

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького
Кафедра ортопедической стоматологии, кафедра стоматологии ФИПО,
кафедра терапевтической стоматологии, кафедра общей стоматологии,
кафедра стоматологии детского возраста, кафедра стоматологии детского
возраста и хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. ректор, член-корр, профессор

 Г.А. Игнатенко

«05» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 14.01.14 СТОМАТОЛОГИЯ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», специальность 14.00.14 Стоматология

Разработчики программы аспирантуры:

1. Зав. кафедрой
ортопедической стоматологии, профессор В. А. Клёмин
2. Заведующий терапевтической
стоматологии, профессор А. П. Педорец
3. Заведующий кафедрой
стоматологии детского возраста, профессор И. В. Чежевский

Утверждена на методическом заседании кафедры кафедре ортопедической стоматологии, кафедре стоматологии ФИПО, кафедре терапевтической стоматологии, кафедре общей стоматологии , кафедре стоматологии детского возраста, кафедре стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии от « ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ стоматологии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, умениями и практическими навыками для осуществления профилактики, диагностики и выбора тактики лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у пациентов различного возраста с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,

1. Совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

2. Совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

3. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов.

4. Развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи.

5. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога.

6. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

7. Изучение морфологических и функциональных особенностей зубочелюстной системы в различные возрастные периоды для интерпретации данных клинического обследования.

8. Изучение факторов этиопатогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций для выявления факторов риска у пациентов.

9. Овладение клиническим обследованием и обучение дополнительным методам диагностики зубочелюстных аномалий с возможностью интерпретации их результатов.

10. Формирование навыков в проведении дифференциальной диагностики различных клинических форм зубочелюстных аномалий.

11. Обоснование и формулирование клинического диагноза зубочелюстных аномалий и деформаций.

12. Формирование навыков в определении тактики лечения и выборе методов профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины:

Аспирант должен **знать:**

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-стоматолога,
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,
- права пациента и врача,
- этические основания современного медицинского законодательства,
- теоретические основы научно-педагогической деятельности,
- владеть иностранным языком в объеме необходимым для получения информации из зарубежных источников,
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов,
- основы возрастной психологии и психологии развития,
- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии,
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики,
- общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем,
- антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека,
- термодинамические и кинетические закономерности протекания химических и биохимических процессов,
- химический состав и свойства ротовой жидкости,
- анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения лицевого скелета, анатомию и топографию нервов и кровеносных сосудов челюстно-лицевой области,
- фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и некариозных поражений, слизистой оболочки полости рта полости рта. Побочные эффекты при применении лекарственных средств,
- методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии,
- классификацию, морфологию и физиологию вирусов,
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах,
- основные физические явления и закономерности,
- методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической рентгенографии,
- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии,
- основные принципы организации стоматологической помощи,
- оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности,
- нормальное развитие зубочелюстной системы,
- ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании кариозных полостей, эндодонтических манипуляциях во временных и постоянных зубах,
- методов регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.

Аспирант должен **уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Аспирант должен **владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;

- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
- способностью и готовностью использовать знания в области стоматологии на высоком теоретическом уровне (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать знания в области стоматологии на высоком практическом уровне (ПК-2);
- способностью и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стоматологии (ПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по стоматологии (ПК-4).

2. Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Ортопедическая стоматология	1	36	Собеседование
2	Терапевтическая стоматология	1	36	Собеседование
3	Хирургическая стоматология	1	36	Собеседование

4	Стоматология детского возраста	2	36	Собеседование
5	Ортодонтия	2	36	Собеседование
6	Зубная имплантология	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Ортопедическая стоматология	1	36	Собеседование
2	Терапевтическая стоматология	1	36	Собеседование
3	Хирургическая стоматология	2	36	Собеседование
4	Стоматология детского возраста	2	36	Собеседование
5	Ортодонтия	3	36	Собеседование
6	Зубная имплантология	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

2.1 Содержание очной и заочной формы обучения по дисциплине.

1. Ортопедическая стоматология.

Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины образования ложных суставов. Методика протезирования. Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии, при дефектах твердого и мягкого неба. Группы дефектов твёрдого нёба в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти по В.Ю. Курляндскому. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов.

Современные методы протезирования приобретенных дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями.

Современные методы ортопедического лечения частичной и полной вторичной адентии съемными конструкциями. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов ЧЛО. Особенности ортопедического лечения больных: с инфекционными заболеваниями (ВИЧ, герпес); диабетом; заболеваниями ЖКТ; заболеваниями сердечно-сосудистой системы; с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта. Алгоритм оказания комплексной стоматологической помощи больным с нарушением психики. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанных с наличием зубных протезов. Адаптация в ортопедической стоматологии.

2. Терапевтическая стоматология.

Профилактика и лечение заболеваний пародонта.

Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение в комплексной терапии заболеваний пародонта. Травматические поражения

слизистой рта. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика. Предраковые заболевания СОПР. Классификация. Обязательные и факультативные предраки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога, принципы лечения. Инфекционные заболевания СОПР. стоматология. Глоссодиноческий синдром.. Этиология, патогенез, клиника, топическая диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Неотложные состояния в стоматологической практике.

Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.

3. Психологические аспекты стоматологической помощи.

Одонтогенные воспалительные заболевания. Особенности диагностики и лечения. Зубосохраняющие операции. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно

4. Стоматология детского возраста.

Изучить лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп. Изучить наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Ознакомиться с особенностями лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей, принципами лечения и неотложной помощи при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.

5. Ортодонтия.

Социальная гигиена и общественное здоровье; организация медицинской ортодонтической помощи населению; нормальная и патологическая анатомия головы; способы диагностики в ортодонтии; технологии лечения пациентов с заболеваниями и деформациями зубочелюстно-лицевой области; ортодонтические инструменты и техника; развитие и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций; аномалии и деформации зубов и челюстей; аномалии окклюзии; дефекты челюстей, зубных рядов и болезни краевого пародонта; травмы челюстно-лицевой области, патологии в развитии лица, челюсти.

6. Зубная имплантология.

Имплантология – это новейшее направление в стоматологии, затрагивающее теорию и практику вживления зубных имплантов в челюстную кость. Сегодня дентальная имплантация все больше вытесняет применение методик протезирования с опорой на собственные зубы пациента. Имплантология становится неотъемлемой частью современной стоматологии.

Виды дентальной имплантации

- одноэтапная (экспресс-имплантация) – на вживленный в челюсть имплант сразу крепится временная коронка;
- двухэтапная – предусматривает протезирование только после окончания процесса остеоинтеграции искусственного корня;
- одномоментная – установка импланта осуществляется сразу после удаления зуба.

При недостаточном объеме кости перед имплантацией обычно проводятся сопутствующие процедуры по ее наращиванию — костная пластика или синус-лифтинг на верхней челюсти в области гайморовых пазух.

Имплантат должен:

- быть удобным на этапе установки.
- успешно интегрироваться, не вызывать угнетения остеоинтеграции, а возможно и потенцировать её. Этому способствует высокая степень очистки от механических частиц и уровень стерилизации.
- давать широкие возможности в протезировании
- обеспечить длительное сохранение потребительских свойств / не ломаться

2.2 Учебно-тематический план освоения дисциплины очной и заочной формы обучения

№ п/п	Наименование блоков, разделов дисциплин	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинарско-практические занятия			
				Семинарские занятия	Практические занятия		
1.	Ортопедическая стоматология	36				36	собеседование
2.	Терапевтическая стоматология						
3.	Хирургическая стоматология						
4.	Стоматология детского возраста						
5.	Ортодонтия						
6.	Зубная имплантология						
	Итоговая аттестация						экзамен
	ИТОГО	216				216	

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

3.1 Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 912 с.
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г.М. Барер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.
3. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Часть 2. Болезни пародонта / Г.М. Барер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.

4. Елизарова В.М. Стоматология детская / В.М. Елизарова. – М.: Медицина, 2009. – 408 с.
5. Интерактивные лекции по «КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» - портал ИОС.
6. Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие. вып. V / под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : Литтерра, 2010. - 208 с
7. Детская терапевтическая стоматология / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2017.. - 896 с.
8. Терапевтическая стоматология детского возраста / Под редакцией проф. Л.А. Хоменко, Л.П.Кисельниковой . –К.: - Книга плюс. – 2013. – С. 859с.
9. Детская стоматология / под. ред.Ричарда Р. Вербери, Монти С.Даггала. – М.: «ГЭОТАР-Медиа». – 2016. – 456 с.
10. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст]: учебник / ред. Л. А. Хоменко. - 2-е издание, дополнено, переработано. - Киев: Книга плюс, 2010. -804 с.
11. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук-во к практ. занят. : учеб. пособие / ред. Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. : ил.
12. Ортодонтия. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета, врачей-ортодонтов, врачей – интернов / Под ред. В.И. Куцевляка. – Харьков: «СИМ», 2013. – 532 с.
13. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>
14. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
15. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. – Москва, 2008. –423 с.
16. Ортодонтия: учебник / П.С. Флис, Н.А. Омельчук, Н.В. Ращенко и др. – К.: Медицина, 2008. – 360 с.
17. Флис П.С., Триль С.И., Вознюк В.П. «Детское зубное протезирование». - Киев: «Медицина», 2011г. - 200 с.
18. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с. : ил.
19. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

3.2. Дополнительная литература:

1. Верткин А.Л. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов / А.Л. Верткин, С.Н. Козлов. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 464 с.
2. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 288 с.
3. Крихели Н.И. Отбеливание зубов и микроабразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы / Н.И. Крихели. – М.: Практическая медицина, 2008. – 205 с.
4. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html>
5. Стоматология [Текст] : учебник / М. Т. Александров, Н. Н. Бажанов, Ю. А. Медведев та ін. ; Ред. Н.Н Бажанов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. : ил. + CD-R.
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. -

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
7. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
 8. Сборник тестовых заданий по ортопедической стоматологии : учеб. пособие / уклад. В.А. Клемин ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2009.- 84с
 9. Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : МИА, 2008. - 160 с. : ил.
 10. Протезирование после резекции верхней челюсти [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Корж, В.А. Клемин, В.Е. Жданов, Ю.А. Васькова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. ортопедической стоматологии. - Донецк, 2008. - 2 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
 11. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>
 12. Протезирование пациента полным съемным протезом при дефекте альвеолярного отростка [Электронный ресурс] : видеофильм / В. И. Корж, В. А. Клемин, В. Е. Жданов, Ю. А. Васькова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. ортопедической стоматологии. - Донецк, 2008. - 1 электрон. опт. диск (DVD-R) : зв., цв. 12 см.
 13. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434000.html>
 14. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>
 15. Корчагина, В. В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста [Текст] / В. В. Корчагина. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 168 с. : ил
 16. Профилактика стоматологических заболеваний у детей [Текст] : учеб. пособие управляемого типа для студ. стомат. ф-тов / ред. И. В. Чижевский ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2008.- 174 с.
 17. Курякина, Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста : учеб. пособие / Н. В. Курякина. - М. : Мед. книга, 2007. - 744 с. : ил.
 18. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие / Т. Ф. Виноградова. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 168 с.
 19. Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие / А.Ю. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 176 с.
 20. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии: учеб. пособие / сост. С. И. Токмакова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : ГБОУ ВПО АГМУ, 2012. - 95 с.
 21. Головкин Н.В. Ортодонтия. - Винница: Новая книга, 2008. - 220 с.
 22. Образцов, Ю.Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб. пособие / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 160 с.: ил.
 23. Деклан Миллет, Ричард Уэлбери. Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии. - М. : МЕДпресс-Информ, 2009. - 199 с.
 24. Дорошенко С.И., Кульгинский Е.А. Основы телерентгенографии. - К.: Здоровье, 2007. - 70 с.
 25. Исааксон К.Г. Съемные ортодонтические аппараты / К.Г. Исааксон, Дж. Д. Мюр; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 144 с.

26. Корбандо Ж.-М. Хирургическое и ортодонтическое лечение ретинированных зубов / Ж.-М. Корбандо, А. Патти. – М.: «Азбука», 2009. – 136 с.
27. Куроедова В.Д., Ждан В.Н., Галич Л.Б. и др. Атлас ортодонтических аппаратов. - Полтава: «Дивный», 2011г. - 156 с.
28. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных-лицевых аномалий. Руководство для врачей. - М.: ООО «Информкнига», 2007. - 248 с.
29. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>
30. Равинда Нанда. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии. - М: МЕДпресс-Информ, 2009. - 386 с.
31. Станислав В. Маевский. Стоматологическая гнатология. - Львов: ГалДент, 2008.
32. Демченко, С. С. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей в период временного прикуса [Электронный ресурс]: видеофильм / С. С. Демченко, В. М. Якубенко, Т. Д. Плыс ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
33. Демченко, С. С. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей в период постоянного прикуса [Электронный ресурс] : видеофильм / С. С. Демченко, В. М. Якубенко, Т. Д. Плыс ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
34. Логика ортодонтической диагностики. Пропедевтика ортодонтии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Клемин [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. ортопедической стоматологии. - Донецк, 2014.
35. Першин, С. В. Ортодонтическое закрытие дефектов зубного ряда [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, А. М. Долгополов ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста. - Донецк, 2015.

3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций:

- ЭБС ДонНМУ <http://katalog.dnmu.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
- ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- ЭБС Российского университета дружбы народов <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Сайт кафедры: detstom-dnmu.pp.ua
- Информационно-образовательная среда ДонНМУ (distance.dnmu.ru)
- Сайт библиотеки ДонНМУ portal.dnmu.ru/library

4. Фонд оценочных средств модуля.

Тестовые задания - 800 тестов, контрольные вопросы и задания для практических занятий, промежуточной аттестации.

Образцы (5-7) оценочных средств (тестовые задания, контрольные вопросы и задания для практических занятий, промежуточной аттестации и т.д.).

1. Женщина 33 лет обратилась к стоматологу с жалобами на появление язвочек в полости рта. Язвочки появляются уже в течение 1,5 лет, но пациентка за помощью не обращалась. В анамнезе дискинезия желчевыводящих путей. Объективно: на слизистой оболочке по переходной складке в области 44,45 определяется афта до 5 мм в диаметре, покрытая фибринозным налетом. Инфильтрации тканей в основании афты нет, лимфоузлы не увеличены. Какое из перечисленных физиотерапевтических воздействий целесообразно включить в комплекс терапии этой больной?

- A. Микроволновую терапию
- B. *Тубус-кварц
- C. УВЧ-терапию
- D. Флюктуоризацию (АСБ)
- E. Электрофорез с трипсином

2. Мужчина 42 лет, монтажник, обратился к стоматологу с жалобами на боли в полости рта при приеме пищи. Из анамнеза установлено, что неделю назад переболел аденовирусной инфекцией и во время лечения принимал антибиотики. Находится на диспансерном учете у гастроэнтеролога по поводу хронического язвенного колита; курит. Объективно: на слизистой оболочке по переходной складке слева определяется афта до 3 мм в диаметре, окруженная воспалительным ободком ярко-красного цвета. Поверхность афты покрыта фиброзным налетом серовато-белого цвета, который при поскабливании не снимается, пальпация болезненна, инфильтрации тканей в основании афты нет, регионарные лимфоузлы не увеличены. Укажите предрасполагающий фактор развития заболевания у данного больного:

- A. Курение
- B. Перенесенная аденовирусная инфекция
- C. Прием антибиотиков
- D. Профессия, связанная с постоянной инсоляцией
- E. *Хроническое заболевание ЖКТ

3. Мужчина К., 34 лет лечится по поводу острого мышьяковистого периодонтита 26 зуба. Врач-стоматолог решил провести метод внутриканального электрофореза. Какое фармакологическое средство будет оптимально в данном случае?

- A. 30% раствор нитрата серебра.
 - B. 2% раствор хлоргексидина.
 - C. *10% раствор йодида калия.
 - D. 1% раствор трипсина.
 - E. 1% раствор декаметоксина
- Образцы ситуационных аданий.

4. Женщина 32 лет обратилась к стоматологу с жалобами на появление «язвочек» в полости рта. Из анамнеза установлено, что язвочки периодически появлялись в течение 2-х лет в весенне-осенний период. Страдает язвенной болезнью желудка, аллергией к некоторым антибиотикам. Объективно: на слизистой оболочке по переходной складке справа определяется афта, окруженная ярко-красным ободком, покрытая фибринозным, налетом. Инфильтрации тканей в основании нет, лимфоузлы не увеличены. Выберите препарат для проведения местной терапии на начальном этапе лечения.

- A. Метрогил гель (метронидазол)
- B. *Мефенат (мефенаминат натрия)
- C. Нистатиновая мазь
- D. Солкосериловая мазь
- E. Тетрациклиновая мазь

5. Женщина 34 лет обратилась к стоматологу с жалобами на появление болезненных образований в полости рта. Из анамнеза установлено, что болезненные участки периодически появлялись в течение 2-х лет во время менструации. Объективно: на слизистой оболочки твердого неба справа определяется эрозия, покрытая фиброзным налетом с неровными краями, окруженная участком гиперемии, лимфатические узлы увеличены. При обследовании больной был сделан мазок-отпечаток с поверхности очага для цитологического исследования. В мазке были обнаружены гигантские многоядерные клетки. Каков наиболее вероятный диагноз?

- A. Вторичный сифилис
- B. Пузырчатка

- C. Травматическая эрозия
- D. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
- E. *Хронический рецидивирующий герпес

6. Во время лечения хронического глубокого кариеса 26 зуба (I класс по Black) у больной Н., 25 лет, врач случайно перфорировал дно кариозной полости. Какова дальнейшая врачебная тактика в данном случае?

- A. *Закрытие перфорации пастой с гидроокисью кальция.
- B. Закрытие перфорации стеклоиономерным цементом.
- C. Закрытие перфорации цинк-фосфатным цементом.
- D. Депульпирование зуба.
- E. Удаление зуба.

7. Мужчина 25 лет доставлен «скорой» в стоматологическое отделение через 5 часов после травмы с жалобами на боль в области подбородка, которая усиливается во время открытия рта и смыкания зубов. Объективно: открытие рта ограничено из-за боли в области подбородка слева, слизистая оболочка альвеолярного отростка между 41 и 42 разорвана. При надавливании на зубной ряд нижней челюсти с обеих сторон отмечается небольшая подвижность ее отломков. Все зубы есть. Рентгенограмма: перелом челюсти без смещения отломков. Какому способу лечебной иммобилизации нужно отдать предпочтение?

- A. Двучелюстная назубная шина с зацепными петлями и эластичным вытяжением.
- B. Лабораторно изготовленная шина.
- C. Лигатурное связывание отломков.
- *D. Одночелюстная назубная шина-скоба.
- E. Подбородочная праща.

Контрольные вопросы.

1. Анатомия и гистология слизистой полости рта в норме и при патологии.
2. Структурные, морфологические особенности слизистой в норме и при патологии.
3. Микрофлора полости рта и биологическая значимость в норме и при патологии слизистой оболочки полости рта.
4. Факторы иммунологической резистентности организма и взаимосвязь состояния полости рта с общим состоянием организма.
5. Концепции этиологии и патогенеза болезней слизистой оболочки полости рта. Роль экзогенных и эндогенных факторов.
6. Классификация заболеваний СОПР.
7. Оценочные индексы, характеризующие локальные факторы риска в полости рта при патологии слизистой оболочки полости рта.
8. Диагностические приемы для оценки патологических состояний слизистой полости рта.
9. Типы воспаления слизистой и характер их клинических проявлений (белые, красные и сочетанные). Элементы поражения слизистой полости рта.