

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.ГОРЬКОГО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Утверждены решением Ученого совета
Донецкого национального медицинского университета
им. М.Горького (протокол № 6 от 30.10.2017)**

ДОНЕЦК – 2017

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации разработаны в соответствии с законом «Об образовании» и другими законодательными и нормативными актами, приказами МОН и МЗ ДНР по высшему и высшему медицинскому образованию, локальными нормативными актами: Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького. Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ДонНМУ, Положением о государственной итоговой аттестации в ДонНМУ, Положением о промежуточной аттестации в ДонНМУ, приказом ректора «Об утверждении технологий экспертизы и утверждения тестовых заданий, создания и утверждения экзаменационных буклетов в ДонНМУ», приказом ректора «Об утверждении структур проведения практических и семинарских занятий на додипломном и последипломном уровнях обучения», а также Положением о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького.

1.2. Данные рекомендации методически обеспечивают процесс разработки, согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (ФОС) для контроля знаний, сформированности умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, практикам основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемых в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького (ДонНМУ).

1.3. В рекомендациях использованы следующие термины, определения и сокращения:

- **ГОС ВПО** - государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

- **компетенция** - способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебных программ дисциплин, практик, а также оценочных и методических материалов;

- **ООП ВПО** - основная образовательная программа высшего профессионального образования;

- **результаты обучения** — усвоенные знания, сформированные умения и компетенции;

- **учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)** - это совокупность учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию дисциплины в учебном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами и компонентами образовательной программы;

- **учебно-методический комплекс практики (УМКП)** - это совокупность учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию практики в учебном процессе и ее взаимодействие с другими практиками, дисциплинами и компонентами образовательной программы;

- **фонд оценочных средств (ФОС)** - совокупность контрольно-измерительных материалов (ситуационные задачи, тесты, контрольные работы, тест-препараты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

II. ФОРМИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. **Цель** создания и применения ФОС - измерение уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Задачи ФОС - контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в государственном образовательном стандарте по соответствующей специальности.

2.2. Виды фондов оценочных средств:

2.2.1. **ФОС по дисциплине (модулю)** входит в состав УМКД, разрабатывается кафедрой, реализующей данную дисциплину (модуль), в соответствии с учебным планом ООП ВПО по специальности.

Целью создания и применения данного вида ФОС является выявление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям программы изучаемой дисциплины (модуля).

Если на кафедре преподают одну и ту же дисциплину студентам, обучающимся по разным специальностям, ФОС должны быть созданы отдельно под каждую учебную программу (например, по дисциплине «Анатомия человека» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»; по дисциплине «Анатомия человека» для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»; по дисциплине «Анатомия - анатомия головы и шеи» для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология»; по дисциплине «Анатомия человека» для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», по дисциплине «Основы анатомии человека» для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»).

Структурными элементами фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) являются (Приложение 1):

а) титульный лист;

б) паспорт фонда оценочных средств с указанием кодов контролируемых компетенций и наименованием оценочных средств по каждой теме дисциплины (модуля);

в) оценочные средства для проведения итогового модульного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, а также критерии оценивания.

ФОС по дисциплине (модулю) используется на итоговом модульном контроле и промежуточной аттестации.

2.2.2. **ФОС по практике** входит в состав УМКП, разрабатывается кафедрами, ответственными за методическое обеспечение данной практики в соответствии с учебным планом ООП ВПО по специальности.

Цель этого вида ФОС - проверка уровня освоения студентом практических умений и навыков, предусмотренных программой данной практики.

Структурными элементами фонда оценочных средств по практике являются (Приложение 2):

а) титульный лист;

б) паспорт фонда оценочных средств, включающий:

- перечень формируемых компетенций в соответствии с программой практики;

- перечень практических умений и навыков, осваиваемых на практике;
- критерии оценивания.

2.2.3. **ФОС по специальности** разрабатывается выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Цель создания данного вида ФОС – установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям действующего государственного образовательного стандарта по специальности.

ФОС по специальности используется для государственной итоговой аттестации и включает в себя **ФОС для комплексного тестового экзамена** и **ФОС для практически-ориентированного экзамена**.

Структурными элементами **ФОС для комплексного тестового экзамена по специальности** являются (Приложение 3):

- а) титульный лист;
 - б) паспорт фонда оценочных средств с указанием кодов контролируемых компетенцией по каждому профилю (дисциплине);
 - в) оценочные средства для проведения комплексного тестового экзамена по всем профилям (дисциплинам) – в соответствии с актуальной структурой этого экзамена, приведенной в утвержденной в текущем году программе государственной итоговой аттестации по данной специальности,
- а также критерии оценивания результатов комплексного экзамена как части государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами **ФОС для практически-ориентированного экзамена по специальности** являются (Приложение 4):

- а) титульный лист;
- б) паспорт фонда оценочных средств с указанием по каждой выпускающей кафедре перечня проверяемых компетенций, контролируемых практических умений и навыков, неотложных состояний;
- в) оценочные средства для проведения практически-ориентированного экзамена на каждой выпускающей кафедре – в соответствии с утвержденной в текущем году программой государственной итоговой аттестации по данной специальности,

а также критерии оценивания результатов практически-ориентированного экзамена как части государственной итоговой аттестации.

III. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ФОС

3.1. Создаваемые фонды оценочных средств проходят экспертизу, которая проводится с целью установления соответствий:

- целям и задачам обучения, сформулированным в программе дисциплины (модуля, практике);
- основной образовательной программе по направлению подготовки и специальности.

3.2. Экспертиза ФОС по дисциплинам (модулям, практикам) и специальностям проводится согласно алгоритмам, утвержденным приказом ректора «Об утверждении технологий экспертизы и утверждения тестовых заданий, создания и утверждения экзаменационных буклетов в ДонНМУ».

Экспертизу ФОС по специальности осуществляют методические комиссии, соответствующие профилям выпускающих кафедр по данной специальности.

3.3. Не реже одного раза в учебный год составителями ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

3.4. Актуальные на данный учебный год ФОС по дисциплине (модулю) рассматриваются и утверждаются на методическом совещании кафедры, ФОС по специальности – на заседании Центрального методического совета университета.

Актуальные ФОС по практике утверждаются на межкафедральном методическом совещании кафедр, обеспечивающих ее проведение.

3.5. Разработка и экспертиза ФОС вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. ФОС по дисциплине (модулю):

- Ответственным за формирование является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль).
- Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.2. ФОС по практике:

- Ответственными за формирование являются заведующие кафедрами, за которыми закреплена данная практика.
- Непосредственные исполнители формирования ФОС по практике назначаются заведующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

4.3. ФОС по специальности:

- Ответственным за формирование является декан соответствующего факультета.
- Непосредственными исполнителями являются заведующие и сотрудники выпускающих кафедр.

4.4. Составители ФОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

4.5. ФОС по дисциплине (модулю) входит в состав УМКД и хранится на кафедре (на бумажном или электронном носителе).

4.6. ФОС по практике входит в состав УМКП и хранится в отделе практики (на бумажном или электронном носителе).

4.7. ФОС по специальностям хранятся в учебно-методическом отделе (для комплексных тестовых экзаменов по специальностям) и на выпускающих кафедрах (для практически-ориентированных экзаменов по специальности).

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« ____ » _____ 201__ г.

протокол № _____

Зав. кафедрой

_____ / ФИО /
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Анатомия человека»

для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Донецк, 201__

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Анатомия человека»**

№ п/п	Темы дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1.	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Тема 1.1 Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека. Анатомическая терминология. Оси и плоскости тела человека. Классификация костей. Строение типичного позвонка.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
2.	Тема 1.2. Отличительные особенности строения позвонков. Позвоночный столб в целом. Грудина, ребра. Грудная клетка в целом.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
3.	Тема 1.3. Кости верхней конечности: плечевая, лучевая, локтевая и кости кисти. Лопатка, ключица.	ОПК-1, ОПК-9	Контроль практических умений
4.	Тема 1.4. Тазовая кость, таз в целом, половые и возрастные отличия. Размеры таза. Кости нижней конечности: бедренная, большеберцовая, малоберцовая, кости стопы.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
5.	Тема 1.5 Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная и клиновидная кости.	ОПК-1, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
6.	Тема 1.6. Височная и решетчатая кости. Каналы височной кости, их сообщения и содержимое.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
7.	Тема 1.7. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, небная, носовая, слезная, сошник, нижняя носовая раковина, подъязычная кость.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений

8.	Тема 1.8. Череп в целом: свод и основание черепа. Глазница, полость носа, твердое небо. Ямки черепа: височная, подвисочная, крылонебная и их сообщения.	ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
9.	Тема 1.9. Общая артросиндесмология. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения позвонков. Атланто-затылочный и атланто-осевой суставы. Соединение ребер с грудиной и позвонками.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
10.	Тема 1.10. Соединения костей плечевого пояса и верхней конечности: грудино-ключичный, акромиально-ключичный суставы. Плечевой, локтевой и лучезапястный суставы. Суставы кисти.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
11.	Тема 1.11. Соединения костей таза и нижней конечности. Суставы стопы (Шопара и Лисфранка).	ОПК-1, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
12.	Тема 1.12. Контроль практических умений по анатомии костей и их соединений.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
13.	Тема 1.13. Мышцы и фасции грудной клетки и спины (поверхностные и глубокие). Топография грудной клетки.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
14.	Тема 1.14. Диафрагма. Мышцы и фасции живота. Брюшной пресс, паховый канал. Слабые места брюшной стенки и диафрагмы. Области передней стенки живота.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
15.	Тема 1.15. Мышцы и фасции шеи. Межфасциальные пространства. Треугольники шеи и их содержимое. Мышцы и фасции головы. Мимические и жевательные мышцы.	ОПК-1, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
16.	Тема 1.16. Мышцы, фасции и топография плечевого пояса и плеча.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений

17.	Тема 1.17 Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография верхней конечности.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
18.	Тема 1.18. Мышцы и фасции таза и нижней конечности. Топография нижней конечности.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
19.	Тема 1.19. Контроль практических умений и обобщение материала по анатомии опорно-двигательного аппарата.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
20.	Тема 1.20. Итоговое занятие. «Опорно-двигательный аппарат».	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания
21.	Модуль 2. Спланхнология. Тема 2.1. Ротовая полость, отделы, стенки. Губы, десна, щеки, дно полости рта. Твердое и мягкое небо. Зев. Язык, его части. Сосочки языка, их топография и отличия. Небная и язычная миндалины, их строение и функция. Мышцы языка, их функциональное значение. Слюнные железы: околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная, их строение, топография, функция.	ОПК-1, ОПК-9	Контроль практических умений
22.	Тема 2.2. Зубы: строение, порядок расположения и сроки прорезывания зубов, формула молочных и постоянных зубов. Отличительные особенности зубов для верхней и нижней челюстей, правой и левой сторон. Понятие о зубочелюстном сегменте, прикусы (нормальные и патологические).	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
23.	Тема 2.3. Глотка, пищевод, желудок. Части, строение, топография. Лимфоэпителиальное кольцо Н.И.Пирогова.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
24.	Тема 2.4. Печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка: топография, строение, функция.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
25.	Тема 2.5. 12-перстная, тонкая и толстая кишки. Части, строение, топография. Отличительные особенности.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений

26.	Тема 2.6. Брюшина, полость брюшины. Связки, складки, ямки брюшины. Сальники, брыжейки, сумки, синусы и каналы полости брюшины. Этажи полости брюшины.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
27.	Тема 2.7. Наружный нос. Полость носа, носовые ходы. Гортань: хрящи и связки. Мышцы гортани. Гортань в целом. Полость гортани, отделы.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
28.	Тема 2.8. Трахея, главные бронхи. Легкие, особенности строения. Ворота легких, бронхиальное дерево. Доли, сегменты легких.	ОПК-1, ОПК-9	Контроль практических умений
29.	Тема 2.9. Плевра. Плевральные мешки. Синусы плевры. Границы легких и плевры. Средостение (переднее, заднее).	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
30.	Тема 2.10. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал (строение, отделы, топография, функция). Половые отличия.	ОПК-1, ОПК-9	Контроль практических умений
31.	Тема 2.11. Мужские половые органы: внутренние и наружные (строение, топография, функция).	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
32.	Тема 2.12. Женские половые органы: внутренние и наружные (строение, топография, функция). Молочная железа. Промежность, мышцы и фасции промежности. Тазовая и мочеполая диафрагмы. Половые отличия.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
33.	Тема 2.13. Эндокринные железы: щитовидная, паращитовидная, надпочечники, тимус, гипофиз, эпифиз, эндокринные части поджелудочной и половых желез. Характеристика, строение, топография, функция.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
34.	Тема 2.14. Итоговое занятие по анатомии пищеварительной, дыхательной, мочевой, половых и эндокринной систем.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
35.	Модуль 3. Центральная нервная система, органы чувств, черепные нервы, автономная (вегетативная) нервная система. Тема 3.1. Общие сведения о ЦНС. Спинной мозг, внешнее	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений

	строение. Понятие о сегменте спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Топография сегментов.		
36.	Тема 3.2. Внутреннее строение спинного мозга. Топография пучков нервных волокон в белом веществе и их функциональное значение. Строение серого вещества спинного мозга, ядра, их функциональное значение. Ликвор (спинномозговая жидкость).	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
37.	Тема 3.3. Общий обзор головного мозга, его части, как производные мозговых пузырей. Оболочки головного мозга, подбололочные пространства, цистерны, венозные синусы.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
38.	Тема 3.4. Основание головного мозга, выход 12 пар черепных нервов. Кровоснабжение головного и спинного мозга.	ОПК-1, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
39.	Тема 3.5. Конечный мозг. Доли, борозды и извилины больших полушарий головного мозга. Сагиттальный разрез мозга. Мозолистое тело, мозговые спайки, капсулы.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
40.	Тема 3.6. Строение коры головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий в свете учения И.П.Павлова. Обонятельный мозг, лимбическая система.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
41.	Тема 3.7. Горизонтальный разрез головного мозга. Белое вещество больших полушарий головного мозга. Базальные ядра, боковые желудочки и их стенки. Свод и его части.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
42.	Тема 3.8. Промежуточный мозг, его отделы, строение. Третий желудочек и его стенки. Средний мозг и его части, внутреннее строение. Водопровод мозга. Гипофиз и эпифиз.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
43.	Тема 3.9. Ромбовидный мозг, перешеек. Мост, мозжечок, продолговатый мозг: строение (наружное и внутренне), функции.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
44.	Тема 3.10. Четвертый желудочек, его стенки и сообщения. Ромбовидная ямка, топография ядер черепно-мозговых нервов.	ОПК-1, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений

45.	Тема 3.11. Проводящие пути, спинного и головного мозга. Классификация их: ассоциативные, комиссуральные, проекционные (восходящие и нисходящие). Пирамидный двигательный путь (центры, проводящие пути). Экстрапирамидная система (центры, проводящие пути).	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
46.	Тема 3.12. Контроль практических умений по анатомии центральной нервной системы,	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
47.	Тема 3.13. Орган зрения. Строение глазного яблока. Аккомодационный аппарат.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
48.	Тема 3.14. Вспомогательный аппарат органа зрения. Мышцы глазного яблока, слезный аппарат, конъюнктивы, ресницы, веки. Проводящие пути зрительного анализатора, зрачкового и аккомодационного рефлексов.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
49.	Тема 3.15. Орган слуха, гравитации и равновесия. Строение наружного и среднего уха. Внутреннее строение органа слуха, гравитации и равновесия.	ОПК-1, ОПК-9	Контроль практических умений
50.	Тема 3.16. Внутреннее ухо. Проводящие пути анализаторов слуха, гравитации и равновесия.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
51.	Тема 3.17. Черепные нервы: общий план изучения головных нервов, классификация их. I, II и VIII пары черепно-мозговых нервов: рецепторный аппарат, проводящие пути, центры в головном мозге.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
52.	Тема 3.18. Нервы глазницы: III, IV, VI пары и первая ветвь V пар (ядра, области иннервации, ветви).	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
53.	Тема 3.19. Лицевой нерв, 2-я и 3-я ветви тройничного нерва (ядра, ход, вегетативные узлы, области иннервации).	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений

54.	Тема 3.20. IX, XI, XII пары головных нервов (ядра, области иннервации). Симпатический ствол: его отделы, узлы, области иннервации головы и шеи. Вегетативные узлы по ходу тройничного нерва, их связь с другими нервами.	ОПК-1, ОПК-9	Контроль практических умений
55.	Тема 3.21. Блуждающий нерв: ядра, ход, отделы, его ветви и области иннервации. Грудной и брюшной отделы симпатического ствола. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза, области их иннервации.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
56.	Тема 3.23. Итоговое занятие по анатомии центральной нервной системы, эстеziологии, периферической нервной системы (черепные нервы) и автономной (вегетативной) нервной систем.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
57.	Модуль 4. Нервы туловища и конечностей. Ангиология. Тема 4.1. Образование спинномозговых нервов, их передние и задние ветви. Шейное сплетение и его ветви, области иннервации. Поверхностные сосуды головы и шеи. Подкожные яремные вены.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
58.	Тема 4.2. Сосудисто-нервный пучок шеи. Ветви дуги аорты. Общая сонная артерия. Передняя и задняя группы ветвей наружной сонной артерии. Внутренняя яремная вена и ее притоки. Блуждающий нерв, его шейный отдел.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
59.	Тема 4.3. Средняя группа ветвей наружной сонной артерии. Внутренняя сонная артерия, ее ветви. Глазная артерия и вены. Лимфатические узлы и сосуды головы и шеи.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
60.	Тема 4.4. Формирование плечевого сплетения и его короткие ветви, области иннервации. Сосуды латерального треугольника шеи: подключичная артерия и вена. Сосуды и нервы, подмышечной ямки: подмышечная артерия и вена. Коллатеральное кровообращение.	ОПК-1, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
61.	Тема 4.5. Формирование длинных ветвей плечевого сплетения. Мышечная и кожная иннервация плеча и предплечья. Сосуды плеча, предплечья: плечевая, лучевая и локтевая артерии, их ветви.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
62.	Тема 4.6. Сосуды и нервы кисти. Поверхностная и глубокая ладонные дуги. Глубокие и подкожные вены верхней конечности. Коллатеральное кровообращение. Лимфатические узлы и сосуды верхней конечности.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических

			умений
63.	Тема 4.7. Контроль практических умений и обобщение материала по анатомии сосудов и нервов головы, шеи и верхней конечности.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
64.	Тема 4.8. Сердце. Внешняя форма, поверхности, борозды, положение, большой и малый круги кровообращения. Строение камер и стенок сердца. Клапанный аппарат сердца. Отличительные особенности кровообращения плода.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
65.	Тема 4.9. Кровоснабжение (артерии, вены) и иннервация сердца. Проводящая система сердца. Перикард. Топография сердца.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
66.	Тема 4.10. Сосуды и нервы средостения. Грудная аорта и ее ветви. Легочной ствол и его ветви, сосуды малого круга кровообращения. Верхняя полая вена и ее притоки. Непарная и полунепарная вены и их притоки. Грудной лимфатический проток. Межреберные нервы и области их иннервации. Грудной отдел симпатического ствола и блуждающего нерва.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
67.	Тема 4.11. Непарные висцеральные ветви брюшной части аорты. Межартериальные анастомозы. Воротная вена, ее притоки. Остаточные образования кровообращения плода (пупочные сосуды, протоки).	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
68.	Тема 4.12. Парные висцеральные и париетальные ветви брюшной части аорты. Нижняя полая вена и ее притоки. Коллатеральное кровообращение. Брюшной отдел симпатического ствола и блуждающего нерва: их ветви, области иннервации. Вегетативные сплетения брюшной полости. Лимфатические узлы и сосуды брюшной полости.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
69.	Тема 4.13. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии и вены. Межартериальные анастомозы. Портокавальные и кава-кавальные анастомозы. Сосуды ягодичной области и промежности. Поясничное сплетение: топография, ветви, области иннервации. Вегетативные сплетения таза.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
70.	Тема 4.14. Сосуды бедра и подколенной ямки: бедренная и подколенная артерии, их ветви. Бедренная и подколенная вены, их притоки. Топография сосудов бедра и подколенной ямки. Крестцовое сплетение, его образование. Короткие и длинные ветви крестцово-копчикового сплетения. Мышечная и кожная иннервация ягодичной области, бедра.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений

71.	Тема 4.15. Сосуды и нервы голени и стопы, их топография. Передняя и задняя большеберцовые артерии. Артериальные дуги стопы. Коллатеральное кровообращение. Глубокие и поверхностные вены нижних конечностей Мышечная и кожная иннервация нижних конечностей. Лимфоузлы и отток лимфы от нижних конечностей, таза.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Тестовые задания, контроль практических умений
72.	Тема 4.16. Контроль практических умений и обобщение материала. «Нервы туловища и конечностей. Ангиология».	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Контроль практических умений
73.	Тема 4.17. Итоговое занятие по анатомии периферической сосудистой нервной системы, сердцу.	ОПК-1, ОПК-9	Тестовые задания

Оценочные средства

к итоговому модульному контролю № 1 (образцы):

Тестовое задание № 1

Установлено повреждение глазничных поверхностей скуловой и большого крыла клиновидной костей. Укажите, какая стенка глазницы повреждена.

- A. Медиальная
- B. *Латеральная
- C. Задняя
- D. Нижняя
- E. Верхняя

Тестовое задание № 2

На препарате грудного отдела позвоночного столба отпрепарированы передняя и задняя продольные связки. Определите, какие анатомические структуры они соединяют.

- A. *Тела позвонков
- B. Поперечные отростки
- C. Дуги позвонков
- D. Суставные отростки
- E. Остистые отростки

Тестовое задание № 3

У травмированного на рентгенограмме определяется перелом верхнего угла лопатки. Функция какой мышцы будет нарушена?

- A. M. subscapularis
- B. M. trapezius
- C. M. serratus posterior superior

D. *M. levator scapulae

E. M. rhomboideus

Тест-препарат № 1

Тест-препарат №1

Определить, показать и назвать на русском и на латыни:

1. Части лобной кости и их поверхности - 6
2. Тазобедренный сустав, его форма, суставные поверхности -3
3. Глубокие мышцы груди-4
4. Стенки приводящего канала-3

Правильных ответов — 16

«отлично» - 1 ошибка

«хорошо» - от 2 до 4 ошибок

«удовлетворительно» - от 5 до 7 ошибок

«неудовлетворительно» - 8 ошибок и более

Тест-препарат № 2

Тест-препарат №2

Определить, показать и назвать на русском и на латыни:

1. Части затылочной кости и их поверхности - 6
2. Плечевой сустав, его форма, суставные поверхности -3
3. Мышцы шеи, лежащие выше подъязычной кости-4
4. Стенки пахового канала-4

Правильных ответов — 17

«отлично» - 1 ошибка

«хорошо» - от 2 до 4 ошибок

«удовлетворительно» - от 5 до 6 ошибок

«неудовлетворительно» - 7 ошибок и более

Оценивание результатов ИМК и выставление оценок за модуль проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького.

**Оценочные средства
к итоговому модульному контролю № 2(образцы):**

Тестовое задание № 1

У мужчины ранение в правую половину живота. Какая часть толстой кишки вероятнее всего может быть повреждена?

- A. *Восходящая ободочная
- B. Поперечная ободочная
- C. Нисходящая ободочная
- D. Сигмовидная ободочная
- E. Прямая

Тестовое задание № 2

Хронический насморк осложнился воспалением гайморовой полости. Через какой путь инфекция попала в этот синус?

- A. *Средний носовой ход
- B. Общий носовой ход
- C. Верхний носовой ход
- D. Нижний носовой ход
- E. Носоглоточный ход

Тестовое задание № 3

У больного установлено нарушение процесса образования первичной мочи. Определите, где происходит этот процесс.

- A. *Почечном тельце
- B. Почечных синусах
- C. Почечном столбе
- D. Лучистой части коркового вещества
- E. Извитых канальцах

Тест-препарат № 1

Тест-препарат №1

Определить, показать и назвать на русском и на латыни:

1. Отделы и отверстия желудка - 6

2. Сообщения носоглотки -3
3. Оболочки яичка -7
4. Определите правое легкое -1

Правильных ответов — 17

«отлично» - 1 ошибка

«хорошо» - от 2 до 4 ошибок

«удовлетворительно» - от 5 до 6 ошибок

«неудовлетворительно» - 7 ошибок и более

Тест-препарат № 2

Тест-препарат №2

Определить, показать и назвать на русском и на латыни:

1. Стенки и кривизны желудка - 4
2. Хрящи гортани – 5
3. Фиксирующий аппарат почки – 4
4. Брыжеечная часть тонкой кишки, корень брыжейки – 3

Правильных ответов — 16

«отлично» - 1 ошибка

«хорошо» - от 2 до 4 ошибок

«удовлетворительно» - от 5 до 7 ошибок

«неудовлетворительно» - 8 ошибок и более

Оценивание результатов ИМК и выставление оценок за модуль проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького.

Оценочные средства

к итоговому модульному контролю № 3(образцы):

Тестовое задание № 1

Больной жалуется на частичную потерю слуха. Определите, в какой извилине располагается патологический процесс

- A. Верхняя лобная извилина
- B. Островок
- C. Затылочная доля
- D. *Верхняя височная извилина
- E. Поясная извилина

Тестовое задание № 2

У больного нарушение речи явилось следствием поражения черного вещества. Определите, к какому отделу принадлежит это образование

- A. Telencephalon
- B. Diencephalon
- C. *Mesencephalon
- D. Metencephalon
- E. Myelencephalon

Тестовое задание № 3

У боксера после удара перед ушной раковиной слева возник паралич мимических мышц на этой же стороне. Определите, какой нерв поврежден

- A. Глазной
- B. *Лицевой
- C. Верхнечелюстной
- D. Нижнечелюстной
- E. Малый каменистый

Тест-препарат № 1

Тест-препарат №1

Определить, показать и назвать по-русски и на латыни:

1. Извилины лобной доли полушарий - 4
2. Белое вещество спинного мозга – 3
3. Отделы промежуточного мозга и его полость – 3
4. IV пара черепных нервов, ход, область иннервации – 3
5. Костные полукружные каналы - 3

Правильных ответов — 16

«отлично» - 1 ошибка

«хорошо» - от 2 до 4 ошибок

«удовлетворительно» - от 5 до 6 ошибок

«неудовлетворительно» - 7 ошибок и более

Тест-препарат № 2

Тест-препарат №2

Определить, показать и назвать по-русски и на латыни:

1. Анатомические образования среднего мозга - 3
2. IX пара черепных нервов (ядра, место выхода из мозга и черепа)– 3
3. Части нижней лобной извилины – 3
4. Ушной узел, пре- и постганглионарные ветви, область иннервации – 5
5. **Оболочки глазного яблока** - 3

Правильных ответов — 17

«отлично» - 1 ошибка

«хорошо» - от 2 до 4 ошибок

«удовлетворительно» - от 5 до 6 ошибок

«неудовлетворительно» - 7 ошибок и более

Оценивание результатов ИМК и выставление оценок за модуль проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького.

Оценочные средства

к итоговому модульному контролю № 4 (образцы):

Тестовое задание № 1

У больного выявлено нарушение функции локтевого сгибателя кисти. Определите, какой нерв поврежден.

- A. *Локтевой
- B. Лучевой
- C. Срединный
- D. Кожно-мышечный
- E. Подмышечный

Тестовое задание № 2

У пострадавшего резаная рана лица в области жевательной мышцы. Ветви какой артерии могут быть при этом повреждены?

- A. *Лицевой
- B. Задней ушной
- C. Затылочной
- D. Поверхностной височной
- E. Задней ушной

Тестовое задание № 3

У пострадавшего с переломом основания крыловидного отростка отмечается нарушение функции крыловидного нерва. Определите, функция какой железы нарушена у больного

- A. *Слезной
- B. Околоушной
- C. Подъязычный
- D. Поднижнечелюстной

Тест-препарат № 1

Тест-препарат 1

Определить, показать и назвать по-русски и на латыни:

1. Сосудисто-нервный пучок шеи - 3
2. Строение правой половины сердца - 6
3. Подключичная артерия: ветви первого отдела - 3
4. Подгрушевидное отверстие, его содержимое - 8

Правильных ответов — 20

«отлично» - 1-2 ошибки

«хорошо» - от 3 до 5 ошибок

«удовлетворительно» - от 6 до 8 ошибок

«неудовлетворительно» - 9 ошибок и более

Тест-препарат № 2

Тест-препарат №2

Определить, показать и назвать по-русски и на латыни:

1. Подколенная ямка, её содержимое – 3
2. Строение левой половины сердца -6
3. Кровоснабжение яичника - 2
4. Бедренный нерв, ход, область иннервации - 4

Правильных ответов — 16

«отлично» - 1 ошибка

«хорошо» - от 2 до 4 ошибок

«удовлетворительно» - от 5 до 6 ошибок

«неудовлетворительно» - 7 ошибок и более

Оценивание результатов ИМК и выставление оценок за модуль проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького.

Оценочные средства к экзамену (образцы):

Тестовое задание № 1

Больной жалуется на чувство онемения, покалывания в области наружной поверхности бедра. О поражении, какого нерва можно думать

- A. Подвздошно-паховый
- B. Бедренный
- C. Бедренно-половой
- D. Запирательный
- E. *Латеральный кожный нерв бедра

Тестовое задание № 2

У больной воспаление верхних дыхательных путей осложнилось воспалением среднего уха (отит). Определите пути распространения воспалительного процесса.

- A. Хоаны
- B. Зев
- C. *Глоточные отверстия слуховых труб (Евстахиевых)
- D. Ноздри
- E. Вход в гортань

Тестовое задание № 3

На анатомическом препарате отпрепарированы связки грудного отдела позвоночного столба, соединяющие дуги позвонков. Определите эти связки.

- A. *Желтые
- B. Дугоотросчатые
- C. Межостистые
- D. Межпоперечные
- E. Выйная

Тест-препарат № 1

Тест-препарат №1

Показать и назвать по-русски и на латыни:

1. Стенки крылонёбной ямки -4
2. Внесуставные связки коленного сустава - 5
3. Мышцы бедра: передняя группа - 5
4. Сонный треугольник и его содержимое - 4

5. Части желудка - 4
6. Хрящи гортани - 4
7. Части матки - 3
8. Срединный нерв и его формирование - 2
9. Место выхода блуждающего нерва - 1
10. Ветви второго отдела подключичной артерии - 1
11. Бедренную артерию в бедренно-подколенном канале - 1
12. Образование плечеголовных вен - 2
13. Подкожные вены нижней конечности - 2
14. Щитовидную железу - 1
15. Образования заталамической области - 2
16. Вены, впадающие в предсердия - 7

Правильных ответов – 49

«отлично» - до 5 ошибок

«хорошо» - 6-12 ошибок

«удовлетворительно» - 13-19 ошибок

«неудовлетворительно» - 20 и более

Тест-препарат № 2

Тест-препарат №2

Показать и назвать по-русски и на латыни:

1. Ориентировать лучевую кость - 1
2. Суставные поверхности тазобедренного сустава - 2

3. Мышцы ягодичной области - 6
4. Содержимое пахового канала у мужчин - 1
5. Левую продольную борозду печени и её содержимое - 5
6. Части наружного носа - 3
7. Части предстательной железы - 3
8. Сосочковые мышцы сердца в правом желудочке - 3
9. Общую подвздошную артерию и её ветви - 3
10. Отростки твердой мозговой оболочки - 4
11. Воротную вену и её притоки - 4
12. Плечевую артерию и её ветви - 4
13. Бедренную вену - 1
14. Треугольник Пирогова и его содержимое - 4
15. Базальные ядра мозга - 3
16. Артерии желудка - 5

Правильных ответов – 52

«отлично» - до 5 ошибок

«хорошо» - 6-13 ошибок

«удовлетворительно» - 14-20 ошибок

«неудовлетворительно» - 21 и более

Оценивание результатов экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького.

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

Кафедра факультетской терапии им. А.Я. Губергрица

Кафедра хирургии им. К.Т. Овнатаняна

Кафедра акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДЕН

на межкафедральном заседании кафедр

«___» _____ месяц 201__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой факультетской терапии
им. А.Я. Губергрица

_____/ ФИО /
(подпись)

Зав. кафедрой хирургии им. К.Т. Овнатаняна

_____/ ФИО /
(подпись)

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии

_____/ ФИО /
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА»

для студентов, обучающихся по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Донецк, 201__

Паспорт фонда оценочных средств

по практике «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА»

1. Перечень формируемых компетенций в соответствии с программой практики:

Терапевтический профиль: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Хирургический профиль: ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Акушерский профиль: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-12.

2. Перечень практических умений и навыков, осваиваемых на практике.

Терапевтический профиль:

1. Пальпация грудной клетки.
2. Пальпация предсердечной области.
3. Пальпация суставов, лимфатических узлов, щитовидной железы, сосудов.
4. Пальпация живота.
5. Перкуссия легких, сердца, живота.
6. Аускультация легких, сердца и сосудов, живота.
7. Измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях.
8. Определение частоты пульса.
9. Регистрация ЭКГ.

Хирургический профиль:

1. Пальпация грудной клетки.
2. Пальпация: суставов, лимфоузлов, щитовидной железы, сосудов.
3. Пальпация живота.
4. Пальпация молочных желез.
5. Перкуссия легких.
6. Перкуссия живота.
7. Аускультация легких.
8. Аускультация живота.
9. Наложение основных видов повязок.
10. Венепункция.
11. Определение группы крови стандартными сыворотками.

12. Определение резус- принадлежности.
13. Пробы на индивидуальную совместимость.
14. Пробы на биологическую совместимость.
15. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
16. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
17. Хирургическая обработка ран.
18. Снятие швов с раны.
19. Пальцевое исследование прямой кишки.

Акушерский профиль:

1. Измерение размеров таза.
2. Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда).
3. Определение массы плода.
4. Определение срока беременности
5. Выслушивание сердцебиения плода
6. Оказание акушерской помощи по защите промежности при физиологических родах
7. Оценка целостности последа
8. Выполнение первичного туалета новорожденного.
9. Проведение искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца при асфиксии новорожденного.

Оценивание результатов практики проводится в соответствии с действующими локальными нормативными документами.

Приложение 3

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

УТВЕРЖДЕН

на заседании Центрального
методического совета

«__» _____ 201__ г.

протокол №__

Проректор по учебной работе

_____ / ФИО /

(подпись)

ФОНД

оценочных средств для комплексного тестового экзамена

по специальности 31.05.03 Стоматология

Донецк, 201_

Паспорт фонда оценочных средств
для комплексного тестового экзамена
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

№ п/п	Профили (дисциплины)	Коды контролируемых компетенций (или их частей)
1	Ортопедическая стоматология	ОК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Терапевтическая стоматология	ОК-1, ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
3	Детская стоматология	ОПК – 6, ОПК – 8, ОПК – 11. ПК – 1, ПК – 2, ПК- 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК- 9, ПК – 12.
4	Хирургическая стоматология	ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5	Неотложные состояния	ОПК-8, ОПК-9, ПК-9

Тестовые задания (образцы) по ортопедической стоматологии

Тестовое задание № 1

Женщина, 28 лет, жалуется на косметический дефект во фронтальном участке верхней челюсти. Объективно: коронка 13 разрушена почти до десневого края, стенки культы достаточной толщины. Культя незначительно изменена в цвете, перкуссия безболезненна. Ro - корневой канал прямой, широкий, запломбирован на всем протяжении. Какая конструкция протеза наиболее уместна в данном случае?

- *А. Штифтовой зуб
- В. Пластмассовая коронка
- С. Металлокерамическая коронка
- Д. Вкладка
- Е. Микропротез

Тестовое задание № 2

Мужчина 43-х лет обратился по поводу протезирования зубов. Объективно: коронка 37 зуба разрушена на 2/3, щечная и язычная стенки тонкие. На окклюзиограмме плотный контакт с антагонистами. На какую толщину необходимо сошлифовать жевательную поверхность данного зуба при препарировании под металлическую штампованную коронку?

- *А. 0,28-0,3 мм
- В. 0,1-0,2 мм
- С. 0,5-0,6 мм
- Д. 0,6-0,7 мм
- Е. 0,7-0,8 мм

Тестовое задание № 3

Женщина 48 лет обратилась по поводу протезирования зубов. Объективно: зубная формула - 14131211/21222324 - 47 - 44434241/31323334 - 37 Зубы интактные, устойчивые. Слизистая оболочка без видимых патологических изменений. Ортогнатичный прикус. Устанавливается диагноз основного заболевания. Какие классы дефектов зубных рядов по классификации Кеннеди у данной больной?

- *А. Верхняя челюсть - первый, нижняя - третий
- В. Верхняя челюсть - первый, нижняя - второй
- С. Верхняя челюсть - первый, нижняя - четвертый
- Д. Верхняя челюсть - второй, нижняя - третий
- Е. Верхняя челюсть - третий, нижняя - четвертый

Тестовые задания (образцы) по терапевтической стоматологии

Тестовое задание № 1

Мужчина 40 лет явился с целью санации полости рта. Объективно: на слизистой оболочке щеки справа в проекции разрушенных моляров определяется серовато-белого цвета пятно, не снимающееся при поскабливании; окружающая слизистая без изменений. Каков наиболее вероятный диагноз?

- *А. Лейкоплакия
- В. Мягкая лейкоплакия
- С. Красная волчанка
- Д. Кандидоз
- Е. Красный плоский лишай

Тестовое задание № 2

Мужчина 42 лет обратился к стоматологу с жалобами на боли в полости рта при приеме пищи. Из анамнеза установлено, что неделю назад переболел аденовирусной инфекцией и во время лечения принимал антибиотики. Находится на диспансерном учете у гастроэнтеролога по поводу хронического язвенного колита. Объективно: на слизистой оболочке по переходной складке слева определяется афта до 3 мм в диаметре, окруженная воспалительным ободком ярко-красного цвета. Поверхность афты покрыта фибринозным налетом серовато-белого цвета, который при покашливании не снимается. Пальпация болезненна, инфильтрации тканей в основании афты нет, регионарные лимфоузлы не увеличены. Выберите препарат для местной терапии на завершающем этапе лечения.

- *А. Ретинола ацетат
- В. Деперзолон
- С. Димексид
- Д. Террилитин
- Е. Этоний

Тестовое задание № 3

Мужчина 36 лет жалуется на кровоточивость десен, обильное образование зубного налета, несмотря на тщательный гигиенический уход за полостью рта. Объективно: десневые сосочки и маргинальный край десен рыхлый, кровоточит при дотрагивании. Гигиенический индекс по Федорову - Володкиной – 3,7 балла. Какую пасту Вы порекомендуете пациенту после проведения профессиональной гигиены полости рта?

- *А. Содержащую хлоргексидин
- В. Гелевую
- С. Фторсодержащую
- Д. Содержащую минерализующие препараты
- Е. Содержащую растительные препараты

Тестовые задания (образцы) по детской стоматологии

Тестовое задание № 1

При профилактическом осмотре мальчика 8 лет выявлено меловидное пятно на вестибулярной поверхности 21 зуба, которое локализуется в пришеечной области. Пятно имеет матовую поверхность. Субъективные жалобы у ребенка отсутствуют. Выберите наиболее вероятный диагноз.

- *А. Кариес в стадии пятна
- В. Пятнистая форма флюороза
- С. Гипоплазия эмали

Д. Поверхностный кариес
Е. Синдром Стейнтона-Капдепона

Тестовое задание № 2

Родители 8- месячной девочки жалуются на отказ ребенка от еды, наличие язвы на небе. Ребенок родился недоношенным, кормление искусственное. Объективно: на границе твердого и мягкого неба язвенные углубления овальной формы с четкими краями, покрытые желто-серым налетом и ограниченные гиперемизированным валиком, выступающие над поверхностью слизистой оболочки полости рта. Какие из перечисленных групп препаратов Вы примените для эпителизации элементов поражения?

- *А. Кератопластические
- В. Противовирусные
- С. Противогрибковые
- Д. Антисептики
- Е. Антибиотики

Тестовое задание № 3

Родители 5-летнего ребенка обратились к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра. Объективно: кп = 5, слизистая оболочка десны бледно - розового цвета, индекс Федорова- Володкиной равен 2,5. Зубную щетку какой жесткости следует рекомендовать для индивидуальной гигиены полости рта в данном случае?

- *А. Мягкую зубную щетку
- В. Зубную щетку средней жесткости
- С. Жесткую зубную щетку
- Д. Очень мягкую зубную щетку
- Е. Очень жесткую зубную щетку

Тестовые задания (образцы) по хирургической стоматологии

Тестовое задание № 1

Больной 36 лет получил травму тупым предметом в участок средней зоны лица. Обратился с жалобами: боль, припухлость мягких тканей в области верхней челюсти. При обследовании выявлены: подвижность костей носа, значительная припухлость мягких тканей левой скуловой области, симптом "ступеньки" по нижнему краю глазницы с обеих сторон и в области скуло-челюстных швов, открытый прикус, удлинение средней части лица. Поставьте диагноз по клиническим симптомам.

- А. Перелом костей носа,
- В. Перелом верхней челюсти по Ле-Фор I (нижний)
- С. Перелом верхней челюсти по Ле-Фор III (верхний)

- *D. Перелом верхней челюсти по Ле-Фор II (средний)
- E. Перелом левой скуловой кости

Тестовое задание № 2

У больного, 42 лет, при обследовании был установлен диагноз: острый гнойный периостит нижней челюсти от 35 зуба. Какой метод обезболивания наиболее рациональный при удалении 35 зуба и вскрытии поднадкостничного абсцесса?

- *A. Торусальная анестезия,
- B. Анестезия по Берше,
- C. Инфильтрационная анестезия,
- D. Плексуальная анестезия,
- E. Общее обезболивание.

Тестовое задание № 3

Мужчине необходимо удалить корень 17 зуба перед протезированием. Коронка 17 зуба разрушена ниже уровня десны. Какой инструментарий необходимо применить?

- *A. Байонетные щипцы,
- B. S-образные щипцы со сходящимися щечками,
- C. S-образные щипцы с несходящимися щечками,
- D. Прямые щипцы с несходящимися щечками,
- E. Боковой элеватор.

Тестовые задания (образцы) по неотложным состояниям

Тестовое задание № 1

Больной 42-х лет обратился к хирургу-стоматологу с целью санации полости рта. После проведения анестезии больной отметил внезапно появившуюся тошноту, резкую слабость, чувство сдавления за грудиной, боль в сердце, возникла рвота. Больной потерял сознание, появились судороги. Объективно: кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом, зрачки на свет не реагируют. Пульс нитевидный, артериальное давление не определяется. Какой наиболее вероятный диагноз?

- A. Обморок
- B. Эпилептический приступ
- C. Травматический шок
- D. Коллапс

*Е. Анафилактический шок

Тестовое задание № 2

На приеме у стоматолога у пациента 62-х лет внезапно возникли одышка и отрывистый сухой кашель, ощущение нарастающего удушья. Состояние прогрессивно ухудшается; число дыхательных движений достигло 3 О/мин, усилился акроцианоз, появилось клочущее дыхание, из полости рта выделяется большое количество пенистой мокроты, психомоторное возбуждение. Артериальная гипертензия. Какое патологическое состояние развилось у больного?

- А. Приступ бронхиальной астмы
- В. Эпилептический приступ
- *С. Отек легких
- Д. Спонтанный пневмоторакс
- Е. Анафилактический шок

Тестовое задание № 3

Больной 55-ти лет после проведенной анестезии отметил появление резкой слабости, боли за грудиной, которая иррадирует в левую руку и лопаточную область, учащение сердцебиения. Объективно: в сознании, вялый, лоб покрыт холодным потом, отмечается бледность кожных покровов, АД 90/60 мм рт.ст., тоны сердца глухие, пульс нитевидный, аритмичен. Какое состояние развивается у больного?

- А. Острый холецистит
- *В. Инфаркт миокарда
- С. Коллапс
- Д. Приступ стенокардии
- Е. Кардиогенная форма анафилактического шока

Оценивание результатов комплексного тестового экзамена по специальности как части государственной итоговой аттестации - в соответствии с действующими локальными нормативными документами.

Приложение 4

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

УТВЕРЖДЕН

на заседании Центрального
методического совета

«__»_____201__ г.

протокол №_____

Проректор по учебной работе

_____ / ФИО /

(подпись)

Фонд

оценочных средств для практически-ориентированного экзамена

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

Донецк, 201_

**Паспорт фонда оценочных средств
для практически-ориентированного экзамена
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Выпускающая кафедра - кафедра акушерства и гинекологии

1. Перечень проверяемых компетенций в соответствии с ГОС ВПО:
ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
2. Перечень контролируемых практических умений и навыков:
 1. Измерение размеров таза.
 2. Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда).
 3. Определение предполагаемой массы плода.
 4. Выслушивание сердцебиения плода.
 5. Оказание акушерской помощи по защите промежности при физиологических родах.
 6. Определение целостности последа
 7. Оценка новорожденного по шкале Апгар
 8. Выполнение первичного туалета новорожденного.
 9. Проведение искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца при асфиксии новорожденного.
 10. Осмотр шейки матки в зеркалах
 11. Бимануальное влагалищное исследование
 12. Взятие материала из влагалища, уретры и цервикального канала.
3. Перечень неотложных состояний:
 1. Физиологические роды.
 2. Судорожный синдром (эклампсия)
 3. Шок (геморрагический, токсико-инфекционный, анафилактический)
 4. Асфиксия новорожденного

Образцы ситуационных задач

Ситуационная задача № 1.

Роженица, К., 27 лет, доставлена в родильное отделение с жалобами на схваткообразные боли внизу живота в течение 4-х часов, схватки по 35-40с, через 4-5 мин. Беременность 3, срок гестации - 38 недель. Размеры таза: 25-28-31-21 см. Окружность живота 98 см. ВДМ 31 см. Положение плода продольное. В области дна матки определяется крупная, плотная, шаровидная, баллотирующая часть плода. Над входом в малый таз определяется крупная не баллотирующая, мягковатая часть плода. СБ плода приглушено, до 100 уд/мин.

Влагалищные данные: влагалище емкое, шейка матки сглажена, раскрытие маточного зева 8 см, плодный пузырь не определяется, подтекают зеленые мекониальные воды, во влагалище определяется пульсирующая петля пуповины. Мыс не достижим.

Ваш предварительный диагноз?

Ответ:

Диагноз: Беременность 3, 38 недель. Роды 2, срочные, 1-й период родов. Тазовое предлежание плода. Выпадение пульсирующей петли пуповины. Острый дистресс плода в родах.

Ситуационная задача № 2.

В родильное отделение поступила беременная С., 35 лет, с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, схватки по 40 с, через 1,5 мин. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые. В легких везикулярное дыхание, деятельность сердца ритмичная. АД 110/80 мм рт.ст., Т 36,7, РС 82 уд/мин. Положение плода продольное, головное, признак Вастена положительный. Самостоятельно не мочится, моча выпущена катетером, светлая. Влагалищные данные; влагалище не рожавшей, шейка матки сглажена, отечна, болезненна при осмотре, раскрытие маточного зева полное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз, стреловидный шов в поперечном размере, малый родничок слева, родовая опухоль выполняет 1/3 полости малого таза.

Ваша тактика?

Ответ:

Учитывая отсутствие динамики продвижения головки, согласно данным влагалищного исследования (влагалище не рожавшей, шейка матки сглажена, отечна, болезненна при осмотре, раскрытие маточного зева полное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз, стреловидный шов в поперечном размере, малый родничок слева, родовая опухоль

выполняет 1/3 полости малого таза), положительный признак Вастена необходимо роды закончить путем операции кесарево сечение в ургентном порядке по показанию – клинически узкий таз.

Ситуационная задача № 3.

В гинекологическое отделение машиной скорой помощи доставлена больная 26 лет с жалобами на внезапную острую боль внизу живота, иррадиирующую в прямую кишку, промежность, паховую область, кровянистые выделения из половых путей, слабость, головокружение, кратковременную потерю сознания, тошноту, рвоту. Отмечает отсутствие менструации 2 месяца, нагрубание молочных желез, изменение вкусовых качеств.

Объективно: Т тела – 36,8°C, АД – 90/65 мм.рт.ст., пульс – 100 уд/мин. Живот напряженный, резко болезненный при пальпации, симптом Щеткина-Блюмберга, френрикус симптом - положительные.

Осмотр в зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки цианотичны, из цервикального канала – кровянистые выделения.

Данные влагалищного исследования: практически не увеличена и не соответствует предполагаемому сроку беременности, болезненная, отмечается симптом «плавающей матки», придатки справа увеличены до 5 см в диаметре, резко болезненны, болезненность, нависание заднего свода.

В общем анализе крови: гемоглобин 85 г/л, эритроциты $2,9 \cdot 10^{12}$ /л, Ht – 28%. Ваш диагноз?

Ответ:

Диагноз: Остропрервавшаяся (по типу разрыва маточной трубы) правосторонняя трубная беременность. Кровотечение. Геморрагический шок 1 степени.

Зав. кафедрой
акушерства и гинекологии _____ / ФИО /

(подпись)

Паспорт фонда оценочных средств
для практически-ориентированного экзамена
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Выпускающая кафедра - кафедра хирургии и эндоскопии

1. Перечень проверяемых компетенций в соответствии с ГОС ВПО:
ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11,
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

2. Перечень контролируемых практических умений и навыков.

1. Остановка наружного кровотечения
2. Сердечно-легочная реанимация
3. Катетеризация мочевого пузыря
4. Пальцевое исследование прямой кишки
5. Определение группы крови
6. Пальпация грудной клетки
7. Пальпация предсердечной области
8. Пальпация суставов
9. Пальпация лимфоузлов
10. Пальпация щитовидной железы
11. Пальпация сосудов
12. Пальпация живота
13. Перкуссия легких
14. Перкуссия сердца
15. Перкуссия живота
16. Аускультация легких
17. Аускультация:
18. Аускультация сердца
19. Аускультация сосудов
20. Аускультация живота
21. Измерение артериального давления
22. Определение частоты пульса

3. Перечень неотложных состояний.
 1. Остановка кровообращения и дыхания
 2. Наружное кровотечение
 3. Коллапс
 4. Шоки
 5. Комы
 6. Острая надпочечниковая недостаточность
 7. Острая почечная недостаточность
 8. Острая печеночная недостаточность
 9. Асфиксия
 10. Острая дыхательная недостаточность
 11. Утопление
 12. Электротравма
 13. Отморожение
 14. Тепловой удар
 15. Острая задержка мочи

Образцы ситуационных задач

Ситуационная задача № 1.

Вследствие аварии рабочий остался в глубокой, плохо вентилируемой выработке при температуре +40°С при влажности 96% на 2,5 часа. Самостоятельно выбрался на всежую струю, где был осмотрен врачом горноспасательной бригады. У пациента выражено возбуждение, нарушена координация движений, беспокоит сильная пульсирующая головная боль, имеются позывы на рвоту. Лицо гиперемировано, кожа влажная. Одышка смешанного характера 30-32 в минуту, тахикардия 112 в минуту, АД 90/50 мм рт.ст. Температура тела 39,9°С. В таком же состоянии больной поднят на поверхность через 30 минут.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите мероприятия по неотложной помощи

Ответ:

1. Тепловой удар

2. Наружное охлаждение, кислородотерапия, коррекция ОЦК, коррекция метаболического ацидоза.

Ситуационная задача № 2.

Во время еды 42-летний пациент внезапно схватился за переднюю поверхность шеи, издал звук, напоминавший позывы на рвоту, после чего потерял сознание. На обращенную речь пациент не отвечает, лицо синюшно, беззвучные кашлевые движения, между ними «зевающие» дыхательные движения, пульс на сонных артериях слабый, периодически возникают судорожные подергивания конечностей.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите мероприятия по неотложной помощи

Ответ:

1. Асфиксия инородным телом
2. Прием Геймлиха, при неэффективности – коникотомия, сердечно-легочная реанимация по показаниям.

Ситуационная задача № 3.

У пациента 40 лет при аварии на производстве произошла травматическая ампутация ноги. При массивной кровопотере на культю конечности наложен жгут, производится возмещение объема циркулирующей крови в 2 вены в высоком темпе. Несмотря на это, на фоне артериальной гипотонии 40/0 мм рт.ст., глубокого угнетения сознания у больного дыхательные движения приобрели характер неритмичных редких «вздохов», наблюдалась короткая судорога мышц лица.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите мероприятия по неотложной помощи

Ответ:

1. Травматическая ампутация, наружное кровотечение, декомпенсированный геморрагический и травматический шок, агональное состояние

2. Противошоковые мероприятия на фоне проведения сердечно-легочной реанимации.

Зав. кафедрой хирургии и эндоскопии _____ / ФИО /
(подпись)

**Паспорт фонда оценочных средств
для практически-ориентированного экзамена
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Выпускающая кафедра - кафедра внутренних болезней**

1. Перечень проверяемых компетенций в соответствии с ГОС ВПО:
ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19
2. Перечень контролируемых практических умений и навыков:
 1. Пальпация грудной клетки
 2. Пальпация предсердечной области
 3. Пальпация: суставов, лимфоузлов, щитовидной железы, сосудов
 4. Пальпация живота
 5. Перкуссия легких
 6. Перкуссия сердца
 7. Перкуссия живота
 8. Аускультация легких
 9. Аускультация: сердца, сосудов
 10. Аускультация живота
 11. Измерение артериального давления на верхних конечностях, на нижних конечностях
 12. Определение частоты пульса
Регистрация ЭКГ
 13. Ведение медицинской документации
3. Перечень неотложных состояний:
 1. Гипертензивный криз.
 2. Острая дыхательная недостаточность, при тяжелом приступе бронхиальной астмы (астматическом статусе), массивном плевральном выпоте, пневмотораксе, тяжелой пневмонии т.д.
 3. Острая надпочечниковая недостаточность.
 4. Острая почечная недостаточность.
 5. Острая сердечная недостаточность.
 6. Острый коронарный синдром.
 7. Остановка кровообращения и дыхания.
 8. Коллапс и шоки (кардиогенный, анафилактический и т.п.).
 9. Комы (при сахарном диабете).
 10. Отек Квинке.
 11. Обморок.
 12. Пароксизмальная тахикардия.

13. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса.
14. Тромбоэмболия легочной артерии.
15. Фибрилляция (трепетание) предсердий.
16. Острая печеночная недостаточность.
17. Приступ острого подагрического артрита.
18. Тиреотоксический криз.
19. Острая абдоминальная боль.
20. Желудочно-кишечное кровотечение.

Образцы ситуационных задач

Ситуационная задача № 1.

У больной 53 лет, страдающей гипертонической болезнью в течение 10 лет, со вчерашнего утра усиливается головная боль, головокружение, тошнота, появилось мелькание «мушек» перед глазами. При обследовании выявлена пастозность рук и ног, АД - 220/128 мм рт.ст., ЧСС 76 уд. в мин.

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

Ответ:

1. Диагноз – неосложненный гипертензивный криз.
2. Неотложная помощь - фуросемид, лизиноприл, амлодипин перорально, мониторинг АД, госпитализация.

Ситуационная задача № 2.

После вдыхания запаха лосьона больной почувствовал першение в носу, слезотечение, зудящие высыпания на коже лица. Быстро отекли веки обоих глаз.

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

Ответ:

1. Диагноз – неосложненный отек Квинке.
2. Неотложная помощь - инъекция преднизолона, глюконат кальция перорально, свежий воздух, госпитализация.

Ситуационная задача № 3.

Больная 19 лет за месяц потеряла в весе 10 кг при хорошем аппетите, была жажда и частое мочеиспускание. Последние 2 дня состояние больной ухудшился аппетит, появилась тошнота, рвота, анорексия. Объективно: состояние тяжелое, сопорозное. Пониженного питания. Кожа и видимые слизистые сухие, запах ацетона в выдыхаемом воздухе. Дыхание Куссмауля.

Тахикардия. Диурез до 8 литров. Данные обследования: сахар кр. – 20,4 ммоль/л, сахар мочи – 30 г/л, ацетон + + +, мочевины кр. – 8 ммоль/л.

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

Ответ:

1. Диагноз – ацетонемическая диабетическая прекома.
2. Неотложная помощь - инъекции гипотонических растворов и инсулина короткого действия, госпитализация.

Зав. кафедрой внутренних болезней _____ / ФИО /
(подпись)

Оценивание результатов практически-ориентированного экзамена по специальности как части государственной итоговой аттестации - в соответствии с действующими локальными нормативными документами.