

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра патологической анатомии

Утверждаю:  
Проректор по последипломному  
образованию  
д. мед. н. Колесников А.Н.  
И.М. М.ГОРЬКОГО



« 3 » 14 июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б4.1. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры патологической анатомии

« 28 » ~~апрель~~ 2017г. протокол № 5

Зав. кафедрой д.м.н., профессор. \_\_\_\_\_



И.В.Василенко

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_



А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.м.н. профессор \_\_\_\_\_



А.Э. Багрий

(подпись)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке рабочей программы дисциплины**  
**«Патологическая анатомия»**

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Василенко Инна Васильевна	д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой патологической анатомии	ДонНМУ
2	Колесникова Ирина Анатольевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ДонНМУ
3.	Кондратюк Роман Борисович	к.мед.н.	Доцент кафедры патологической анатомии	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б4.1. «Патологическая анатомия» входит в состав базовой части Блока I дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом году программы ординатуры.

### Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики, в том числе принципы патологоанатомической диагностики

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по патологической анатомии;
- подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в области его профессиональной деятельности.

### ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

### УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4.1. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):</b>				
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний,	<b>Знать:</b> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней по	Б1.Б4.1.1 Б1.Б4.1.2 Б1.Б4.1.3 Б1.Б4.1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>МКБ-Х, основные понятия нозологии;</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития исходов и осложнений типовых патологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p> <p>- интерпретировать результаты всех методов морфологической диагностики;</p> <p>- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов, объяснять причины и основные механизмы развития заболеваний и патологических процессов, оценивать возможные исходы, осложнения и причины смерти;</p> <p>- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом, методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.</p>		
--	--	--	--	--

### Перечень знаний, умений и владений врача-анестезиолога-реаниматолога

**Врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:**

- нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы;
- принципы патологоанатомической диагностики и её значение для клинической медицины;
- правила исследование секционного, биопсийного и операционного материала;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача
- основы компьютерных информационных и регистрирующих систем;
- базовые вопросы общей патологической анатомии;
- вопросы общей онкоморфологии;

**Врач- анестезиолог-реаниматолог должен уметь:**

- интерпретировать результаты специальных методов патологоанатомических исследований, в том числе биопсий, гистологического заключений для диагностики заболеваний;
- интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

**Врач- анестезиолог-реаниматолог должен владеть:**

- методикой интерпретации результатов выполнения патологоанатомического вскрытия;
- методикой интерпретации результатов клинико-патологоанатомического анализа;
- методикой анализа летальных исходов;
- методикой интерпретации результатов морфологического исследования операционного и биопсийного материала.

**Перечень****практических навыков, умений врача-анестезиолога-реаниматолога**

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- клинико-патологоанатомический анализ;
- анализ летальных исходов;
- морфологическое исследование операционного и биопсийного материала;

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4.1.****«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»****ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ****ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02****«АНЕСТЕЗИОЛОГ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1год	2год
Общая учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	
В том числе:			
лекции			
практические занятия	18	18	
семинары	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
Контроль учебной деятельности			
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4.1.  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
<b>Б1.Б4.1.</b>	<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>	<b>1,0</b>	<b>36,0</b>		<b>6</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	ПК 5
Б1.Б4.1.1	Учение о болезни и общепатологические процессы	0,25	9		2	4	3	ПК 5.
Б1.Б4.1.2	Специальная онкоморфология	0,25	9		2	4	3	ПК 5.
Б1.Б4.1.3	Патологическая анатомия заболеваний	0,25	9			6	3	ПК 5
Б1.Б4.1.4	Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации	0,25	9		2	4	3	ПК 5
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
<b>Б1.Б4.1.</b>	<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>	<b>1,0</b>	<b>36,0</b>		<b>6</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>	
Б1.Б4.1.1	Учение о болезни и общепатологические процессы	0,25	9		2	4	3	Тестовый контроль

Б1.Б4.1.2	Специальная онкоморфология	0,25	9		2	4	3	Тестовый контроль
Б1.Б4.1.3	Патологическая анатомия заболеваний	0,25	9			6	3	Тестовый контроль
Б1.Б4.1.4	Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации	0,25	9		2	4	3	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов  
по дисциплине «Патологическая анатомия»  
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Учение о болезни и общепатологические процессы	4	2
2.	Специальная онкоморфология	4	2
3.	Патологическая анатомия заболеваний	6	
4.	Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации	4	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНАСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Патологическая анатомия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Патологическая анатомия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС).



Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине  
«Патологическая анатомия»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
<b>Патологическая анатомия</b>	<p><b><u>Знать:</u></b>            -нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы;            -принципы патологоанатомической диагностики и её значение для клинической медицины;            -правила исследование секционного, биопсийного и операционного материала;            -основы компьютерных информационных и регистрирующих систем;            -базовые вопросы общей патологической анатомии;            -вопросы общей онкоморфологии;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>            - интерпретировать результаты специальных методов патологоанатомич</p>	<p><b>«Отлично»</b> выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания вопросов патологической анатомии, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p><b>«Хорошо»</b> выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по патологической анатомии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-невролога, давшим недостаточно развернутый</p>	<p>Оценка результатов практической работы под руководством преподавателя на практическом занятии)            Решение ситуационных задач.            Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи.            Тестовые задания.</p>

	<p>еских исследований, в том числе биопсий, гистологического заключений для диагностики заболеваний;</p> <p>- интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия;</p> <p>-произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>-методикой интерпретации результатов выполнения патологоанатомического вскрытия;</p> <p>-методикой интерпретации результатов клинко-патологоанатомического анализа;</p> <p>-методикой анализа летальных исходов;</p> <p>-методикой интерпретации результатов морфологического исследования операционного и биопсийного материала.</p>	<p>ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p>выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам патологической анатомии но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными</u> <u>ошибками,</u> которые <u>исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>		
--	--	--	--	--

		<p>выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим &lt;50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Патологическая анатомия» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

##### Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Патологическая анатомия» по специальности «Анестезиология-реаниматология», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Патологическая анатомия» по специальности «Анестезиология-реаниматология» утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

1. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед. ун-т . — Донецк : Каштан, 2010 . — 472 с.
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С.Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
3. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

##### Дополнительная литература

5. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В.

Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>

5. 14. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
- <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус. языке
- <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
- <http://katalog.dnmu.ru/> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>.

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.