

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и
эпидемиологии ФИПО

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию

д.мед.н. Колесников А.Н.



2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология – реаниматология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО

«25 » апреля 2017 г. протокол № 10
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____


(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н. проф. _____

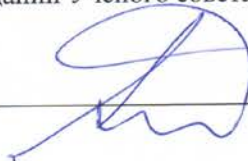

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. проф. _____



А.Э. Багрий

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и
здравоохранение»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Зяблицев Дмитрий Владимирович	к.экон.н.	Ст. преподаватель кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	ДонНМУ
3.	Бублик Яна Владимировна		Преподаватель кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, по дисциплине «Организация здравоохранения и здравоохранение», обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):				
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, способы, виды общения; - основы делового этикета; - психологическую характеристику группы, виды групп; - групповую дифференциацию; - роль лидера в группе, стили управления коллективом; - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения, стиля управления коллективом в конкретной ситуации; - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности; - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими; - определять способы разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - навыками эффективного управления социальными группами; - опытом выработки и принятия 	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>группового решения в ходе общения и групповой дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разрешения конфликтных ситуаций; - навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе. 		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику учета случаев рождений, смерти, заболеваний, выхода на инвалидность; - методику расчета общих и специальных показателей естественного движения населения, в том числе перинатальной и младенческой смертности, заболеваемости по данным различных источников, инвалидности; - факторы, влияющие на уровень рождаемости, смертности, заболеваемости, инвалидности взрослого и детского населения; - характеристику и практическое использование информации о показателях здоровья населения; - основные понятия и терминологию статистики заболеваемости; - источники получения информации о заболеваемости по данным обязательной (оперативной) отчетности и их значимость; - методику изучения общей заболеваемости на уровне ЛПУ (учетные документы, особенности заполнения, обработка данных, значение МКБ, показатели и методика их расчета); - методику изучения заболеваемости населения по данным медосмотров и причинам смерти; - особенности изучения заболеваемости среди детей; - основные понятия, терминология медицинская, социальная и экономическая значимость инвалидности; - методику расчета показателей 	<p>Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>реабилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции детской инвалидности на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить документы, используемые для учета случаев рождений, смерти, заболеваний, выхода на инвалидность; - рассчитать и оценить общие и специальные показатели естественного движения населения, в том числе перинатальной и младенческой смертности, заболеваемости по данным различных источников, в том числе среди детей; - определить необходимость и правила заполнения «Галона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов»; - определить профессиональный маршрут медицинских документов по учету заболеваний (по данным обращаемости) в ЛПУ; - интерпретировать виды и группы инвалидности; - рассчитать и оценить основные показатели, характеризующие инвалидность и реабилитацию инвалидов среди различных групп населения, в том числе среди детского населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета и оценки показателей общественного здоровья; - терминами, показателями, используемыми для характеристики общественного здоровья населения. 		
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан при различных системах здравоохранения в мире; - основы страховой медицины; - основные законодательные документы по охране здоровья населения; - основные принципы организации управления в сфере 	<p>Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>охраны здоровья населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы организации медико-санитарной помощи различным группам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применить основные принципы организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;- организовать лечебно-профилактическую помощь различным контингентам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям);- организовать санитарно-противоэпидемическую помощь населению;- рассчитывать и оценивать показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения;- проанализировать деятельность ЛПУ и (или) его структурных подразделений;- оценивать организацию профилактической работы в ЛПУ, в том числе организацию, качество и эффективность диспансеризации населения;- разрабатывать управленческие решения, направленные на усовершенствование деятельности основных учреждений здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципами организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;- современными методами расчета показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения;- методикой осуществления диспансерного наблюдения за лицами 1, 2 и 3 групп здоровья;		
--	--	---	--	--

		- комплексной технологией современного управления организациями здравоохранения, независимо от форм собственности.		
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость определения качества медицинской помощи (КМП) в современных условиях; - группы «товаров» в системе здравоохранения, у которых может определяться качество; - механизм управления КМП на уровне МЗ и ЛПУ; - функции комиссий, обеспечивающих внешний и внутренний контроль и управление КМП; - содержание внешнего и внутреннего контроля КМП; - характеристика основных компонентов анализа качества (качество структуры, процесса, результата); - методы оценки КМП; - этапы проведения экспертной оценки качества медицинской помощи - основные медико-статистические показатели качества медицинской помощи; - виды и значимость стандартов и система контроля КМП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать функции комиссий, обеспечивающих внутренний и внешний контроль и управление КМП; - определить содержание внутреннего и внешнего контроля КМП; - дать характеристику основным компонентам (критериям) анализа качества (качества структура, процесса, результата); - определить последовательность проведения экспертной оценки качества ЛПУ; - применить метод экспертной оценки качества медицинской помощи в заданной ситуации; - определить вид стандарта, который необходимо использовать при проведении 	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		компонентов анализа КМП; - оценить качество оказания медицинской помощи в заданной ситуации. Владеть: - методами оценки качества оказания медицинской помощи.		
--	--	---	--	--

**Перечень
знаний, умений и владений врача-анестезиолога-реаниматолога
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан при различных системах здравоохранения в мире;
- основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть:

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

**Перечень
практических навыков, умений врача-анестезиолога-реаниматолога
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения;
- ведения служебной документацией в здравоохранении;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- навыком работы на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36	36	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	-
В том числе:			
лекции	-	-	-
практические занятия	18	18	-
семинары	6	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	-
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	-	-	-
Контроль учебной деятельности	-	-	-
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.Б1.	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	1	36	-	6	18	12	
Б1.Б1.1	ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	0,25	9	-		5	3	УК-2, ПК-4, ПК-10,

								ПК-11
Б1.Б1.2	МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ	0,5	18	-	4	8	6	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б1.3	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	0,25	9	-	1	5	3	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	1	36	-	6	18	12	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
Б1.Б1.	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	1	36	-	6	18	12	
Б1.Б1.1	ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	0,25	9	-	1	5	3	
	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения		9	-	1	5	3	Тестовый контроль
Б1.Б1.2	МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ	0,5	18	-	4	8	6	
Б1.Б1.2.1	Обязательное медицинское страхование		9		2	4	3	Тестовый контроль
Б1.Б1.2.2	Добровольное медицинское страхование		9		2	4	3	Тестовый контроль
Б1.Б1.3	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	0,25	9	-	1	5	3	
	Информационные технологии в здравоохранении		9	-	1	5	3	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	1	36	-	6	18	12	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Анестезиология - реаниматология»
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	5	1
2.	Обязательное медицинское страхование.	4	2
3.	Добровольное медицинское страхование.	4	2
4.	Информационные технологии в здравоохранении.	5	1
	ВСЕГО:	18	6

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология» включает текущий контроль успеваемости.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология» (проведения текущего контроля успеваемости) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение»
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.02
«Анестезиология - реаниматология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и управления здравоохранением; - основные направления развития здравоохранения; - организационные формы деятельности медицинских организаций; - индивидуальное и общественное здоровье; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; - использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации; 	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания теоретических основ организации и управления здравоохранением, основные направления развития здравоохранения, организационные формы деятельности медицинских организаций, индивидуальное и общественное здоровье, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-кардиолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Тестовые задания.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>

	<p>Владеть: - теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;</p>	<p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при ответах по материалам практических занятий и семинаров, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, имеющим существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p>		
--	---	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
2. Адоньева, Н. Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохр. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2010.

Дополнительная литература

1. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
- <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
- <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>.
- Сайт кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Локальные нормативные акты ДонНМУ.