В. Пантази не утратил резвость движений, несмотря на более чем тридцатилетнее битье по барабанам.

1996 г.

P.S. Написано это двадцать лет назад. И вдруг, в 2016 году, довелось услышать: 15 декабря будет джазовый концерт. И не просто будет, а посвящен 60-летию оркестра. Трудно было представить, как это может быть. Ведь и джазистов давно не слышать-не видеть: кто занят врачебной службой, кто упокоился, а кто далече. Совсем не так!

Концерт состоялся. Хороший. И старые джазисты на нем выступили, кое-что вспомнили, сыграли и спели. Рыдать можно было, если бы не было новых талантов. Саша Фаерман с далекой страны прислал свое воспоминание об оркестре по скайпу, воспроизведенном на экране в зале.

Хочется привести один из откликов на написанное о джазе и джазистах в социальных сетях.

«Привет, только прочла. К джазу у меня было прохладное отношение, хотя мой двоюродный брат, с которым росли вместе, был прекрасный аккордеонист и играл джазовую музыку. Брат – студент ХАИ, был даже на год отчислен из вуза из-за этого джаза. Помнишь компанию «Голубая лошадь»? Сейчас это кажется бредом, а тогда было серьезно. А что ты не вспомнил Милю Фисталя? Моя сестра Эмма пела, но я была постарше и уже на вечера почти не ходила. А Эдька Заславский пианист?»

Л. Семенюк

Ответ автора на замечание Л. Семенюк.

Разве всех участников концертов джаз-оркестра назовешь?! Довольно полно освещено прошлое оркестра в публикации Елены Щуцкой в газете университета «Медицинский вестник» (№12, декабрь 2016 года). В ней отражены воспоминания А. Фаермана, В. Груши и других участников об оркестре, оркестрантах и солистах.

**Виталий Мухин, доцент
15 декабря 2016 года**

НРАВСТВЕННОСТЬ: ПРОГРЕСС ИЛИ УПАДОК

Живем в непростое время. И дело не только в войне, а может быть, и в ней тоже. Сейчас обострились чувства, восприятие происходящего вокруг нас и в нас самих. На многое мы смотрим другими глазами, поменялось отношение людей друг к другу, поменялась очередность жизненных

приоритетов. Заметьте, друг друга мы видим как на рентгеновском снимке: светлые и темные участки нашего тела и души стали просматриваться четче и глубже. Самое время поговорить о нравственности, духовности, воспитанности, культуре.

Толковый словарь Ожегова определяет нравственность как «внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами. Внутренние, духовные качества, уровень культуры и воспитанности руководят человеком в его жизни. Нарушение этих правил и норм поведения влекут за собой и изменения в окружении человека, его образе и укладе жизни».

Основа нравственности отдельно взятого человека является определяющей для построения нравственного общества, которому будут присущи духовные и культурные начала. Общество такого плана является монолитным, нерушимым и непобедимым.

Разрушение нравственных начал приводит к изменению социальных отношений в худшую сторону, итогом которых является распад и катастрофа общества. Основная цель, к достижению которой стремился Адольф Гитлер, – завоевание великой Германией других стран и порабощение живущих там людей. Не физическое уничтожение являлось основной целью фашистов, а именно превращение человека в раба, уничтожение в человеке человека, разрушение нравственного стержня под страхом физического уничтожения.

В обществе, где сам нравственный аспект находится в состоянии раскачивающегося маятника, а формирование нравственного основания переживает длительный кризис и отягощено расколом, начинаются социальные и политические изменения в худшем своем проявлении, приводящие в конце концов к расколу в обществе, распаду государственного строя.

Нравственность – категория этики, обозначающая особую форму общественного сознания и вид общественных отношений, цель которых – сформировать способы нормативной регуляции поведения и действий людей в обществе с помощью норм, принципов, категорий морали, один из самых важных и существенных факторов общественной жизни, ее развития и исторического прогресса.

Мораль – это негласные правила, принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений..

Моральные ценности – система миропонимания человека, содержащая оценку всего существующего с позиций добра и зла, понимания счастья, справедливости и любви, позволяющая установить связь поступка человека с общепринятой системой социальных ценностей. Мораль также предполагает способность человека свободно выбирать линию поведения и умение следовать этому идеальному порядку. Поэтому мораль включает также наличие у человека «добродетелей» – качеств, делающих человека способным к нравственной жизни, выражающих наличие у него внутреннего уважения к нравственным ценностям, потребности в самоуважении и достоинстве. Это доброта, отзывчивость, верность долгу, великодушие и мужество, благородство и бескорыстие, способность защищать себя и других. Моральные принципы, такие как гуманизм, взаимопомощь, коллективизм, патриотизм, уважение любого человека и готовность прийти на помощь, защитить его честь.

С развитием общества развивается и нравственность, приобретающая все более сложную структуру

и содержание, а также предполагающая выработку новой формы человеческой индивидуальности – самостоятельной личности, способной не просто следовать принудительной дисциплине запретов, обычаев и традиций, а руководствоваться собственными мотивами поведения.

Наблюдая за происходящими событиями последнего времени, мы часто видим совершенно обратное: насаждение мнимых ценностей, пропаганда насилия и ненависти, национализм и возрождение на его почве нацизма. Эти негативные явления проявились на почве уменьшения ценностных критериев патриотизма, добра, добропорядочности, нравственности, сострадания...

Главнейшим условием для нравственно-прогрессивного развития общества является создание объективных общественных условий для расширения моральной свободы личности, расширения самой возможности для нравственно положительного выбора.

Критерием нравственного прогресса является степень духовной зрелости личности, ее способность сделать гуманистические общечеловеческие ценности смыслом собственной жизни.

Поэт Александр Ямцов написал прекрасные стихи, ими мне хочется сейчас завершить материал, однако, хотелось бы услышать неравнодушных к этой теме людей, очень надеюсь на продолжение разговора.

Теплота души, у нежности спросила,
Кто милее для людей из нас.
Нежность улыбнулась, будто засветилась,
И сказала просто без прикрас.

Мы живем с тобою сестрами на свете,
И одной не будет без другой.
Как волна с волной и как солнце в лете,
Так и мы вдвоем всегда с тобой.

Вот возьмем к примеру кто друг другу нужен,
Разве сможет их души тепло.
Средь разлук ненастий в холод лютый, стужу,
Согревать сердца им все равно?
Сердце их теплом, нежность согревает,
Сберегает верность то тепло.
А иначе в мире, просто не бывает,
Разве кто скажи не знает то?

Их тепло души, нежность у любви,
Погляди как берегут сквозь годы.
Да совсем не легкие иногда пути,
Но хранят в груди любви восходы.

Дарят свою нежность теплотой души,
А тепло дарует только нежность.
От того на веки, им дана в любви,
Чистоты небесная безбрежность.



*Надежда Литовченко, начальник
юридического отдела ДонНМУ*

«НАС КУРАМИ И УТКАМИ НЕ КОРМЯТ ПОВАРА...»

Так напевал сокурсник по медуниверситету Толя, грызя курицу, привезенную из дома. Продолжение этой популярной песни в 1950-е и 1960-е годы такое: «Мы заняты науками с утра и до утра...» Тут-то он и приступал к изучению одной из них – английского языка, вставая чуть свет, чтобы успеть повторить, приговаривая: «В восемь утра Софья Львовна спросит...»

Золотой медалист Makeевской школы добросовестно готовился к занятиям в то время, как многие другие студенты были заняты свиданиями и прочими делами. Кто научной работой занимался, кто боксом увлекался, кто подработками, а то и просто – посещениями кино, благо, оно не было столь дорогим, дневные сеансы и вовсе были по 25 копеек. Иные же не пропускали вечеров с танцами то в «медуниверсе», то в «политехе», то во дворцах культуры и иных местах.

Осенью, в сентябре-октябре каждого учебного года студенты выезжали на сельхозработы и, надо сказать, не без радости. Там они бесплатно работали, убирая чаще всего кукурузу. Правда, кормили тогда тоже бесплатно и разно: где лучше, где хуже. Там, где хуже, как правило давали молоко и помидоры, но вволю. Иногда плохое питание вызывало протесты-бунты, иногда – пищевые отравления.

Вечерами студенты довольствовались чтением художественной литературы, иногда – просмотром кинофильмов в клубах (телевидения еще не было там), конечно же – забавлялись на танцах в клубах. Иные картежничали. Не везде обходилось без потасовок с местной молодежью, что сопровождалось последующими разбирательствами в комсомольских ячейках, оканчивавшихся разными взысканиями. Исключений из комсомола или вуза вроде не было.

В то же время было немало курьезов, над которыми долго смеялись, слава о них передавалась из уст в уста. И об Анатолии одна байка ходила.

Якобы его назначили старшим над бригадой студентов. Кому-то из них хотелось в выходной день куда-то поехать, что строго запрещалось, вплоть до исключения из вуза. Вот и стали они отпрашиваться у Анатолия: «Отпусти да отпусти».

Наиболее настойчиво просил Эмиль Г-ч, впоследствии ставший популярным рефлексотерапевтом:

– Что угодно сделаю, только отпустите, – настаивал он.

Но Анатолий-то таких полномочий не имел. А студент есть студент, он старается добиваться своего, невзирая ни на что. И Э.Г-ч не был исключением. Несколько дней надождал с таким разговором. Договорился до того, что заявил:

– Даже ящерицу съем, только отпусти.

Студентам понравилось такое желание, и они настояли на его исполнении.

Как Эмиль уж ел ту ящерицу: разделял ее или целиком, с термической обработкой или без нее – подробности история умалчивает, но говорили, что он съел-таки ее и пришлось отпускать просящего.

После четвертого курса с Анатолием мы долго не виделись. Но однажды все же встретились в вестибюле главного корпуса медуниверситета. Около него переминалась с ноги

на ногу одноклассница Валя. Поженились они – значило это. Рядом с ними была и Валина подруга Люда.

Так и пятый, и шестой курсы окончились, а мы почти не встречались. Прослышал, что его направили служить военным врачом, конечно, вместе с той Валей и появившейся на свет дочкой Леной.

Через пару лет начал получать от них письма: с Урала, потом с Кировской области. Когда они приезжали в отпуск, то навещали меня с семьей. Разговорам не было конца.

Потом они продолжали служить на Сахалине, в Германии, Львовской области. Наконец, став подполковником, ушел Анатолий в отставку. Конечно, вернулись в родной Донецк. Он еще поработал дерматовенерологом, а также преподавателем, а Валя – врачом-лаборантом. Их Лена, окончив Донецкий университет, преподавала информатику в школе, а затем – в медуниверситете. Ее муж Юра тоже что-то преподавал в Донецком университете, но вскоре молодые выехали с сыном за рубеж, где успешно живут и работают.

С приходом 2014 года, когда на Донбассе начались военные действия, а в дом Анатолия влетело два снаряда – сложная, но мирная жизнь изменилась. Мы стали жить ожиданием мирного времени, как и все остальные.

Вот так. «Нас курами и утками не кормят повара...» Да мы и не просим тех кур, а тем более уток, ибо заняты мыслями о мирной жизни.

Хочется привести отклики о рассказе «Нас курами и утками...», полученные по Интернету.

От Валерия Мнухина (Республика Коми):

«Давным-давно мой товарищ тоже съел лягушку и не на спор, а так, вроде есть хотелось. Убегали мы из дому с утра и до вечера. И вот как-то, возвращаясь домой, он заявил, что проголодался и съел бы даже лягушку. Мы не поверили, но лягушку, большую и зеленую, все же помогли ему поймать на удочку. На крючок насадили кусочек листочка травы и осторожно подвели ей. Листочек подергивался, и она кинулась на него. После поимки нашли консервную банку, в которой бедолагу сварили. Запах был приятный. Мясо белое, как у курицы. Съел он, по-видимому, только лапки и нахваливал. Только меня, когда он ел, тошнило. Еле сдерживался».

От Людмилы В-Ск (Германия):

«Привет! Эту историю я знаю в натуральном виде, а не в приукрашенном, т.к. при всем присутствовала, Белка тоже. Это было на 4-м курсе в селе Алексеевка. Кстати, в этот день работала на кухне. Толя – это Зах-в Толик, Валя – его жена, а подруга – Света Пименова. Это была наша группа, а Люда – это я, хотя мы с Валей жили на одном пос. Мушкетово, я дружила с Белкой, в колхозе спали на одной кровати, но это уже другое. Там и начались отношения Толика и Вали, когда при поездке с поля грузовик тряхнуло и они оба выпали (чем они до этого занимались в кузове, я лично не видела, но говорили...).

Знания английского у Толика были обычными, как и у всех. Так вот: за ужином Эмик, как всегда, резонерствовал и прихвастывал, за что его в группе недолюбливали. И он стал говорить, что лягушка состоит из такого же белка, что

и мясо говядины и прочее. «А слабо тебе, Эмик, ее съесть в подтверждение?» – неожиданно прозвучало предложение. И ребята, особенно Алик Гр-ко – друг Толика, да и другие тоже стали Эмика подзадоривать. Эмик держал в руках лягушку (как она оказалась у него, не помню), но только после некоторого замешательства он таки решился на этот шаг: попросил разрешения ее перед этим канибализмом помыть.

Я стояла рядом и не только видела вытекающую изо рта жидкость, но и слышала похрустывание косточек на зубах у Эмика. А одним из условий группы было после этого поцеловать меня, а не поездка в Донецк. Представь мое состояние. Конечно, поцелуя не было. В Донецк мы поехали с Белкой. А предпосылкой поцелуя послужило то, что все лабораторные работы, которые принято было делать парами, мы делали с Эмиком, т.к. из-за своеобразных особенностей ребята его недолюбливали, а я из-за сочувствия работала с ним, а еще он легко препарировал лягушек. Мне лично отрезать голову лягушке было невероятно жалко и страшно (на всех теоретических кафедрах студенты самолично проводили опыты на различных животных, но больше всего – на лягушках – прим. автора).

Много лет спустя он мне признавался, что я была хорошим товарищем, но женского пола он во мне не видел и удивлялся, что Феликс во мне нашел. Потом он сказал, что очень поздно понял, как ошибался. И, когда я была уже в Германии, нашел каким-то образом и говорил о своей поздней симпатии уже через 45 лет, через океан. Он и сейчас иногда звонит, говорит «Людочка, Людка», на прощание может сказать «целую». У меня хорошие отношения с его женой, и она понимает, что это дружеские чувства. А еще он был коллегой моего отца и сохранил о нем теплую, очень уважительную, я бы сказала, даже чтимую память. Последнее письмо от Эмика было вчера.

Я сочувствую семье Зах-х, ведь нас постигло то же. При случае передай привет, они живут где-то в районе планетария». (В месте проживания Захаровых Людмила ошибается – прим. автора).

Еще от Люды В.:

«Привет, Виталий! Только говорила с Белой, она проч-

ла то, что я ей от тебя переслала. Она сказала, что у нее тоже хорошие воспоминания, но немного отличные от моих. Самое главное: Эмик ел не лягушку, а ящерицу! Она уточнила, что за это мог действительно поехать в Донецк, но поехали мы с Белкой.

Вот только что получила стихотворение Э. Асадова от Эмика из США по e-mail. Оно – о нас:

Пока мы живы, можно все исправить...
Все осознать, раскаяться... Простить.
Врагам не мстить, любимым не лукавить,
Друзей, что оттолкнули, возвратить...
Пока мы живы, можно оглянуться...
Увидеть путь, с которого сошли.
От страшных снов очнувшись, оттолкнуться
От пропасти, к которой подошли.
Пока мы живы... Многие ль сумели
Остановить любимых, что ушли?
Мы их простить при жизни не успели,
А попросить прощенья не смогли.
Когда они уходят в тишину,
Туда, откуда точно нет возврата,
Порой хватает несколько минут
Понять – о боже, как мы виноваты...
И фото – черно-белое кино.
Усталые глаза – знакомым взглядом.
Они уже простили нас давно
За то, что слишком редко были рядом,
За не звонки, не встречи, не тепло.
Не лица перед нами, просто тени...
А сколько было сказано не то,
И не о том, и фразами не теми.
Тугая боль – вины последний штрих –
Скребет, изводит холодом по коже.
За все, что мы не сделали для них,
Они прощают. Мы себя – не можем.

*Виталий Мухин, доцент
23 сентября 2015 года*

Объявляется конкурс на замещение вакантной должности научно-педагогического состава Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького:

- Ассистента кафедры ортопедической стоматологии Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького.

Срок подачи документов для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования в газете «Медицинский вестник».

Документы направлять в отдел кадров медицинского университета.

Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 16.

**Газета «Медицинский вестник» –
издается при поддержке:**

Министерства здравоохранения ДНР,
и. о. министра здравоохранения ДНР –
Оприщенко Александр Александрович

Ректората Донецкого национального
медицинского университета им. М. Горького,
и. о. ректора ДонНМУ им. М. Горького –
Богдан Анатольевич Богданов

Руководитель проекта: Елена Щуцкая
Технический редактор: Валерий Чалых
Корректор: Ирина Кобзарь

Авторские материалы присылать
на эл. почту lenashutskaya@mail.ru

Более подробную информацию вы
можете узнать по тел.: (050) 428-31-86,
Елена Викторовна

Подписано в печать 18.01.2017 г.
Отпечатано в типографии Донецкого
национального медицинского
университета им. М. Горького.
Тираж 100 экземпляров.