

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных
состояний ФИПО

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.
« 23 » _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 24 » апреля 2017г. протокол № 36

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф. _____ Г.А.Городник

(подпись)



Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий

(подпись)



Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий

(подпись)



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
4.	Смирнова Наталья Николаевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
5.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
8.	Шраменко Екатерина Константиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
11.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
12.	Коваленко Валерий Леонидович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
13.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н.	Зав. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
14.	Андропова Ирина Анатольевна	к.мед.н., ассистент	ассистент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО

Дисциплина Б1.Б.3 «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в состав базовой части Блока I дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в условиях неотложной, скорой помощи; в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- подготовка врача-анестезиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- диагностика неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях;
- формирование специальных навыков и умений врача-анестезиолога в оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;
- оказание специализированной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- .

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях; - вопросы асептики и антисептики в медицине чрезвычайных ситуаций, основные документы, которые регламентируют мероприятия для поддержания санитарно-эпидемиологического режима стационаров; - вопросы диагностики и тактики ведения при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - проводить оценку потенциальной и реальной эффективности клинических мероприятий у пациентов при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - принимать обоснованные решения по проведению реанимационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными 	Б1.Б3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>диагностическими и лечебными мероприятиями по показанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний; - алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний; - показания к экстренной и плановой госпитализации. - современные методы проведения реанимационных мероприятий пострадавшим (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения), способы восстановления проходимости дыхательных путей при асфиксии; - принципы оказания первой, неотложной и специализированной помощи в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную и высокоспециализированную помощь пострадавшим в очагах поражения в военное время и при чрезвычайных ситуациях; 	Б1.Б3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения, Синдром длительного сдавления, Повреждения грудной клетки, Особо опасные инфекции);</p> <p>- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными и специализированными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методами остановки кровотечений, навыками сердечно-легочной реанимации, катетеризация центральных вен, инфузионно-трансфузионная терапия.</p>		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <p>- особенности организации оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять вид и объем неотложной помощи в зависимости от условий чрезвычайной обстановки.</p> <p>Владеть:</p>	Б1.Б3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none">- навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;- навыками организации первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;- алгоритмом организации эвакуации при чрезвычайных ситуациях.		
--	--	--	--	--

Перечень знаний, умений и владений

врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- методы реанимации при внезапной остановке кровообращения;
- диагностику и неотложную помощь при синдроме длительного сдавления (СДС).
- диагностику и неотложную помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, при торакоабдоминальных повреждениях.
- диагностику и неотложную помощь при особо опасных инфекциях. Геморрагические лихорадки.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- провести сердечно-легочную реанимацию
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при синдроме длительного сдавления и оказать неотложную помощь
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, при торакоабдоминальных повреждениях и оказать неотложную помощь
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при холере, чуме, сибирской язве.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть:

- методом сердечно-легочной реанимации;
- методами венозного доступа;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного).

Перечень практических навыков, умений врача-анестезиолога-реаниматолога

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- методом реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- методом искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод).
- методом непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- методом электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции;
- методом интубации трахеи;
- методом пункции и катетеризацией периферических и магистральных сосудов;
- методом катетеризации мочевого пузыря и контроля за часовым диурезом;
- методом коникотомии и трахеостомии
- методом записи и расшифровки ЭКГ.
- методом расчета дефицита объема циркулирующей крови, гемоглобина, гематокрита, степени дегидратации.

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	
В том числе:			
практические занятия	18	18	
семинары	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы СР	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36		6	18	12	
Б1.Б.3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Синдром длительного сдавления. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	0,25	9			9		ПК-3 ПК-7 ПК-12
Б1.Б.3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.	0,25	9		3		6	ПК-3 ПК-7 ПК-12
Б1.Б.3.3	Повреждения грудной клетки. Неотложные состояния и тактика врача на догоспитальном этапе при	0,25	9			9		ПК-7 ПК-12

	открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, при торакоабдоминальных повреждениях. Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота.							
Б1.Б.3.4	Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва) Геморрагические лихорадки.	0,25	9		3		6	ПК-3 ПК-7 ПК-12
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО	1	36		6	18	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36		6	18	12	
Б1.Б.3.1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Синдром длительного сдавления. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	0,25	9			9		Тестовый контроль
Б1.Б.3.2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.	0,25	9		3		6	Тестовый контроль
Б1.Б.3.3	Повреждения грудной клетки. Неотложные состояния и тактика врача на догоспитальном этапе при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, при торакоабдоминальных повреждениях. Сочетанные и	0,25	9			9		Тестовый контроль

	множественные повреждения грудной клетки и живота.							
Б1.Б.3.4	Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва) Геморрагические лихорадки.	0,25	9		3		6	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
ВСЕГО:		1	36		6	18	12	

1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

1-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Синдром позиционного сдавления. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	9	
2.	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация. Инфаркт миокарда. Диагностики и варианты инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Осложнение острого инфаркта миокарда.		3
3.	Повреждения грудной клетки. Неотложные состояния и тактика врача на догоспитальном этапе при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, при торакоабдоминальных повреждениях. Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота.	9	
4.	Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва) Геморрагические лихорадки.		3
	ВСЕГО:	18	6

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ). Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине «Медицина
чрезвычайных ситуаций»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.02
«Анестезиология-реаниматология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: диагностические критерии, методы оказания неотложной помощи при (СДС, торакоабдоминальных повреждениях, инфаркте миокарда и др.).</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики и неотложной помощи у пациентов,</p>	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов оказания неотложной помощи при (СДС, торакоабдоминальных повреждениях, инфаркте миокарда и др.).</p> <p>давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи</p>

	<p>находящихся в критическом состоянии.</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики и лечения неотложных состояний при (СДС, торакоабдоминальных повреждениях, инфаркте миокарда и др.).</p>	<p>заданий.</p> <p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неотложным состояниям, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий;</p> <p>Ординаторам, <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные, не принципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неотложных состояний, но обладающим необходимыми знаниями для</p>		
--	---	---	--	--

	<p>устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов оказания неотложной помощи при (СДС, торакоабдоминальных повреждениях, инфаркте миокарда и др.). набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам, в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными ошибками,</u> которые исправляет сам <u>или</u> после <u>наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов оказания неотложной помощи при (СДС, торакоабдоминальных повреждениях, инфаркте миокарда и др.). и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. <u>Ординаторам при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их</p>		
--	--	--	--

		интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Список литературы.

Основная литература

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятыян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошанка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошанка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
2. <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
3. <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
4. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
5. <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
6. <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
7. <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
8. <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
9. <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
11. <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
12. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
13. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
14. Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
15. Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ИНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ИНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.