

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных
состояний ФИПО

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.



« 23 » *сентября* 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В
ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 24 » апрель 2017г. протокол № 26

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ Г.А.Городник

(подпись)



Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.м.н., проф. _____ А.Э. Багрий

(подпись)



Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.м.н., проф. _____ А.Э. Багрий

(подпись)



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии»

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
4.	Смирнова Наталья Николаевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
5.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
8.	Шраменко Екатерина Константиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
11.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
12.	Коваленко Валерий Леонидович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
13.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н.	Зав. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
14.	Андроновна Ирина Анатольевна	к.мед.н., ассистент	ассистент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО

Дисциплина Б1.В.ОД2 «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной помощи в проведении анестезии и интенсивной терапии у детей.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по дисциплине анестезия и интенсивная терапия в педиатрии;
- подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в проведении анестезии и интенсивной терапии у детей.
- формирование навыков и умений в освоении методик проведения анестезии и интенсивной терапии у детей;
- формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МК-6);

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия в Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез наиболее часто критических состояний у детей; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при проведении анестезии и интенсивной терапии у детей; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента; - поставить предварительный диагноз сопутствующих заболеваний, синтезировать информацию о пациенте с целью подготовки к проведению анестезии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 	Б1.В.ОД2.1 Б1.В.ОД2.2 Б1.В.ОД2.3 Б1.В.ОД2.4	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к применению комплекса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы морфологической характеристики органов и систем 	Б1.В.ОД2.1 Б1.В.ОД2.2 Б1.В.ОД2.3	Тестовые задания, ситуационные

	<p>анестезиологически х и (или) реанимационных мероприятий</p>	<p>организма и физиологические показатели в норме и при патологии у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний у детей; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов используемых в анестезиологии и интенсивной терапии и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении детей; - предназначение и принципы работы аппаратуры и медицинского оборудования в анестезиологии и интенсивной терапии (ИТ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить анатоми- физиологический статус ребенка при выборе метода обезболивания, анализировать роль патофизиологических и морфологических нарушений в формировании возможных осложнений. - назначить адекватное лечение острой и хронической соматической, а также острой хирургической патологии у ребенка; - обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях у детей, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - определить необходимость использования аппаратуры и медицинского оборудования для детей в анестезиологии и ИТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным методами анестезии и интенсивной терапии у детей. - клиническими и инструментально- лабораторными методами оценки 	<p>Б1.В.ОД2.4</p>	<p>задачи</p>
--	--	---	-------------------	---------------

		вита́льных функций у детей в течение анестезии и при развитии критических состояний; - техникой использования медицинской аппаратуры и медицинских изделий для проведения анестезии, лечебно-диагностических манипуляций, протезирования и мониторинга витальных функций у детей.		
--	--	--	--	--

**Перечень знаний, умений и владений
врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии»**

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии и реанимации;
- основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
- обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
- выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;
- провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций;
- принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезии или ведения послеоперационного периода;
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно важных органов и систем и уход за больным, уметь анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости – электрическую дефибрилляцию сердца;

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть:

- методами проведения сердечно-легочной реанимации, ИВЛ;
- современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- современными методами общей ингаляционной анестезии;
- методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для

- проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания;
- методическими подходами к лечению больных с отеком головного мозга, шоком, острой сердечной, дыхательной, почечной, печеночной недостаточностью, дегидратацией, кровотечением, расстройствами гемокоагуляции, терморегуляции, судорогами;
 - навыками работы с современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций;
 - методами обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;
 - методом искусственной вентиляции легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инъекционной, высокочастотной, одноклеточной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;

Перечень

практических навыков, умений врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии»

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, назотрахеальная интубации;
- общая ингаляционная анестезия с помощью лицевой или ларингеальной маски с сохранением спонтанного дыхания;
- общая внутривенной анестезии;
- современная комбинированная эндотрахеальная анестезия с мышечными релаксантами и ИВЛ;
- пункция и катетеризация периферических и магистральных сосудов;
- инфузионная терапия с применением инфузоматов;
- катетеризация мочевого пузыря и контроль за часовым диурезом;
- зондирование желудка;
- мониторинг функции дыхания, кровообращения, ЦНС;
- пункция и дренирование плевральной полости, полости перикарда;
- коникотомия, микротрахеостомия, инсуфляция O₂, инъекционная ИВЛ;
- расчет степени дегидратации, ионных дефицитов.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	
В том числе:			
практические занятия	18	18	
семинары	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.В.ОД2	АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ	1	36		6	18	12	
Б1.В.ОД2.1	Влияние возраста, физического состояния ребенка, основной и сопутствующей патологии на выбор анестезии.	0,25	9			9		ПК5 ПК6
Б1.В.ОД2.2	Клинико-фармакологическая характеристика средств для премедикации, миорелаксантов, анальгетиков, ингаляционных и неингаляционных анестетиков.	0,25	9		3		6	ПК5 ПК6

Б1.В.ОД2.3	Первичная реанимация новорожденных	0,25	9		3		6	ПК5 ПК6
Б1.В.ОД2.4	Сердечно-легочно-мозговая реанимация у детей младшего и старшего возраста.	0,25	9			9	3	ПК5 ПК6
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО	1	36		6	18	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
Б1.В.ОД2	АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ	1	36		6	18	12	
Б1.В.ОД2.1	Влияние возраста, физического состояния ребенка, основной и сопутствующей патологии на выбор анестезии.	0,25	9			9		Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.2	Клинико-фармакологическая характеристика средств для премедикации, миорелаксантов, анальгетиков, ингаляционных и неингаляционных анестетиков.	0,25	9		3		6	Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.3	Первичная реанимация новорожденных	0,25	9		3		6	Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.4	Сердечно-легочно-мозговая реанимация у детей младшего и старшего возраста.	0,25	9			9	3	Тестовый контроль
ВСЕГО:		1	36		6	18	12	

**1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии»**

1-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Влияние возраста, физического состояния ребенка, основной и сопутствующей патологии на выбор анестезии.	9	-
2.	Клинико-фармакологическая характеристика средств для премедикации, миорелаксантов, анальгетиков, ингаляционных и неингаляционных анестетиков.	-	3
3.	Первичная реанимация новорожденных	-	3
4.	Сердечно-легочно-мозговая реанимация у детей младшего и старшего возраста.	9	-
	ВСЕГО:	18	6

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии	<p>Знать: диагностические критерии, методы анестезии и интенсивной терапии в педиатрии</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, анестезии и интенсивной терапии в педиатрии</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики анестезии, интенсивной терапии в педиатрии</p>	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов анестезии и интенсивной терапии в педиатрии, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по анестезии и интенсивной терапии в педиатрии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи.</p> <p>Тестовые задания.</p>

	<p>профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий;</p> <p>Ординаторам, <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные, непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам анестезии и интенсивной терапии в педиатрии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора метода анестезии и интенсивной терапии. набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><u>Ординаторам, в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с</u> <u>существенными</u> и</p>		
--	--	--	--

		<p><u>принципиальными</u> <u>ошибками,</u> которые <u>исправляет сам или после</u> <u>наводящих вопросов или</u> <u>косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов анестезии и интенсивной терапии и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам <u>при</u> <u>невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Список литературы.

Основная литература

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
2. <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер

3. <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
4. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
5. <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
6. <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
7. <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус. языке
8. <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
9. <http://katalog.dnmu.ru/> (ЭБС ДонНМУ)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
11. <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
12. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
13. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
14. Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
15. Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.