

### Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Пропедевтика детских болезней</i>				
Направление подготовки	<i>31.00.00 Клиническая медицина</i>				
Специальность	<i>31.05.02 Педиатрия</i>				
Уровень высшего образования	специалитет				
Форма обучения	очная				
Место в основной образовательной программе	<i>базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»</i>				
Семестр изучения	5-6				
Трудоёмкость дисциплины з.е.т./час) в т.ч.	216				
лекций	16				
практических	120				
самостоятельной работы	44				
Вид промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				
Цель изучения дисциплины (модуля)	<i>формирование диагностических подходов в оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах</i>				
Формируемые компетенции	<i>ОК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5, ПК-6</i>				
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>					
Название модулей и тем	<b>Количество часов</b>				
	всего (з.е.т./час)	<b>в том числе</b>			
		лекций	практич (семина)	лабор	самост работа
<b>Модуль 1. «Развитие ребенка»</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	-	<b>7</b>
Методология диагностики заболеваний	5	1	3	-	1
Новорожденный ребенок	4	0	3	-	1
Физическое развитие ребенка	5	1	3	-	1
Оценка нервно-психического развития детей	4	0	3	-	1
Семиотика основных заболеваний нервной системы	4	0	3	-	1
<b>Модуль 2. «Анатомо-физиологические особенности, методика обследования и семиотика заболеваний кожи, лимфатических узлов, костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем и системы крови»</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	-	<b>16</b>
Методика обследования, семиотика заболеваний кожи, подкожной клетчатки и лимфоузлов у детей	6	2	3	-	1
Методика обследования костной и мышечной систем. Семиотика поражений костно-мышечной системы у детей	6	2	3	-	1

Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей, методика клинического обследования органов дыхания у детей	5	1	3	-	1
Анатомо-физиологические особенности, методика обследования сердечно-сосудистой системы у детей	5	1	3	-	1
<b>Модуль 3. «Анатомо-физиологические особенности, методика обследования и семиотика поражений системы пищеварения, мочевыводящей, эндокринной и иммунной систем и системы крови. Написание истории болезни»</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
Возрастные анатомо-физиологические особенности, методика клинического обследования органов пищеварения у детей	5	1	3	-	1
Анатомо-физиологические особенности, методика обследования мочевыводящей системы у детей	5,5	1	4	-	0,5
Особенности системы крови, методы клинко-лабораторного обследования детей с поражением системы крови	5,5	1	4	-	0,5
Анатомо-физиологические особенности, методика обследования эндокринной системы у детей	5	0	4	-	1
Анатомо-физиологические особенности, клинко-лабораторное обследование иммунной системы у детей	5	0	4	-	1
Защита истории болезни	5	0	4	-	1
<b>Модуль 4. «Вскармливание детей раннего возраста. Питание детей старше 1 года. Лечебное питание»</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Естественное вскармливание детей грудного возраста	5,5	0	4	-	1,5
Искусственное вскармливание детей грудного возраста	5,5	0	4	-	1,5
Смешанное вскармливание детей грудного возраста	5,5	0	4	-	1,5
Рациональное питание детей старше 1 года. Лечебное питание. Диетические столы	5,5	0	4	-	1,5