



Медицинский ВЕСТНИК

№ 1 (36) январь 2018 г.

Газета Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЧЛ.-КОРР. НАМНУ, Д.МЕД.Н., ПРОФЕССОРА ГРИГОРИЯ АНАТОЛЬЕВИЧА ИГНАТЕНКО С ОФИЦИАЛЬНЫМ УТВЕРЖДЕНИЕМ НА ПОСТ РЕКТОРА ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО



Уважаемый Григорий Анатольевич! Поздравляем Вас с официальным вступлением в должность ректора Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького.

Вам предстоит масштабная работа, призванная придать новый вектор развития нашему университету. Трагические события последних лет показали, насколько важна слаженная работа всех структур и подразделений в решении задач на благо и процветание учебного заведения.

Коллектив нашего вуза уверен, что Вы успешно справитесь со всеми проблемами. Будучи выпускником ДонНМУ, Вы являетесь замечательным примером построения успешной карьеры врача и руководителя.

Желаем Вам крепкого здоровья, успехов, духовных, моральных и творческих сил для дальнейшей плодотворной деятельности на таком ответственном посту.

С уважением, преподаватели, сотрудники и студенты ДонНМУ

■ ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

В ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО ВЕСЕЛО ВСТРЕТИЛИ НОВЫЙ 2018-Й ГОД



Наш самый любимый и волшебный праздник – Новый год – окутанный особенной загадкой и чувствами, которые можно испытать только в детстве. Потому они так ценны для взрослых. Студенты ДонНМУ им. М. Горького в этот раз решили отметить наступление Нового года веселой, праздничной и очень поучительной сказкой «Время, когда случаются чудеса».

Сказочные персонажи: Дед Мороз, Снегурочка и Феи – с традиционными народными забавами, хороводами, песнями, эйфорическим выступлением команды КВН «Энциклопедия джентльмена» – победили разбойников, расколдовали чары злых волшебников, чтобы юная принцесса вернулась в украшенный зал с зажженной елкой, символизируя непереносимое наступление Нового года с верой в торжество справедливости и обязательных перемен к лучшему.

Снегурочка вынесла целую корзину праздничных пожеланий, озвученных Дедом Морозом с вручением сладких подарков всем загадавшим.

Профком студентов накануне провел традиционный смотр-конкурс на лучшую комнату и лучшее общежитие. Все победители были отмечены грамотами и ценными подарками, которые перед началом праздничного концерта были вручены председателем студенческого профкома Р.А. Жилиевым вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Это была настоящая зимняя сказка, придуманная в стихотворной форме и поставленная от начала до конца нашими талантливыми студентами. И хотя этот жанр нам знаком еще с детства, каждое новое прикосновение к нему вызывает искренний восторг, массу положительных эмоций и неизменную веру в чудеса, которая позволяет справляться даже с самыми сложными ситуациями. Поэтому в преддверии праздника хочется пожелать неизбежного исполнения всего задуманного! С Новым годом, друзья!

Собственная информация

ВРАЧИ-ИНТЕРНЫ ПОДТВЕРДИЛИ ЗНАНИЯ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВО ВЛАДИКАВКАЗЕ



В последние предновогодние дни в Северо-Осетинской государственной медицинской академии 47 выпускников Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького по специальности «Педиатрия» достойно прошли Государственную итоговую аттестацию, продемонстрировав отличный уровень знаний.



Все представители экзаменационной комиссии выразили единодушное мнение, что у наших выпускников-отличников были прекрасные, содержательные ответы.

Возглавлял делегацию ректор университета, член-корреспондент НАМНУ, профессор Григорий Анатольевич Игнатенко, который отметил, что «приехавшие в Осетию ребята уже полгода работают интернами в лечебных учреждениях ДНР, поэтому у них была хорошая возможность применять знания на практике, тем самым нарабатывая хоть небольшой, но клинический опыт, что в совокупности и привело к успешной сдаче аттестации».

Наш университет на столь значимом мероприятии представляли также проректор по международным связям и инновационной деятельности, кандидат юридических наук Л.Н. Волкова, декан медицинского факультета № 3 О.А. Лихобабина, доцент И.В. Коктышев.

Любовь Николаевна Волкова выразила слова благодарности руководству СОГМА за поддержку и доброжелательное отношение к нашим студентам.

С уверенностью можно констатировать, что подобные встречи способствуют укреплению дружеских и профессиональных связей между двумя государствами.

Отдельно хочется напомнить, что все желающие выпускники 2017 года прошли Государственную итоговую аттестацию в ведущих медицинских вузах РФ и получили российские дипломы.

Собственная информация

ПРОШЛИ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Важным компонентом совершенствования качества подготовки высококвалифицированных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К таким всегда относились предметные олимпиады, организация и проведение которых стали доброй традицией в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького.

В канун наступающего нового года на базах 26 предметных кафедр по 40 дисциплинам, изучение которых завершились в осеннем семестре, прошли олимпиады, предоставив нашим студентам отличную возможность не только проверить теоретические знания, но и продемонстрировать приобретенные практические навыки при выполнении многих медицинских манипуляций.

На кафедре управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии олимпиада прошла по двум дисциплинам: «История фармации», в которой приняли участие студенты 1 курса и «Менеджмент фармации» – среди студентов 4 курса фармацевтического факультета.

Студенческая олимпиада по дерматовенерологии в Республиканском клиническом дерматовенерологическом центре открылась приветственным словом заведующего кафедрой, д.мед.н., доцента К.В. Романенко. Проведение первого этапа было организовано в форме блиц-опроса по фотоматериалам, а второго – в виде решения ситуационных задач. По сумме балльной оценки ответов участников за оба задания были определены 3 призера. Дипломы были присуждены студентам 4 курса медицинского факультета № 1 В.В. Грибову, Е.В. Дубосар, Е.Д. Янаковой

В Республиканской клинической туберкулезной больнице прошла олимпиада на кафедре фтизиатрии и пульмонологии. Преподавателями были подготовлены индивидуальные тестовые задания, позволяющие оценить теоретические знания каждого участника, которые имели нестандартный характер, что помогло ранжировать базовый уровень знаний по фтизиатрии и смежным специальностям. Второй этап олимпиады предполагал демонстрацию качества сформированных профессиональных компетенций путем решения клинических ситуационных задач.

Знания студентов оценивало компетентное жюри под руководством заведующей кафедры фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ, канд. мед. наук, доцента С.М. Лепшиной.

По результатам двух этапов были определены победители, получившие вместе с традиционными дипломами яркие новогодние игрушки.

На кафедре профессиональных болезней и радиационной медицины в Республиканской клинической больнице профзаболеваний олимпиада прошла среди студентов 5 курсов медицинского факультета № 3 (специальность «Медико-профилактическое дело») и медицинского факультета № 2, которой руководил д.мед.н. В.Ю. Николенко.

После проведения контроля с использованием банка тестов более высокого уровня сложности, чем на мо-



дулях, студенты упражнялись в решении ситуационных задач. По суммарным результатам были определены победители.

Поздравляем всех призеров и участников внутривузовской олимпиады!

Собственная информация

ИТОГИ 3-ЕЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕССИИ ИМ. ПРОФ. ДОНСКОГО Г.И. «СТОМАТОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ»



3-ю республиканскую междисциплинарную научно-образовательную сессию организовала кафедра стоматологии факультета интернатуры и последипломного образования в рамках непрерывного профессионального образования.

С приветственным словом к участникам сессии, собравшимся обсудить актуальные проблемы инновационных технологий в медицине, обратились проректор по последипломному образованию профессор А.Н. Колесников и заведующая кафедрой стоматологии ФИПО, профессор И.В. Чайковская

Формат данного мероприятия уникален, поскольку это постоянно действующая площадка для профессионального общения практикующих врачей с ведущими специалистами и представителями науки, служащая для обсуждения современных тенденций и проблем в медицине, а также новых методов лечения и профилактики.

Главной целью мероприятия остается задача не допустить снижения качества в последипломной подготовке специалистов, не потерять накопленный потенциал и сбросить все лучшее – кадры и опыт. Талант ученых и врачей, новые идеи и знания – вот тот фундамент, на который должна опираться модернизация медицинского последипломного образования в республике. Междисциплинарный подход позволяет решить актуальные научные проблемы, дает возможность разработки новых методов и подходов, определения приоритетных исследовательских задач.



В междисциплинарной сессии принял участие главный республиканский специалист по специальности «Стоматология» И.В. Бугорков, который представил доклад по современным тенденциям постдипломного образования.

Работа междисциплинарной сессии проходила по таким направлениям: педагогика и организация здравоохранения, анестезиология, дерматовенерология, офтальмология и все разделы стоматологии. Были представлены доклады «Токсическое влияние местных анестетиков», «Неотложная помощь при анафилаксии», «Сакома Капоши в практике врача-стоматолога», «Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых формах хронических дерматозов», «Поражение слизистой оболочки при сифилисе», «Одонтогенные увеиты как послеоперационные осложнения в офтальмологии», «Лечение гипертензивных кризов», «Современные технологии в местной противовирусной терапии слизистой оболочки полости рта», «Применение трансдермальных проводников при заболеваниях слизистой оболочки полости рта», «Боли нет! Болевой синдром в стоматологии. Принципы лечения», «Состояние апикальной констрикции как маркер прогноза эндодонтического лечения», «Отдаленные результаты использования мультипробиотика Апибакт на этапах комплексной терапии генерализованного пародонтита», «Клинические аспекты применения современных шинирующих систем при заболеваниях пародонта», «Имплантация в сложных клинических случаях».

Работа сессии прошла на высоком организационном и профессиональном уровне, что было отмечено всеми участниками.

Представленные доклады с презентациями вызвали живой интерес и бурное обсуждение. Практикующие врачи имели уникальную возможность обговорить «наболевшие проблемы» в процессе непосредственного общения друг с другом.

Доброжелательная и творческая атмосфера, креативная идея объединения врачей разных специальностей и открытое интересное общение с коллегами позволили врачам-стоматологам повысить уровень знаний и профессионального мастерства, обменяться опытом, получить информацию о передовых технологиях, зарядиться хорошим настроением и положительными эмоциями. Проведенный образовательный цикл продемонстрировал актуальность сессии и необходимость ее широкого внедрения в систему дополнительного непрерывного профессионального образования.

По окончании работы сессии были подведены итоги с вручением сертификатов всем участникам.

*Илона Чайковская, профессор,
зав. кафедрой стоматологии ФИПО*



ЮЛИАНА ВАЛЕРИЕВНА ШАКОВИЧ: «НАШИ КУРСЫ – ЭТО ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ НА ПУТИ К ВАШЕЙ МЕЧТЕ»

Постоянно приходится слышать разговоры о том, насколько непросто сегодняшним школьникам сориентироваться в многообразии специальностей, направлений подготовки, профессий и выбрать подходящее учебное заведение. При этом называется масса как объективных причин в виде ежегодных изменений выпускных испытаний в школе, правил приема в вузы, реформы системы образования в целом, так и субъективных, связанных с индивидуальными интересами и потенциалом школьника. Но в итоге, конечно, каждый выпускник сделает свой выбор.

При этом задачей взрослых остается помощь в этом самоопределении и предоставлении полной информации о тех возможностях, которые имеет та или иная профессиональная сфера деятельности, раскрыв все ее преимущества.

Именно с этой целью мы обратились к Юлиане Валериевне Шакович – директору Центра довузовской подготовки ДонНМУ им. М. Горького, использующего комплексный подход в углубленном изучении необходимых дисциплин для поступления в медицинский вуз с последующей психологической подготовкой к процедуре сдачи выпускных и вступительных испытаний.

– Юлиана Валериевна, расскажите более подробно о работе структуры, которую Вы возглавляете.

– Центр довузовской подготовки – структурное подразделение Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, на базе которого на постоянной основе уже более 20-ти лет работают подготовительные курсы. Ежегодно их слушателями являются от трехсот до четырехсот человек. И что наиболее отраднo – большинство из них становится студентами нашего вуза.

Курсы для поступающих на все факультеты ДонНМУ им. М. Горького организованы по трем предметам: двум учебным дисциплинам медико-биологического направления (биология и химия), а также русскому языку, изучение которого является обязательным на всей территории Донецкой Народной Республики и способствует формированию всесторонне развитой грамотной личности.

– Как осуществляется подготовка по названным предметам на подготовительных курсах?

– Обучение на курсах ведется согласно утвержденной Дополнительной образовательной программе «Довузовская подготовка отечественных граждан к поступлению в организации высшего профессионального образования», рабочим учебным планам и программам соответствующих дисциплин.

Мы предлагаем вариативность подготовки, которая устроит самого притязательного и чрезмерно занятого абитуриента. На сегодняшний день у нас в Центре довузовской подготовки предусмотрены три вида подготовительных курсов:

- 1) долгосрочные (продолжительностью 8 месяцев, с октября по май);
- 2) краткосрочные (продолжительностью 4 месяца, с февраля по май);
- 3) интенсивные (продолжительностью 2 недели, в июне).

Слушатели долгосрочных курсов посещают занятия один раз в неделю в субботу или воскресенье по собственному выбору; краткосрочных курсов – два раза в неделю: и в субботу, и в воскресенье. Будущие абитуриенты интенсивных курсов занимаются ежедневно (такой формат начинает работу при наличии желающих).

На занятиях используется комплекс учебно-методических материалов, разработанный преподавателями ДонНМУ им. М. Горького. Кроме того, для осуществления качественной подготовки слушателей активно используется информационно-образовательная среда ДонНМУ, посредством которой обучающиеся проходят промежуточную аттестацию на «экваторе» обучения, что обеспечивает контроль усвоения знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

– Какие преимущества имеют слушатели подготовительных курсов?

– Наши слушатели по сравнению с другими абитуриентами имеют целый ряд видимых преимуществ, среди которых хочется, прежде всего, подчеркнуть то, что цикл специальных занятий и непосредственные контакты с пре-



подавателями университета позволяют ребятам, уже сделавшим выбор профессии, убедиться в правильности своего решения. А абитуриентам, которые испытывают сомнения или колебания, курсы помогут сориентироваться и сделать окончательный и правильный выбор.

К тому же, обучение на подготовительных курсах обеспечивает более глубокое изучение профильных дисциплин, обобщение и систематизацию знаний, полученных по ним в школе. Следует отметить, что особое внимание преподаватели уделяют темам, необходимым для успешного освоения программы на 1-м курсе.

Важным остается и психологический аспект подготовки. Поэтому обучение на подготовительных курсах – это своего рода психологическая адаптация к будущей более высокой ступени образования, которая обеспечивается за счет использования вузовских форм учебных занятий, более высокого научного уровня изучаемых на курсах профильных дисциплин, коммуникации с педагогами университета, пребывая в вузовских аудиториях. И, как я уже говорила, возможность сдачи итоговых испытаний по окончании курсов впоследствии помогает избежать волнений и даже эмоциональных стрессов, часто встречающихся при сдаче традиционных экзаменов в вузах.

Ну и самым важным преимуществом остается то, что по окончании обучения наши слушатели проходят обязательную итоговую аттестацию, которая дает возможность получить дополнительные баллы, которые добавляются к конкурсному и учитываются при поступлении в ДонНМУ им. М. Горького.

– Что Вы можете сказать о динамике итогов работы подготовительных курсов в нашем вузе?

– Итоги работы подготовительных курсов 2016-2017 учебного года отражены в результатах вступительной

кампании. В 2017 году в Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького поступили 424 (98%) из 432 выпускников подготовительных курсов, подавших документы в приемную комиссию. 7 слушателей (2%) в ДонНМУ не поступили в связи с тем, что их рейтинговый балл оказался значительно ниже проходного.

Следует отметить, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом набор слушателей на подготовительные курсы ДонНМУ в 2016-2017 учебном году увеличился на 115 человек.

Таким образом, благодаря слаженной работе коллектива сотрудников Центра довузовской подготовки в 2017 году дружные ряды студентов Донецкого национального университета им. М. Горького пополнили 424 профессионально ориентированных первокурсника, которые в процессе обучения на подготовительных курсах получили не только качественную подготовку по профильным учебным дисциплинам, но и необходимые знания о системе обучения в ДонНМУ и особенностях организации учебного процесса. Эти знания и навыки помогут нашим выпускникам справиться с неизбежными трудностями адаптационного периода значительно легче, чем первокурсникам, которые на подготовительных курсах не занимались.

– Что бы Вы пожелали нашим потенциальным абитуриентам?

– Для тех старшеклассников, которые бы хотели связать свою жизнь с медициной, хочу сказать, что Центр довузовской подготовки сегодня – это первый реальный шаг к уверенности в завтрашнем дне. Поэтому администрация Центра и все его сотрудники будут рады видеть вас в текущем году в рядах слушателей подготовительных курсов, ведь это первая ступень на пути к вашей мечте!

Ирина Кобзарь

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА КАФЕДРЫ НЕВРОЛОГИИ И МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

В первые дни наступившего года хочется верить в исполнение желаний, быстрое разрешение всех проблем и тревог, новые, наполненные счастьем, перемены в жизни. Но, к сожалению, мы живем в так называемой «эпидемии стресса», в условиях которой повышается риск возникновения и развития неврологических заболеваний, процесс лечения которых крайне сложный и долгий. Конечно, важнее всего сохранить нервную систему здоровой, нежели лечить ее, ведь, как известно, нервные клетки восстанавливаются очень долго и трудно. И безусловно, специалистами этого профиля разработаны целые цепочки методических рекомендаций, соблюдение которых поможет любому человеку сохранить свое здоровье.

В Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького миссия научных разработок методов диагностики, лечения больных с неврологическими заболеваниями и внедрения результатов научных достижений в практическую деятельность возложена на кафедру неврологии и медицинской генетики, которой и посвящен наш сегодняшний материал.

Ее история, как и вуза в целом, тесно связана с прошлым и настоящим донецкого края. Следует отметить, что в 20-е годы неврологической службы в Донецкой области не было вообще. Имелось всего несколько неврологических стационаров (около 100 коек), 20 амбулаторных приемов невропатолога. После создания в 1930 г. Донецкого медицинского института уже в 1935 году в нем открылась кафедра нервных болезней.

Краткий довоенный период работы кафедры был временем ее становления. Но уже тогда консультации ее сотрудников в больницах города и районах области, клинические обходы и разборы больных были хорошей школой для практических врачей. Учебную базу кафедры к 1941 г. составляли 50-коечное отделение, клиническая, биохимическая и гистологическая лаборатории, физио- и гидротерапевтический кабинеты, учебный музей, учебные комнаты. Первый заведующий кафедрой, профессор С.Н. Шаравский проработал здесь всего несколько месяцев. Поэтому фактическим ее организатором стал профессор П.А. Миниович, разносторонне эрудированный



клиницист, руководивший кафедрой в период с 1935 по 1964 гг. Его исследования были посвящены диагностике и лечению нейросифилиса, среди которых – одна из первых в мире и первая в стране монография по пиротерапии этого заболевания. Ряд работ был посвящен актуальным в тот период поражениям нервной системы при малярии, брюшном тифе, бруцеллезе.



Во время Великой Отечественной войны многие медицинские работники, в том числе и невропатологи Донбасса встали в ряды защитников Родины. Так, к примеру, ассистент Е.К. Могилевская возглавила полевой госпиталь танковой армии, аспирант Б.С. Агте – нейрохирургическое отделение полевого госпиталя. Все призванные в армию невропатологи вернулись по окончании войны с боевыми наградами.

В период фашистской оккупации неврологическая служба Донбасса, как и его здравоохранение в целом были ликвидированы. Их восстановление в послевоенные годы началось в трудных условиях. В 1944–1946 гг. занятия со студентами велись в подвале полуразрушенного здания, клинические базы также были полуразрушены и разбросаны по разным местам города, не хватало мебели и учебных пособий. Однако, невзирая на все трудности, энтузиазм преподавателей и студентов, сознание важности дела подготовки кадров для помощи народному хозяйству и ликвидации медицинских последствий войны помогали успешно работать. Вернувшиеся из эвакуации профессор П.А. Миниович, где он был консультантом эвакуогоспиталей, недавние военные врачи: ассистенты Г.М. Батурина, Е.К. Могилевская, Б.С. Агте, Е.З. Неймарк – оказали большое влияние на восстановление неврологической службы области.

Знаменательно, что уже в 1947 г. количество невропатологов достигло довоенного уровня, а число соответствующих коек намного его превысило. Последующие годы характеризовались дальнейшим ростом кадров и коечного фонда. В области были организованы нейрохирургические, профпатологические, физиобальнеотерапевтические отделения, многие сотрудники которых были клиническими ординаторами кафедры нервных болезней, проходили на ней специализацию и усовершенствование. Следует заметить, что в эти годы заведующий кафедрой одновременно являлся главным невропатологом облздравотдела.

В конце 50-х – начале 60-х годов активизировалась научная работа. Были выполнены кандидатские диссертации по актуальным в тот период вопросам диагностики, лечения и экспертизы боевой и производственной травмы головного и спинного мозга (Б.С. Агте, Е.К. Могилевская, Г.М. Батурина). Кроме исследований по этой проблеме, проводились и исследования по нейроинфекциям (П.А. Миниович,

Б.С. Агте), сосудистым заболеваниям мозга (П.А. Миниович, Е.Н. Панченко, Е.З. Неймарк, Е.К. Могилевская), профессиональной патологии нервной системы (П.А. Миниович, Е.Н. Панченко, Е.З. Неймарк, В. Рубинович, А.С. Стегний), биохимии неврологических заболеваний (В.А. Дельва, В.Г. Назаренко, Г.С. Могилевская), вертеброгенным заболеваниям нервной системы (А.С. Стегний, Э.А. Пруденский). Особо хочется отметить, что публикации П.А. Миниовича по вопросам лечения неврологических заболеваний прозеринном и витамином В12 были одними из первых в стране. Кроме того, ученым были выделены современные клинические варианты острого первичного полирадикулоневрита. Ему же принадлежит (в соавторстве) одна из первых публикаций о лечении миастении посредством тимэктомий. В 1961 г. вышла монография Е.З. Неймарка (в соавторстве) «Профессиональные отравления рабочих угольных, шахт, их лечение и профилактика», а в 1964 г. – «Вопросы сероводородной терапии нервных заболеваний». К тому же, в 1960-1964 гг. были опубликованы 3 сборника трудов кафедры.

В то время кафедра располагала базовыми отделениями на 120 коек, что позволило улучшить учебный процесс на двух лечебных, педиатрическом и санитарно-гигиеническом факультетах, а с 1962 года начать обучение на факультете усовершенствования врачей. Ряд больничных и клинических ординаторов в дальнейшем защитили кандидатские диссертации (О.М. Саган, В.И. Рубинович, А.Л. Ломова, Г.Д. Тюрин, Э.А. Пруденский и др.), став ассистентами, на-

товка кадров. Были защищены кандидатские диссертации по биохимии опухолей мозга (Г.С. Могилевская), вертеброгенной патологии нервной системы (Э.А. Пруденский, А.С. Стегний), нейроинфекциям (В.Г. Назаренко, Е.А. Багрий, С.К. Евтушенко), поражениям нервной системы при коллагенозах (В.Л. Тарануха), тонзиллитах (А.П. Миниович), сахарном диабете (Ю.Т. Могилевский), заболеваниях почек (В.С. Ващенко), травмах позвоночника (Л.В. Стяжкина), расстройствах вегетативной нервной системы (А.Г. Джоджуа). В 1975 г. вышла монография Е.З. Неймарка «Тромбозы внутричерепных синусов и вен».

Характерным для научных разработок того периода стало комплексное проведение исследований с другими кафедрами и клиниками, применение современных биофизических, биохимических, гистологических и других методик. Это обеспечивалось созданием электрофизиологической, биохимической и иммунологической лабораторий, высокоинформативной аппаратуры, в частности, оригинальной модели реографа (Б.С. Агте) и внедрением новейших иммунологических и аллергологических методов исследования (С.К. Евтушенко, М.А. Духовная). В 1981 г. под редакцией проф. Б.С. Агте вышло справочное издание «Методы исследования в невропатологии».

Докторские диссертации были посвящены нарушениям внутричерепного венозного кровообращения (Е.З. Неймарк), современным формам туберкулезного менингита у взрослых (В.Г. Назаренко), проблемам нейроиммунологии (С.Е. Евтушенко), соматоневрологии (Е.А. Стафинова).



учными сотрудниками, заведующими крупными отделениями. Четыре сотрудника кафедры – бывшие аспиранты и клинические ординаторы – впоследствии, после защиты докторских диссертаций, возглавили кафедры нервных болезней (Б.С. Агте, В.А. Дельва, Е.Н. Панченко) и нейрохирургии (В.И. Кондратенко).

С 1964 г. кафедру нервных болезней с основами медицинской генетики возглавил профессор Б.С. Агте. Его научные интересы касались клиники, диагностики и лечения современных форм нейроревматизма. При его участии и под непосредственным руководством были выполнены многочисленные исследования и велась активная подго-

С 1986 по 2003 год должность заведующего кафедрой занимал д.мед. наук, проф. В.Г. Назаренко., а с 2003 года по настоящее время кафедрой руководит д.мед.наук, профессор Е.А. Стафинова.

Сейчас на кафедре работают 2 профессора, 2 доктора медицинских наук, 4 кандидата медицинских наук, доцента, 5 ассистентов. Все сотрудники кафедры имеют высшую и первую врачебные категории.

Основными научными направлениями работы являются цереброваскулярные, демиелинизирующие и наследственные заболевания нервной системы. За последние годы опубликовано более 2-х тысяч статей (среди которых боль-



ше половины – в журналах ВАК) и более 5-ти тысяч тезисов, издано 7 монографий, национальный учебник «Неврология» для медицинских вузов, разработаны региональные протоколы ведения пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Сотрудники кафедры являются членами Европейской Ассоциации по борьбе с инсультом, активно участвуют в работе вузовских семинаров, научно-практических конференций, главных европейских медицинских форумов, где выступают с докладами по актуальным вопросам неврологии.

За последнее время на кафедре защищено 3 докторские и 11 кандидатских диссертаций; прошли обучение 25 клинических ординаторов, более 100 интернов-неврологов, магистрантов, 9 аспирантов, 350 смежных интернов.

Совсем недавно коллектив пополнился талантливыми, энергичными и перспективными молодыми специалистами, которые гордятся славной историей кафедры, набираются профессионального опыта, бережно впитывая и развивая сложившиеся традиции лечебной практики с внимательным отношением к каждому пациенту.

Коллектив кафедры ведет разработку новых методов и способов лечения острых нарушений мозгового кровообращения, болезни Паркинсона, рассеянного склероза, дискогенных болезней позвоночника. Базами кафедры являются три неврологических отделения ДокТМО. Ежегодно высокопрофессиональную медицинскую помощь сотрудники кафедры оказывают более 2500 пациентам. В условиях неврологического стационара выполняются сложные диагностические манипуляции: лечение болевого синдрома эндолюмбальным введением лекарственных препаратов; огромный спектр блокад; изучение нейромедиаторных диапазонов посредством ЭЭГ у больных с хронической ишемией мозга и заболеваниями экстрапирамидной системы; изучается влияние форменных элементов крови на риск развития и тяжести течения мозгового инсульта.

Клиника неврологии и медицинской генетики оснащена клиничко-функциональным кабинетом с современными электроэнцефалографом, реографом, электромиографом, кардиомонитором и УЗИ-аппаратом. Коллектив кафедры оказывает разностороннюю консультативную и методическую помощь практическому здравоохранению региона, внедряет разработанные методы диагностики и лечения в практику. К последним достижениям кафедры можно отнести организацию курсов специализации, стажировки и предаттестационного цикла по «Медицинской генетике».

Постоянно совершенствуется и учебный процесс: наряду с традиционными широко применяются новейшие интерактивные методы обучения, что не только повышает интерес к специальности «неврология», но и способствует повышению качества образования в целом. В практику здравоохранения и учебный процесс внедрены свыше 60 учебных пособий, посвященных топоческой диагностике нервных болезней, фармакотерапии неотложных состояний, дифференциальной

диагностике в неврологической практике, запатентовано более 80 изобретений, патентов и рацпредложений. Ежегодно на кафедре неврологии и медицинской генетики обучаются 370 студентов 4-х курсов всех факультетов, с которыми сотрудники постоянно ищут новые формы работы. Одной из них стали внутривузовские олимпиады в виде нестандартных соревнований, которые стимулируют более глубокое изучение дисциплины, под девизом «CONSUMOR ALIIS INSERVIENDO», включая инновационные интерактивные методы обучения: круглый стол (дискуссия, дебаты); мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака); деловые и ролевые игры; case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); мастер-класс, позволяющие студентам не только продемонстрировать свои знания, но и быстроту реакции, ассоциативное мышление и кругозор в целом.

Поэтому вполне закономерно, что секрет успешной работы коллектива кафедры неврологии и медицинской генетики заключается в гармоничном соединении всех перечисленных нами составляющих, которые формализованы и реализованы в особой творческой и дружеской атмосфере. Но самым важным и главным достижением сотрудники кафедры считают истинную любовь к своей профессии во имя сохранения жизни человека и облегчения страданий больного.

Говоря о планах на будущее, коллектив кафедры полон уверенности и оптимизма, для которых есть все основания: ясные, конкретные цели и реальные возможности для их воплощения в жизнь. Прежде всего, это сохранение и развитие традиций уже сложившейся научной школы, которая базируется на опыте многих поколений ученых; совершенствование форм и технологий организации учебного процесса, лечебной деятельности и расширение рамок международного сотрудничества с участием в медицинских форумах, съездах, симпозиумах и мастер-классах, без чего даже самый талантливый специалист не сможет добиться истинных высот. Подчеркивается и возможность участия победителей олимпиады внутривузовского этапа по «Неврологии и медицинской генетике» на всероссийском, международном и республиканском уровнях, а также разработка и публикация первого учебника по «Медицинской генетике» для курсантов. А чем больше стремление врача к саморазвитию, тем выше его квалификация и умение помочь каждому пациенту.

Ирина Кобзарь

С 80-летием!

Глубокоуважаемые юбиляры! Отмечаемая дата значительна не только для вас, но для всего нашего университета, делу служения которому посвящена вся ваша жизнь. Примите искренние поздравления с пожеланиями крепкого здоровья, которого хватит до следующего юбилея; бесконечной энергии, которая будет вдохновлять вас и окружающих на новые достижения; и, конечно, мечты, которая обязательно станет реальностью! Мы гордимся вами!

14 ЯНВАРЯ



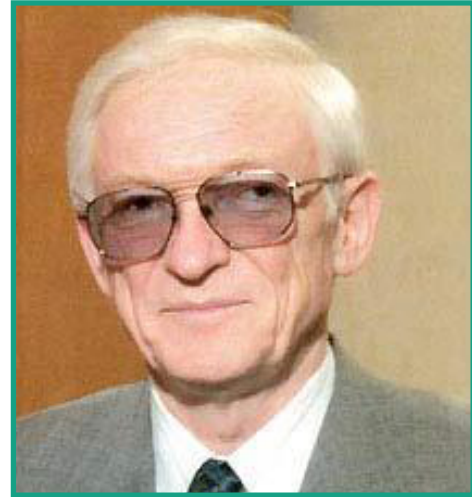
Владимир Кириллович Чайка – доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии медицинских наук Украины, заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат международного рейтинга «Золотая Фортуна», лауреат премии Академии медицинских наук Украины, награжден орденами трех степеней Шахтерской Славы и «За заслуги», орденом III степени Преподобного Агапита Печерского, Равноапостольного Князя Владимира, Святителю Луки, «Медицинская Слава», медалями Жукова, «Святой Князь Владимир». Почетный гражданин г. Волноваха и Донецк.

Окончил Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, где с 1986 года является заведующим кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии с курсом детской гинекологии факультета интернатуры и последипломного образования Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького. Учился у профессора А. А. Вишневого и является его последователем.

С 1992 года – руководитель Донецкого центра охраны материнства и детства, где под его руководством был создан первый на Донбассе центр экстракорпорального оплодотворения. Президент Ассоциации инфектологов в акушерстве и гинекологии, вице-президент Украинской ассоциации акушеров-гинекологов, президент Донбасской ассоциации «Здоровье и семья», основатель научной школы по акушерству и гинекологии.

Автор более 1000 научных работ (среди них 50 монографий, 80 патентов) по актуальным вопросам акушерства и гинекологии, перинатологии, а также организации здравоохранения. Подготовил 19 докторов и 75 кандидатов наук по специальности «акушерство и гинекология».

15 ЯНВАРЯ



Валерий Николаевич Казаков – академик АМН Украины, Заслуженный деятель науки и техники Украины, Герой Украины, член международного комитета по изучению мозга (ИБРО) при ЮНЕСКО, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физиологии. Награжден орденом «За заслуги» III степени, лауреат премий имени А.А. Богомольца и имени В.П. Комисаренко.

В 1955 году поступил на лечебный факультет Винницкого медицинского института и с первых лет посвятил себя углубленному изучению физиологии. После окончания аспирантуры в 1966 году успешно защитил кандидатскую диссертацию, а в 1971 году – докторскую. С 1966 по 1970 годы В.Н. Казаков – ассистент, а затем – доцент кафедры физиологии Винницкого медицинского института. В 1970 году был избран заведующим кафедрой Кемеровского, а в 1972 году – Донецкого медицинского института. На возглавляемых им кафедрах формировалось новое направление по изучению функций головного мозга. С 1975 по 1985 годы – проректор по научной работе ДонМИ, а с сентября 1985 по 2010 гг. – ректор Донецкого медицинского университета. За время его работы в должности ректора медицинского института, одного из крупнейших вузов Украины, институт приобрел статус университета (1994 год), а позднее – статус национального (2007 год).

Автор 575 научных работ, среди которых 18 монографий, 4 учебника, 11 изобретений, 43 работы опубликованы за рубежом. Один из основателей физиологической школы Донбасса. Под его руководством выполнено 7 докторских и 28 кандидатских диссертаций.

Собственная информация



СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА ЛЕПШИНА: «ЧТО ОТДАЛ – ТО ТВОЕ, ЧТО СБЕРЕГ – ТО ПРОПАЛО!»

Написав уже не один материал для рубрики, каждый раз удивляешься тому, насколько ее герои многогранны, талантливы, самобытны и влюблены в медицину.

Впервые с заведующей кафедрой фтизиатрии и пульмонологии, кандидатом медицинских наук, доцентом Светланой Михайловной Лепшиной я познакомилась, когда делала репортаж с научно-практической конференции «Туберкулез и оппортунистические заболевания у людей с Вич-инфекцией: современное состояние проблемы».

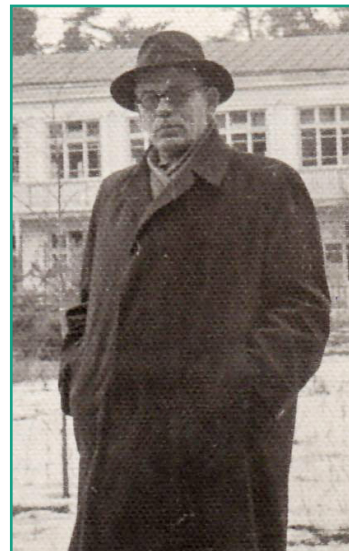
Потом были встречи при проведении студенческих конференций, олимпиад – и каждый раз после разговора со Светланой Михайловной возникало ощущение, что она относится к людям, общение с которыми всегда вызывает бурю положительных эмоций.

По своей натуре это очень открытый, оптимистичный и жизнерадостный человек. Людей притягивает в ней естественность, умение непринужденно, по-дружески смотреть прямо в глаза, и высокая тактичность в манере общения. Все эти качества были привиты в семье. Светлана Михайловна с любовью вспоминает детство, которое проходило в Северном Казахстане, когда и пришло решение стать врачом. В возрасте 9 лет, находясь в больнице на лечении, девочка была восхищена лечащим врачом, которая лечила не только медикаментозными средствами, но «душой и словом». Выйдя из больницы, Светлана познакомилась с девочкой Наташей, которая стала ее одноклассницей, подругой и тоже мечтала стать врачом.

Летние школьные каникулы Светлана часто проводила в Украине. Находясь в Черкассах, рядом с территорией туберкулезного санатория, где когда-то врачом работал ее дед, увидела больных туберкулезом, образ которых навсегда врезался в память. Шло время, Светлана Михайловна, взрослея, стала узнавать, что ее дедушка, Иван Иванович Ефимов – врач-фтизиатр – был главным врачом санатория, всю жизнь работал с больными туберкулезом. Светлана Михайловна вспоминает рассказ о нем одного из врачей санатория Альберта Моисеевича Вильдермана, который в 70-е годы стал д.мед.н., профессором: «Иван Иванович был знаком со всеми аспектами диагностики и лечения этого сложного заболевания. В то время существовал взгляд на туберкулезный санаторий как на лечебное учреждение, предназначенное для ис-

пользования природных факторов (климатолечение, лечебное питание, включающее кумыс, и др.) и длительного отдыха больных. Такой подход, возможно, был оправдан, поскольку еще не было эффективных средств и методов лечения туберкулеза. Однако в 50-е годы прошлого столетия, с появлением противотуберкулезных препаратов и совершенствованием хирургических методов лечения, необходимо было изменить организацию и стратегию лечебного процесса в санаториях.

Иван Иванович понял это одним из первых и стремился превратить санаторий в лечебное учреждение, где больные могли пройти полноценный курс современного лечения. Он считал, что традиционные взгляды отстают от новых возможностей и ставил перед врачами санатория задачу: ни один больной не должен покинуть наше учреждение, не получив всего, что современная медицина может ему предоставить. Его самой большой заслугой было внедрение в санатории «Ворничены» хирургических методов лечения туберкулеза легких. Сама идея казалась фантастической. Иван Иванович преодолел все трудности, привлек к работе хирурга, прошедшего специализацию в области грудной хирургии из г. Кишенева – Анатолия Львовича Шиндера. Хирург Шиндер приезжал вместе с операционной сестрой на два дня в неделю, включая воскресенье. Ассистировали ему и выхаживали послеоперационных больных врачи санатория. Применение новых методов не только существенно расширило возможность выбора наиболее эффективных методов лечения, но и повысило общий уровень работы коллектива. Изменились требования к рентгенологическому обследованию, впервые в Молдавии был внедрен томографический метод исследования».





После всего вышеизложенного можно утверждать, что Светлана Михайловна практически генетически впитала любовь к медицине, к фтизиатрии. Окончив школу, она поступила в Целиноградский государственный медицинский институт, учеба в котором ей сразу очень понравилась. Но после 2 курса наша героиня получает травму позвоночника и оказывается в больнице. Во время учебы в школе Светлана Михайловна активно занималась спортом. И так случилась, что ее хороший знакомый баскетболист заболел туберкулезным менингитом – срочно были нужны новые дорогостоящие препараты. Тогда она попросила отца, Михаила Ивановича Ефимова, известного селекционера зерновых культур, помочь. Лекарства были доставлены из Москвы. Воодушевленные Светлана с сестрой приехали в больницу, но друг уже умер. Этот случай еще больше уверил ее в правильности выбора специальности.

Спустя некоторое время, Светлана возвращается к учебе и начинает заниматься с теми студентами, которые на первом курсе заболели туберкулезом и были вынуждены уйти в академический отпуск. С особым рвением она начинает ходить в научный кружок на кафедре туберкулеза, где знакомится с преподавателем Геннадием Алексеевичем Калиничевым, который в будущем сыграл в ее профессиональной судьбе особую роль. В ЦГМИ она знакомится с профессором А.Ю. Сопильником, доцентом Н.В. Антиповым и асс. Н.В. Прилуцкой, с которыми позже встретится в нашем университете.

Во время интервью Светлана Михайловна с трепетом листала студенческую тетрадь с конспектами лекций по туберкулезу. До сих пор она с уважением и благодарностью вспоминает своих учителей. Распределение она получила в районный туберкулезный диспансер Пресновского района Северо-Казахстанской области, где проработала заведующей отделением пять лет. До сих пор с любовью вспоминает те годы и своего первого главного врача Лидию Венделиновну Марбах, которая была очень душевным человеком и профессионалом своего дела. В эти же годы Светлана Михайловна стала мамой, у нее родилась дочь Екатерина.

Донбасс для Светланы Михайловны по линии мамы был знаком, любим, ведь в Макеевке жили ее бабушка и дедушка, к которым на каникулах часто приезжала и, конечно, не упускала возможности походить по территории Донецкого государственного медицинского института. С воодушевлением думала, что в этом институте преподает столько известных профессоров и авторов многих учебников, которые используются во всех медицинских институтах страны.

Семейные обстоятельства сложились так, что в 1983 году Светлана Михайловна вместе с семьей приехала на постоянное место жительства в г. Макеевку и стала работать заведующей отделением в Макеевском городском противотуберкулезном диспансере.

В 1986 году, находясь на курсах повышения квалификации в Харькове, Светлана Михайловна посетила X Всесоюзный съезд фтизиатров, где встретила своего лю-

бимого учителя Геннадия Алексеевича Калиничева, который подтолкнул ее к серьезному занятию наукой. Проработав 3 года в Макеевке, Светлана Михайловна стала сотрудничать с кафедрой туберкулеза Донецкого государственного медицинского института им. М. Горького, которой руководил Борис Викторович Норейко. Будучи зрелым специалистом, Светлана Михайловна Лепшина поступила в клиническую ординатуру, после окончания которой была оставлена на кафедре старшим лаборантом, потом была ассистентом. Затем поступила в аспирантуру и в 1997 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Клинические особенности кониотуберкулеза у больных, выделяющих L- формы микобактерий туберкулеза».

Мягкий и доброжелательный нрав позволяют Светлане Михайловне находить общий язык как с коллегами, так и с пациентами. С 2004 года она является руководителем кафедры фтизиатрии и пульмонологии ДонНМУ. Именно она стала инициатором внедрения в процесс обучения инновационных технологий. В 2005 году на кафедре создан компьютерный класс, в 2006 – информационная система кафедры.

С 2004 по 2007 годы С.М. Лепшина была главным фтизиатром Главного управления здравоохранения Донецкой облгосадминистрации. В 2009 году Светлана Михайловна представляла ДонНМУ на областном конкурсе на звание «Лучший работник года» в области образования в номинации «Лучший преподаватель высшего учебного заведения» с проектом «Дистанционный учебный центр по туберкулезу», который был признан лучшим.

Яркой страницей в истории кафедры является тесное сотрудничество с ВОЗ и другими международными общественными организациями.

В настоящее время кафедра фтизиатрии и пульмонологии представляет собой сплоченный, работоспособный коллектив. Сотрудники кафедры проводят большую организационно-методическую, научную и лечебную работу.



Приоритетными направлениями научной работы являются темы: «Мультирезистентный туберкулез», «Туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией», «Побочные реакции на противотуберкулезные препараты».

На кафедре успешно функционирует студенческое научное общество, где студенты 4-6 курсов, интерны-фтизиатры и молодые специалисты результативно занимаются исследовательской работой. Клинической базой кафедры является «Республиканская клиническая туберкулезная больница». Взаимоотношения между двумя коллективами, благодаря главному врачу РКТБ, Мозгову Владимиру Васильевичу, дружеские, рабочие.

Разработки коллектива в комплексе с современным оборудованием учебных комнат, лекционного зала, компьютерного класса способствуют не только постоянному повышению качества учебного процесса, но и, что самое важное, росту заинтересованности молодых специалистов предметом и проблемами фтизиатрии.

Наш разговор со Светланой Михайловной прошел, как говорится, на одном дыхании. Самым дорогим подарком, сделанным ей коллегами, она считает блокнот рецептов, который использует и по сей день. За эти практически 40 лет в профессии Светлана Михайловна Лепшина помогла многим людям, но один случай потряс ее до глубины души: «На лечении находился больной, полный кавалер знака «Шахтерская слава». У него был кониотуберкулез, болезнь проходила в очень тяжелой форме. За несколько часов до смерти он написал мне благодарственное письмо. А это дорогого стоит».

Дочь Екатерина окончила Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького и работает врачом-психиатром.

В мечтах у Светланы Михайловны посетить столицу Казахстана г. Астану, где находится Медицинская академия, которую она окончила в далекие 70-е годы уже прошлого столетия.

Редакция газеты «Медицинский вестник» желает, чтобы все задуманное обязательно исполнилось.

Елена Щуцкая

ДУШОЙ ДИКТУЕМЫЕ СТРОКИ... (О ВРАЧАХ В ЛИТЕРАТУРЕ)

Каждый врач – немного писатель.

А. Крылов

Врачи – неординарные личности. Многие из них имеют различное хобби: сочиняют музыку, поют, рисуют, пишут стихи... И есть в мире немало людей, которые учились в медицинских вузах, некоторое время даже работали врачами, но стали известными благодаря другим качествам и талантам. Кто-то стал знаменитым актером, кто-то певцом, художником, писателем...

Что объединяет Томаса Мора и Рабле, Станислава Лема и Конан Дойля, Буссенара и Моэма? Кроме, конечно, того, что они являются великими писателями. Все эти знаменитые люди изучали медицину, а большинство из них были практикующими врачами.

В историю мировой литературы вошли имена многих выдающихся писателей, которые зарабатывали на жизнь профессией врача, а приобретенный в медицине опыт переносили на бумагу. Начнем с того, что евангелист Лука, сподвижник апостола Павла, автор одного из четырех канонических Евангелий и Книги деяний апостольских, тоже был врачом... Можно еще назвать Шиллера, Буссенара, Кобо Абэ, Данте и так далее. Только среди литературных знаменитостей врачей по первой профессии несколько десятков, а если брать всех оставивших след в изящной словесности, то счет пойдет на сотни.

Среди писателей-медиков есть поэты, прозаики и драматурги, мастера исторического и приключенческого жанров, фантасты и сатирики, авторы детективно-авантюрных (как Эжен Сю, Конан Дойль) и медицинских триллеров (Робин Кук, Майкл Крайтон).

В древности медицина считалась частью философии, и притом одной из важнейших: рассуждая о человеке, его душе и теле, мыслители непременно касались причин болезней и способов их излечения. Врачом по профессии был философ-скептик Секст Эмпирик, младший современник Галена. Он известен трактатом «Против ученых», в котором нападал на всех: логиков, физиков, этиков, геометров, астрологов, музыкантов, – но только не на медиков.

Одним из первых врачей, которых можно считать уже скорее собственно писателями, чем философами, был грек из города Колофон по имени **Никандр**, живший на рубеже III–II веков до н.э. Он оставил потомкам две поэмы о ядах и противоядиях. Другие его поэмы сохранились лишь в пересказе, зато стали прототипами литературных шедевров – вергилиевых «Георгик» и овидиевых «Метаморфоз».

Величайший врач, уроженец Средней Азии **ибн Сина (Авиценна)**, наряду с «Каноном врачебной науки» и философскими книгами написал несколько повестей. Среди последних выделяется «Живой, сын Бодрствующего», которая в некотором отношении была прообразом «Божественной комедии» Данте. Он сочинял также пользующиеся широким признанием мистические стихи – касиды, рубайяты и газели.



К началу XII века относится творчество византийца **Симеона Сифа**, придворного врача императора Алексея I. Он написал книгу басен «Стефанит и Ихнилат», названную по именам рассказчиков – двух шакалов, служащих у царя-льва. Через три века эта книга стала очень популярной на Руси, где до тех пор не знали басню как жанр. Другой лейб-медик – Николай Калликл – автор сатирического диалога «Тимарион», где речь идет о жизни в аду, населенном философами, императорами и ... медиками.



Верующие евреи глубоко чтут **Моше бен Маймона** (Моисей Маймонид, автора знаменитой «Молитвы врача»), философа из испанской Кордовы, писавшего по-арабски и переселившегося в Египет, где он стал врачом султана Салах-ад-Дина.

Другой уроженец Кордовы – знаменитый араб **ибн Рушд, или Аверроэс**, занимал должности судьи и придворного врача в Марокко, автор семитомной медицинской энциклопедии. Как философ он не уставал толковать Аристотеля, за что и получил почетное прозвище Комментатор. Аверроизм в средневековой Европе был одним из самых влиятельных философских течений.



Врачом был и **Данте Алигьери** (1265–1321 гг.). Сохранилось свидетельство его медицинской деятельности: известно, что в 1293 г. имя будущего классика мировой литературы было внесено в списки членов цеха врачей и аптекарей.

Заинтересоваться медициной Данте вынудило то обстоятельство, что принадлежность к сонму эскулапов служило пропуском к политической карьере, о которой он мечтал. Считается, что до своего изгнания из Флоренции Данте занимался врачеванием. Однако мир узнал и запомнил его благодаря «Божественной комедии» – поэтическому синтезу философии и средневековой культуры, полному апелляциям к биологии и медицине.

Оставляя за спиной мрачное Средневековье, мы вступаем в эпохи Возрождения и Просвещения. Их характер требовал всестороннего, энциклопедического подхода ко всем явлениям жизни и природы. Врачи занимались математикой для того, чтобы знать астрологию и понимать влияние небесных тел на здоровье человека; изучали греческий, латинский и арабский языки для чтения медицинских трактатов, книг по зоологии, ботанике и алхимии, которая добавляла новые средства к уже известным медикаментам.



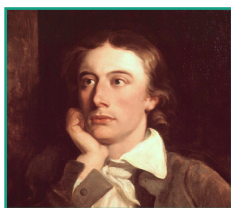
Врачебное искусство было связано не только с философией и литературой, но также с живописью и науками о природе. Врачами были Николай Коперник, Нострадамус, Луиджи Гальвани, Франсуа Рабле, Фридрих Шиллер и многие другие...



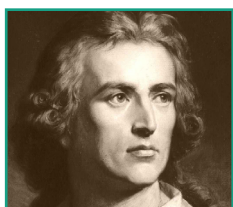
Так **Франсуа Рабле** за изучение медицины взялся в тридцать с лишним лет, уже имея сан священника, в 1530 году поступил на медицинский факультет университета Монпелье. По его окончании работал врачом, дослужился до звания профессора анатомии и должности главврача госпиталя Понт-дю-Рон в Лионе. А нам он известен больше как автор произведения «Гаргантюа и Пантагрюэль». Являясь шедевром сатирической прозы эпохи Возрождения, его роман ошеломляет фейерверком сцен, в которых автор обнаруживает глубокое знание анатомии и физиологии человеческого тела.



Врачами были и многие из плеяды английских классиков. Так, **Тобиас Смоллетт** (1721–1771 гг.), сочинивший «Приключения Родрика Рэндома», «Приключения Перигрина Пикля» и другие романы, служил корабельным хирургом во время войны с Испанией. Английский поэт-романтик **Джон Китс** (1795–1821 гг.) подростком попал в ученики к аптекаря, затем изучал хирургию в лондонском военно-морском госпитале. Сдав экзамен на звание лекаря, он начал делать несложные операции. Но вскоре знакомый журналист ввел молодого медика, писавшего стихи, в круг Байрона и Шелли – и в Англии стало одним прекрасным поэтом больше.



Фридрих Шиллер (1759–1805 гг.) по приказу герцога вюртембергского был отдан в военно-медицинскую академию в Штутгарте, где изучал сначала право, потом медицину и написал медико-философскую диссертацию. Состоя на службе полковым врачом за грошовую плату, Шиллер написал драму «Разбойники» и ушел в самоволку смотреть поставленный по своей пьесе спектакль. За это его лишили права писать что-либо, кроме медицинских сочинений. Однако, это не помешало ему вместе с Иоганном Гете стать основоположниками «веймарского классицизма».



Последний энциклопедист **Иоганн Вольфганг Гете** (1749–1832 гг.) в университетах Лейпцига и Страсбурга слушал лекции по самым разным наукам, включая медицину. Среди его многочисленных занятий важное место занимали анатомия и остеология.

Свои естественнонаучные изыскания Гете ставил выше поэтических. Особой гордостью ученого стало открытие им межчелюстной кости.

Французский писатель **Луи Буссенар** (1847–1910 гг.), автор приключенческих романов, получил меди-



цинское образование в Париже. Во время франко-прусской войны он был призван в армию и служил полковым врачом. В последующие годы Буссенар некоторое время продолжал свое медицинское образование, но вскоре окончательно порвал с профессией и занялся литературой.



Медицине литература обязана образом самого знаменитого детектива в ее истории – Шерлока Холмса, которого придумал врач-окулист **Артур Конан Дойль** (1859–1930 гг.). Он получил медицинское образование в Эдинбурге, прошел стажировку корабельным врачом на борту китобойного судна «Хоуп». Впечатления от этого плавания в арктических водах легли в основу его рассказа «Капитан «Полярной звезды»». Затем Конан Дойль служил в том же качестве на торговом корабле «Маюмба», ходившем у берегов Западной Африки. Врачом-добровольцем он принимал участие в сражениях с бурами в Южной Африке, которые описал в книге «Англо-бурская война». Одним из страстных увлечений Конан Дойля была психиатрия, особенно теории профессора Эдинбургского университета доктора Джозефа Белла, сторонника широкого использования дедушки в медицинской диагностике. Конан Дойль перенес этот метод в литературу.

Британец **Сомерсет Моэм** (1874–1965 гг.) учился в медицинской школе при больнице св. Фомы в Лондоне, потом – в Гейдельбергском университете, затем шесть лет изучал медицину в Лондоне. В 1897 году он получил право заниматься врачебной практикой, но оставил медицину вскоре после того, как были опубликованы его первые литературные произведения (например, роман «Лиза из Ламбета», основанный на впечатлениях, полученных во время медицинской практики в бедном квартале Лондона).



Английский писатель **Арчибальд Кронин** (1896–1981 гг.), автор знаменитого «Замка Броуди», окончил университет Глазго по специальности «хирургия». Корабельным врачом он совершил путешествие в Индию. Затем Кронин защитил диссертацию об аневризмах, получив докторскую степень по медицине. Во время Первой мировой войны он служил хирургом, работал в госпиталях. В 1924 году Кронин был назначен медицинским инспектором рудников Великобритании. Свой опыт исследования профессиональных заболеваний шахтеров он описал в романах «Цитадель» и «Звезды смотрят вниз».



Можно еще долго перечислять писателей-врачей. Медицину изучали Олдос Хаксли, Камило Хосе Села, Джеймс Джойс, Генрих Сенкевич. Врачами были Януш Корчак, Майкл Крайтон, Михаил Литвак, Робин Кук и Альберт Швейцер...

Вы заметили, что я рассказываю только о зарубежных врачах-писателях? О наших соотечественниках мы поговорим в следующий раз.

*Галина Котелевская,
зав. информационно-библиографическим отделом
библиотеки ДонНМУ*

Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогического состава Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького:

- заведующий кафедрой стоматологии детского возраста /1 ст./;
- профессор кафедры нейрохирургии /0,5 ст./;
- профессор кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций ФИПО /1 ст./;
- доцент кафедры психиатрии, психотерапии, медицинской психологии и наркологии ФИПО /0,5 ст./;
- доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО /1 ст./;
- доцент кафедры госпитальной терапии /1 ст./;
- доцент кафедры дерматовенерологии /1 ст./;
- доцент кафедры общей стоматологии ФИПО /0,5 ст./;
- доцент кафедры общей хирургии №2 /1 ст./;
- доцент кафедры ортопедической стоматологии /1 ст./;
- доцент кафедры оториноларингологии /1 ст./;
- доцент кафедры патологической анатомии /1 ст./;
- ассистент кафедры терапии ФИПО /1 ст./;
- доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. Комиссарова И.В. /1 ст./;
- доцент кафедры биологической химии /1 ст./;
- доцент кафедры медицинской физики, математики и информатики /1 ст./;
- доцент кафедры медицинской физики, математики и информатики /1 ст./;
- доцент кафедры стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии /1 ст./;
- доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии /1 ст./;
- доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины /1 ст./;
- доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин /0,25 ст./;
- доцент кафедры хирургии им.В.М Богославского /0,5 ст./;
- доцент кафедры хирургии им.В.М Богославского /0,5 ст./;
- ассистент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии /1 ст./;
- ассистент кафедры фармацевтической и медицинской химии /1 ст./;
- ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии /1 ст./;
- старший преподаватель кафедры биологической химии /1 ст./;
- преподаватель кафедры военной медицины и медицины катастроф /1 ст./;
- преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин /0,5 ст./;
- преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин /1 ст./;
- преподаватель кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии /1 ст./.

Срок подачи документов для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования в газете «Медицинский вестник».

Документы направлять в отдел кадров медицинского университета.

Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 16.

**Газета «Медицинский вестник» –
издается при поддержке:**

Министерства здравоохранения ДНР,
министр здравоохранения ДНР –
Оприщенко Александр Александрович

Ректората Донецкого национального
медицинского университета им. М. Горького,
ректор – д. мед. наук, проф., чл.-корр. НАМН
Игнатенко Григорий Анатольевич

Руководитель проекта: Елена Щуцкая
Технический редактор: Валерий Чалых
Корректор: Ирина Кобзарь

Авторские материалы присылать
на эл. почту lenashutskaya@mail.ru

Более подробную информацию вы
можете узнать по тел.: (062) 344-42-50,
Елена Викторовна

Подписано в печать
18.01.2018 г.

Отпечатано в типографии
Донецкого национального
медицинского университе-
та им. М. Горького.

Тираж 60 экземпляров.