

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького

СОГЛАСОВАНО:

Министерство здравоохранения
Донецкой Народной Республики
Министр здравоохранения
Г.А. Игнатенко

« 21 » 09



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. ректор, член-корр. профессор
Г.А. Игнатенко
« 05 » сентября 2017 г.



СОГЛАСОВАНО:

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Первый заместитель Министра
И.Н. Кушаков
2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
	31.06.01	«Клиническая медицина»
Отрасль наук	Медицинские науки	

Форма обучения: очная, заочная

Донецк
2017

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

«___» августа 2017 г.

Разработчики программы аспирантуры:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Зав. кафедрой госпитальной терапии,
д.м.н., профессор | Н.Т. Ватутин |
| 2. Зав. кафедрой дерматовенерологии
и косметологии,
д.м.н., профессор | Т.В. Проценко |
| 3. Зав. кафедрой лучевой диагностики
и лучевой терапии,
д.м.н., профессор | И.П. Вакуленко |

Согласовано:

Отдел аттестации педагогических, научно-педагогических и научных кадров	И.П. Масюченко
--	----------------

Утверждено Ученым советом Университета

Протокол № 5 от «30» августа 2017 г.

Председатель Ученого совета _____ Г.А. Игнатенко

(подпись)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Содержание:

1.1 Нормативные документы, которые использовались для разработки программы аспирантуры.....	4
1.2. Общая характеристика программы аспирантуры	5
1.3 Требования к уровню подготовки для освоения программы аспирантуры	6
1.4 Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Универсальные компетенции программы аспирантуры:	7
2.5 Общепрофессиональные компетенции программы аспирантуры:	8
2.6 Профессиональные компетенции программы аспирантуры:.....	8
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	9
IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	14
V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
6.1 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	15
6.2 Аннотации программ практик
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	144
7.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.	144
7.2 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры.....	145
7.3 Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	145
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	145
8.1. Нормативно-техническое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры (формы контроля успеваемости).....	145
8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	145
8.3.Итоговая аттестация выпускников	146

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», реализуемая в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной правовой документации, утвержденной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и методики реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, аннотации программ практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие соответствующие образовательные технологии.

1.1 Нормативные документы, которые использовались для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19 июня 2015 года № 55 ИНС с изменениями внесенными Законом от 04. 03. 2016 г. № III-ИНС;

Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» от 18 мая 2015 года № 42 - ИНС;

Постановление Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.04.2017 г. № 6-17 «Об утверждении Положения о номенклатуре специальностей научных работников и Номенклатуры специальностей научных работников»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 июля 2015 года № 309 «Об утверждении направлений и специальностей подготовки кадров высшей квалификации»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 августа 2015 года № 363 «О порядке прикрепления и сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;

Порядок приема и подготовки научных и научно-педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования (аспирантура, докторантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки № 385 от 07.08.2015 г., зарегистрированный Министерством юстиции под № 415 от 26.08.2015 г, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 948 от 19.09.2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции под № 1613 от 07.10.2016 г.

Нормативно-методические документы Министерства образования науки Донецкой Народной Республики;

Нормативные правовые документы Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики;

Устав Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького;

Локальные акты Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького.

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

Цель программы аспирантуры.

Цель программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области фундаментальной медицины для науки и сферы высшего профессионального образования.

Задачи программы аспирантуры по направлению подготовки «Клиническая медицина»:

- 1) формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для организации и проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- 2) формирование умений и навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего профессионального образования;
- 3) углублённое изучение теоретических, методологических, фундаментальных и клинических основ медицинских наук;
- 4) совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- 5) совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Объем программы: 180 зачетных единиц (далее з. е.). Одна з. е. равна 36 академическим часам.

Сроки получения образования: 3 года очная форма, 4 года заочная форма.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации программы аспирантуры. Университет располагает материально-технической базой для реализации программ аспирантуры с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский

1.3 Требования к уровню подготовки для освоения программы аспирантуры

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим нормативными правовыми документами в системе дополнительного профессионального образования Донецкой Народной Республики, Порядком приема в аспирантуру, утвержденным приказом ректора Университета.

В аспирантуру Университета принимаются граждане Донецкой Народной Республики (далее - граждане, лица, поступающие), иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие образование не ниже высшего профессионального (специалитет или магистратура).

Поступающие в аспирантуру сдают следующие вступительные экзамены:

- специальная дисциплина;
- философия;
- иностранный язык.

По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора Университета

1.4 Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении, образец которого Университет устанавливает самостоятельно.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Подготовка выпускников по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» обусловлена необходимостью решения проблем, требующих применения знаний в области клинической медицины, включая охрану здоровья граждан.

При условии освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешной защиты научно-исследовательской

работы выдается документ об обучении, образец которого Университет устанавливает самостоятельно, при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук присуждается ученая степень кандидата медицинских наук.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», являются:

- 1) физические лица;
- 2) население;
- 3) юридические лица;
- 4) биологические объекты;
- 5) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

2.3.1 Научно-исследовательская деятельность по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»:

- 1) научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения клинических исследований в биологии и медицине;
- 2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего профессионального образования.

2.3.2 Преподавательская деятельность:

- 1) разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- 2) ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Универсальные компетенции программы аспирантуры:

1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) готовностью участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

4) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

5) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

6) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2.5 Обще профессиональные компетенции программы аспирантуры:

1) способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

2) способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

3) способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

4) готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

5) способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

6) готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-6).

2.6 Профессиональные компетенции программы аспирантуры:

2.6.1 Научно-исследовательская деятельность:

1) способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению,

интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

2) способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

3) способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

2.6.2 Педагогическая деятельность:

1) способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение медицинских дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-8);

2) готовностью применять современные методы научного исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования (ПК-9);

3) готовностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-10).

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков («Структура программы аспирантуры»):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Блок 4 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3	Научно-исследовательская работа	
	Вариативная часть	
Блок 4	Итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

3.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Базовыми дисциплинами являются «Иностранный язык» и «История и философия науки».

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

3.3. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Программа аспирантуры включает в себя два вида практик, которые должен пройти аспирант для успешного окончания аспирантуры – педагогическая и научно-исследовательская. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.4. В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы аспирантуры и темы диссертации набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.6. Блок 4 «Итоговая аттестация» включает защиту итоговой научно-исследовательской работы.

Таблица 1

Матрица соответствия компетенций составных частей программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина»

Код компетенции	Блоки, дисциплины учебного плана												
	Блок 1 Дисциплины							Блок 2 Практики		Блок 3 Научно-исследовательская работа		Блок 4 Итоговая аттестация	
	Б1.Б Базовая часть		Б1.В Вариативная часть					Вариативная часть				Б 4. Базовая часть	
	Б1.Б.1 Иностранный язык	Б1.Б.2 История и философия науки	Специальная дисциплина	Педагогика высшей школы	Патофизиология и лаб. Диагностика для врача-исследователя	Медстатистика и информационные технологии в науке	Организация и нормативные основы Подготовки и защиты диссертаций	Б2.1 Педагогическая практика	Б2.2 Научно-исследовательская практика	Б3.1 Научно-исследовательская работа	Б4.1 Подготовка к защите итоговой научно-исследовательской работы	Б4.2 Подготовка и защита итоговой научно-исследовательской работы	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)													
УК-1		+	+		+	+			+		+		
УК-2		+	+		+	+			+		+		
УК-3			+			+			+		+		
УК-4	+					+			+		+		

Код компетенции	Блоки, дисциплины учебного плана												
	Блок 1 Дисциплины							Блок 2 Практики		Блок 3 Научно-исследовательская работа		Блок 4 Итоговая аттестация	
	Б1.Б Базовая часть		Б1.В Вариативная часть					Вариативная часть				Б 4. Базовая часть	
	Б1.Б.1 Иностранный язык	Б1.Б.2 История и философия науки	Специальная дисциплина	Педагогика высшей школы	Патофизиология и лаб. Диагностика для врача-исследователя	Медстатистика и информационные технологии в науке	Организация и нормативные основы Подготовки и защиты диссертаций	Б2.1 Педагогическая практика	Б2.2 Научно-исследовательская практика	Б3.1 Научно-исследовательская работа	Б4.1 Подготовка к защите итоговой научно-исследовательской работы	Б4.2 Подготовка и защита итоговой научно-исследовательской работы	
УК-5			+	+	+	+		+			+		
УК-6		+			+			+			+		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)													
ОПК-1	+	+	+	+	+	+		+				+	
ОПК-2			+	+		+		+				+	
ОПК-3		+	+		+		+	+				+	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)													
ПК-1						+	+		+	+		+	

Код компетенции	Блоки, дисциплины учебного плана											
	Блок 1 Дисциплины						Блок 2 Практики		Блок 3 Научно-исследовательская работа		Блок 4 Итоговая аттестация	
	Б1.Б Базовая часть		Б1.В Вариативная часть						Вариативная часть		Б 4. Базовая часть	
	Б1.Б.1 Иностранный язык	Б1.Б.2 История и философия науки	Специальная дисциплина	Педагогика высшей школы	Патофизиология и лаб. Диагностика для врача-исследователя	Медстатистика и информационные технологии в науке	Организация и нормативные основы Подготовки и защиты диссертаций	Б2.1 Педагогическая практика	Б2.2 Научно-исследовательская практика	Б3.1 Научно-исследовательская работа	Б4.1 Подготовка к защите итоговой научно-исследовательской работы	Б4.2 Подготовка и защита итоговой научно-исследовательской работы
ПК-2	+				+	+			+		+	
ПК-3					+			+	+		+	
ПК-4					+			+	+		+	
ПК-5				+	+	+					+	
ПК-6				+	+	+					+	
ПК-7				+	+	+					+	
ПК-8				+			+					
ПК-9				+			+					
ПК-10				+			+					

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяемого объёма аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

VI. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- 1) наименование дисциплины (модуля);
- 2) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3) указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- 4) объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- 5) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- 6) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- 7) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- 8) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- 9) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

10) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

11) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

6.1 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б1 «Иностранный язык»

1. Структура дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на овладение базовыми компетенциями, позволяющими осуществлять свободное деловое и профессиональное общение в устной и письменной форме.

Программа включает три смысловых модуля.

Смысловый модуль I «Морфология. Синтаксис» предполагает овладение функциональной грамматикой научного стиля, общенаучной и терминологической лексикой.

Смысловый модуль II «Основы аннотирования и реферирования» посвящен формированию навыков анализа аутентичных текстов, письменному изложению прочитанного материала, развитию навыков публичной устной речи в монологической форме, представлению научного доклада, выступления.

Смысловый модуль III «Основы перевода» включает рассмотрение грамматических форм и стилистических конструкций, позволяющих осуществлять перевод научных текстов и статей.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе, профессиональной деятельности, в процессе межкультурной коммуникации и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений монологической речи;
- интенсивное накопление активного и пассивного словарного запаса по специальности;
- овладение устной монологической и диалогической речью на темы профессионального характера;
- развитие навыков чтения и понимания специальной, аутентичной литературы;
- формирование навыков реферирования и аннотирования специальной, монографической литературы на иностранном языке;

–овладение навыками перевода с английского языка на русский и с русского на английский;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Значение	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать:</i> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
		<i>Уметь:</i> пользоваться иностранным языком в деловом общении, для сбора и переработки данных литературных источников; транслировать содержание литературных источников на родном и иностранном языках.
		<i>Владеть:</i> владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современ-	<i>Знать:</i> методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.
		<i>Уметь:</i> реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

	ных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий	<i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2	Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности;
		<i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, независимо от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4. Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины 5 з. е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б2 «История и философия науки»

1. Структура дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на основополагающие гносеологические, теоретико-методологические, философско-мировоззренческие проблемы науки, на особенности, закономерности, основные этапы и тенденции ее исторического развития.

Программа включает в себя два смысловых модуля в соответствии с логикой ее структурного построения, отображающей логику преподавания дисциплины:

I модуль «Философские основания науки и современная философия науки», посвящен философскому осмыслению науки, ее специфики, актуальных аспектов, цели и задач, структурной организации, социальных функций, гносеологических, методологических, мировоззренческих особенностей, эвристических возможностей и т.д., анализу основных моделей науки и ее рациональной реконструкции в современной философии науки;

II модуль «Историческое измерение науки как социокультурного фено-

мена», посвящен историческому рассмотрению науки как социокультурного феномена в ее становлении, исторической динамике, закономерностях, основных этапах ее инновационного развития, а также роста креативных преобразующих возможностей науки в условиях НТП и НТР, ее влияния на развитие общества и цивилизации, роста ее социокультурного значения.

В содержание дисциплины входят теоретико-методологические положения и понятийный аппарат дисциплин «Философия» и «История».

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у аспирантов культуры научно ориентированного мышления на основе предоставления фундаментального знания и необходимого понимания сущности науки как формы духовного производства, общественного сознания и социального института общества в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности). Соответственно, наука представлена и рассматривается в широком социокультурном контексте и в закономерностях ее исторического развития.

Задачи дисциплины: предоставление аспирантам с соответствующим усвоением ими теоретических знаний по истории и философии науки, знаний:

- о науке как социокультурном феномене, форме духовного производства (выступающей производительной силой современного общества) и общественного сознания;
- об отраслевой специфике науки и научного знания;
- о философских основаниях науки;
- об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
- о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки;
- об истории развития и современном состоянии философии науки;
- о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки;
- о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
- о праксеологических возможностях научного познания;
- о методах и методологии научного познания;
- о соотношении философского, научного и вне-научного знания;
- презентация и обеспечение освоения основных категорий философии науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Значение	
Универсальные компетенции (УК)		

УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>Знать:</i> основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях.</p>
		<p><i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии.</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><i>Знать:</i> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.</p>
		<p><i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии</p>
		<p><i>Владеть:</i> методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок.</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Знать:</i> связь между процессами развития природы, общества и сознания человека.</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении как личностных, так и профессиональных проблем.</p>
		<p><i>Владеть:</i> представлением о том, как связаны его личные проблемы с общественными.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области философии.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук.</p>
		<p><i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии.</p>

	ной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Владеть:</i> навыками организациями научных исследований с использованием современных информационных технологий.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности в сферах высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<i>Знать:</i> особенности преподавания гуманитарных дисциплин.
		<i>Уметь:</i> видеть основные противоречия и философские проблемы современных гуманитарных дисциплин
		<i>Владеть:</i> навыками преподавательской работы с применением современных педагогических технологий

4. Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 з. е.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В1 «Медстатистика и информационные технологии в науке»

Структура дисциплины:

Основные блоки модуля	Вид занятия и его объем в учебных часах		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
БЛОК 1. Медицинская статистика, цели и задачи. Значение статистических методов анализа для клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Построение плана исследования. Основные типы планов. Определение размера и структуры выборки	0	2	10
БЛОК 2. Работа с биомедицинскими данными. Типы данных. Точечная и интервальная оценки случайной величины. Доверительный интервал для количественных и	0	2	10

качественных (альтернативное распределение) признаков			
БЛОК 3. Статистические гипотезы. Параметрические и непараметрические критерии. Обоснование уровня значимости. Надежность критерия. Мощность критерия. Методы сравнения для связанных и независимых выборок. Сравнение частоты проявлений признака для двух совокупностей	0	2	10
БЛОК 4. Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ. Методы множественных сравнений	0	2	10
БЛОК 5. Функциональные и статистические связи. Корреляционная и причинно-следственная связь	0	2	10
БЛОК 6. Регрессионный анализ. Методы построения однофакторной и многофакторной линейной регрессионной модели. Логистические регрессионные модели	0	2	30
БЛОК 7. Количественная оценка клинического эффекта: абсолютный риск (АР), снижение абсолютного риска (САР), отношения рисков (ОР), количество больных, нуждающихся в лечении (КБНЛ), отношение шансов (ОШ)	0	2	10
БЛОК 8. Методы стандартизации данных. Стандартизированные показатели. Стандартизация данных. Понятие общих, специальных и частных коэффициентов	0	2	10
БЛОК 9. Анализ таблиц дожития. Построение кривых выживаемости. Методы анализа	0	2	10

таблиц выживаемости. Цензурированные данные. Отображение данных выживаемости. Сравнение кривых выживаемости			
БЛОК 10. Поиск информации с помощью специализированных медицинских поисковых систем. Мета-анализы и систематические обзоры	0	2	10
БЛОК 11. Задачи и функции телемедицины. Стандарты передачи медицинской информации	0	2	10
Итоговое занятие		1	11

Цель изучения дисциплины – заложить основы формирования навыков обобщения и анализа медико-биологических, клинических и экологических данных, поиска и интерпретации результатов исследований, представленных в литературе

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить навыки критического оценивания и представления данных;
- овладеть теоретическими основами биostatистики и современными принципами анализа медико-биологической информации;
- овладеть умениями и навыками самостоятельного определения и анализа основных биostatистических показателей и критериев;
- овладеть методическими и теоретическими основами формирования статистических совокупностей для дальнейшего анализа;
- овладеть навыками работы по поиску, изучению и анализу специальной литературы;
- овладеть методиками анализа и оценки статистических моделей;
- оценивать результаты анализа по отдельным критериям и во взаимосвязи с влияющими на них факторами.

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен знать:

- основные организационные элементы статистического исследования, его методические и практические аспекты, методы критического анализа и оценки результатов;
- теоретические и методические основы биostatистики её роль в системе доказательной медицины;

- основные подходы и показатели для характеристики статистических совокупностей и оценки данных в динамике;
- методические основы и критерии выбора основных адекватных методов анализа для проверки статистических гипотез;
- теоретические и методические основы анализа статистических результатов, их оценки и описания для формулирования обоснованных выводов;
- методы составления дизайна научного исследования.

Уметь:

- выполнять поиск информации с помощью специализированных медицинских поисковых систем, использовать мета-анализы и систематические обзоры для адекватного оценивания результатов научных исследований;
- оценивать и анализировать статистические показатели и параметры статистических совокупностей;
- формулировать статистические гипотезы;
- проводить адекватный анализ экспериментальных данных;
- анализировать и оценивать статистические модели по их характеристикам;
- использовать прикладные методы биостатистики для оценки и описания результатов исследований и формулирования обоснованных выводов.

Владеть:

- современной терминологией медицинской статистики, биостатистики и доказательной медицины;
- методами организации научного исследования, современными информационными технологиями, навыками информационного поиска, включая методы получения, анализа и хранения научной информации;
- основными принципами первичной статистической обработки данных;
- базовыми технологиями анализа данных;
- навыками использования основных статистических пакетов;
- навыками системного подхода к анализу полученной информации в соответствии с принципами доказательной медицины.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
2. ПК-18: Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3. ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В2 «Педагогика высшей школы»**

1. Структура дисциплины:

Смысловой модуль 1. Психология высшей школы

Тема 1. Психология высшей школы как научная дисциплина.

Тема 2. Психология личности студента.

Тема 3. Психологический анализ деятельности и личности преподавателя высшей школы.

Тема 4. Психология профессионального образования.

Смысловой модуль 2. Педагогика высшей школы

Тема 5. Педагогика высшей школы как научная дисциплина.

Тема 6. Дидактика высшей школы.

Тема 7. Педагогическая коммуникация и педагогическая конфликтология.

Тема 8. Формирование системы менеджмента качества Университета.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать соответствующие компетенции и подготовить аспирантов к преподавательской деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых к преподаванию в организации высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины: усвоение аспирантами знаний по дисциплине и особенностей профессионального труда преподавателя организации высшего профессионального образования. Познакомить с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе. Развить умение анализировать и оценивать передовой психолого-педагогический опыт, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Повысить общую культуру аспирантов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Значение	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	<i>Знать:</i> связь между процессами развития природы, общества и сознания человека.
		<i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении как личностных, так и профессиональных проблем.

	личностного развития	<i>Владеть:</i> представлением о том, как связаны его личные проблемы с общественными.
--	----------------------	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук.
		<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии.
		<i>Владеть:</i> навыками организациями научных исследований с использованием современных информационных технологий.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности в сферах высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<i>Знать:</i> особенности преподавания гуманитарных дисциплин.
		<i>Уметь:</i> видеть основные противоречия и философские проблемы современных гуманитарных дисциплин
		<i>Владеть:</i> навыками преподавательской работы с применением современных педагогических технологий
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-5	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований	<i>Знать:</i> сущность, структуру, движущие силы, закономерности, принципы, содержание, формы организации и методы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях; развивающие педагогические технологии; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего профессионального образования
		<i>Уметь:</i> разрабатывать методические материалы и материальные средства обучения; разрабатывать программы учебных дисциплин; разрабатывать комплексное методи-

		<p>ческое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками воспитательного и образовательного процесса в высшей школе</p>
ПК-9	<p>готовность применять современные методы научного исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего образования</p>	<p><i>Знать:</i> развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего профессионального образования</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>
ПК-10	<p>готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов</p>	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего профессионального образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя</p>

		<p><i>Уметь:</i> контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее реализации; осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.)</p> <p><i>Владеть:</i> приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.</p>
--	--	---

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5з.е.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В3 «Патофизиология и лабораторная диагностика для врача-исследователя» (5 з.е./180 а.ч.)

Структура модуля:

Основные блоки модуля	Вид занятия и его объем в учебных часах		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Блок 1. Основы экспериментальной медицины	0	10	21
Блок 2. Патофизиология и лабораторная диагностика иммунопатологических состояний и воспаления	0	10	21
Блок 3. Патофизиология и лабораторная диагностика экстремальных состояний	0	5	18
Блок 4. Патофизиология и лабораторная диагностика нарушений обмена веществ	0	5	18
Блок 5. Патофизиология и лабораторная диагностика системы крови	0	5	18

Блок 6. Патопфизиология и лабораторная диагностика сердечно-сосудистой и дыхательной систем	0	5	18
Блок 7. Патопфизиология и лабораторная диагностика пищеварительной системы, печени и почек	0	5	18
Блок 8. Патопфизиология и лабораторная диагностика нейроэндокринной системы	0	5	18

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Патопфизиология и лабораторная диагностика для врача-исследователя» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ патопфизиологии и лабораторной диагностики и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- изучить общие патогенетические механизмы развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмов формирования патологической системы и нарушений информационного процесса, обуславливающих развитие заболеваний;
- овладеть умениями и навыками выполнения экспериментальной работы под руководством научного руководителя диссертационного исследования и научного сотрудника лаборатории;
- овладеть умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- проведение научных исследований в соответствии с индивидуальным планом под руководством научного руководителя;
- овладеть навыками работы по изучению и анализу специальной литературы по теме диссертационного исследования;
- представить материалы исследования в виде докладов на научных конференциях и в виде опубликованных печатных работ;
- оформить результаты исследования в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к результатам освоения модуля.

Аспирант должен знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности в области патофизиологии и лабораторной диагностики;
- принципы построения фундаментального научного исследования для проведения фундаментальных научных исследований в области патофизиологии и лабораторной диагностики;
- методологию, методику проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины и роль различных методов при проведении исследований;
- адекватные возможности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- закономерности возникновения, развития и прекращения болезни и патологических процессов у человека, общие закономерности течения патологических процессов, состояний и патогенеза различных синдромов и заболеваний;
- принципы и методы моделирования патологических процессов на системном, органном, клеточном и молекулярном уровне;
- различные методы экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях, клетках и т.д.), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. анализов для изучения патологических процессов;
- принципы доказательной патологической физиологии и экспериментальной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- этиологию, патогенетические и саногенетические механизмы при заболеваниях конкретных органов и систем, а также патогенетических основ их клинической симптоматики;
- общие патогенетические механизмы развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакции организма на воздействие патогенного фактора;

Аспирант должен уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- свободно ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе для проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
- отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;
- проводить семинары с медицинским персоналом для демонстрации своих методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

- использовать в профессиональной деятельности современные медико-биологические, исследовательские, информационные и организационные технологии;
- прогнозировать результаты исследований, создавать модели патологических процессов;
- применять навыки анализа патогенетических основ клинической симптоматики при заболеваниях органов и систем;
- изучать состояние болезни во взаимоотношении с состоянием здоровья, исследование патогенетических и сапогенетических механизмов, функционирующих на всем протяжении этого процесса – от состояния предболезни до выздоровления;
- проводить экспертизу и рецензирование научных работ;
- читать лекции, проводить экспериментальные и практические занятия по естественнонаучным, медико-биологическим и клиническим проблемам в медицинских организациях высшего профессионального образования, колледжах и других образовательных учреждениях.

Аспирант должен владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в отечественных или международных исследовательских коллективах;
- логикой проведения фундаментального научного исследования в области биологии и медицины, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;
- типовыми методиками проведения научных исследований в области патологической физиологии способностью разрабатывать новые методы исследования;
- методами и методиками популяризации новых знаний, направленных на охрану здоровья граждан, внедрения таких знаний в научные и научно-практические информационные издания, в программы форумов разного уровня;
- современными медико-биологическими, исследовательскими, информационными и организационными технологиями для получения научных данных;
- методами организации научного исследования, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;

- типовыми методиками и способностью разрабатывать новые методы исследования;
- навыками информационного поиска, работы со справочной литературой, реферирования, устного общения;
- навыками анализа закономерностей и основными методами исследования патологических процессов:
- навыками анализа патогенетических основ клинической симптоматики при заболеваниях органов и систем;
- навыками системного подхода к анализу полученной информации, принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками преподавания патологической физиологии и других медико-биологических дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-2 - способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на здравоохранение граждан

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования

ПК-1 - способность применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области патологической физиологии;

ПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области патологической физиологии;

ПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области патологической физиологии;

ПК-4 - способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в патологической физиологии и к использованию их при выполнении своего исследования;

ПК-5 - способность и готовность изучать этиологию, патогенетические и саногенетические механизмы при заболеваниях конкретных органов и систем, а также патогенетических основ их клинической симптоматики;

ПК-6 - способность и готовность применять знания об общих, клеточных и молекулярных патогенетических механизмах развития болезней и системной компенсации нарушенных функций;

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В4 «Организация и нормативные основы подготовки и защиты диссертаций»

1. Структура дисциплины:

Смысловой модуль 1. *Общие принципы подготовки диссертации*

Тема 1. Нормативные требования к публикации результатов диссертации

Тема 2. Нормативные требования к подготовке и оформлению диссертации

Тема 3. Нормативные требования к содержанию и оформлению автореферата

Тема 4. Рассмотрение диссертации на научном межкафедральном семинаре

Смысловой модуль 2. *Процедура защиты диссертации и основы документооборота в диссертационном совете*

Тема 5. Рассмотрение работы в диссертационном совете

Тема 6. Формирование аттестационного дела аспиранта

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний о сущности и особенностях прохождения всех этапов подготовки и защиты диссертации

Задачи дисциплины: приобретение аспирантами знаний о нормативных основах, касающихся публикации результатов диссертации, содержания диссертации

ции и автореферата, оформления диссертации и автореферата; приобретение аспирантами знаний об организационных аспектах подготовки и защиты диссертации, формирования документов для аттестационного дела диссертанта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Значение	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при оформлении научного исследования
		<i>Уметь:</i> осуществлять корректную постановку задачи исследования в области медицины; формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну
		<i>Владеть</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знать:</i> особенности организации проведения научного исследования; важнейшие методологические принципы научного исследования; требования к результатам научного исследования
		<i>Уметь:</i> осуществлять постановку задачи исследования в области медицины ее декомпозицию на подзадачи; формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну; систематизировать, обобщать информацию, процессы и институты на микро- и макроуровнях
		<i>Владеть</i> навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, методами организации работы исследовательского коллектива
УК-3		<i>Знать</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной

	готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>форме при работе в республиканских и международных исследовательских коллективах</p> <p><i>Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в республиканских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p><i>Владеть</i> способностью самостоятельно ставить, решать сложные теоретические и прикладные задачи, планировать и организовать проведение самостоятельного и коллективного научного исследования</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><i>Знать</i> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><i>Уметь</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> принятые этические нормы взаимодействия членов научного коллектива; принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях; принципы и правила рецензирования научных работ (peer-review)</p> <p><i>Уметь:</i> корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ; соблюдать права и интересы участников научного коллектива; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> техникой изложения научных результатов по итогам проведенного исследования</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять	<i>Знать:</i> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятель-

	<p>научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p><i>Уметь:</i> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицинской науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><i>Знать:</i> требования к научным публикациям для отражения результатов научного исследования; основные требования к кандидатской и докторской диссертации; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, требования к публичному выступлению.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять корректную постановку задачи исследования и ее декомпозицию на подзадачи - оценивать результаты научных исследований в области медицины с точки зрения научной новизны и прикладной ценности

		- составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования
--	--	--

		<i>Владеть:</i> - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
--	--	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 1 з. е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В5 Специальная дисциплина - «Акушерство и гинекология»
(6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Нормальное и патологическое акушерство	1	36	Собеседование
2	Консервативная и оперативная гинекология. Репродуктивная гинекология	1	18	Собеседование
3	Детская и подростковая гинекология	1	54	Собеседование
4	Неотложные состояния в акушерстве	2	36	Собеседование
5	Неотложные состояния в гинекологии	2	72	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
----------	--------------------------	---------------------	-------------	-----------------------

1	Нормальное и патологическое акушерство	1	36	Собеседование
2	Консервативная и оперативная гинекология. Репродуктивная гинекология	1	18	Собеседование
3	Детская и подростковая гинекология	2	54	Собеседование
4	Неотложные состояния в акушерстве	2	36	Собеседование
5	неотложные состояния в гинекологии	3	72	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «акушерство и гинекология» состоит в овладении является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня для соответствия квалификации аспирантов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ акушерства и гинекологии, а также формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике и лечении основных заболеваний женщин в различные периоды жизни,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

Аспирант должен знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-акушера-гинеколога;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных заболеваний женского организма в различные возрастные периоды;
- принципы оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в акушерстве и гинекологии;

- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине;
- принципы организации научно-исследовательской работы;
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен уметь:

- оценить уровень здоровьезащиты, разработать план мероприятий по его сохранению;
- провести клиническое и параклиническое исследование пациентки, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам акушерства и гинекологии.

Аспирант должен владеть:

- методами клинического исследования женщин, ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля;
- принципами доказательной медицины;
- навыками составления обзора на основании анализа отечественной и зарубежной литературы;
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности акушерство и гинекологии;
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального акушерско-гинекологического содержания, осуществлению воспитательной и преподавательской работы;

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных конференций;

УК-4 - способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, сохранять врачебную тайну.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований;

ОПК-2 - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у женщин, девочек и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента; готовность к преподавательской деятельности;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной диагностики.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способностью и готовностью выявлять у пациенток основные патологические симптомы и синдромы акушерско-гинекологической патологии, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах внутренних органов, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе акушерско-гинекологических патологий;

ПК-2 - Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики акушерско-гинекологической патологии;

ПК-3 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у беременных и при гинекологических заболеваниях среди пациенток той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; способностью и готовностью назначать адекватное лечение в со-

ответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии беременным и гинекологическим больным;

ПК-4 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы МЗ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в терапии;

ПК5 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры в терапии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений в терапии, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Анестезиология и реаниматология» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая анестезиология	1	36	Собеседование
2	Клиническая фармакология в анестезиологии и реаниматологии	1	18	Собеседование
3	Частная анестезиология	1	54	Собеседование
4	Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии	2	36	Собеседование
5	Частные вопросы реаниматологии и интенсивной терапии	2	72	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая анестезиология	1	36	Собеседование
2	Клиническая фармакология в анестезиологии и реаниматологии	1	18	Собеседование
3	Частная анестезиология	2	54	Собеседование
4	Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии	2	36	Собеседование
5	Частные вопросы реаниматологии и интенсивной терапии	3	72	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «анестезиология и реаниматология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ анестезиологии и реаниматологии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- проводить разработку и усовершенствование новых методов анестезии в специализированных разделах медицины,
- изучение клинического течения синдромов критических состояний и внедрение в клиническую практику новых методов искусственной вентиляции легких, искусственного кровообращения, экстракорпоральной детоксикации, гипербарической оксигенации,
- экспериментальные и клинические исследования по изучению механизма действия фармакологических средств, применяемых при анестезии, реанимации и интенсивной терапии,
- разработка и внедрение в клиническую практику дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры на основе новых технологий,

- теоретическое обоснование и практическая реализация программ инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания в различных областях медицины.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения дисциплины:

Аспирант должен **знать**:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-анестезиолога - реаниматолога,
- клиническое течение различных видов анестезии: комбинированная, ингаляционная, внутривенная, вневенная анестезия; методику проведения вариантов регионарной анестезии.
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение синдромов возникающих при критических состояниях,
- принципы оказания неотложной помощи при критических состояниях любой этиологии,
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине,
- принципы организации научно-исследовательской работы,
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен **уметь**:

- проанализировать информацию о развитии и течении заболевания и определить риск операции и анестезии в соответствии с нормативными документами;
- выявить факторы риска развития осложнений того или иного заболевания, сопутствующей хирургической патологии, провести профилактическую и лечебную премедикацию в соответствии с определенным риском операции;
- в соответствии с тяжестью соматического состояния и объема предстоящей операции провести коррекцию выявленных нарушений функций органов и систем по этапам операции и в послеоперационном периоде;
- проводить полный комплекс реанимационных мероприятий необходимый при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного в отделение интенсивной терапии или реанимации, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, объем дополнительных исследований и провести коррекцию выявленных нарушений;
- оценить критерии выбора адекватного обезболивания в соответствии с предстоящим объемом операции и временем ее выполнения;

- вести медицинскую документацию;

Аспирант должен **владеть:**

- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.
- навыками статистической обработки информации.
- современными протоколами диагностики, интенсивной терапии, реанимации и анестезии.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-6);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области анестезиологии-реаниматологии (ПК-1);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области анестезиологии - реаниматологии (ПК-2);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в области анестезиологии-реаниматологии (ПК-3) .

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Внутренние болезни» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Кардиология	1	36	Собеседование
2	Пульмонология	1	36	Собеседование
3	Гематология	1	36	Собеседование
4	Гастроэнтерология	2	36	Собеседование
5	Ревматология	2	36	Собеседование
6	Нефрология	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Кардиология	1	36	Собеседование
2	Пульмонология	1	36	Собеседование
3	Гематология	2	36	Собеседование
4	Гастроэнтерология	2	36	Собеседование
5	Ревматология	3	36	Собеседование
6	Нефрология	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «внутренние болезни» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицин-

ских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ внутренних болезней и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности «внутренние болезни».

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы; общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию медицинской помощи взрослому населению;
- предмет и задачи внутренних болезней, основные этапы развития внутренних болезней;
- порядок обследования пациента при заболеваниях внутренних органов; используемые термины;
- клиническую симптоматику и патогенез заболеваний внутренних органов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, основы профилактики заболеваний;

- принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;
- основные принципы классификации болезней;
- основные принципы организации научного исследования;
- формы и методы статистического анализа;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;
- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;
- принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

Аспирант должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации при заболеваниях внутренних органов;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность пациента и осуществлять меры по его реабилитации;
- осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, оформить экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;
- провести статистический анализ результатов научного-исследования, составить таблицы, графики;
- оформить рукопись статьи в печать;
- составить библиографические списки;
- читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;

- пользоваться оргтехникой, интернетом;
- самостоятельно провести библиометрический анализ.

Аспирант должен владеть:

- навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;
- методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;
- навыками разработки медико-экономических, социальных и экологических критериев реализации медицинских исследований, нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля;
- знаниями, необходимыми для преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;
- навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-3 - готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области внутренних болезней.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В5 Специальная дисциплина - «Гастроэнтерология» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Пульмонология	1	36	Собеседование
2	Гастроэнтерология	1	36	Собеседование
3	Кардиология	1	36	Собеседование

4	Ревматология	2	36	Собеседование
5	Нефрология	2	36	Собеседование
6	Гематология	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Кардиология	1	36	Собеседование
2	Пульмонология	1	36	Собеседование
3	Гематология	2	36	Собеседование
4	Гастроэнтерология	2	36	Собеседование
5	Ревматология	3	36	Собеседование
6	Нефрология	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «внутренние болезни» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ внутренних болезней и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности «внутренние болезни».

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы; общие вопросы

организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию медицинской помощи взрослому населению;

- предмет и задачи внутренних болезней, основные этапы развития внутренних болезней;

- порядок обследования пациента при заболеваниях внутренних органов; используемые термины;

- клиническую симптоматику и патогенез заболеваний внутренних органов у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, основы профилактики заболеваний;

- принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;

- основные принципы классификации болезней;

- основные принципы организации научного исследования;

- формы и методы статистического анализа;

- правила оформления и редактирования рукописи в печать;

- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;

- принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

Аспирант должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);

- определить показания для госпитализации при заболеваниях внутренних органов;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность пациента и осуществлять меры по его реабилитации;
- осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, оформить экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;
- провести статистический анализ результатов научного-исследования, составить таблицы, графики;
- оформить рукопись статьи в печать;
- составить библиографические списки;
- читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;
- пользоваться оргтехникой, интернетом;
- самостоятельно провести библиометрический анализ.

Аспирант должен владеть:

- навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;
- методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;
- навыками разработки медико-экономических, социальных и экологических критериев реализации медицинских исследований, нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля;
- знаниями, необходимыми для преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;

- навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-3 - готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области внутренних болезней.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В5 Специальная дисциплина - «Глазные болезни» (6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Аномалии рефракции и аккомодации.	1	36	Собеседование
2	Глаукома, ее диагностика и лечение.	1	36	Собеседование
3	Сосудистая патология органа зрения.	1	36	Собеседование
4	Новообразования глаза, его придатков, орбиты.	2	36	Собеседование
5	Травма глаза, его придатков, орбиты.	2	36	Собеседование
6	Микрохирургия глаза	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Аномалии рефракции и аккомодации.	1	36	Собеседование
2	Глаукома, ее диагностика и лечение.	1	36	Собеседование

3	Сосудистая патология органа зрения.	2	36	Собеседование
4	Новообразования глаза, его придатков, орбиты.	2	36	Собеседование
5	Травма глаза, его придатков, орбиты.	3	36	Собеседование
6	Микрохирургия глаза	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Офтальмология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ офтальмологии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний и травм органа зрения,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения дисциплины:

Аспирант должен **знать:**

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-офтальмолога,
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний, травм и пороков развития органа зрения,
- принципы оказания неотложной помощи больным при острых заболеваниях и травмах глаз,
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине,
- принципы организации научно-исследовательской работы,

- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен **уметь**:

- оценить состояние органа зрения, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести клиническое пациента с заболеванием или травмой глаз, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам офтальмологии.

Аспирант должен **владеть**:

- методами клинического обследования органа зрения и его придатков,
- методами ведения медицинской документации по профилю «Офтальмология»,
- принципами доказательной медицины,
- навыками проведения информационного поиска по определенной тематике,
- навыками составления литературного обзора,
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности,
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-6);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области офтальмологии (ПК-3).

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Детская хирургия» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Неотложная хирургия у детей	1	36	Собеседование
2	Плановая хирургия у детей	1	36	Собеседование
3	Гнойная хирургия у детей	1	36	Собеседование
4	Хирургия новорожденных	2	36	Собеседование
5	Урология детского возраста	2	36	Собеседование
6	Онкология детского возраста	2	36	Собеседование

Итого		216	Итоговый контроль: экзамен
--------------	--	------------	-----------------------------------

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Неотложная хирургия у детей	1	36	Собеседование
2	Плановая хирургия у детей	1	36	Собеседование
3	Гнойная хирургия у детей	2	36	Собеседование
4	Хирургия новорожденных	2	36	Собеседование
5	Урология детского возраста	3	36	Собеседование
6	Онкология детского возраста	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Детская хирургия» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ детской хирургии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности «Детская хирургия».

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен **знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы; общие вопросы организации детской хирургической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению; организацию медицинской помощи детскому населению;
- предмет и задачи детской хирургии, основные этапы развития детской хирургии;
- порядок обследования ребенка при хирургической патологии; используемые термины;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных хирургических заболеваний, травм и пороков развития у детей;
- основы оперативной коррекции хирургических заболеваний, травм и пороков развития у детей;
- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней у детей, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых детей, принципы диетотерапии при хирургической патологии у детей;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- медико-социальную экспертизу при хирургической патологии у детей;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, основы профилактики заболеваний;
- принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;
- основные принципы классификации болезней;
- основные принципы организации научного исследования;
- формы и методы статистического анализа;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;
- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;
- принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

Аспирант должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации ребенка при хирургической патологии;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- провести оперативную коррекцию при хирургической патологии у детей;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, оформить экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации детского населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;
- провести статистический анализ результатов научного исследования, составить таблицы, графики;
- оформить рукопись статьи в печать;
- составить библиографические списки;
- читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;
- пользоваться оргтехникой, интернетом;
- самостоятельно провести библиометрический анализ.

Аспирант должен владеть:

- навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;
- методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней ребенка и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;
- навыками разработки медико-экономических, социальных и экологических критериев реализации медицинских исследований, нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля;
- знаниями, необходимыми для преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;

- навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-3 - готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области детской хирургии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Кардиология» (6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая кардиология	1	72	Собеседование
2	Дополнительные методы исследования в кардиологии	1	36	Собеседование
3	Частная кардиология	2	72	Собеседование
4	Дополнительные методы исследования в кардиологии	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая кардиология	1	72	Собеседование
2	Частная кардиология	2	72	Собеседование
3	Дополнительные методы исследования в кардиологии	3	72	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Кардиология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а

также в углубленном изучении теоретических и методологических основ кардиологии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных кардиологических заболеваний,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения дисциплины:

Аспирант должен **знать:**

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-кардиолога,
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных кардиологических заболеваний,
- принципы оказания неотложной помощи детям при критических состояниях,
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине,
- принципы организации научно-исследовательской работы,
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен **уметь:**

- оценить уровень здоровья пациента, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести клиническое обследование больного, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам кардиологии.

Аспирант должен **владеть:**

- методами клинического обследования больного,
- методами ведения медицинской документации по профилю «Кардиология»,

- принципами доказательной медицины,
- навыками проведения информационного поиска по определенной тематике,
- навыками составления литературного обзора,
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности,
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-6);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области кардиологии (ПК-3).

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Болезни уха, горла, носа» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Ринология	1	36	Собеседование
2	Отиатрия	1	36	Собеседование
3	Фониатрия	1	36	Собеседование
4	ЛОР - онкология	2	36	Собеседование
5	Травмы ЛОР органов	2	36	Собеседование
6	Специфические заболевания ЛОР органов	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Ринология	1	36	Собеседование
2	Отиатрия	1	36	Собеседование
3	Фониатрия	2	36	Собеседование
4	ЛОР - онкология	2	36	Собеседование
5	Травмы ЛОР органов	3	36	Собеседование
6	Специфические заболевания ЛОР органов	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель:

Подготовка специалистов высшей научной квалификации, владеющих современными методами диагностики и лечения заболеваний уха, горла и носа

Задачи обучения:

1. Приобретение теоретических знаний, связанных с появлением новых высокотехнологических методик диагностики и лечения ЛОР-патологии, требующих углубленного изучения и внедрения в практическое здравоохранение

2. Совершенствование профессиональных умений и навыков в области болезней уха, горла, носа и речи

3. Развитие клинического мышления квалифицированного специалиста оториноларинголога, формирование широко образованного врача-специалиста с гуманистическим естественнонаучным мировоззрением, знаниями в области методологии научных исследований с использованием принципов доказательной медицины

Требования к результатам освоения модуля.

Аспирант должен знать:

- основы законодательства здравоохранения и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- историю развития специальности: этапы, школы отечественных и зарубежных ученых, их достижения;
- клиническую анатомию и топографию ЛОР-органов;
- физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- этиологию заболеваний уха, носа, глотки, гортани;
- клиническую симптоматику ЛОР-заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику;
- методы диагностики ЛОР-заболеваний;
- показания к хирургическому лечению больных с ЛОР-патологией;
- вопросы асептики и антисептики;
- методы обезболивания при оториноларингологических операциях;
- вопросы диспансеризации больных с ЛОР-патологией;
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны

Аспирант должен уметь:

- собрать анамнез заболевания и жизни;
- оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую медицинскую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение;
- уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу;

Аспирант должен **владеть:**

- проведения осмотра больного, в т.ч. требующего неотложной помощи или интенсивной терапии;
- постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза;
- оценки тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оказания неотложной помощи при острых состояниях в хирургии;
- составления индивидуального плана обследования и лечения;
- разработки плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций;
- определения группы крови и резус фактора донора и реципиента;
- разработки схемы послеоперационного ведения больного, системы профилактики ранних и поздних послеоперационных осложнений, назначения адекватной фармакотерапии;
- оформление медицинской документации;
- проведения экспертной оценки и анализа результатов хирургического и других способов лечения;
- ведения практических и лабораторных занятий со студентами на кафедре оториноларингологии..

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 - готовностью и способностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области отоларингологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Лучевая диагностика, лучевая терапия» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Рентгенология	1	36	Собеседование
2	Компьютерная томография	1	36	Собеседование
3	Магнитно-резонансная томография	1	36	Собеседование

4	Ультразвуковая диагностика	2	36	Собеседование
5	Радионуклидная диагностика	2	36	Собеседование
6	Лучевая терапия	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Рентгенология	1	36	Собеседование
2	Компьютерная томография	1	36	Собеседование
3	Магнитно-резонансная томография	2	36	Собеседование
4	Ультразвуковая диагностика	2	36	Собеседование
5	Радионуклидная диагностика	3	36	Собеседование
6	Лучевая терапия	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Лучевая диагностика, лучевая терапия» состоит в углубленном изучении теоретических и методологических основ лучевой диагностики и лучевой терапии.

Задачами изучения модуля являются:

- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности «лучевая диагностика, лучевая терапия».

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант, изучивший дисциплину, должен **знать**:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Основы ядерной физики: основные свойства квантовых и корпускулярных излучений, применяемых в лучевой терапии.
3. Основы клинической дозиметрии.
4. Методику рентгенологического исследования различных органов и систем: закономерности формирования рентгеновского изображения и рентген-скиалогию; рентгенологическую анатомию и физиологию органов и систем

5. Рентгенологическую семиотику заболеваний различных органов и систем; дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний различных органов и систем;
6. Методы лучевой диагностики (ультразвуковой, радиоизотопной, КТ, МРТ);
7. Биологические основы лучевой терапии: сублетальные и летальные лучевые повреждения; радиочувствительность опухолей различного гистогенеза, радиочувствительность в различные периоды клеточного цикла, особенности репопуляции клоногенов опухоли при проведении лучевой терапии; соматическое, генетическое, тератогенное действие ионизирующего излучения.
8. Лучевой, комбинированный и комплексный методы лечения злокачественных опухолей, их цели и задачи, различные режимы фракционирования дозы ионизирующего излучения, их достоинства и недостатки.
9. Принципы и методы защиты медицинского персонала и пациентов от вредного действия ионизирующих излучений.

Аспирант должен уметь:

1. На основании анамнеза, клинической картины заболевания уметь выбрать и применить методы лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, сцинтиграфии, УЗИ) и трактовать их результаты.
2. На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к лучевому, комбинированному и комплексному лечению.
3. Оформить направление больного на лучевую терапию.
4. На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить программу лучевого комбинированного и комплексного лечения больных наиболее частыми злокачественными опухолями (рак легкого, пищевода, желудка, прямой кишки, мочевого пузыря, злокачественными опухолями тела и шейки матки, лимфоидной ткани).
5. Оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях: обморок, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА, приступе бронхиальной астмы, пароксизмальной тахикардии, отеке лёгких, острых аллергических реакциях, остром нарушении мозгового кровообращения, пневмотораксе, почечной колике, комах различного генеза, острых заболеваниях брюшной полости).

Аспирант должен владеть:

1. Рентгеноскопией органов грудной клетки и брюшной полости
2. Специальными методами рентгенографии:
 - послойное рентгенологическое исследование (томография) органов грудной полости;
 - исследование органов грудной полости при функциональных пробах (Вальсальва, Мюллера, Гольцкнехта-Якобсона)
 - исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;

- латерография при исследовании органов грудной и брюшной полости;
 - исследование различных отделов пищеварительного тракта при одномоментном двойном контрастировании и по другим методикам;
 - урография (обзорная, экскреторная, ретроградная, с послойным томо- и зонографическим исследованием);
 - различные методики исследования костно-суставной системы при заболеваниях и травматических повреждениях;
 - исследование черепа, придаточных пазух носа, височных костей в различных укладках;
 - рентгенологическое исследование молочных желез: дуктография, пневмокистография, метка непальпируемых образований в молочных железах;
 - исследование при подозрении на инородное тело пищевода, при подозрении на кишечную непроходимость (тонко- и толстокишечную).
3. Методами компьютерной томографии различных органов и систем, в том числе с введением водорастворимого контрастного вещества.
 4. Методом магнитно-резонансной томографии различных органов и систем.
 5. Методами ультразвуковой диагностики различных органов и систем.
 6. Функциональными пробами при радионуклидных исследованиях.
 7. Укладками при радионуклидном исследовании: костей и суставов, сердца, легких, печени, почек, головного мозга, желез внутренней секреции, желудочно-кишечного тракта, сосудов, мочеполовой системы, поиске отдаленных метастазов.
 8. Диагностическим анализом изображения, полученного лучевыми методами исследования и написанием протокола исследования.
 9. Управлением аппаратами для дистанционной и контактной γ -терапии, коротко-дистанционной, ортовольтной и мегавольтной рентгенотерапии.
 10. Управлением работы гамма-камерой.
 11. Укладками при проведении сеансов лучевой терапии.
 12. Составлением карты топографо-дозиметрического планирования.
 13. Планированием лучевой терапии с учетом данных физикального, параклинического и инструментального исследования.
 14. Оказанием неотложной помощи при ранних осложнениях, связанных с лучевой терапией (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс).
 15. Ведением документации в отделении лучевой терапии и радионуклидной диагностики.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Значение	
Универсальные компетенции (УК)		

УК-1	<p>способностью критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>Знать</i> основные результаты современных исследований по лучевой диагностике и лучевой терапии, опубликованные в ведущих профессиональных журналах, методы анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области лучевой диагностики и лучевой терапии, исходя из наличных ресурсов и ограничений и оценивать потенциальные выигрыши реализации этих вариантов</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении задач в области лучевой диагностики и лучевой терапии и в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии</p>	<p><i>Знать</i> методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><i>Владеть</i> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в лучевой диагностике и терапии на современном этапе ее развития</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><i>Знать</i> сетевые и облачные технологии в научно-исследовательских проектах, фазы жизненного цикла научно-технической информации и инструменты его поддержки</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять совместную работу над научно-исследовательскими проектами</p>

		<i>Владеть</i> программным обеспечением и сервисами для управления проектами
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях, принципы и правила рецензирования научных работ <i>Уметь</i> защищать права на интеллектуальную собственность <i>Владеть</i> навыками корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<i>Знать</i> существующие информационные технологии инструментальные средства в сфере экономико-математического моделирования экономических процессов <i>Уметь</i> использовать информационные и коммуникационные технологии в процессе научного исследования, для визуализации его результатов <i>Владеть</i> особенностями работы с соответствующим программным обеспечением и сервисами для научных исследований
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<i>Знать</i> требования к научным публикациям и кандидатским диссертациям для отражения результатов научного исследования <i>Уметь</i> осуществлять корректную постановку задачи исследования, готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований <i>Владеть</i> информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в изучаемой области
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению	

	и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	<p><i>Знать</i> существующее разнообразие теоретических и методологических подходов в области математического моделирования информационных процессов и систем</p> <p><i>Уметь</i> анализировать результаты использования экономико-математических методов и инструментальных средств в экономике</p> <p><i>Владеть</i> навыками сбора, обобщения, анализа и обработки информации с использованием современных инструментальных средств</p>
ПК-2	способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры	<p><i>Знать</i> методы и средства решения сложных теоретических и прикладных экономических задач с использованием математических моделей</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять комплексный экономико-математический анализ на основе построения, практического применения теоретических, эконометрических, стохастических, оптимизационных моделей для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>
ПК-3	способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества	<p><i>Знать</i> методы и средства планирования и организации проведения научного исследования для разработки новых и совершенствования существующих методов, средств анализа и обработки информации</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно планировать и организовать проведение научного исследования для анализа процессов и</p>

	жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	систем на основе математических методов и моделей, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы <i>Владеть</i> навыками организации проведения научного исследования для анализа и моделирования экономических процессов на основе применения математических и инструментальных методов
ПК-8	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение медицинских дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований	<i>Знать</i> содержание учебных программ, методические разработки дисциплин по направлению подготовки <i>Уметь</i> разрабатывать учебные программы дисциплин по направлению подготовки, уметь применить результаты проведенных теоретических и эмпирических исследований <i>Владеть</i> навыками разработки учебных программ дисциплин по направлению подготовки
ПК-9	готовностью применять современные методы научного исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования	<i>Знать</i> современные методы научного исследования и преподавания дисциплин по направлению подготовки <i>Уметь</i> составлять план и применять современные методы научного исследования <i>Владеть</i> современными методами научного исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин по направлению подготовки
ПК-10	готовностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов	<i>Знать</i> требования к проведению научно-исследовательских работ и руководству научно-исследовательской работой студентов <i>Уметь</i> планировать научно-исследовательскую работу дисциплины по направлению подготовки <i>Владеть</i> методами научно-исследовательской работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Наркология» (6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая психопатология	1	36	Собеседование
2	Частная наркология	1	36	Собеседование
3	Детская наркология	1	36	Собеседование
4	Психофармакология. Психотерапия. Психопрофилактика	2	36	Собеседование
5	Организация наркологической помощи	2	36	Собеседование
6	Неотложная помощь в наркологии	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая психопатология	1	36	Собеседование
2	Частная наркология	1	36	Собеседование
3	Детская наркология	2	36	Собеседование
4	Психофармакология. Психотерапия. Психопрофилактика	2	36	Собеседование
5	Организация наркологической помощи	3	36	Собеседование
6	Неотложная помощь в наркологии	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков дисциплины «Наркология», умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачами изучения модуля являются:

1) сформировать обширный и глубокий объём базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2) сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

3) сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Наркология»;

4) подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

1) знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-нарколога;

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных наркологических заболеваний;

- принципы оказания неотложной помощи при критических состояниях;

- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине;

- принципы организации научно-исследовательской работы;

- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

2) уметь:

- оценить уровень здоровья пациентов, разработать мероприятия по его сохранению;

- провести клиническое и психодиагностическое обследование пациента, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;

- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;

- работать с отечественной и зарубежной специализированной литературой, электронными ресурсами;

- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам наркологии.

3) владеть:

- методами клинического и психодиагностического обследования пациентов;

- методами ведения медицинской документации по наркологическому профилю;

- принципами доказательной медицины;

- навыками проведения информационного поиска по определённой тематике;

- навыками составления литературного обзора;

- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности наркология;

- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

1) способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) способность и готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

4) способность и готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);

5) способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

6) способность и готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

7) способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (УК-7);

8) способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (УК-8);

9) способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (УК-9);

10) способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (УК-10);

11) способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (УК-11).

Профессиональные компетенции:

1) способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

2) способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

3) способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3);

4) способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

5) способность и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области наркологии, в том числе - детской наркологии (ПК-5).

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Нейрохирургия» (6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Черепно-мозговая травма	1	36	Собеседование
2	Гнойная нейрохирургия	1	36	Собеседование
3	Нейроонкология	1	36	Собеседование
4	Врождённая нейрохирургическая патология	2	36	Собеседование
5	Сосудистая нейрохирургия	2	36	Собеседование
6	Спинальная нейрохирургия	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Черепно-мозговая травма	1	36	Собеседование
2	Гнойная нейрохирургия	1	36	Собеседование
3	Нейроонкология	2	36	Собеседование
4	Врождённая нейрохирургическая патология	2	36	Собеседование
5	Сосудистая нейрохирургия	3	36	Собеседование
6	Спинальная нейрохирургия	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы

в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков дисциплины «нейрохирургия», умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачами изучения модуля являются:

1) сформировать обширный и глубокий объём базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2) сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

3) сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Нейрохирургия»;

4) подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

1) знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-нейрохирурга;

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных нейрохирургических заболеваний, травм и пороков развития у детей;

- принципы оказания неотложной помощи при критических состояниях;

- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине;

- принципы организации научно-исследовательской работы;

- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

2) уметь:

- оценить уровень здоровья пациентов, разработать мероприятия по его сохранению;

- провести клиническое обследование пациента, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;

- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;

- работать с отечественной и зарубежной специализированной литературой, электронными ресурсами;

- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по дисциплине «нейрохирургия».

3) владеть:

- методами клинического обследования пациентов;
- методами ведения медицинской документации по профилю «Нейрохирургия»;
- принципами доказательной медицины;
- навыками проведения информационного поиска по определённой тематике;
- навыками составления литературного обзора;
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности «Нейрохирургия»;
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

1) способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2) способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3) способность и готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

4) способность и готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);

5) способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

6) способность и готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

7) способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (УК-7);

8) способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (УК-8);

9) способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (УК-9);

10) способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (УК-10);

11) способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (УК-11).

Профессиональные компетенции:

1) способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

2) способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

3) способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3);

4) способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

5) способность и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области нейрохирургии, в том числе - детской нейрохирургии (ПК-5).

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Нервные болезни» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая неврология	1	72	Собеседование
2	Дополнительные методы исследования в неврологии	1	36	Собеседование
3	Частная неврология	2	72	Собеседование
4	Дополнительные методы исследования в неврологии	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая неврология	1	72	Собеседование

2	Частная неврология	2	72	Собеседование
3	Дополнительные методы исследования в неврологии	3	72	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Нервные болезни» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ детской хирургии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных хирургических заболеваний, травм и пороков развития у детей,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины:

Аспирант должен **знать:**

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-невропатолога,
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний, травм нервной системы, наследственных болезней,
- принципы оказания неотложной помощи при критических состояниях,
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине,
- принципы организации научно-исследовательской работы,
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен **уметь:**

- оценить уровень здоровья пациентов, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести клиническое обследование пациента, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных

мероприятий;

- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам неврологии.

Аспирант должен **владеть**:

- методами клинического обследования пациента с патологией нервной системы,
- методами ведения медицинской документации по профилю «Нервные болезни»,
- принципами доказательной медицины,
- навыками проведения информационного поиска по определенной тематике,
- навыками составления литературного обзора,
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности,
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-6);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области неврологии (ПК-3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Онкология» (6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Рак молочной железы. Рак кожи	1	36	Собеседование
2	Рак легкого. Рак средостения	1	36	Собеседование
3	Рак желудка. Рак пищевода.	1	36	Собеседование
4	Рак толстой кишки. Рак прямой кишки.	2	36	Собеседование
5	Онкоурология.	2	36	Собеседование
6	Онкогинекология	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Рак молочной железы. Рак кожи	1	36	Собеседование
2	Рак легкого. Рак средостения	1	36	Собеседование
3	Рак желудка. Рак пищевода.	2	36	Собеседование
4	Рак толстой кишки. Рак прямой кишки.	2	36	Собеседование
5	Онкоурология.	3	36	Собеседование
6	Онкогинекология.	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Онкология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ онкологии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных онкологических заболеваний,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения дисциплины:

Аспирант должен знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-онколога,
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных онкологических заболеваний.

- принципы оказания неотложной помощи детям при критических состояниях,
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине,
- принципы организации научно-исследовательской работы,
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен уметь:

- оценить уровень здоровья, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести клиническое обследование, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам онкологии.

Аспирант должен владеть:

- методами клинического обследования,
- методами ведения медицинской документации по профилю «Онкология»,
- принципами доказательной медицины,
- навыками проведения информационного поиска по определенной тематике,
- навыками составления литературного обзора,
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности,
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-6);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области онкологии (ПК-3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Педиатрия» (6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в ДНР	1	6	Собеседование
2	Санитарная статистика детского населения	1	12	Собеседование
3	Физиология растущего организма	1	18	Собеседование

4	Болезни периода новорожденности	1	18	Собеседование
5	Болезни органов дыхания	1	18	Собеседование
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	1	18	Собеседование
7	Болезни крови у детей	1	18	Собеседование
8	Болезни органов пищеварения	2	18	Собеседование
9	Болезни почек и мочевыводящих органов	2	18	Собеседование
10	Болезни нервной системы и наследственные болезни у детей	2	18	Собеседование
11	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	2	18	Собеседование
12	Инфекционные болезни	2	18	Собеседование
13	Принципы реанимации и интенсивной терапии	2	18	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в ДНР	1	6	Собеседование
2	Санитарная статистика детского населения	1	12	Собеседование
3	Физиология растущего организма	1	18	Собеседование
4	Болезни периода новорожденности	1	18	Собеседование
5	Болезни органов дыхания	1	18	Собеседование
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте	1	18	Собеседование

7	Болезни крови у детей	1	18	Собеседование
8	Болезни органов пищеварения	2	18	Собеседование
9	Болезни почек и мочевыводящих органов	2	18	Собеседование
10	Болезни нервной системы и наследственные болезни у детей	2	18	Собеседование
11	Болезни обмена веществ и эндокринной системы	2	18	Собеседование
12	Инфекционные болезни	2	18	Собеседование
13	Принципы реанимации и интенсивной терапии	2	18	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «педиатрия» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ педиатрии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике и лечении основных заболеваний детского возраста, в том числе орфанных,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения дисциплины:

Аспирант должен знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-педиатра;

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных заболеваний детского возраста, в том числе орфанных;
- принципы оказания неотложной помощи детям при ургентных состояниях;
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине;
- принципы организации научно-исследовательской работы;
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен уметь:

- оценить уровень здоровья детей, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести клиническое и параклиническое исследование ребенка, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам педиатрии.

Аспирант должен владеть:

- методами клинического исследования детей, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- принципами доказательной медицины;
- навыками составлением обзора на основании анализа отечественной и зарубежной литературы;
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности педиатрия;
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-6);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области педиатрии (ПК-3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Психиатрия» (6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая психопатология	1	36	Собеседование
2	Частная психиатрия	1	36	Собеседование
3	Детская психиатрия	1	36	Собеседование

4	Психофармакология. Психотерапия. Психопрофилактика	2	36	Собеседование
5	Организация психиатрической помощи	2	36	Собеседование
6	Неотложная помощь в психиатрии	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая психопатология	1	36	Собеседование
2	Частная психиатрия	1	36	Собеседование
3	Детская психиатрия	2	36	Собеседование
4	Психофармакология. Психотерапия. Психопрофилактика	2	36	Собеседование
5	Организация психиатрической помощи	3	36	Собеседование
6	Неотложная помощь в психиатрии	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Психиатрия» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ психиатрии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике и лечении основных заболеваний психиатрического спектра,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,

- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

Аспирант должен знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-психиатра;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных расстройств психиатрического спектра;
- принципы оказания психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине;
- принципы организации научно-исследовательской работы;
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен уметь:

- оценить психическое состояние пациента, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести психодиагностическое исследование пациента, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам психиатрии.

Аспирант должен владеть:

- методами клинического и психодиагностического исследования пациента, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях психиатрического профиля;
- принципами доказательной медицины;
- навыками составлением обзора на основании анализа отечественной и зарубежной литературы;
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности психиатрия;
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения психических расстройств, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к определению у пациентов психопатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 - готовностью и способностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области психиатрии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Пульмонология» (6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Пульмонология	1	36	Собеседование
2	Фтизиатрия	1	36	Собеседование
3	Иммунология	1	36	Собеседование
4	Кардиология	2	36	Собеседование
5	Ревматология	2	36	Собеседование
6	Гематология	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Пульмонология	1	36	Собеседование
2	Фтизиатрия	1	36	Собеседование
3	Иммунология	2	36	Собеседование
4	Кардиология	2	36	Собеседование
5	Ревматология	3	36	Собеседование
6	Гематология	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «пульмонология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ внутренних болезней и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности «пульмонология».

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы; общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию медицинской помощи взрослому населению;
- предмет и задачи пульмонологии, основные этапы развития болезней органов дыхания;
- порядок обследования пациента при заболеваниях органов дыхания; используемые термины;
- клиническую симптоматику и патогенез заболеваний органов дыхания у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в пульмонологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при заболеваниях органов дыхания;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- медико-социальную экспертизу при патологии респираторной системы;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, основы профилактики заболеваний;
- принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;
- основные принципы классификации болезней;
- основные принципы организации научного исследования;
- формы и методы статистического анализа;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;

- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;
- принципы составления мультимедиа-презентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

Аспирант должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации при заболеваниях органов дыхания;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность пациента и осуществлять меры по его реабилитации;
- осуществить раннее выявление и диагностику инфекционной патологии органов дыхания, в том числе, туберкулеза легких, провести необходимые противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции, оформить экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;
- провести статистический анализ результатов научного-исследования, составить таблицы, графики;
- оформить рукопись статьи в печать;
- составить библиографические списки;
- читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;
- пользоваться оргтехникой, интернетом;
- самостоятельно провести библиометрический анализ.

Аспирант должен владеть:

- навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;
- методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;
- навыками разработки медико-экономических, социальных и экологических критериев реализации медицинских исследований, нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля;
- знаниями, необходимыми для преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;
- навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-3 - готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области пульмонологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Ревматология» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Болезни суставов и позвоночника	1	45	Собеседование
2	Клиническая иммунология и патофизиология ревматических заболеваний	1	18	Собеседование
3	Деонтологические проблемы в ревматологии	1	9	Собеседование
4	Лабораторные методы диагностики в ревматологии	1	36	Собеседование
5	Методы оценки эффективности реабилитации больных в ревматологии	2	18	Собеседование

6	Диффузные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты	2	45	Собеседование
7	Инструментальные методы диагностики в ревматологии	2	36	Собеседование
8	Инновационные методы диагностики и лечения больных с ревматическими заболеваниями	2	9	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Болезни суставов и позвоночника	1	45	Собеседование
2	Клиническая иммунология и патофизиология ревматических заболеваний	1	18	Собеседование
3	Лабораторные методы диагностики в ревматологии	1	9	Собеседование
4	Методы оценки эффективности реабилитации больных в ревматологии	2	27	Собеседование
5	Диффузные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты	2	45	Собеседование
6	Инструментальные методы диагностики в ревматологии	3	36	Собеседование
7	Инновационные методы диагностики и лечения больных с ревматическими заболеваниями	3	18	Собеседование
8	Деонтологические проблемы в ревматологии	3	18	Собеседование

Итого		216	Итоговый контроль: экзамен
--------------	--	------------	-----------------------------------

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «ревматология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ ревматологии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике и лечении основных ревматических заболеваний,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам работы врача-ревматолога,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

Аспирант должен знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-ревматолога;
- диагностические критерии ревматических заболеваний, методы лабораторного и инструментального обследования больных ревматическими заболеваниями, осложнения ревматических заболеваний и лекарственной терапии, патоморфологию ревматических заболеваний;
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине;
- принципы организации научно-исследовательской работы;
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен уметь:

- провести диагностическое клинико-лабораторно-инструментальное обследование больных ревматическими заболеваниями,
- выбрать стратегию и тактику лечения ревматических заболеваний,
- провести количественную оценку основных параметров эволюции ревматических заболеваний

- осуществлять квалифицированное лечение больных ревматическими заболеваниями,
- осуществлять внутрисуставные манипуляции (пункция сустава, биопсия синовиальной ткани, хряща);
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам ревматологии.

Аспирант должен **владеть:**

- современными методами диагностики в ревматологии,
- современными методами оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний,
- навыками медикаментозной, в том числе интенсивной, и немедикаментозной терапии ревматических заболеваний
- принципами доказательной медицины;
- навыками составлением обзора на основании анализа отечественной и зарубежной литературы;
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности ревматология;
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения ревматических заболеваний, их диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, способность и готовность к проведению научных исследований в ревматологии

ПК-2 - готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области ревматологии, готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на изменение течения ревматических заболеваний и предупреждение инвалидности

ПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Стоматология» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Ортопедическая стоматология	1	36	Собеседование
2	Терапевтическая стоматология	1	36	Собеседование
3	Хирургическая стоматология	1	36	Собеседование
4	Стоматология детского возраста	2	36	Собеседование

5	Ортодонтия	2	36	Собеседование
6	Зубная имплантология	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Ортопедическая стоматология	1	36	Собеседование
2	Терапевтическая стоматология	1	36	Собеседование
3	Хирургическая стоматология	2	36	Собеседование
4	Стоматология детского возраста	2	36	Собеседование
5	Ортодонтия	3	36	Собеседование
6	Зубная имплантология	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «стоматология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ стоматологии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности «стоматология».

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы; общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию медицинской помощи взрослому населению;
- предмет и задачи стоматологии, основные этапы ее развития;
- порядок обследования пациента стоматологии;
- используемые термины;
- клиническую симптоматику и патогенез заболеваний в челюстно-лицевой области;
- основы фармакотерапии в клинике стоматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы профилактики при заболеваниях челюстно лицевой области;
- медико-социальную экспертизу в стоматологии;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, основы профилактики заболеваний;
- принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;
- основные принципы классификации болезней;
- основные принципы организации научного исследования;
- формы и методы статистического анализа;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;
- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;
- принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

Аспирант должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность пациента и осуществлять меры по его реабилитации;
- осуществить раннее выявление и диагностику челюстно-лицевых болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, оформить экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;
- провести статистический анализ результатов научного исследования, составить таблицы, графики;
- оформить рукопись статьи в печать;
- составить библиографические списки;
- читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;
- пользоваться оргтехникой, интернетом;
- самостоятельно провести библиометрический анализ.

Аспирант должен владеть:

- навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;
- методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;
- навыками разработки медико-экономических, социальных и экологических критериев реализации медицинских исследований, нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля;
- знаниями, необходимыми для преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;
- навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-3 - готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области стоматологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Травматология и ортопедия»
(6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	1	36	Собеседование
2	Травмы верхних и нижних конечностей	1	36	Собеседование
3	Травмы груди и позвоночника	1	36	Собеседование
4	Повреждения головы	2	36	Собеседование
5	Травмы таза	2	36	Собеседование
6	Частные вопросы ортопедии	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	1	36	Собеседование
2	Травмы верхних и нижних конечностей	1	36	Собеседование
3	Травмы груди и позвоночника	2	36	Собеседование
4	Повреждения головы	2	36	Собеседование
5	Травмы таза	3	36	Собеседование
6	Частные вопросы ортопедии	3	36	Собеседование

Итого		216	Итоговый контроль: экзамен
--------------	--	------------	-----------------------------------

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «ортопедии и травматологии» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ травматологии и ортопедии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности «ортопедии и травматологии».

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы; общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию медицинской помощи взрослому населению;
- предмет и задачи травматологии, основные этапы развития дисциплины;
- порядок обследования травматологического пациента; используемые термины;
- клиническую симптоматику и патогенез заболеваний травматологических у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- медико-социальную экспертизу;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, основы профилактики заболеваний;
- принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;
- основные принципы классификации болезней;
- основные принципы организации научного исследования;
- формы и методы статистического анализа;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;
- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;
- принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

Аспирант должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации при травмах;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность пациента и осуществлять меры по его реабилитации;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;
- провести статистический анализ результатов научного-исследования, составить таблицы, графики;
- оформить рукопись статьи в печать;
- составить библиографические списки;

- читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;
- пользоваться оргтехникой, интернетом;
- самостоятельно провести библиометрический анализ.

Аспирант должен владеть:

- навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;

- методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;

- навыками разработки медико-экономических, социальных и экологических критериев реализации медицинских исследований, нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля;

- знаниями, необходимыми для преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;

- навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-3 - готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области травматологии и ортопедии.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Урология» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы	1	36	Собеседование
2	Мочекаменная болезнь	1	36	Собеседование

3	Острая и хроническая почечная недостаточность	2	36	Собеседование
4	Травма мочеполовой системы	2	36	Собеседование
5	Аномалии развития мочеполовой системы	3	36	Собеседование
6	Опухоли мочеполовой системы	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы	1	36	Собеседование
2	Мочекаменная болезнь	1	36	Собеседование
3	Острая и хроническая почечная недостаточность	2	36	Собеседование
4	Травма мочеполовой системы	2	36	Собеседование
5	Аномалии развития мочеполовой системы	3	36	Собеседование
6	Опухоли мочеполовой системы	4	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Урология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ заболеваний мочеполовой системы и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности «Урология».

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы; общие вопросы организации урологической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию медицинской помощи взрослому населению;
- предмет и задачи болезней мочеполовой системы, основные этапы развития урологических болезней;
- порядок обследования пациента при заболеваниях органов мочеполовой системы; используемые термины;
- клиническую симптоматику и патогенез заболеваний органов мочеполовой системы у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике урологических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при заболеваниях органов мочеполовой системы;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- медико-социальную экспертизу при урологических болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, основы профилактики заболеваний;
- принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;
- основные принципы классификации болезней;
- основные принципы организации научного исследования;
- формы и методы статистического анализа;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;
- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;

- принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

Аспирант должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации при заболеваниях органов мочеполовой системы;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность пациента и осуществлять меры по его реабилитации;
- осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, оформить экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;
- провести статистический анализ результатов научного-исследования, составить таблицы, графики;
- оформить рукопись статьи в печать;
- составить библиографические списки;
- читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;
- пользоваться оргтехникой, интернетом;
- самостоятельно провести библиометрический анализ.

Аспирант должен владеть:

- навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;

- методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;

- навыками разработки медико-экономических, социальных и экологических критериев реализации медицинских исследований, нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля;

- знаниями, необходимыми для преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;

- навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-3 - готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области урологических болезней.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.5 Специальная дисциплина - «Эндокринология» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1.	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	1	36	Собеседование
2.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1	36	Собеседование
3.	Заболевания надпочечников	1	18	Собеседование
4.	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	1	18	Собеседование
5.	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	2	18	Собеседование

6.	Заболевания щитовидной железы	2	36	Собеседование
7.	Заболевания околощитовидных желез	2	18	Собеседование
8.	Ожирение	2	18	Собеседование
9.	Эндокринные аспекты патологии половых желез	2	18	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1.	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	1	36	Собеседование
2.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1	36	Собеседование
3.	Заболевания надпочечников	2	18	Собеседование
4.	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	2	36	Собеседование
5.	Заболевания щитовидной железы	2	18	Собеседование
6.	Заболевания щитовидной железы	3	18	Собеседование
7.	Заболевания околощитовидных желез	3	18	Собеседование
8.	Ожирение	3	18	Собеседование
9.	Эндокринные аспекты патологии половых желез	3	18	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля: Дисциплина «Эндокринология» направлена на формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области эндокринологии.

Задачами изучения модуля являются:

- получение аспирантами современных знаний об этиологии, патогенезе, новых методах лечения и профилактики эндокринных заболеваний;
- получение аспирантами современных знаний об этиологии, патогенезе, новых методах лечения в смежных областях эндокринологии;

- освоение аспирантами методик клинического обследования больных, интерпретации данных современных диагностических методов эндокринологии;
- формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ эндокринологии;
- совершенствование знаний своей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные взгляды на проблему эпидемиологии в эндокринологии;
- принципы классификации эндокринных заболеваний;
- новейшие сведения о патогенезе эндокринных заболеваний, механизмах иммунопатогенеза заболеваний;
- представлять возможности применения современных методов диагностики в эндокринологии;
- современные методы лечения эндокринных заболеваний.

Уметь:

- составить схему, план и тактику ведения больных с эндокринными заболеваниями;
- связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с международными достижениями эндокринологии;
- представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем эндокринологии;
- оказать неотложную помощь при неотложных состояниях, вызванных эндокринными заболеваниями.

Владеть:

- владеть основными методами исследования, применяемыми в современной эндокринологии;
- иметь практический опыт преподавания эндокринологии.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные, общекультурные (УК) компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостно-системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области эндокринологии (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринных заболеваний (ПК-2);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

(МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способностью и готовностью назначать пациентам с эндокринными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора оптимального лечения (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при эндокринных заболеваниях (ПК-6);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению эндокринных заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);

в организационно-в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы ДНР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы эндокринологических отделений больниц и эндокринологических кабинетов поликлиник (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры эндокринологических кабинетов и отделений, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по

оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по эндокринологии (ПК-11).

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В5 Специальная дисциплина «Инфекционные болезни» (6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Бактериальные инфекции	1	36	Собеседование
2	Вирусные инфекции	1	36	Собеседование
3	Протозойные инфекции	2	36	Собеседование
4	Гельминтозы	2	36	Собеседование
5	Карантинные инфекции	3	36	Собеседование
6	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	3	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Бактериальные инфекции	1	36	Собеседование
2	Вирусные инфекции	1	36	Собеседование
3	Протозойные инфекции	2	36	Собеседование
4	Гельминтозы	2	36	Собеседование
5	Карантинные инфекции	3	36	Собеседование
6	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	4	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ заболеваний мочеполовой системы и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности «Инфекционные болезни».

Требования к результатам освоения модуля

Аспирант должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения документы; общие вопросы организации урологической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию медицинской помощи взрослому населению;
- предмет и задачи инфекционных заболеваний, основные этапы развития инфекционных болезней;
- порядок обследования пациента при инфекционных заболеваниях;
- клиническую симптоматику и патогенез инфекционных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике инфекционных болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при инфекционных заболеваниях;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- медико-социальную экспертизу при инфекционных болезнях;
- диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, основы профилактики заболеваний;

- принципы построения клинического диагноза, правила оформления медицинской документации;
- основные принципы классификации инфекционных болезней;
- основные принципы организации научного исследования;
- формы и методы статистического анализа;
- правила оформления и редактирования рукописи в печать;
- основные требования к оформлению дизайна исследования, журнальной статьи, иллюстративного материала;
- принципы составления мультимедиапрезентации выступления в форме научного доклада и по образовательной программе (лекция, семинар).

Аспирант должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации при инфекционных заболеваниях;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность пациента и осуществлять меры по его реабилитации;
- осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, оформить экстренное извещение об инфекционном заболевании;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;
- провести статистический анализ результатов научного-исследования, составить таблицы, графики;
- оформить рукопись статьи в печать;
- составить библиографические списки;
- читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;

- пользоваться оргтехникой, интернетом;
- самостоятельно провести библиометрический анализ.

Аспирант должен владеть:

- навыками организации и проведения теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, обработки и интерпретации полученных данных, их обобщении;

- методологией медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новыми технологиями клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;

- навыками разработки медико-экономических, социальных и экологических критериев реализации медицинских исследований, нормативных и методических документов в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля;

- знаниями, необходимыми для преподавания медицинских дисциплин в образовательных учреждениях;

- навыками внедрения результатов научных исследований, экспертизы научных работ, работы в составе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-3 - готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи при инфекционных болезнях.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В5 Специальная дисциплина - «Кожные и венерические болезни»

(6 з.е./216 а.ч.)

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Неинфекционные заболевания кожи	1	72	Собеседование

2	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	1	72	Собеседование
3	Инфекции передаваемые половым путем	2	72	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Неинфекционные заболевания кожи	1	72	Собеседование
2	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	2	72	Собеседование
3	Инфекции передаваемые половым путем	3	72	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «кожные и венерические болезни» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ педиатрии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике и лечении основных кожных и венерических заболеваний,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

Аспирант должен знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-дерматовенеролога;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных кожных и венерических заболеваний;
- принципы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине;
- принципы организации научно-исследовательской работы;
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен уметь:

- оценить уровень здоровья больного, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести клиническое и параклиническое исследование больного, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам дерматовенерологии.

Аспирант должен владеть:

- методами клинического исследования, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях дерматовенерологического профиля;
- принципами доказательной медицины;
- навыками составлением обзора на основании анализа отечественной и зарубежной литературы;
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности кожные и венерические болезни;
- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе республиканских, российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 - готовностью и способностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области педиатрии

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В5 Специальная дисциплина - «Хирургия»
(6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Неотложная хирургия	1	36	Собеседование
2	Плановая хирургия	1	36	Собеседование
3	Гнойная хирургия	1	36	Собеседование
4	Проктология	2	36	Собеседование
5	Урологическая и гинекологическая патология в хирургии	2	36	Собеседование
6	Онкология	2	36	
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Неотложная хирургия	1	36	Собеседование
2	Плановая хирургия	1	36	Собеседование
3	Гнойная хирургия	2	36	Собеседование
4	Проктология	2	36	Собеседование
5	Урологическая и гинекологическая патология в хирургии	3	36	Собеседование
6	Онкология	3	36	
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения модуля:

Цель изучения дисциплины «Хирургия» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ детской хирургии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение аспирантами знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных хирургических заболеваний и травм,
- приобретение аспирантами знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение аспирантов методологии научно-исследовательской работы,
- обучение аспирантов основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения дисциплины:

Аспирант должен знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-хирурга,
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных хирургических заболеваний, травм и пороков развития,
- принципы оказания неотложной помощи при критических состояниях,
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине,
- принципы организации научно-исследовательской работы,
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен уметь:

- оценить уровень здоровья пациента, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести клиническое обследование пациента, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам хирургии.

Аспирант должен владеть:

- методами клинического обследования,
- методами ведения медицинской документации по профилю «Хирургия»,
- принципами доказательной медицины,
- навыками проведения информационного поиска по определенной тематике,
- навыками составления литературного обзора,
- комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности,

- основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования (ОПК-6);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи в области хирургии (ПК-3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В5 Специальная дисциплина - «Нефрология»
(6 з.е./216 а.ч.)**

Структура модуля (очная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая нефрология	1	36	Собеседование
2	Методы диагностики в нефрологии. Основные симптомы и синдромы поражения почек	1	36	Собеседование
3	Нозологии и хроническая болезнь почек (ХБП) / хроническое повреждение почек(ХПП)	1	36	Собеседование
4	Общие принципы лечения хронических прогрессирующих заболеваний почек	2	72	Собеседование
5	Острое повреждение почек и общие принципы лечения неотложных состояний в нефрологии	2	36	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Структура модуля (заочная форма обучения):

№	Раздел дисциплины	Год обучения	Часы	Форма контроля
1	Общая нефрология	1	72	Собеседование
2	Частная нефрология	2	72	Собеседование
3	Дополнительные методы исследования в нефрологии	3	72	Собеседование
Итого			216	Итоговый контроль: экзамен

Цель изучения дисциплины «нефрология» состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ нефрологии и формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачами изучения модуля являются:

- приобретение знаний об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, диагностике и лечении основных нефрологических заболеваний,
- приобретение знаний об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности,
- обучение методологии научно-исследовательской работы,
- обучение основным методам и формам педагогической работы,
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения модуля.

Аспирант должен знать:

- основную нормативную документацию, регламентирующую работу врача-нефролога;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных заболеваний почек;
- принципы оказания неотложной помощи нефрологическим больным при urgentных состояниях;
- основы доказательной медицины и статистического анализа в медицине;
- принципы организации научно-исследовательской работы;
- теоретические основы научно-педагогической деятельности.

Аспирант должен уметь:

- оценить уровень здоровья, разработать мероприятия по его сохранению;
- провести клиническое и параклиническое исследование пациента, в соответствии с поставленным диагнозом назначить лечение и разработать комплекс реабилитационных мероприятий;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- работать с отечественной и зарубежной литературой, электронными ресурсами;
- организовать и провести научно-исследовательскую и научно-педагогическую работу по проблемам педиатрии.

Аспирант должен владеть:

- методами клинического исследования, ведения медицинской учетно-отчетной

- документации в медицинских организациях нефрологического профиля;
- принципами доказательной медицины;
 - навыками составлением обзора на основании анализа отечественной и зарубежной литературы;
 - комплексом научно-методологических знаний, необходимых для организации эффективной научно-исследовательской деятельности по специальности нефрология;
 - основными формами и методами научно-педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК-1): гуманитарная – способность выбирать оптимальные способы действия в конкретном культурном и социально-экономическом окружении; к публичной речи, ведению дискуссии и полемики; к изучению научной литературы и научному анализу, редактированию научных и профессиональных текстов; осуществлять свою профессиональную деятельность на основе моральных и правовых норм, исторического опыта медицины, положений врачебной этики и деонтологии.

УК-2: лингвистическая – способность к общекультурной, профессиональной и научной коммуникации; ведению дискуссии в устной и письменной форме на русском и английском языках.

УК-3: научно-исследовательская – способность к изучению и анализу научной литературы, редактированию научных и профессиональных текстов; проведению самостоятельной научно-исследовательской работы, анализу полученных результатов и обобщению их в виде докладов и публикаций.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК-1) – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Профессиональная компетенция (ПК-1): диагностическая – способность определять рациональный объем и содержание диагностических мероприятий; диагностировать патологию мочевыделительной системы и их жизнеугрожающие осложнения, тяжелое, критическое состояние и смерть на основе владения

физикальными, клинико-лабораторными, инструментальными и другими высокотехнологичными методами обследования.

ПК-2: лечебная – способность определять рациональный объем и содержание лечебных и реабилитационных мероприятий; самостоятельно оказывать неотложную врачебную помощь при жизнеугрожающих последствиях заболеваний и их осложнений; квалифицированно проводить лечение взрослого населения с использованием терапевтических и интервенционных методов.

ПК-3: организационно-управленческая – способность организовать работу среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; пользоваться медикаментозными средствами с соблюдением правил их учета, хранения и применения; вести учетно-отчетную документацию и деловую переписку; осуществлять профилактику профессиональных заболеваний и проводить экспертизу трудоспособности.

ПК-4: психолого-педагогическая – способность к проведению санитарно-просветительной работы; обучению взрослого населения, больных и членов их семей принципам и мероприятиям нефро-, кардио- и вазопротекции, направленным на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества жизни, отказ от вредных привычек и формирование мотивации к здоровому образу жизни.

6.2 Аннотации программ практик

- 1) указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- 2) перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3) указание места практики в структуре образовательной программы;
- 4) указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- 5) содержание практики;
- 6) указание форм отчётности по практике;
- 7) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- 8) перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- 9) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости);
- 10) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотация
рабочей программы практики
Б2.1 «Педагогическая практика»

1. Структура практики:

Педагогическая практика состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов.

На подготовительном этапе работа аспирантов заключается в составлении индивидуального плана, анализе нормативных документов системы образования, изучение педагогической литературы, инструктаж по технике безопасности.

Во время основного этапа предполагается посещение занятий ведущих профессоров и доцентов кафедры, подготовка и проведение практических занятий, лабораторных занятий, оформление учебных материалов к ним, выступление с докладами на семинарах и конференциях, участие в руководстве научной работы студентов.

На заключительном этапе проводится подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики, защита отчёта.

2. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности;
- укрепление мотивации к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя дисциплин кафедры;
- закрепление психолого-педагогических знаний и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи практики:

- приобретение опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности и структуре высшей школы;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-практических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к решению проблем и задач, решаемых в образовательном процессе;
- применение педагогических методов, приемов, технологий в процессе преподавательской деятельности;

- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.
- научить аспирантов практическим навыкам педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Значение	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности в сферах высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<i>Знать</i> теоретические основы педагогической деятельности <i>Уметь</i> вести занятия по основным образовательным программам высшего профессионального образования <i>Владеть</i> практическими навыками педагогической деятельности по основным программам высшего профессионального образования
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-8	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований	<i>Знать</i> теоретические основы разработки учебных программ и методического обеспечения дисциплин по направлению подготовки <i>Уметь</i> разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение дисциплин на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований <i>Владеть</i> практическими навыками разработки учебных программ и методического обеспечения дисциплин по направлению подготовки
ПК-9	готовность применять современные экономико-математические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего	<i>Знать</i> современные методы исследования экономико-математических моделей в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин <i>Уметь</i> применять современные методы исследования экономико-математических моделей в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин

	профессионального образования	<i>Владеть</i> современными методами исследования экономико-математических моделей в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования
ПК-10	готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов	<i>Знать</i> основы ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации <i>Уметь</i> вести научно-исследовательскую работу в образовательной организации <i>Владеть</i> навыками ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации и навыками руководства научно-исследовательской работой студентов

4. Форма промежуточной аттестации: отчет по практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

**Аннотация
рабочей программы практики
Б2.2 «Научно-исследовательская практика»**

1. Структура практики:

Научно-исследовательская практика состоит из подготовительно-организационного, практического, отчетного этапов и итогового контроля.

Подготовительно-организационный этап состоит из ознакомительных лекции, инструктажа по технике безопасности, мероприятий по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдений, др. видов работ, выполняемых аспирантами как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Во время практического этапа предполагается обработка и анализ экспериментальных данных, выводы об их достоверности, проверка адекватности модели; подготовка выступлений на конференциях, а также статьи для публикаций, в т.ч. в рецензируемых журналах и изданиях; анализ возможности внедрения результатов исследования на практике; оформление заявки на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.

На отчетном этапе предусмотрена подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о прохождении практики для проверки на кафедру.

2. Цели и задачи практики:

Цель практики: получение и развитие аспирантами теоретических представлений о научно-исследовательской деятельности, а также выработка практических навыков ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- научить аспирантов теоретическим основам научно-исследовательской деятельности;
- научить аспирантов практическим навыкам научно-исследовательской деятельности;
- привить навыки выполнения научно-исследовательской работы в научных коллективах;
- расширить теоретические знания и развить практические умения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области;
- привить навыки по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения дисциплины обучающимися направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Значение	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать</i> основные результаты современных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах, важнейшие методологические принципы научного исследования <i>Уметь</i> осуществлять корректную постановку задачи исследования в изучаемой области, формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну <i>Владеть</i> современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	<i>Знать</i> основные положения, законы и методы научного познания

	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Уметь</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <i>Владеть</i> навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств, навыками адаптации современных информационно-коммуникационных технологии к задачам изучаемой области
УК-3	готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать</i> сетевые и облачные технологии в научно-исследовательских проектах, фазы жизненного цикла научной информации и инструменты его поддержки <i>Уметь</i> осуществлять совместную работу над научно-исследовательскими проектами <i>Владеть</i> программным обеспечением и сервисами для управления проектами
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать</i> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <i>Уметь</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <i>Владеть</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях, принципы и правила рецензирования научных работ <i>Уметь</i> защищать права на интеллектуальную собственность <i>Владеть</i> навыками корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать</i> принципы планирования и реализации профессионального и личностного развития <i>Уметь</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>Владеть</i> навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать</i> существующие информационные технологии инструментальные средства в сфере экономико-математического моделирования экономических процессов <i>Уметь</i> использовать информационные и коммуникационные технологии в процессе научного исследования, для визуализации его результатов <i>Владеть</i> особенностями работы с соответствующим программным обеспечением и сервисами для научных исследований
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной области, соответствующей направлению подготовки	<i>Знать</i> требования к научным публикациям и кандидатским диссертациям для отражения результатов научного исследования <i>Уметь</i> осуществлять корректную постановку задачи исследования, готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований <i>Владеть</i> информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в изучаемой области
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области экономико-математического	<i>Знать</i> существующее разнообразие теоретических и методологических подходов в области математического моделирования информационных процессов и систем

	<p>моделирования, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования результатов</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать результаты использования экономико-математических методов и инструментальных средств в экономике <i>Владеть</i> навыками сбора, обобщения, анализа и обработки информации с использованием современных инструментальных средств</p>
ПК-2	<p>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач, направленных на развитие математических методов, исследование процессов создания, накопления и обработки информации; создание и исследование экономико-математических моделей</p>	<p><i>Знать</i> методы и средства решения сложных теоретических и прикладных экономических задач с использованием математических моделей <i>Уметь</i> осуществлять комплексный экономико-математический анализ на основе построения, практического применения теоретических, эконометрических, стохастических, оптимизационных моделей для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов <i>Владеть</i> навыками использования соответствующего математического аппарата и инструментальных средств обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>
ПК-3	<p>способность к самостоятельному планированию и организации проведения научного исследования для разработки новых и совершенствования существующих математических моделей и методов, а также средств анализа и обработки информации, способность докладывать и представлять результаты выполненной</p>	<p><i>Знать</i> методы и средства планирования и организации проведения научного исследования для разработки новых и совершенствования существующих методов, средств анализа и обработки информации <i>Уметь</i> самостоятельно планировать и организовать проведение научного исследования для анализа процессов и систем на основе математических методов и моделей, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы</p>

	научно-исследовательской работы	<i>Владеть</i> навыками организации проведения научного исследования для анализа и моделирования экономических процессов на основе применения математических и инструментальных методов
ПК-4	способность к разработке новых экономико-математических методов, моделей и совершенствованию существующих инструментальных средств обработки информации для наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов	<i>Знать</i> существующее разнообразие теоретических и методологических подходов в области математического моделирования экономических процессов <i>Уметь</i> анализировать результаты использования экономико-математических и инструментальных средств для исследования экономических процессов <i>Владеть</i> навыками использования различных математических методов для разработки и исследования моделей экономических процессов

4. Форма промежуточной аттестации: отчет по практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими, научными, научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на республиканских и международных конференциях.

Доля штатных научных, научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научных, научно-педагогических работников организации.

7.2 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

- аудитории, оснащенные посадочными местами;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- multifunctionalное лазерное устройство;
- компьютерный класс с выходом в интернет.

7.3 Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

электронно-библиотечная система (электронная библиотека);
библиотечный фонд;

комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

и т.д.

VIII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

8.1. Нормативно-техническое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры (формы контроля успеваемости)

Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Фонд оценочных средств по всем видам аттестации формируется в рабочих программах дисциплин, программах практик, научно-исследовательской работы и итоговой аттестации в виде приложения.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с «Порядком организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации по результатам освоения программ дополнительного профессионального образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького».

Методы проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике определяются соответствующей рабочей программой дисциплины или программой практики и включают в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, приобретаемых в процессе освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности;

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

8.3.Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту итоговой научно-исследовательской работы.

Результаты представляемой научно-исследовательской работы оформляются в виде рукописи, оригинал которой хранится в Университете. Научно-исследовательской работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению диссертационных исследований (согласно главе 3 Типового регламента представления к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и проведения заседаний в советах на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики под №894 от 15 декабря 2015 года, зарегистрированного Министерством юстиции под №857 от 28 декабря 2015 года).

В случае успешного прохождения итоговой аттестации аспиранту выдается документ об окончании аспирантуры.

В ходе итоговой аттестации завершаются формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Трудоемкость итоговой аттестации 9 з. е.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

Утверждаю:
Первый проректор
И.И. Зинкович _____
« ___ » _____ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для программы аспирантуры

по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» по специальностям 14.01.01 Акушерство и гинекология, 14.01.02 Эндокринология, 14.01.03 Болезни уха, горла и носа, 14.01.04 Внутренние болезни, 14.01.05 Кардиология, 14.01.06 Психиатрия, 14.01.07 Глазные болезни, 14.01.08 Педиатрия, 14.01.09 Инфекционные болезни, 14.01.10 Кожные и венерические болезни, 14.01.11 Нервные болезни, 14.01.12 Онкология, 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия, 14.01.14 Стоматология, 14.01.15 Травматология и ортопедия, 14.01.17 Хирургия, 14.01.18 Нейрохирургия, 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, 14.01.22 Ревматология, 14.01.23 Урология, 14.01.25 Пульмонология, 14.01.27 Наркология, 14.01.28 Гастроэнтерология, 14.01.29 Нефрология
Форма обучения очно. Срок обучения 3 года. Прием 2017 г.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование элемента программы	Общая трудоемкость (з.е.)	Количество часов					Трудоемкость по годам обучения, час			Форма контроля	Планируемые результаты обучения
		Общий объем часов	Аудиторных			самостоятельная работа	1	2	3		
			Всего	Лекций	Семинарских/ практических занятий						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.Б Блок 1 «Дисциплины (модули)»											
Базовая часть	9	324	188	0	188	136	252	72	-		
Б1.Б1 Иностранный язык	5	180	138	0	138	42	144	36	-	канд экз.	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-6
Б1.Б2 История и философия науки	4	144	50	0	50	94	108	36	-	канд экз.	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3, ОПК-6
Вариативная часть	21	756	131	0	131	625	360	396	0		
Б1.В1 Медстатистика и информационные технологии в науке	4	144	23	0	23	121	72	72	-	зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК- 6

Б1.В2 Психология и педагогика высшей школы	5	180	50	0	50	130	108	72	-	зачет	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.В3 Патопфизиология и лабораторная диагностика для врача-исследователя	5	180	50	0	50	130	72	108	-	зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6. ОПК-1. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Б1.В4 Организация и нормативные основы подготовки и защиты диссертаций	1	36	8	0	8	28	-	36	-	зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2
Б1.В5 Специальность	6	216	0	0	0	216	108	108	0	канд. экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2 Блок 2 «Практики»	3	108	108	-	108	-	-	72	36		
Б2.1 Педагогическая практика	2	72	72	-	72	-	-	36	36	отчет на кафедре	ОПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.2 Научно-исследовательская практика	1	36	36	-	36	-	-	36	-	отчет на кафедре	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б3 Блок 3 «Научные исследования»	138	4968	-	-	-	4968	1548	1656	1764		

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации)	138	4968	-	-	-	4968	1548	1656	1764	отчетна кафедре	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Б4 Блок 4 «Итоговая аттестация»	9	324	24	-	24	300	-	-	324		
Б4.1 Подготовка к защите итоговой научно-исследовательской работы	3	108	18	-	18	90	-	-	108	отчет на кафедре	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б4.2 Защита итоговой научно-исследовательской работы	6	216	6	-	6	210	-	-	216	защита итоговой научн.-иссл. работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Итого	180	6480	451	0	451	6029	2160	2196	2124		

Разработчики программы аспирантуры:

1. Зав. кафедрой госпитальной терапии,
д.м.н., профессор

Н.Т. Ватугин

2. Зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии,
д.м.н., профессор

Т.В. Проценко

3. Зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии,
д.м.н., профессор

И.П. Вакуленко

Согласовано:
Отдел аттестации педагогических,
научно-педагогических и научных кадров

И.П. Масюченко

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

Утверждаю:
Первый проректор
И.И. Зинкович _____
« ___ » _____ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для программы аспирантуры

по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» по специальностям 14.01.01 Акушерство и гинекология, 14.01.02 Эндокринология, 14.01.03 Болезни уха, горла и носа, 14.01.04 Внутренние болезни, 14.01.05 Кардиология, 14.01.06 Психиатрия, 14.01.07 Глазные болезни, 14.01.08 Педиатрия, 14.01.09 Инфекционные болезни, 14.01.10 Кожные и венерические болезни, 14.01.11 Нервные болезни, 14.01.12 Онкология, 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия, 14.01.14 Стоматология, 14.01.15 Травматология и ортопедия, 14.01.17 Хирургия, 14.01.18 Нейрохирургия, 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, 14.01.22 Ревматология, 14.01.23 Урология, 14.01.25 Пульмонология, 14.01.27 Наркология, 14.01.28 Гастроэнтерология, 14.01.29 Нефрология
Форма обучения заочно. Срок обучения 4 года. Прием 2017 г.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование элемента программы	Общая трудоемкость (з.е.)	Количество часов					Трудоемкость по годам обучения, час			Форма контроля	Планируемые результаты обучения
		Общий объем часов	Аудиторных			самостоятельная работа	1	2	3		
			Всего	в т.ч.							
				Лекций	Семинарских/ практических занятий						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.Б Блок 1 «Дисциплины (модули)»											
Базовая часть	9	324	188	0	188	136	252	72	-		
Б1.Б1 Иностранный язык	5	180	138	0	138	42	144	36	-	канд экз.	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-6
Б1.Б2 История и философия науки	4	144	50	0	50	94	108	36	-	канд экз.	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3, ОПК-6
Вариативная часть	21	756	131	0	131	625	360	396	0		
Б1.В1 Медстатистика и информационные технологии в науке	4	144	23	0	23	121	72	72	-	зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
Б1.В2 Психология и педагогика высшей школы	5	180	50	0	50	130	108	72	-	зачет	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Б1.В3 Патофизиология и лабораторная диагностика для врача-исследователя	5	180	50	0	50	130	72	108	-	зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6. ОПК-1. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Б1.В4 Организация и нормативные основы подготовки и защиты диссертаций	1	36	8	0	8	28	-	36	-	зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6. ОПК-4, ОПК-5, ПК-2
Б1.В5 Специальность	6	216	0	0	0	216	108	108	0	канд. экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б2 Блок 2 «Практики»	3	108	108	-	108	-	-	72	36		
Б2.1 Педагогическая практика	2	72	72	-	72	-	-	36	36	отчет на кафедре	ОПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.2 Научно-исследовательская практика	1	36	36	-	36	-	-	36	-	отчет на кафедре	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б3 Блок 3 «Научные исследования»	138	4968	-	-	-	4968	1548	1656	1764		
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации)	138	4968	-	-	-	4968	1548	1656	1764	отчетна	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-1,

										кафедре	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Б4 Блок 4 «Итоговая аттестация»	9	324	24	-	24	300	-	-	324		
Б4.1 Подготовка к защите итоговой научно-исследовательской работы	3	108	18	-	18	90	-	-	108	отчетна кафедре	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б4.2 Защита итоговой научно-исследовательской работы	6	216	6	-	6	210	-	-	216	защита итоговой науч.-иссл. работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Итого	180	6480	451	0	451	6029	2160	2196	2124		

Разработчики программы аспирантуры:

1. Зав. кафедрой госпитальной терапии,
д.м.н., профессор

Н.Т. Ватулин

2. Зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии,
д.м.н., профессор

Т.В. Проценко

3. Зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии,
д.м.н., профессор

И.П. Вакуленко

Согласовано:

Отдел аттестации педагогических,
научно-педагогических и научных кадров

И.П. Масюченко

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Приложение 2

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

Утверждаю:
Первый проректор
И.И. Зинкович _____
«___» _____ 2017 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОЧНОЙ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ

Год обучения	Учебные недели																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	Э	Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	О	О	О	О	О	О	О	О	О	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	О	О	О	О	О	О	О	О	О	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	О	О	О	О	О	О	О	О	О	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Условные обозначения

О	Образовательная подготовка
Э	Экзамены
П	Практика

Н	Научно-исследовательская деятельность	
Г	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	
Д	Представление научно-исследовательской работы	
К	Каникулы	

