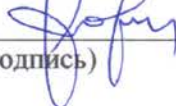



Рабочая программа дисциплины «Эфферентные методы детоксикации» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 24 » апрель 2017г. протокол № 26

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф. _____ Г.А.Городник
(подпись) 

Рабочая программа дисциплины «Эфферентные методы детоксикации» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий
(подпись) 

Рабочая программа дисциплины «Эфферентные методы детоксикации» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий
(подпись) 

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Эфферентные методы детоксикации»

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
4.	Смирнова Наталья Николаевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
5.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
8.	Шраменко Екатерина Константиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
11.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
12.	Коваленко Валерий Леонидович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО
13.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н.	Зав. кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
14.	Андроновна Ирина Анатольевна	к.мед.н., ассистент	ассистент кафедры анестезиологии, ИТ и МНСФИПО

Дисциплина Б1.В.ДВ2 «Эфферентные методы детоксикации» входит в состав базовой части Блока1, вариативная часть, дисциплин по выбору ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по эфферентным методам лечения;
- подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в эфферентных методах лечения;
- формирование навыков и умений в освоении новейших методик эфферентологии;
- формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МК-6);

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «ЭФФЕРЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-5	готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы морфологической характеристики органов и систем организма и физиологические показатели в норме, для проведения эфферентного лечения при развитии критических состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить анатомо-физиологический статус больного при выборе метода эфферентного лечения, анализировать роль патофизиологических и морфологических нарушений в формировании полиорганной недостаточности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратными методами воздействия на гемореологические показатели при развитии критических состояний. 	Б1.В.ДВ2.1 Б1.В.ДВ2.2 Б1.В.ДВ2.3 Б1.В.ДВ2.4	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор методов эфферентной терапии при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов используемых в эфферентологии при лечении пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести адекватное лечение критических состояний с 	Б1.В.ДВ2.1 Б1.В.ДВ2.2 Б1.В.ДВ2.3 Б1.В.ДВ2.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>помощью эфферентных методик, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современным алгоритмом подбора адекватной эфферентной терапии больных, нуждающихся в интенсивной терапии.		
--	--	--	--	--

**Перечень знаний, умений и владений
врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине «Эфферентные методы
детоксикации»**

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- организационно-методические условия, необходимые для проведения различных методов эфферентной терапии;
- синдром эндогенной интоксикации (СЭИ), понятие, классификация, место методов эфферентной терапии в комплексной терапии СЭИ;
- эффекты и механизм методов эфферентной терапии;
- плазмаферез, классификация, показания, противопоказания, осложнения, ошибки;
- частные вопросы разных видов плазмафереза;
- технические основы эфферентных методов лечения;
- возможности методов эфферентной терапии при патологии пищеварительной системы;
- возможности методов эфферентной терапии при острых отравлениях;
- возможности методов эфферентной терапии при патологии почек;
- гемодиализ, классификация, показания, противопоказания, осложнения, ошибки;
- вопрос гемореологии, которые необходимо учитывать при проведении различных методов эфферентной терапии.

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- выполнять катетеризацию периферических вен
- выполнять катетеризацию подключичной вены
- выполнять закрытый массаж сердца
- выполнять электрическую дефибрилляцию
- проводить мероприятия при остановке сердца во время операции
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря
- определять кровопотерю во время операции (ЭМТ)

Врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть:

- методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипофизарно-адреналовых поражениях, гипоталамических кризах;
- методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;
- методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.

**Перечень практических навыков, умений
врача-анестезиолога-реаниматолога по дисциплине «Эфферентные методы
детоксикации»**

**Врач-анестезиолог-реаниматолог по дисциплине «Эфферентные методы детоксикации»
должен владеть следующими практическими навыками, умениями:**

- методами пункционной катетеризации центральных и периферических сосудов.
- реанимационными мероприятиями при критических состояниях у пациента.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭФФЕРЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48		48
В том числе:			
лекции			
практические занятия	36		36
семинары	12		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24		24
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24		24
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭФФЕРЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.В.ДВ2	ЭФФЕРЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ2.1	Эффекты и механизм эфферентных методов		18			18		ПК5 ПК6
Б1.В.ДВ2.2	Технические основы эфферентных методов		18		6		12	ПК5 ПК6
Б1.В.ДВ2.3	Эфферентные методы в интенсивной терапии		18		6		12	ПК5 ПК6
Б1.В.ДВ2.4	Синдром эндогенной интоксикации, понятие, классификация, место эфферентных методов в его терапии		18			18		ПК5 ПК6
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО	2	72		12	36	24	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕРЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
Б1.В.ДВ2	ЭФФЕРЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ2.1	Эффекты и механизм эфферентных методов		18			18		Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.2	Технические основы эфферентных методов		18		6		12	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.3	Эфферентные методы в интенсивной терапии		18		6		12	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.4	Синдром эндогенной интоксикации, понятие, классификация, место эфферентных методов в его терапии		18			18		Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2	72		12	36	24	Зачёт

1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Эфферентные методы детоксикации»

2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Эффекты и механизм эфферентных методов	18	
2.	Технические основы эфферентных методов		6
3.	Эфферентные методы в интенсивной терапии		6
4.	Синдром эндогенной интоксикации, понятие, классификация, место эфферентных методов в его терапии	18	
	ВСЕГО:	36	12

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕРЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Эфферентные методы детоксикации» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ). Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Эфферентные методы детоксикации» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Эфферентные методы детоксикации»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.02
«Анестезиология-реаниматология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
ЭФФЕРЕНТНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ	<p>Знать: диагностические критерии, методы диагностики и лечения в эфферентологии</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения в эфферентологии</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения в</p>	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики и лечения больных, которые нуждаются в применении эфферентных методов лечения, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100%</p>	<p>Оценка результатов практической работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания.</p>

	эфферентологии	<p>правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний, в эфферентных методах лечения, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам, <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные, непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам эфферентных</p>		
--	----------------	---	--	--

	<p>методов лечения, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения больных, которые нуждаются в применение эфферентных методов лечения, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><u>Ординаторам, в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</u></p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения больных, которые нуждаются в применение эфферентных методов лечения, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при невозможности провести</u></p>		
--	--	--	--

		(продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Эфферентные методы детоксикации» ОПОП по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Эфферентные методы детоксикации» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Эфферентные методы детоксикации» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Список литературы.

Основная литература

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.

11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
2. <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
3. <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
4. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
5. <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
6. <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
7. <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
8. <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
9. <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
11. <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
12. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
13. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
14. Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
15. Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»

4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.