

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)		<i>Ботаника</i>
Направление подготовки		33.00.00
Специальность		03.05.01 Фармация
Уровень высшего образования		специалитет
Форма обучения		заочная
Место в основной образовательной программе		базовая
Семестр изучения		3-4
Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.		7/252
лекций		8
практических (семинарских, лабораторных)		18
самостоятельной работы		190
Вид промежуточной аттестации		заканчивается экзаменом
Цель изучения дисциплины (модуля)		<p>Достичь понимания строения, химического состава и функций растительных клеток, тканей, органов и организмов в целом, в том числе и лекарственных растений, которые уже используются или являются перспективными для медицины и фармации, как источники ЛРС и БАР. Усвоить теоретические основы построения, классификации, экологии и географии лекарственных растений и грибов, их значение и использование в медицине, фармации и тому подобное. Освоить методы и процедуры макро - и микроскопического анализа растительных органов, определение растений.</p> <p>Продемонстрировать умение делать на основе результатов макро-и микроскопических признаков растительных объектов выводы относительно их диагностических признаков, возраста, жизненной формы, принадлежности в соответствующий орган, типа строения, особенностей экологических условий существования и тому подобное.</p> <p>Заложить умения по определению и описанию морфолого-анатомических признаков отдельных органов лекарственных растений,</p>

		лекарственного растительного сырья. Приобрести умение составлять целостное представление о растении и ее экологию на основе совокупности отдельных морфолого-анатомических и эколого-географических признаков.			
Формируемые компетенции		ОПК-7,ПК-17			
Краткое содержание дисциплины (модуля):					
Название модулей и тем	Количество часов				
	всего (з.е.т./час)	в том числе			
		лекций	практич (семина)	лабор	самост работа
Модуль 1. Цитология, гистология и анатомия растений.	4	9	13		131
Модуль 2 Систематика растений.	4	9	13		59
Экзамен	36				