

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных
состояний ФИПО

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.



« 23 » *август* 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Нейрореаниматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 24 » октября 2017г. протокол № 36

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ Г.А.Городник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Нейрореаниматология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.м.н., проф. _____

А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Нейрореаниматология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.м.н., проф. _____

А.Э. Багрий

(подпись)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Нейрореаниматология»**

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
4.	Смирнова Наталья Николаевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
5.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
8.	Шраменко Екатерина Константиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
11.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
12.	Коваленко Валерий Леонидович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
13.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н.	Зав. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
14.	Андропова Ирина Анатольевна	к.мед.н., ассистент	ассистент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Нейрореаниматология» входит в состав базовой части Блока1, вариативная часть, дисциплин по выбору ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи нейрореаниматологическим больным.

Задачи:

- формирование специальных и узкоспециализированных медицинских знаний по дисциплине нейрореаниматология;
- подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося при проведении интенсивной терапии нейрореаниматологическим больным;
- формирование навыков и умений в освоении новейших высокотехнологичных методик в сфере нейрореаниматологии;
- формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез критических состояний при патологии головного и спинного мозга; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при оказании специализированной интенсивной терапии в нейрореаниматологии. - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента; - поставить предварительный диагноз сопутствующих заболеваний, синтезировать информацию о пациенте с целью подготовки оказания высоко специализированной медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 	Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2 Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к применению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор 	Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2	Тестовые задания,

	<p>комплекса анестезиологических и реанимационных мероприятий (или)</p>	<p>лекарственных средств и методов лечения основных патологических синдромов у пациентов с патологией головного мозга;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных и специальных групп лекарственных препаратов используемых в интенсивной терапии и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов с патологией головного и спинного мозга.</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначить адекватное лечение сопутствующей острой и хронической соматической патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах возникающих при патологии спинного и головного мозга, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современным алгоритмом подбора эффективной терапии больных, нуждающихся в специализированной интенсивной терапии.</p>	<p>Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	---	---	----------------------------------	----------------------------

Перечень знаний, умений и владений врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине «Нейрореаниматология»

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- правила оказания неотложной медицинской помощи нейрореаниматологическим больным;
- основы нормальной и патологической физиологии центральной нервной системы, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиолога-реаниматолога;
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств применяемых в нейрореаниматологии;
- знать особенности анестезии в нейрохирургии.
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии и реанимации;
- основы сердечно-легочно-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- выполнять катетеризацию периферических вен
- выполнять катетеризацию центральных вен
- выполнять закрытый массаж сердца
- выполнять электрическую дефибрилляцию
- проводить мероприятия при остановке сердца во время нейрохирургических операций
- выполнять спинальную пункцию
- выполнять туалет трахеобронхиального дерева
- выполнять профилактику регургитации
- выполнять зондирование желудка
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря
- выполнять измерение внутричерепного давления, церебральной оксиметрии.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть:

- методом измерения внутричерепного давления
- методом измерения церебральной оксиметрии
- методом катетеризации центральных и периферических вен

Перечень практических навыков, умений врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине «Нейрореаниматология»

Врач-анестезиолог-реаниматолог по дисциплине «Нейрореаниматология» должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- интубация трахеи
 - катетеризация периферических вен
 - катетеризация центральных вен

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48		48
В том числе:			
лекции			
практические занятия	36		36
семинары	12		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24		24
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24		24
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы СР	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.В.ДВ1	НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ1.1	Первичные и вторичные факторы повреждения мозга		18			18		ПК5 ПК6
Б1.В.ДВ1.2	Диагностика, оценка степени тяжести и интенсивная терапия при опухолях головного и спинного мозга		18			18		ПК5 ПК6
Б1.В.ДВ1.3	Особенности анестезиологического обеспечения нейрохирургических операций на спинном мозге		18		6		12	ПК5 ПК6
Б1.В.ДВ1.4	Особенности интенсивной терапии при повреждении спинного мозга		18		6		12	ПК5 ПК6
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО	2	72		12	36	24	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
Б1.В.ДВ1	НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ1.1	Первичные и вторичные факторы повреждения мозга		18			18		Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.2	Диагностика, оценка степени тяжести и интенсивная терапия при опухолях головного и спинного мозга		18			18		Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.3	Особенности анестезиологического обеспечения нейрохирургических операций на спинном мозге		18		6		12	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.4	Особенности интенсивной терапии при повреждении спинного мозга		18		6		12	Тестовый контроль
	ВСЕГО:	2	72		12	36	24	

1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Нейрореаниматология»

2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Первичные и вторичные факторы повреждения мозга	18	
2.	Диагностика, оценка степени тяжести и интенсивная терапия при опухолях головного и спинного мозга	18	
3.	Особенности анестезиологического обеспечения нейрохирургических операций на спинном мозге		6
4.	Особенности интенсивной терапии при повреждении спинного мозга		6
	ВСЕГО:		

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАНИМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Нейрореаниматология» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ). Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Нейрореаниматология» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Нейрореаниматология»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.02
«Анестезиология-реаниматология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Нейрореаниматология	<p>Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики больных с патологией спинного и головного мозга (первичных и вторичных повреждениях мозга, опухолях головного и спинного мозга и др.).</p> <p>Уметь: определять</p>	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики и лечения нейрореаниматологических больных, при (первичных и вторичных повреждениях мозга, опухолях головного и спинного мозга и др.), давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим</p>	<p>Оценка результатов практической работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания.</p>

	<p>тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов с патологией спинного и головного мозга.</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики у больных с патологией спинного и головного мозга (первичных и вторичных повреждениях мозга, опухолях головного и спинного мозга и др.).</p>	<p>90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по нейрореаниматологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий;</p> <p>Ординаторам, <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные, непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности</p>		
--	--	--	--	--

		<p>по вопросам нейрореаниматологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики при (первичных и вторичных повреждениях мозга, опухолях головного и спинного мозга и др.), набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам, в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</u></p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики при (первичных и вторичных повреждениях мозга, опухолях головного и спинного мозга и др.), и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p>		
--	--	---	--	--

		Ординаторам <u>при</u> <u>невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Нейрореаниматология» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Нейрореаниматология» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Нейрореаниматология» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Список литературы.

Основная литература

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черный; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черный В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.

10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
2. <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
3. <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
4. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
5. <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
6. <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
7. <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
8. <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
9. <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
11. <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
12. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
13. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
14. Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
15. Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanestezologii/>

Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;

3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.