

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии**

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. ректор, член-корр, профессор

 Г.А. Игнатенко

«05» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 14.01.06 «ПСИХИАТРИЯ»**

Донецк
2017

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», специальность 14.01.06 «Психиатрия»

Разработчики программы аспирантуры:

1. Зав. кафедрой психиатрии, наркологии
и медицинской психологии, д.мед.н., профессор В.А. Абрамов
2. Профессор кафедры
психиатрии, наркологии
и медицинской психологии, д.мед.н., профессор Т.Л. Ряполова
3. Учебный доцент кафедры психиатрии, наркологии
и медицинской психологии, к.мед.н., доцент О.Н. Голоденко

Утверждена на методическом заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии от «___» _____20___года, протокол №_____

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Психиатрия» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ психиатрии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы;
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы;
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- обучение аспирантов анализу данных, полученных при экспериментально-психологическом обследовании, делать вывод на основании анализа результатов исследования;
- обучение аспирантов дифференцированию психологических особенностей больных при разных соматических заболеваниях, определению необходимости психологической коррекции с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- обучение аспирантов психологии лечебного процесса, реакции личности на болезнь с целью профилактики дезадаптивных типов отношения к болезни, устранения факторов отрицательного психогенного влияния на больного;
- обучение аспирантов основным закономерностям психического развития для профилактики отклонений поведения, связанных с личностными акцентуациями, критическими периодами развития, особенностями семьи.
- обучение аспирантов принципам организации и работы психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- приобретение аспирантами знаний, стратегий, тактики и методических аспектов медико-социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами на госпитальном и экстрагоспитальном этапах;
- обучение аспирантов новейшим личностно-ориентированным и ценностно-гуманистическим подходам к проблеме психического здоровья и современным методам эмпирических исследований;
- приобретение аспирантами знаний об основных антистигматизационных направлениях психиатрической помощи, учитывающих роль ресурсных возможностей личности и позитивного социального окружения в преобращении само-стигмы;
- обучение аспирантов современным стратегиям и методам дестигматизации больных с психическими расстройствами.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины:

Аспирант должен знать:

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных расстройств психиатрического спектра;
- принципы оказания психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине;
- принципы организации научно-исследовательской работы;
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен уметь:

- оценить психическое состояние пациента, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести психодиагностическое исследование пациента, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам психиатрии.

Аспирант должен владеть:

- методами клинического и психодиагностического исследования пациента, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях психиатрического профиля;
- принципами доказательной медицины;
- навыками составлением обзора на основании анализа отечественной и зарубежной литературы;
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности психиатрия;
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам

высшего образования

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения психических расстройств, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к определению у пациентов психопатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 - готовностью и способностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области психиатрии.

2. Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая психопатология	1	36	Собеседование
2	Частная психиатрия	1	36	Собеседование
3	Детская психиатрия	1	36	Собеседование
4	Психофармакология. Психотерапия. Психопрофилактика	2	36	Собеседование
5	Организация психиатрической помощи	2	36	Собеседование
6	Неотложная помощь в психиатрии	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая психопатология	1	36	Собеседование
2	Частная психиатрия	1	36	Собеседование
3	Детская психиатрия	2	36	Собеседование
4	Психофармакология. Психотерапия. Психопрофилактика	2	36	Собеседование
5	Организация психиатрической помощи	3	36	Собеседование
6	Неотложная помощь в психиатрии	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

2.1 Содержание очной и заочной формы обучения по дисциплине.

1. Общая психопатология

Предмет и задачи психиатрии.

Предмет и задачи психиатрии и наркологии, их место среди других разделов медицинской науки. Логика и психология как необходимые составные элементы диагностического и лечебно-реабилитационного процесса в работе врача любой специальности. Важнейшие этапы развития психиатрии, роль психофизиологических и психоаналитических теорий в объяснении психических и психопатологических явлений. Влияние современного уровня развития общей и специальной патологии, общей и медицинской психологии, социально-экономического состояния общества и массового сознания на понимание сущности психической патологии и отношения к больным с психическими расстройствами. Предотвращения распространения псевдонаучных, мистических и магических методов так называемого «исцеления» болезней.

Значение наследственности, социально-экономических, экологических и психологических факторов в формировании психических расстройств. Значение состояния адаптационных механизмов организма и ЦНС для сохранения психического здоровья, его расстройства под влиянием неблагоприятной наследственности и наследственной психопатологической предрасположенности, соматических заболеваний, интоксикаций (экологических, промышленных, бытовых, психоактивными веществами, лекарственных и др.), физических, психических травм, других вредных воздействий на головной мозг и психику в этиологии психических расстройств и заболеваний.

Основные патогенетические механизмы психической патологии (биохимические, иммунологические, нейрорефлекторные, нейродинамические и др.).

Методы психиатрического исследования. Классификация психических расстройств, понятие психопатологического симптома, синдрома и заболевания, регистры психических расстройств.

Клинико-психопатологическое исследование. Метод наблюдения и самонаблюдения. Целенаправленная психологическая беседа: анамнез жизни, анамнез заболевания (со слов больного и лиц, знающих больного), описание психического статуса. Этологический метод. Поведенческие проявления психических расстройств. Понятие адекватности, адаптации и критики своего состояния. Метод психоанализа и психодинамического наблюдения.

Катамнестичный анализ медицинской документации. Особенности психиатрической документации (история болезни, оформление рецептов и др.).

Параклинические методы: экспериментально-психологический, рентгенологический и томографический (КТ, ЯМР), электрофизиологический, лабораторные, эпидемиологический, генетический. Значение параклинических методов в психиатрической диагностике. Курация больных с использованием специальных методов исследования. Дифференцированно-диагностические алгоритмы в психиатрии.

Понятие психопатологического симптома, синдрома и заболевания. Вопросы классификации психических расстройств. Синдромологическая и нозологическая классификация психической патологии (с клиническими формами, тяжестью нарушений психики, течением, этиологией и патогенезом). Понятие о регистрах психических расстройств как основу классической психиатрической диагностики. Характеристика регистров психических расстройств. Соотношение регистров, симптомов, синдромов и нозологических единиц. Понятие психотического и непсихотического расстройства, органического дефекта психики. Раздел психических расстройств Международной классификации болезней 10 пересмотра.

Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли.

Нарушение ощущений: гиперестезии, гипестезии, анестезии, сенестопатии. Нарушения восприятия: иллюзии (аффективные, интерпретативные, парейдолические). Психосенсорные расстройства: метаморфопсии и нарушения схемы тела (аутометаморфопсии). Галлюцинации: простые и сложные; зрительные, слуховые, обонятельные, тактильные и других анализаторов.

Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации. Императивные, комментируя и нейтральные. Гипногогические и гипнопомпичные галлюцинации. Представление, фантазирование нормальное и патологическое. Возрастные особенности расстройств ощущений, восприятий и представлений. Способы обнаружения. Психофизиологические и нейропсихологические основы расстройств ощущений, восприятий и представлений. Курация тематических больных.

Патологическое усиление памяти - гипермнезия. Патологическое ослабление памяти - гипомнезия. Потеря памяти - амнезия (репродукционная, фиксационная, ретроградная, антероградная, прогрессирующая). Парамнезии: псевдореминисценции, конфабуляции, криптомнезии. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях. Психофизиологические и нейропсихологические основы расстройств памяти. Способы выявления расстройств памяти. Курация тематических больных.

Нарушение мышления по темпу (замедление, остановка, ускорение), по логической связи (детализация, персеверация, Паралогическое мышления, резонерство, аутичное, символическое, аморфное, разорванность, бессвязность (инкогерентность), ментизм). Навязчивые идеи (болезненного соображения, навязчивый счет, навязчивые воспоминания и др.). Сверхценные идеи (изобретения и открытия, ревности, сутяжничества, ипохондрические и др.). Бредовые идеи (отношения, преследования, отравления, воздействия, ущерба, ревности, величия, самоуничужения, самообвинения, ипохондрические, религиозные и др.). Индуцированные бредовые идеи. Первичные бредовые идеи (интерпретативные), вторичные бредовые идеи (чувства). Нарушение интеллекта: деменция (лакунарная, тотальная, эпилептическая, шизофреническая), олигофрения, предельная умственная отсталость, инфантилизм. Возрастные особенности расстройств мышления и интеллекта. Способы обнаружения. Психофизиологические и нейропсихологические основы расстройств мышления и интеллекта. Курация тематических больных

Нарушение силы эмоций - патологическое усиление положительных эмоций (гипертимия, эйфория, мания, Мори, экстаз); патологическое усиление негативных эмоций (гипотимия, депрессия, меланхолический раптус, болезненная анестезия психики, страх, тревога). Патологическое ослабление эмоций (апатия, эмоциональная холодность, эмоциональная тупость). Нарушение устойчивости эмоций (эмоциональная лабильность, малодушие, эксплозивность, эмоциональная инертность (торпидность). Нарушение адекватности эмоций (неадекватность эмоций, амбивалентность, фобии, дисфории, патологический аффект). Сомато-вегетативные признаки эмоциональных расстройств. Возрастные особенности аффективных расстройств. Способы определения нарушений эмоций. Курация тематических больных.

Волевые расстройства: абулия, гипобулия, Гипербулия, Парабулия. Расстройства внимания: повышенное отвлечение, повышенная прикованность, повышенная истощаемость. Расстройства влечений: усиление, ослабление, извращение инстинктов. Компulsiveвые поезда (дромомания, дипсомания, наркомания, пиромания, Мифомания, игровая (гемблинг), Интернет-зависимость и др.). Обсессивные поезда. Амбигуальность. Психомоторные расстройства: возбуждение, ступор, паракинезии (Парамимия, манерность, стереотипии, эхо-симптомы). Нарушение речи: ускорение, замедление, заикание, шепелявость, картавость, логоклония и т.п. Возрастные особенности эффекторных нарушений. Курация тематических больных.

Состояние сознания при усталости, во время сна и сновидений, аффективное сужение сознания. Синдромы угнетения сознания: обморок, обнубиляция, сомнолетность, оглушение, сопор, кома. Синдромы помрачения сознания: астенического спутанности, делириозное, онейроидный, аментивный, синдром сумеречного состояния сознания. Синдромы дереализации и деперсонализации. Возрастные особенности нарушения сознания и самосознания. Особенности ухода, наблюдения, транспортировки больных с нарушением сознания. Методы определения состояния сознания и его нарушений.

Психопатологические синдромы (Непсихотические. Психотические. Дефектно-органические).

Понятия и определения психопатологического синдрома и симптома. Анатомо-физиологическая основа психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов (по предпочтительными нарушениями определенной психической сферы, по регистру). Пограничные непсихотические синдромы: астенический, невротические (неврастенический, обсессивно-фобический, дисморфофобичный, истерический), депрессивные, ипохондрические, соматоформные. Психотические синдромы: депрессивные, маниакальные, параноидные, паранойяльному, кататонические, Гебефренический, делириозные, онейроидный, аментивные, астенического спутанности сознания, сумеречного состояния сознания, галлюциноз. Дефектно-органические синдромы: психоорганические, Корсаковский амнестический, олигофрени, деменции, психического маразма. Основные психопатологические синдромы детского возраста: невропатии, детского аутизма, гипердинамический, детских патологических страхов, дисморфомания, нервной анорексии, инфантилизма. Значение диагностики психопатологического синдрома для выбора метода неотложной терапии и последующего обследования больного.

2. Частная психиатрия

Органические психические расстройства. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.

Общая характеристика и классификация психической патологии пожилого и старческого возраста. Этиология, патогенез психических нарушений пожилого и старческого возраста. Функциональные психические нарушения: климактерические, неврозоподобные состояния, пресенильная психозы (депрессия, паранойя, функциональные психозы старческого возраста - диагностические критерии, клинические варианты, течение, лечение и профилактика). Диагностические критерии сосудистых психозов. Диагностический критерий сосудистой деменции. Сенильные и пресенильная деменции - болезнь Альцгеймера, Пика, деменция при болезни Паркинсона дигностични критерии, клинические особенности, течение, конец, лечение, профилактика.

Психические (симптоматические) расстройства вследствие дисфункции головного мозга либо вследствие физической болезни.

Основные патогенетические механизмы органических психических нарушений. Классификация психических нарушений органической природы. Особенности психических нарушений в острый период заболевания. Диагностические критерии и клинические проявления психических нарушений при органических заболеваниях. Принципы дифференциальной диагностики психических нарушений органической природы. Различия при органических расстройствах.

Ведение больных ВИЧ-инфекцию с сопутствующим туберкулезом, вирусным гепатитом В или С или наркоманией.

Принципы терапии психических нарушений органической природы.

Общая характеристика невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.

Определение понятия. Классическое учение о психогении. Эмоциональный стресс и психическая травма. Общая характеристика заболеваний, связанных с эмоционально-стрессовым и психотравмирующим влиянием на человека, их распространенность, медицинское и социальное значение. Этиология и патогенез, роль наследственности, приобретенных факторов, особенностей характера человека. Классификация психогений. Курация тематических больных, написание истории болезни.

Определение понятий эмоционально-стрессовая, адаптационная реакции, неврозы, их распространенность. Этиология и патогенез неврозов, их классификации, распределение по клинической картиной и течением (кратковременные острые, пролонгированные, хронические, невротическое развитие). Различия при невротических расстройствах. Клинические особенности, общие для всех неврозов и характерные для отдельных форм:

неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного, ипохондрического, дисморфофобичного, страха, нервной анорексии, невротических нарушений органов чувств (глухонемота, анестезии и др.) И некоторых других органов и систем организма, моносимптомни невроты у детей.

Фобические расстройства (агорафобия, социальные фобии, основные специфические изолированные фобии). Тревожные расстройства (эпизодическая пароксизмальная тревожность, генерализованное тревожное расстройство, смешанное тревожно-депрессивное расстройство).

Обсессивно-компульсивное (ананкасий) расстройство: преимущественно навязчивые мысли и размышления, преимущественно компульсивные действия (навязчивые ритуалы), другие обсессивно-компульсивные расстройства (навязчивые эмоции, движения, воспоминания и др.).

Острая реакция на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства адаптации. Определение понятия. Причины возникновения. Клинические особенности: эмоциональная отчуждение, оцепенение чувств и избегание стимулов, которые могли бы вызвать воспоминания о травме. Вегетативные расстройства. Нарушение социального функционирования. Тенденции суицидальные, к злоупотреблению психоактивными веществами. Профилактика и лечение. Курация тематических больных, написание истории болезни.

Диссоциативное (конверсионные, истерические) расстройства: диссоциативное амнезия, фуга, ступор, транс и одержимость, диссоциативные двигательные расстройства ("истерические параличи"), диссоциативной конвульсии, анестезия или потеря чувственного восприятия ("истерические слепота, глухота" и др.).

Соматоформные расстройства. Определение понятия. Различия при органических расстройствах. Соматизированное расстройство, соматоформная вегетативная дисфункция, ипохондрический расстройство, психалгии. Лечение и профилактика.

Неврастения (гирестеническая и гипостеническая формы). Синдром деперсонализации-дереализации.

Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.

Определение понятия. Шизофрения как нозологическая форма в историческом аспекте. Эпидемиология. Основные гипотезы патогенетических механизмов при шизофрении (нейрохимические, психоаналитическая, социокультуральна). Различия при шизофрении. Премобридни особенности. Клинические проявления: расщепление, основные ("отрицательные") симптомы (аутизм, эмоциональное обеднение, расстройство ассоциативного процесса, эффекторные-волевые нарушения), продуктивные симптомы. Основные клинические формы: параноидная, простая, Гебефреническая, кататоническая, недифференцированная форма, постшизофренична депрессия, резидуальная шизофрения.

Типы течения болезни: непрерывно-прогредиентное, приступообразно-прогредиентное, периодический. Конечное состояние шизофрении. Понятие дефекта, типы дефектов. Диагностика шизофрении: психопатологический и экспериментально-психологический методы. Дифференциальная диагностика. Особенности детской шизофрении.

Лечение шизофрении: инсулино-коматозная, пирогенная, электросудорожная, фармакотерапия: показания и противопоказания. Применение нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов. Семейная терапия в системе реабилитации больных инициальную шизофренией. Психоосвительная работа в системе медико-социальной реабилитации больных шизофренией. Комплаенс-терапия при шизофрении. Психотерапевтическая помощь. Поддерживающая терапия, трудотерапия, социотерапия. Профилактика рецидивов, социально-реабилитационные мероприятия. Экспертиза: трудовая, военная, судебно-психиатрическая.

Шизотипни и бредовые расстройства. Условия возникновения, предрасполагающие факторы, клинические симптомы, лечение, конечное состояние. Индуцированное бредовое

расстройство. Шизоаффективного расстройства. Современные представления о генезисе, распространенность. Клиническая симптоматика. Лечение шизоаффективных расстройств.

Аффективные расстройства.

Определение понятия, распространенность. Различия при аффективных расстройствах. Маниакальный эпизод. Депрессивный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Рекуррентный депрессивное расстройство. Циклотимия. Дистимия. Соматические эквиваленты эндогенной депрессии, триада Протопопова. Замаскированная депрессия, ее соматовегетативные и психопатологические признаки. Гипомании. Субдепрессии. Особенности аффективных заболеваний у детей. Особенности наблюдения за больными в состоянии депрессии. Принципы профилактики и терапии аффективных психозов. Противорецидивная терапия при маниакально-депрессивных психозах. Немедикаментозные методы лечения депрессивных расстройств. Проблемы экспертизы и медико-социальной реабилитации больных аффективные психические нарушения.

Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.

Определение понятия. Исторический обзор. Роль отечественных и иностранных ученых в изучении этой патологии. Распространенность. Этиологических факторы и патогенетические механизмы формирования расстройств личности. . Различия при расстройствах личности. Основные признаки расстройств личности. Клинические формы расстройств личности, их динамика, возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, профилактики, экспертизы и социально-трудовой реабилитации. Патохарактерологический развитие личности, его отличие от расстройства личности. Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Течение и прогноз. Лечебно-коррекционные мероприятия. Вопрос экспертизы и реабилитации.

3. Детская психиатрия

Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста.

Определение понятия "синдром дефицита внимания с гиперактивностью». Исторический обзор. Роль отечественных и зарубежных ученых в изучении этой проблемы. Распространение. Этиологические факторы и патогенетические механизмы возникновения СДВГ. Различия при поведенческих расстройствах. Клинические проявления.

Расстройства социального поведения. Роль социо-культуральных факторов в формировании расстройств поведения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Динамика. Прогноз. Вопросы детской и подростковой преступности. Лечение СДВГ и поведенческих расстройств. Медико-педагогическая коррекция. Социальная реабилитация. Вопросы профилактики и экспертизы.

Умственная отсталость. Нарушения психологического развития.

Определение понятия умственной отсталости. Распространенность, социо-культуральные особенности. Этиология и патогенетические механизмы формирования умственной отсталости. Различия при умственной отсталости. Классификация умственной отсталости. Степени и клинические формы умственной отсталости: легкая, умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость. Сомато-неврологические симптомы. Дифференциальная диагностика с дефектными состояниями другой этиологии. Динамика умственной отсталости. Принципы лечения, медико - педагогическая коррекция. Социально - трудовая реабилитация. Профилактические мероприятия. Экспертиза умственной отсталости. Межевая умственная отсталость и психофизический инфантилизм. Принципы коррекции, реабилитации и экспертизы.

Определение понятия "детский аутизм". Исторический обзор. Роль отечественного и мировых ученых в изучении этой проблемы. Распространение. Различия при нарушениях психологического развития. Этиология и патогенетические механизмы. Клинические проявления детского аутизма. Диагностика и дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Вопрос экспертизы.

4. Психофармакология. Психотерапия. Психопрофилактика

Принципы и подходы в терапии психических заболеваний и расстройств.

Методы активной биологической терапии: шоковые (инсулинокоматозная, атропинокоматозная, электросудорожная терапия), пирогенная терапия (сульфоцином, пирогеналом), краниocereбральная гипотермия. Основные показания и противопоказания. Психотерапия: классификация основных групп препаратов: нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, антипароксизмальные, антипаркинсонические (корректоры). Особенности психотерапии в детском возрасте, показания к применению, противопоказания, возможные осложнения и способы их лечения. Поддерживающая терапия. Препараты пролонгированного действия. Понятие о психиатрии, ее отличие от психиатрии. Методы психотерапии: суггестия, гипносуггестия, наркосуггестия, психоанализ, психодинамическая терапия. Аутогенная релаксация. Показания к применению нетрадиционных методов лечения: иглорефлексотерапия, гирудотерапия. Трудотерапия. Социотерапия, арттерапия. Реабилитационная диагностическая тактика в психиатрической практике.

Психогигиена, психопрофилактика. Основы психотерапии.

Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», первичная и вторичная психопрофилактика. Основные разделы психогигиены: возрастная психогигиена, психогигиена труда и быта, семьи и сексуальной жизни. Способы сохранения и укрепления психического здоровья. Принципы психопрофилактики труда, быта и сексуальных отношений. Роль врача общей практики в профилактике психопатологических проявлений. Реабилитация социальная, психологическая и профессиональная, ее основные разделы. Адаптация и компенсация.

Психотерапия как отрасль медицинской психологии и медицины. Основные современные методы психотерапии. Принципы психотерапии. Непрямая психотерапия, плацебо.

Методы и техники проведения рационального убеждения, суггестии в состоянии бодрствования (навеивания), ауторелаксации. Показания и противопоказания для проведения гипносуггестии, индивидуальной и групповой рациональной психотерапии, методов психоаналитической психодинамической психотерапии, аутопсихотерапии (аутотренинг и медитативные техники), гештальт-терапии, нейро-лингвистического программирования, арт-терапии. Психотерапевтическая коррекция отношения к болезни. Психологическая помощь в кризисный период и психологические особенности оказания медицинской помощи в нетипичных ситуациях.

5. Организация психиатрической помощи

Принципы амбулаторной и стационарной помощи больным с психическими расстройствами в зависимости от их этиологии, клинических проявлений и особенностей течения. Правовые принципы психиатрической помощи. Десять принципов ВОЗ в отношении защиты прав психически больных.

Роль врача соматического профиля в оказании медицинской помощи больным с симптоматическими (особенно предельными непсихотическими) психическими нарушениями. Современная структура организации психиатрической помощи. Особенности структуры стационаров для психически больных взрослых и детей.

Организация амбулаторной психиатрической помощи. Структура психиатрического диспансера. Выявление ранних форм психических заболеваний. Учет групп больных с непсихотическими психическими расстройствами и психозами. Особенности работы врача с психически больными, которые находятся дома. Патронажная работа. Дневные стационары. Последовательную связь в работе диспансеров и психиатрических стационаров. Амбулаторное лечение больных с различными заболеваниями, поддерживающая терапия, особенности ее организации, ее значение для здравоохранения. Проблемы реадaptации и реабилитации психически больных.

Принципы трудовой экспертизы. Критерии трудоспособности психически больных. Временная нетрудоспособность, стойкая утрата трудоспособности. Инвалидность детства. Принципы военной экспертизы. Порядок направления на военную экспертизу. Определение

годности к несению военной службы лиц с различными психическими нарушениями. Судебно-психиатрическая экспертиза. Права и обязанности эксперта в судебно-психиатрической экспертизе. Критерии вменяемости и невменяемости. Принудительное лечение в судебно-психиатрической практике. Понятие дееспособности, попечительства и опеки.

6. Неотложная помощь в психиатрии

Первая и неотложная помощь больным с психическими нарушениями, основные показания к госпитализации. Особенности транспортировки психически больных, которые находятся в состоянии возбуждения. Правила содержания больного. Современные методы коррекции возбуждения. Особенности ухода за психически больными (взрослыми и детьми). Принципы организации психиатрической помощи на селе. Роль участкового и семейного врача, врачей различных специальностей в выявлении психических заболеваний и расстройств, в оказании медицинской помощи больным, организации лечения и решении вопросов социального обеспечения.

2.2 Учебно-тематический план освоения дисциплины очной и заочной формы обучения

№ п/п	Наименование блоков, разделов дисциплин	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинарско-практические занятия		
				Семинарские занятия		
1.	Общая психопатология	36			36	собеседование
1.1	Предмет и задачи психиатрии.	9			9	
1.2	Методы психиатрического исследования. Классификация психических расстройств, понятие психопатологического симптома, синдрома и заболевания, регистры психических расстройств.	9			9	
1.3	Патология познавательных процессов. Патология эмоций и воли.	9			9	
1.4	Психопатологические синдромы (Непсихотические. Психотические. Дефектно-органические).	9			9	
2.	Частная психиатрия	36			36	

2.1	Органические психические расстройства. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	6				6	
2.2	Психические (симптоматические) расстройства вследствие дисфункции головного мозга либо вследствие физической болезни.	6				6	
2.3	Общая характеристика невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.	6				6	
2.4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.	6				6	
2.5	Аффективные расстройства.	6				6	
2.6	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.	6				6	
3.	Детская психиатрия	36				36	
3.1	Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста.	18				18	
3.2	Умственная отсталость. Нарушения психологического развития.	18				18	
4.	Психофармакология. Психотерапия. Психопрофилактика	36				36	
4.1	Принципы и подходы в терапии психических заболеваний и расстройств.	18				18	
4.2	Психогигиена, психопрофилактика. Основы психотерапии.	18				18	
5.	Организация психиатрической помощи	36				36	
6.	Неотложная помощь в психиатрии	36				36	
	Итоговая аттестация						экзамен
	ИТОГО	216				216	

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

3.1 Основная литература:

1. Менделевич, В.Д. Клиническая медицинская психология : учеб. пособие / В.Д. Менделевич. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 432 с.
2. Медицинская психология [Текст] : учебное пособие / ред. В. А. Абрамов; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., доп. - Донецк : Каштан, 2011. - 326 с.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Ред. В.Л. Гавенко, В.С. Витенский. К.: Медицина , 2009. – 488 с.
4. Психиатрия [Текст]: учебник / ред. Н.Г. Незнанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512с.

5. Основы общей психопатологии (таблицы, графики, диаграммы) [Текст] : учебное пособие / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Каштан, 2011. - 108 с.
6. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии: Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Абрамов В.А., Ряполова Т.Л., Голоденко О.Н. и др.; под ред. проф. В.А. Абрамова. – Донецк, 2016.

3.2 Дополнительная литература:

1. Вассерман, Л. И. Медицинская психодиагностика: Теория, практика и обучение / Л.И. Вассерман, О. Ю. Щелкова. - М. : Академия, 2004. - 736 с.
2. Вітенко, І. С. Медична психологія [Текст] : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації. - К. : Здоров'я, 2007. - 208 с.
3. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / ред. В. Д. Менделевич. - 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. - 240 с.
4. Шабанов П. Д. Наркология [Текст]. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 832 с.
5. Абрамов В.А. Предмет и задачи медицинской психологии и психиатрии. Методы исследования психологического состояния человека. Организация помощи больным с психическими нарушениями. [Электронный ресурс] : лекция / В.А. Абрамов ; Донецкий национальный мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2017
10. Голоденко О.Н. Патология познавательных процессов, эмоций и воли [Электронный ресурс] : лекция / О.Н. Голоденко; Донецкий национальный мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2017
11. Ряполова Т.Л. Общая психопатология: синдромы психических расстройств [Электронный ресурс] : лекция / Т.Л. Ряполова; Донецкий национальный мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2017
12. Голоденко О.Н. Органические психические расстройства [Электронный ресурс] : лекция / О.Н. Голоденко; Донецкий национальный мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2017
13. Ряполова Т.Л. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ [Электронный ресурс] : лекция / Т.Л. Ряполова; Донецкий национальный мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2017
14. Голоденко О.Н. Невротические и соматоформные расстройства [Электронный ресурс] : лекция / О.Н. Голоденко; Донецкий национальный мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2017
15. Абрамов В.А. Шизофрения и заболевания шизофренического спектра [Электронный ресурс] : лекция / В.А. Абрамов; Донецкий национальный мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2017
16. Абрамов В.А. Аффективные расстройства [Электронный ресурс] : лекция / В.А. Абрамов; Донецкий национальный мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2017
17. Основы общей психопатологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2013.
18. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Ипохондрический синдром [Электронный ресурс] : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
19. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Психопатологические симптомы (психотические, непсихотические), параноидный синдром [Электронный ресурс] : видеофильм / В.А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
20. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Депрессивный синдром [Электронный ресурс] : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.

21. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие " Психопатологические синдромы", "Патология познавательных процессов". Дефектно-органический синдром [Электронный ресурс] : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
22. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Органический бредовый синдром [Электронный ресурс] : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015.
23. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html>
24. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
25. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
26. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html>
27. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>
- Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
28. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Обухов С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>
29. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html>

3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://distance.dnmu.ru/course/index.php?categoryid=81>
<http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
<http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
<http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
<http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
<http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
<http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
<http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус. языке
<http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко

4. Фонд оценочных средств модуля.

Тестовые задания - 800 тестов, контрольные вопросы и задания для практических занятий, промежуточной аттестации.

Образцы (5-7) оценочных средств (тестовые задания, контрольные вопросы и задания для практических занятий, промежуточной аттестации и т.д.).

Тест 1. Больной А., 35 лет, менеджер крупной фирмы. На фоне продолжающегося в течение 3-х месяцев напряжения на работе стали беспокоить головные боли, раздражительность, непереносимость громкой музыки. Охарактеризуйте нарушение ощущений у больного:

А. Гипестезия

- В. Гиперестезия
- С. Анестезия
- Д. Парестезии
- Е. Сенестопатии.

Тест 2. Больной В., 22 года. Слышит «в голове» голоса «людей, с которыми только что разговаривал – мамы, друзей, которые «подсказывают», что делать «дальше». У больного имеют место:

- А. Слуховые галлюцинации
- В. Слуховые псевдогаллюцинации
- С. Слуховые иллюзии
- Д. Сенестопатии
- Е. Висцеральные галлюцинации.

Тест 3. Ученикам 11-го класса бала прочитана лекция о СПИДе. Данное мероприятие является мерой:

- А. Вторичной психопрофилактики
- В. Первичной психопрофилактики
- С. Психогигиены
- Д. Реабилитации
- Е. Третичной психопрофилактики

Тест 4. Испытуемый Н., 16 лет, объяснил выражение «железная рука» - «это когда протез у человека», а пословицу «Не в свои сани не садись» - «Вернется хозяин и ругаться будет». Для объективизации особенностей мышления необходимо применить:

- А. Шкалу Зунга
- В. Шкалу Тейлор
- С. Методику «Классификация понятий»
- Д. Методику «Счет по Крепелину»
- Е. Шкалу Спилбергера

Тест 5. Больной Х., 60 лет. Последний год-полтора обнаруживает нарастающее снижение памяти. По словам родственников, стал «бестолковым», порой не понимает простых бытовых вещей. Появились трудности в самостоятельном одевании. Лечение:

- А. Нейромидин
- В. Дезинтоксикационная терапия
- С. Диазепам
- Д. Сонапакс
- Е. Флуоксетин.

Контрольные вопросы.

1. Определить этиопатогенетические факторы психогенных расстройств
2. Определить клинические симптомы и синдромы при психогениях
3. Диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным
4. Определить принципы лечения больных соматоформные расстройства
5. Определить профилактику посттравматического стрессового расстройства
6. Определить влияние основных факторов развития полезтиологических психических расстройств
7. Определить основные клинические симптомы и синдромы при полезтиологических психических расстройствах
8. Диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полезтиологические психические расстройства
9. Определить принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полезтиологические психические расстройства

10. Выявить клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных
11. Определить методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности
12. Сделать выводы по экспертизе больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности