

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных  
состояний ФИПО

Утверждаю:  
Проректор по последипломному  
образованию  
д.мед.н. Колесников А.Н.  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б 5 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология-реаниматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 24 » апреля 2017г. протокол № 36

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ Г.А.Городник

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология-реаниматология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель  
методической комиссии ФИПО, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология-реаниматология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий

  
(подпись)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке рабочей программы дисциплины «Анестезиология-реаниматология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
4.	Смирнова Наталья Николаевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
5.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
8.	Шраменко Екатерина Константиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
11.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
12.	Коваленко Валерий Леонидович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
13.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н.	Зав. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
14.	Андропова Ирина Анатольевна	к.мед.н., ассистент	ассистент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО

Дисциплина Б1.Б.5 «Анестезиология-реаниматология» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.

### **Задачи:**

- формирование у врача-анестезиолога базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по диагностическим критериям, методам диагностики, лечения и профилактики больных, находящихся в критическом состоянии;
- подготовка врача-анестезиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- формирование компетенций врача-анестезиолога в области его профессиональной деятельности.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

#### **Универсальные:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

#### **Профессиональные:**

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### ***лечебная деятельность:***

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

##### ***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ  
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.5 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):</b>				
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования жизненноважных функций организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные характеристики объекта;</li> <li>- анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем;</li> <li>- применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы жизнеугрожающих состояний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов);</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики жизнеугрожающих состояний;</li> <li>- навыками постановки предварительного и окончательного диагноза пациентам, находящимся в критическом состоянии</li> </ul>	Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.10	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенность и причины развития жизнеугрожающих состояний, характеристики и</li> </ul>	Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11	Тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики нарушений жизненноважных функций организма и методы их коррекции;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих жизнеугрожающие состояния;</li> <li>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать жалобы, анамнез формирования жизнеугрожающих состояний, проанализировать их;</li> <li>- выполнять лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обобщения информации;</li> <li>- навыками применения современных клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза;</li> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здоровья и предупреждение возникновения жизнеугрожающих состояний.</li> <li>- навыками применения мероприятий по профилактике и лечению жизнеугрожающих состояний</li> </ul>		
--	--	--	--	--

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, правила проведения профилактических медицинских осмотров, анализ ее эффективности;</li> <li>- организацию, правила проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу.</li> <li>- интерпретировать результаты обследования пациента;</li> <li>- участвовать в диспансеризации и диспансерном наблюдении за больными, находящимися в критическом состоянии (гипертонический криз, острый коронарный синдром, тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), декомпенсированная форма больных с эндокринной патологией, шоки различной этиологии и др.)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- основами врачебных диагностических мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза.</li> <li>- методами общеклинического обследования больного;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики;</li> <li>- методами наблюдения пациентов, находящихся в критическом состоянии (гипертонический криз, острый коронарный синдром, ТЭЛА, декомпенсированная форма больных с эндокринной патологией, шоки различной</li> </ul>	<p>Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.2</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
--------------------	---	--	------------------------------	--

		этиологии и др.).		
<b>ПК-5</b>	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся жизнеугрожающих состояний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных жизнеугрожающих состояний;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;</li> <li>- провести клинический осмотр пациента;</li> <li>- поставить предварительный диагноз сопутствующих заболеваний, синтезировать информацию о пациенте с целью подготовки к оперативному лечению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> </ul>	Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.4 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.13 Б1.Б.5.14	Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ПК-6</b>	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы морфологической характеристики органов и систем организма и физиологические показатели в норме, в течении анестезии и при развитии критических состояний;</li> <li>- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний у пациентов;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов используемых в анестезиологии</li> </ul>	Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.4 Б1.Б.5.6 Б1.Б.5.7 Б1.Б.5.8 Б1.Б.5.11 Б1.Б.5.15 Б1.Б.5.16	Тестовые задания, ситуационные задачи



		<p>и интенсивной терапии и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение и принципы работы аппаратуры и медицинского оборудования в анестезиологии и интенсивной терапии (ИТ).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить анатомо-физиологический статус больного при выборе метода обезболивания, анализировать роль патофизиологических и морфологических нарушений в формировании полиорганной недостаточности.</li> <li>- назначить адекватное лечение острой и хронической соматической патологии;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- определить необходимость использования аппаратуры и медицинского оборудования для больных в анестезиологии и ИТ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больных, нуждающихся в интенсивной терапии.</li> <li>- клиническими и инструментально-лабораторными методами оценки витальных функций у больного в течение анестезии и при развитии критических состояний;</li> <li>- техникой использования медицинской аппаратуры и медицинских изделий для проведения анестезии, лечебно-диагностических манипуляций, протезирования и мониторинга витальных функций у больных.</li> </ul>		
<b>ПК-8</b>	готовность к	<b>Знать:</b>	Б1.Б.5.12	Тестовые

	<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- современные методы лекарственной терапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с соматической патологией;</p> <p>- механизмы действия реабилитационных факторов (природных и преформированных) на организм пациентов с соматической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-составить оптимальный реабилитационный комплекс пациентам с учетом показаний и противопоказаний к реабилитационным факторам и ведущему патогенетическому синдрому;</p> <p>- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных соматических заболеваниях;</p> <p>- выбирать оптимальный режим в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой составления комплексов реабилитации с учетом антагонизма, сочетаемости, потенцирования реабилитационных факторов.</p>	<p>Б1.Б.5.17 Б1.Б.5.18</p>	<p>задания, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p>готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы, формы и методы организации и проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</p>	<p>Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>- особенности проведения просветительной деятельности с учетом общих и индивидуальных особенностей пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать факторы формирования физического здоровья у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>- составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий пациентов различных возрастных групп.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками и методами обучения пациентов различных возрастных групп правилам и способам ведения здорового образа жизни</p>		
--	---	---	--	--

### Перечень знаний, умений и владений врача-анестезиолога-реаниматолога

#### **Врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:**

- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии и реанимации;
- основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитофереза, ультрафиолетовое облучение крови крови, гемосорбции, гемодиализа) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотери и критерии адекватности восполнения.

#### **Врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:**

- провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;

- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
- организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
- обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
- выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания больного;
- провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
- провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
- проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
- провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;
- провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;
- правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;
- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;
- незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
- принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
- принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений;
- определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;
- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС-синдром, коагулопатию;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима.

**Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть:**

- современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
- современной низкочастотной газовой анестезией с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;

- методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и крестцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
- методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинально-эпидуральной анестезии;
- современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях;
- методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом искусственного кровообращения;
- методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
- методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
- методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального и парентерального питания;
- методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.;
- комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
- методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиристостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
- современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
- современной аппаратурой для анестезии, способами искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций;
- методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);
- методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов;
- методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп;
- техникой наложения экстренной трахеостомы;
- методами анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;
- методом искусственной вентиляцией легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инъекционной, высокочастотной, однолегочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;
- методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;
- методами аналгезии в послеоперационном периоде;
- методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;
- методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору: седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой;
- методами интенсивной терапией при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме,
- методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции,

- перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта;
- методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;
  - методами интенсивной терапии при тяжелой политравме, при травме груди и сердца, массивной кровопотере и травматическом шоке;
  - методами реанимации и интенсивной терапии при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге;
  - методами интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме;
  - методами интенсивной терапии и реанимации при тромбозах, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
  - методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
  - методами мониторинга показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные);
  - методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
  - методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
  - методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях;
  - методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
  - методами интенсивной терапии при острой почечной недостаточности с использованием методов заместительной терапии;
  - методами интенсивной терапии острой печеночной недостаточности;
  - методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипоталамических кризах;
  - методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении в пресной и морской воде;
  - методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;
  - методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

### **Перечень практических навыков, умений врача-анестезиолога-реаниматолога**

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- методом реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- методом искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод) или аппаратами с ручным приводом - АМБУ, РПА-1 и др.;
- методом ИВЛ с помощью респираторов;
- методом непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- методом электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции;
- интубации трахеи методом прямой ларингоскопии, назотрахеальной интубации, через рот по пальцам;
- методом местной контактной анестезии, инфильтрационной по способу А.В.Вишневого, проводниковой (спинальная, эпидуральная, регионарная), блокадами ганглиев;
- методом общей анестезии ингаляционными средствами с помощью лицевой или ларингеальной маски с сохранением спонтанного дыхания;
- методом общей внутривенной анестезии;
- методом современного комбинированного эндотрахеального наркоза с мышечными релаксантами и ИВЛ;

- методом пункции и катетеризацией периферических и магистральных сосудов у взрослых и детей;
- методом измерения центрального венозного давления, инфузией с применением инфузоматов;
- методом катетеризации мочевого пузыря и контроля за часовым диурезом;
- методом зондирования желудка, профилактики кислотно-аспирационного синдрома, приемом Селика, применения антацидов;
- методом подготовки наркозно-дыхательной аппаратуры к работе, обращения с баллонами высокого давления, техникой безопасности;
- методом интраоперационного мониторинга функции дыхания, кровообращения, центральной нервной системы;
- методом определения группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности, методов реинфузии, гемотрансфузии;
- методом определения кислотно-основного состояния, газов крови;
- методом экспресс-диагностики нарушений свертывания крови (ДВС, фибринолиз);
- методом пункции и дренирования плевральной полости, полости перикарда;
- методом коникотомии, микротрахеостомии, инсуффляции O<sub>2</sub>, инъекционной ИВЛ;
- методом вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа;
- методом записи и расшифровки ЭКГ, ЭЭГ, BIS- индекса;
- методом расчета дефицита объема циркулирующей крови, гемоглобина, гематокрита, степени дегидратации, ионных дефицитов (Ca, K, Na, Cl);
- методом работы на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 34 зачётных единицы (1224 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	<b>1 224</b>	<b>864</b>	<b>360</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>820</b>	<b>628</b>	<b>192</b>
В том числе:			
лекции	106	82	24
практические занятия	392	342	50
семинары	322	204	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>368</b>	<b>200</b>	<b>168</b>
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	368	200	168
Контроль учебной деятельности	<b>36</b>	<b>36</b>	-
Промежуточная аттестация в формате зачёта с оценкой			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02**  
**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
<b>Б1.Б5</b>	<b>АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>Общая анестезиология</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	УК-1 ПК-2 ПК-9
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	ПК-2 ПК-5 ПК-6
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	ПК-1
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	ПК-5 ПК-6
<b>Б1.Б5.5</b>	<b>Анестезия и ИТ в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	ПК-6
<b>Б1.Б5.6</b>	<b>Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	ПК-6
<b>Б1.Б5.7</b>	<b>Анестезия и ИТ в офтальмологии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>20</b>		<b>16</b>	ПК-6
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>Анестезия в нейрохирургии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>13</b>		<b>15</b>	ПК-6
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	ПК-5
<b>Б1.Б5.10</b>	<b>Анестезия, ИТ и реанимация у детей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	УК-1 ПК-1 ПК-9
<b>Б1.Б5.11</b>	<b>Анестезия и ИТ в акушерстве и гинекологии</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	ПК-1 ПК-6 ПК-9
<b>Б1.Б5.12</b>	<b>Анестезия и ИТ в амбулаторной хирургии и стоматологии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	ПК-8
<b>Б1.Б5.13</b>	<b>Общая реаниматология</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	ПК-5
<b>Б1.Б5.14</b>	<b>Реанимация и ИТ при сердечно-сосудистой недостаточности</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	ПК-5



<b>Б1.Б5.15</b>	<b>Реанимация и ИТ при острой дыхательной недостаточности</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>ПК-6</b>
<b>Б1.Б5.16</b>	<b>Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>ПК-6</b>
<b>Б1.Б5.17</b>	<b>Реанимация и ИТ при заболеваниях печени, ЖКТ, поджелудочной железы и почек</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>ПК-8</b>
<b>Б1.Б5.18</b>	<b>Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>27</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>ПК-8</b>
	<b>Промежуточная аттестация в формате зачёта с оценкой</b>	<b>1</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34,0</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02**  
**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость ЗЕТ	Всего часов	В том числе аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	практические занятия		
<b>Б1.Б5</b>	<b>АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>Раздел 1. Общая анестезиология</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	
Б1.Б5.1.1	Клиническая оценка состояния больного		18	4	-	10	4	
Б1.Б5.1.2	Общая анестезия		18	4	-	10	4	Тестовый контроль
Б1.Б5.1.3	Местная и проводниковая анестезия		18	2	9	7	-	
Б1.Б5.1.4	Осложнения регионарной анестезии их профилактика и лечение		18	-	9	-	9	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>Раздел 2. Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	
Б1.Б5.2.1	Анестезия при плановых операциях		36	4		32		Тестовый контроль
Б1.Б5.2.2	Послеоперационная ИТ в абдоминальной хирургии		36	4		32		Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>Раздел 3. Анестезия и ИТ в травматологии, ортопедии и пластической хирургии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	
Б1.Б5.3.1	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой		18	4	9		5	Тестовый контроль

Б1.Б5.3.2	Анестезия при ортопедических и пластических операциях		18	-	-	9	9	Тестовый контроль
Б1.Б5.3.3	Анестезия и интенсивная терапия в комбустиологии		18	4	9	-	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.3.4	Ведение послеоперационного периода в травматологии и ортопедии		18	-	9	-	9	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>Раздел 4. Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	
Б1.Б5.4.1	Анестезия при урологических и нефрологических операциях		18	4	-	9	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.4.2	Послеоперационная ИТ в урологии и нефрологии		18	-	9	-	9	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.5</b>	<b>Раздел 5. Анестезия и ИТ в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
Б1.Б5.5.1	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии.		18	4	9	-	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.5.2	Общая анестезия при операциях на легких		18	4	-	9	5	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.6</b>	<b>Раздел 6. Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	
Б1.Б5.6.1	Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии		36	-	9	9	18	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.7</b>	<b>Раздел 7. Анестезия и ИТ в офтальмологии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	
Б1.Б5.7.1	Выбор метода анестезии при интраокулярных операциях		36	-	20	-	16	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>Раздел 8. Анестезия в нейрохирургии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	
Б1.Б5.8.1	Анестезия при нейрохирургических операциях		18	4	6	-	8	Тестовый контроль

Б1.Б5.8.2	ИТ послеоперационного периода		18	4	7	-	7	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>Раздел 9. Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	
Б1.Б5.9.1	Анестезия и ИТ при патологии гипоталамуса		11	-	5	-	6	Тестовый контроль
Б1.Б5.9.2	Анестезия и ИТ при заболеваниях щитовидной железы		11	2	5	-	4	Тестовый контроль
Б1.Б5.9.3	Анестезия и ИТ при заболеваниях надпочечников		11	2	-	7	2	Тестовый контроль
Б1.Б5.9.4	Анестезия и ИТ при феохромоцитоме		11	-	4	-	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.9.5	Анестезия и ИТ при заболеваниях гипофиза		11	2	-	7	2	Тестовый контроль
Б1.Б5.9.6	Анестезия и ИТ при сахарном диабете		11	2	-	7	2	Тестовый контроль
Б1.Б5.9.7	Анестезия и ИТ у больных с миастенией		6		4	-	2	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.10</b>	<b>Раздел 10. Анестезия, ИТ и реанимация у детей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	
Б1.Б5.10.1	Общая анестезия у детей		11	2	-	9	-	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.2	Местная анестезия у детей		7		7	-	-	
Б1.Б5.10.3	Реанимация и ИТ у детей		11	2	-	9	-	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.4	Острая дыхательная недостаточность у детей		11	2	-	9	-	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.5	Острые нарушения кровообращения у детей и принципы лечения		9	2	7	-	-	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.6	Острая почечная недостаточность		4	-	-	-	-	Тестовый контроль

Б1.Б5.10.7	Шоки у детей		7	-	-	-	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.8	Экзогенные отравления у детей		4	-	-	-	4	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.9	Особенности реанимации и ИТ недоношенных детей		4	-	-	-	4	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.10	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей		4	-		-	4	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.11</b>	<b>Раздел 11. Анестезия и ИТ в акушерстве и гинекологии</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	
Б1.Б5.11.1	Особенности клинической физиологии беременных		36	2	9	18	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.11.2	Анестезия при операциях в акушерстве		36	4	9	18	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.11.3	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии		36	4	9	18	5	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.12</b>	<b>Раздел 12. Анестезия и ИТ в амбулаторной хирургии и стоматологии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	
Б1.Б5.12.1	Выбор метода анестезии в амбулаторной практике		18	-	-	18	-	
Б1.Б5.12.2	Анестезия в стоматологии		18	-	9		9	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.13</b>	<b>Раздел 13. Общая реаниматология</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
Б1.Б5.13.1	Патофизиология угасания жизненных функций организма		9	2	-	7	-	
Б1.Б5.13.2	Постреанимационная болезнь		19	2	17	-	-	
Б1.Б5.13.3	Структура и этапность реанимационной помощи		8	-	-	-	8	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.14</b>	<b>Раздел 14. Реанимация и ИТ при сердечно-сосудистой недостаточности</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	

Б1.Б5.14.1	Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения		31	2	2	27	-	Тестовый контроль
Б1.Б5.14.2	Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии		32	2	3	27	-	Тестовый контроль
Б1.Б5.14.3	Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей. Интенсивная терапия		31	2	2	27	-	Тестовый контроль
Б1.Б5.14.4	Синдром жировой эмболии (СЖЭ). Интенсивная терапия		14	-	7	7	-	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.15</b>	<b>Раздел 15. Реанимация и ИТ при острой дыхательной недостаточности</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	
Б1.Б5.15.1	Острая дыхательная недостаточность (ОДН)		25	4	14	7	-	Тестовый контроль
Б1.Б5.15.2	Реанимация и ИТ при различных формах ОДН		18	4	14	-	-	Тестовый контроль
Б1.Б5.15.3	Принципы ИТ при ОДН		29	-	-	-	29	
<b>Б1.Б5.16</b>	<b>Раздел 16. Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	
Б1.Б5.16.1	ИТ при острой черепно-мозговой травме (ЧМТ)		41	4	16	7	14	Тестовый контроль
Б1.Б5.16.2	ИТ при расстройствах мозгового кровообращения (инсульте)		40	4	16	7	13	Тестовый контроль
Б1.Б5.16.3	ИТ при менингоэнцефалитах		27	-	-	-	27	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.17</b>	<b>Раздел 17. Реанимация и ИТ при заболеваниях печени, ЖКТ, поджелудочной железы и почек</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	
Б1.Б5.17.1	ИТ при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей		16	2	-	7	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.17.2	Экстракорпоральная детоксикация биологических сред организма		14	-	7	-	7	Тестовый контроль

Б1.Б5.17.3	ИТ при перитоните		16	2	-	7	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.17.4	ИТ при панкреонекрозе		15	-	8	-	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.17.5	ИТ при острой кишечной непроходимости (ОКН)		15	-	8	-	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.17.6	ИТ при острых желудочно-кишечных кровотечениях		17	2	8	-	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.17.7	ИТ при острой почечной недостаточности (ОПН)		15	2		8	5	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.18</b>	<b>Раздел 18. Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	
Б1.Б5.18.1	Организация реанимационной помощи при травме		9	-	-	-	9	Тестовый контроль
Б1.Б5.18.2	ИТ при ожоговом шоке		26	-	9	7	10	Тестовый контроль
Б1.Б5.18.3	ИТ при переохлаждении		14	-	9	-	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.18.4	ИТ при электротравме		14	-	9	-	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.18.5	Техническая оснащенность транспортных средств для обеспечения реанимационной помощью при массовой травме		9	-	-	-	9	Тестовый контроль
	<b>Промежуточная аттестация в формате зачета с оценкой</b>	<b>1</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	

**Тематический план лекций для ординаторов  
по дисциплине «Анестезиологии-реаниматологии»  
1-й год обучения**

<b>№ лекции</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1.	Клиническая оценка состояния больного	4
2.	Общая анестезия	4
3.	Местная и проводниковая анестезия	2
4.	Анестезия при плановых операциях	4
5.	Послеоперационная ИТ в абдоминальной хирургии	4
6.	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой	4
7.	Анестезия и интенсивная терапия в комбустиологии	4
8.	Анестезия при урологических и нефрологических операциях	4
9.	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии.	4
10.	Общая анестезия при операциях на легких	4
11.	Анестезия при нейрохирургических операциях	4
12.	ИТ послеоперационного периода при нейрохирургических операциях	4
13.	Анестезия и ИТ при заболеваниях щитовидной железы	2
14.	Анестезия и ИТ при заболеваниях надпочечников	2
15.	Анестезия и ИТ при заболеваниях гипофиза	2
16.	Анестезия и ИТ при сахарном диабете	2
17.	Общая анестезия у детей	2
18.	Реанимация и ИТ у детей	2
19.	Острая дыхательная недостаточность у детей	2
20.	Острые нарушения кровообращения у детей и принципы лечения	2
21.	Особенности клинической физиологии беременных	2
22.	Анестезия при операциях в акушерстве	4
23.	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии	4
24.	Патофизиология угасания жизненных функций организма	2
25.	Постреанимационная болезнь	2
26.	Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения	2
27.	Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии	2
28.	Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей. Интенсивная терапия	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>82</b>

**2-й год обучения**

<b>№ лекции</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	4
2.	Реанимация и ИТ при различных формах ОДН	4
3.	ИТ при острой черепно-мозговой травме (ЧМТ)	4
4.	ИТ при расстройствах мозгового кровообращения (инсульт)	4



5.	ИТ при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2
6.	ИТ при перитоните	2
7.	ИТ при острых желудочно-кишечных кровотечениях	2
8.	ИТ при острой почечной недостаточности (ОПН)	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>

**1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов  
по дисциплине «Анестезиологии-реаниматологии»  
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Клиническая оценка состояния больного	10	-
2.	Общая анестезия	10	-
3.	Местная и проводниковая анестезия	7	9
4.	Осложнения регионарной анестезии их профилактика и лечение		9
5.	Анестезия при плановых операциях	32	-
6.	Послеоперационная ИТ в абдоминальной хирургии	32	-
7.	Предоперационное состояние, подготовка к операции и анестезия у пострадавших с механической травмой	-	9
8.	Анестезия при ортопедических и пластических операциях	9	9
9.	Анестезия и интенсивная терапия в комбустиологии	-	9
10.	Ведение послеоперационного периода в травматологии и ортопедии	-	9
11.	Анестезия при урологических и нефрологических операциях	9	-
12.	Послеоперационная ИТ в урологии и нефрологии	-	9
13.	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии.	-	9
14.	Общая анестезия при операциях на легких	9	-
15.	Выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии	9	9
16.	Выбор метода анестезии при интраокулярных операциях	-	20
17.	Анестезия при нейрохирургических операциях	-	6
18.	ИТ послеоперационного периода	-	7
19.	Анестезия и ИТ при патологии гипоталамуса	-	5
20.	Анестезия и ИТ при заболеваниях щитовидной железы	-	5
21.	Анестезия и ИТ при заболеваниях надпочечников	7	
22.	Анестезия и ИТ при феохромоцитоме	-	4
23.	Анестезия и ИТ при заболеваниях гипофиза	7	-
24.	Анестезия и ИТ при сахарном диабете	7	-
25.	Анестезия и ИТ у больных с миастенией	-	4
26.	Общая анестезия у детей	9	-
27.	Местная анестезия у детей	-	7
28.	Реанимация и ИТ у детей	9	-
29.	Острая дыхательная недостаточность у детей	9	-
30.	Острые нарушения кровообращения у детей и принципы лечения	-	7
31.	Особенности клинической физиологии беременных	18	9

32.	Анестезия при операциях в акушерстве	18	9
33.	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии	18	9
34.	Выбор метода анестезии в амбулаторной практике	18	-
35.	Анестезия в стоматологии	-	9
36.	Патофизиология угасания жизненных функций организма	7	-
37.	Постреанимационная болезнь	-	17
38.	Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения	27	2
39.	Реанимация и ИТ при острой кровопотере и гиповолемии	27	3
40.	Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей. Интенсивная терапия	27	2
41.	Синдром жировой эмболии (СЖЭ). Интенсивная терапия	7	7
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>342</b>	<b>204</b>

### 2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	7	14
2.	Реанимация и ИТ при различных формах ОДН	-	14
3.	ИТ при острой черепно-мозговой травме (ЧМТ)	7	16
4.	ИТ при расстройствах мозгового кровообращения (инсульте)	7	16
5.	ИТ при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	7	-
6.	Экстракорпоральная детоксикация биологических сред организма	-	7
7.	ИТ при перитоните	7	-
8.	ИТ при панкреонекрозе	-	8
9.	ИТ при острой кишечной непроходимости (ОКН)	-	8
10.	ИТ при острых желудочно-кишечных кровотечениях	-	8
11.	ИТ при острой почечной недостаточности (ОПН)	8	-
12.	ИТ при ожоговом шоке	7	9
13.	ИТ при переохлаждении	-	9
14.	ИТ при электротравме	-	9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	<b>118</b>

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Анестезиология-реаниматология» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов и интернов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Анестезиология-реаниматология» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине  
«Анестезиология-реаниматология»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.02  
«Анестезиология-реаниматология»**

<b>Дисциплина</b>	<b>Результаты изучения дисциплины</b>	<b>Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины</b>	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Вид оценочных средств</b>
<b>Анестезиология-реаниматология</b>	<b>Знать:</b> диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики больных, находящихся в критическом состоянии (гипертонический криз, острый коронарный синдром, тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), декомпенсированная форма	<b>«Отлично»</b> выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики больных, находящихся в критическом состоянии (гипертонический криз, острый коронарный синдром, ТЭЛА, декомпенсированная форма больных с эндокринной патологией, шоки различной этиологии и др.), давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практических занятиях Решение ситуационных задач. Тестирование.	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>больных с эндокринной патологией, шоки различной этиологии и др.)</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, находящихся в критическом состоянии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики критических состояний (гипертонический криз, острый коронарный синдром, ТЭЛА, декомпенсированная форма больных с эндокринной патологией, шоки различной этиологии и др.)</p>	<p>выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неотложным состояниям, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий;</p> <p>Ординаторам, <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные, непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p>		
--	---	--	--	--

		<p><b>«Удовлетворительно»</b>  выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неотложных состояний, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных критических состояний (гипертонический криз, острый коронарный синдром, ТЭЛА, декомпенсированная форма больных с эндокринной патологией, шоки различной этиологии и др.), набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам, в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными</u> ошибками, <u>которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных критических состояний (гипертонический криз, острый коронарный синдром, ТЭЛА,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>декомпенсированная форма больных с эндокринной патологией, шоки различной этиологии и др.), и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим &lt;50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения первого года обучения в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» осуществляется **в формате зачета с оценкой (дифференцированного зачета).**

**Данная промежуточная аттестация проводится в два этапа:**

- тестовый контроль знаний;
- оценка овладения ординаторами практических умений и навыков.

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0.

**Зачет по дисциплине Б1.Б.5 «Анестезиология-реаниматология»** Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в конце второго года обучения выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Выполнившие учебный план ординаторы допускаются к Государственной итоговой аттестации

### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Анестезиология-реаниматология» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Анестезиология-реаниматология» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

## Список литературы.

### Основная литература

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

### Дополнительная:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ;

Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
2. <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
3. <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
4. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
5. <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
6. <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
7. <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
8. <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
9. <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
11. <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
12. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
13. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
14. Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»  
<http://distance.dnmu.ru>
15. Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ИНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ИНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.