

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных  
состояний ФИПО

Утверждаю:  
Проректор по последипломному  
образованию  
д.мед.н. Колесников А.Н.

« 23 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В. ОД 1 «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В  
АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 24 » апреля 2017г. протокол № 36

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_ Г.А.Городник

(подпись)




Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель  
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий

(подпись)



Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий

(подпись)



**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке рабочей программы дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
4.	Смирнова Наталья Николаевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
5.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
8.	Шраменко Екатерина Константиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
11.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
12.	Коваленко Валерий Леонидович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
13.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н.	Зав. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
14.	Андроновна Ирина Анатольевна	к.мед.н., ассистент	ассистент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО

Дисциплина Б1.В. ОД 1 «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» входит в состав вариативной части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** повышение эффективности профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в условиях неотложной и специализированной медицинской помощи при проведении анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.

### **Задачи:**

- формирование фундаментальных и специальных медицинских знаний врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии;
- подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии;
- формирование навыков и умений в освоении новейших методик проведения анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии;
- формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в области его профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

### **Профессиональные:**

#### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

#### ***лечебная деятельность:***

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (**ПК-6**);

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ  
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В. ОД 1 «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):</b>				
<b>ПК-5</b>	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы морфологической характеристики органов и систем организма и физиологические в норме и при патологии у беременной и роженицы и родильницы в течение анестезии и при развитии критических состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить анатомо-физиологический статус беременной, роженицы и родильницы при выборе метода обезболивания, анализировать роль патофизиологических и морфологических нарушений в формировании полиорганной недостаточности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническими и инструментально-лабораторными методами оценки витальных функций у беременной, роженицы и родильницы в течение анестезии и при развитии критических состояний.</li> </ul>	Б1.В.ОД1.1 Б1.В.ОД1.2 Б1.В.ОД1.3 Б1.В.ОД1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ПК-6</b>	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональный выбор лекарственных средств при проведении анестезии и интенсивной терапии у беременной, роженицы и родильницы;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп</li> </ul>	Б1.В.ОД1.1 Б1.В.ОД1.2 Б1.В.ОД1.3 Б1.В.ОД1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>лекарственных препаратов используемых в анестезиологии и интенсивной терапии у беременной, роженицы и родильницы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначить провести адекватную анестезию и интенсивную терапию у беременной, роженицы и родильницы;</li><li>- обосновать фармакотерапию у беременной, роженицы и родильницы при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современным алгоритмом подбора эффективной интенсивной терапии у беременной, роженицы и родильницы.</li></ul>		
--	--	--	--	--

**Перечень знаний, умений и владений  
врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в  
акушерстве и гинекологии»**

**Врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:**

- изменения в кровообращении беременных
- изменения в гемостазе у беременных
- изменения функции почек и печени при физиологичной беременности
- фармакологию анестетиков у беременных
- интенсивную терапию синдрома Мендельсона.
- интенсивную терапию беременной с тяжелым гестозом.
- интенсивную терапию беременных в геморрагическом шоке.
- интенсивную терапию беременных в септическом шоке.
- какие параметры ИВЛ при кесаревом сечении
- основные принципы выбора препаратов для анестезии и ИТ у беременных

**Врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:**

- выполнять катетеризацию периферических вен
- выполнять катетеризацию подключичной вены
- выполнять закрытый массаж сердца
- выполнять электрическую дефибриляцию
- проводить мероприятия при остановке сердца во время операции
- выполнять спинальную пункцию
- выполнять туалет трахеобронхиального дерева
- выполнять пункцию та катетеризацию эпидурального пространства
- выполнять профилактику регургитации
- выполнять зондирование желудка
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря
- определять кровопотерю во время операции
- определять осложнение интубации трахеи
- выполнять пункцию плевральной полости
- выполнять пункция перикарда

**Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть:**

1. Методами обезболивания нормальных родов.
2. Методами обезболивания оперативных родов.
3. Реанимационными мероприятиями при критических состояниях у матери.
4. Реанимационными мероприятиями у новорожденных.
5. Выполнять анестезиологическое пособие при абдоминальном родоразрешении.
6. Выполнять анестезиологическое пособие при малых акушерских вмешательствах.
7. Выполнять анестезиологическое пособие при гинекологических операциях.

**Перечень практических навыков, умений  
врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в  
акушерстве и гинекологии»**

**Врач-анестезиолог-реаниматолог по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в  
акушерстве и гинекологии» должен владеть следующими практическими навыками,  
умениями:**

1. интубация трахеи
2. катетеризация периферических вен
3. катетеризация центральных вен

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>		<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>		<b>48</b>
В том числе:			
лекции			
практические занятия	36		36
семинары	12		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>24</b>		<b>24</b>
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24		24
Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	<b>Зачет</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
<b>Б1.В.ОД1</b>	<b>АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
Б1.В.ОД1.1	Гестозы. Преэклампсия и эклампсия	0,5	18			18		ПК-5 ПК-6
Б1.В.ОД1.2	Инфекция в акушерстве, акушерский сепсис	0,5	18		9		9	ПК-5 ПК-6
Б1.В.ОД1.3	Акушерские кровотечения. ДВС-синдром	0,5	18			18		ПК-5 ПК-6
Б1.В.ОД1.4	Эмболия околоплодными водами	0,5	18		3		15	ПК-5 ПК-6
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И  
ГИНЕКОЛОГИИ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
<b>Б1.В.ОД1</b>	<b>АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
Б1.В.ОД1.1	Гестозы. Преэклампсия и эклампсия	0,5	18			18		Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.2	Инфекция в акушерстве, акушерский сепсис	0,5	18		9		9	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.3	Акушерские кровотечения. ДВС-синдром	0,5	18			18		Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.4	Эмболия околоплодными водами	0,5	18		3		15	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов  
по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»  
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Гестозы. Преэклампсия и эклампсия	18	-
2.	Инфекция в акушерстве, акушерский сепсис	-	9
3.	Акушерские кровотечения. ДВС-синдром	18	-
4.	Эмболия околоплодными водами	-	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В АКУШЕРСТВЕ И  
ГИНЕКОЛОГИИ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине «Анестезия и  
интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.02  
«Анестезиология-реаниматология»**

<b>Дисциплина</b>	<b>Результаты изучения дисциплины</b>	<b>Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины</b>	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Вид оценочных средств</b>
<b>Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Знать:</b> диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики критических состояний у беременных, рожениц и родильниц  <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, диагностики, лечения,	<b>«Отлично»</b> выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики критических состояний у беременных, рожениц и родильниц (преэклампсия, эклампсия, геморрагический шок, ДВС-синдром и др.), давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов,	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестировани	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>профилактики критических состояний у беременных, рожениц и родильниц</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики критических состояний у беременных, рожениц и родильниц</p>	<p>синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по критическим состояниям у беременных, рожениц и родильниц, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий;</p> <p>Ординаторам, <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные, непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p>	е.	
--	---	---	----	--

**«Удовлетворительно»**  
выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неотложных состояний, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных критических состояний у беременных, рожениц и родильниц (преэклампсия, эклампсия, геморрагический шок, ДВС-синдром и др.), набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам, в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя

**«Неудовлетворительно»**  
выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных критических состояний у беременных, рожениц и родильниц (преэклампсия, эклампсия, геморрагический шок, ДВС-синдром и др.), и имеющих

		<p>существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим &lt;50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Список литературы.**

##### **Основная литература**

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний;

Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.

6. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

#### **Дополнительная:**

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
2. <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
3. <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
4. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
5. <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
6. <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
7. <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
8. <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
9. <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
11. <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
12. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)

13. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
14. Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»  
<http://distance.dnmu.ru>
15. Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

**Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.