

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных
состояний ФИПО**

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.



« 23 » июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.2 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 24 » апреля 2017г. Протокол № 36

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф. _____ Г.А.Городник


(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. Протокол № 4

Председатель комиссии, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий


(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. Протокол № 8

Председатель Учёного совета, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий


(подпись)

Составители программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Г.А.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО
2.	Кузнецова И.В.	д.мед.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО
3.	Тюменцева С.Г.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО
4.	Смирнова Н.Н.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» (далее – ОСК) содержит следующие разделы:

- 1. Общие положения.**
- 2. Цели и задачи ОСК.**
- 3. Место ОСК в учебном процессе.**
- 4. Планируемые результаты освоения дисциплины.**
- 5. Объем ОСК.**
- 6. Клинические базы для прохождения ОСК.**
- 7. Тематический план ОСК.**
- 8. Содержание ОСК.**
- 9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК.**
- 10. Контроль результатов освоения программы ОСК.**
- 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**
 - Основная литература.
 - Дополнительная литература.
 - Интернет-ресурсы.
 - Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика и ОСК.

Производственная практика проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

2. Цели и задачи ОСК

Цели ОСК: формирование и закрепление умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-анестезиолога-реаниматолога по вопросам оказания неотложной помощи (клиническая смерть, отек легких, отек мозга, инфаркт миокарда, судорожный синдром, ТЭЛА и др.) и специализированной медицинской помощи по лечению шока и ком различной этиологии, проведению заместительной почечной и печеночной терапии, лечению острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, проведению ИВЛ.

Задачи ОСК:

- сформировать практические навыки оказания неотложной помощи (клиническая смерть, отек легких, отек мозга, инфаркт миокарда, судорожный синдром, ТЭЛА и др.);
- сформировать практические навыки по лечению шока и ком различной этиологии, проведению заместительной почечной и печеночной терапии, лечению острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, проведению ИВЛ.
- сформировать практические навыки работы с аппаратом гемодиализа, плазмофереза.
- сформировать практические навыки работы с аппаратом искусственной печени (MARS)
- сформировать практические навыки работы с аппаратами ИВЛ различных поколений (Бриз, Фаза-8, Drager, Gamilton, Evita, Leon)
- совершенствовать клиническое мышление ординатора с целью профессиональной подготовки такого врача-анестезиолога-реаниматолога, который должен хорошо ориентироваться в сложной патологии, иметь необходимые для этого углубленные знания;
- освоить навыки в применении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача-анестезиолога-реаниматолога

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МК-6);

3. Место ОСК в учебном процессе

ОСК относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП в ординатуре, проводится на втором году подготовки ординатора.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Профессиональные компетенции (ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>Диагностическая деятельность: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления и диагностику неотложных состояний у взрослых пациентов; - стандарты оказания неотложной и специализированной помощи, в которых определен объем и порядок действий. - основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (острая почечная и печеночная недостаточность, отравления диализабельными ядами, острая дыхательная и сердечно сосудистая недостаточность и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации; - провести диагностику и дифференциальную диагностику критических состояний (острая почечная и печеночная недостаточность, отравления диализабельными ядами, острая дыхательная и сердечно сосудистая недостаточность и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента при острой дыхательной недостаточности; - навыками диагностики (согласно её алгоритмам) критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (острая почечная и печеночная недостаточность, отравления диализабельными ядами, острая дыхательная и сердечно сосудистая недостаточность и др.).
<p>Лечебная деятельность: Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оказания специализированной анестезиолого-реанимационной помощи с помощью современной высокотехнологичной аппаратуры применяемой для оказания неотложной специализированной помощи при критических состояниях

	<p>различной этиологии (острая почечная и печеночная недостаточность, отравления диализабельными ядами, острая дыхательная и сердечно сосудистая недостаточность и др.).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать, в повседневной работе врача анестезиолога-реаниматолога, высокотехнологичную аппаратуру для оказания неотложной специализированной помощи при критических состояниях различной этиологии (острая почечная и печеночная недостаточность, отравления диализабельными ядами, острая дыхательная недостаточность и сердечно сосудистая недостаточность и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения интубации трахеи, коникотомии, ИВЛ, артериопункции, пункции и катетеризации центральных вен. - методами замещения функции печени и почек при развитии острой печеночной или почечной недостаточности. - методами проведения расширенного реанимационного комплекса с использованием специализированной аппаратуры (моно- и бифазные дефибрилляторы). - методами проведения плазмафереза и гемодиализа при острых отравлениях и других заболеваниях, требующих применения аппаратуры для проведения эфферентного лечения.
--	---

5. Объём ОСК

Общая трудоёмкость ОСК: 108 академических часов, 3 зачётные единицы (далее – з.е.).

Продолжительность ОСК: 3 недели.

Режим ОСК: с 08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 з.е.) в день.

Форма контроля: зачёт.

Распределение академических часов по годам

Вид учебной работы	Всего часов	Годы	
		1	2
Практическая подготовка	108	-	108
Вид промежуточной аттестации (зачёт)			зачёт
Общая трудоёмкость	часы	108	
	з.е.	3	

6. Клинические базы для прохождения ОСК

ОСК по приобретению профессиональных умений и навыков проводится на клинических базах кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО.

7. Тематический план ОСК

№ темы	Темы дисциплины	Продолжительность циклов часов / з.е.	
		1 год	2 год
Б2.Б.2.1.	<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>	-	36 / 1
Б2.Б.2.1.2	Оказание неотложной медицинской помощи больным находящимся в критическом состоянии (шоки и комы различной этиологии, клиническая смерть, инфаркт миокарда, судорожный синдром, ТЭЛА и др.)	-	36 / 1
Б2.Б.2.2	<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>	-	72 / 2
Б2.Б.2.2.1	Интубация трахеи, коникотомия	-	9 / 0,25
Б2.Б.2.2.2	Пункция и катетеризация центральных вен	-	9 / 0,25
Б2.Б.2.2.3	Дефибрилляция, кардиоверсия	-	9 / 0,25
Б2.Б.2.2.4	Артериопункция, артериотомия	-	9 / 0,25
Б2.Б.2.2.5	Пункция и дренирование полости перикарда	-	9 / 0,25
Б2.Б.2.2.6	Расширенный комплекс СЛР	-	9 / 0,25
Б2.Б.2.2.7	Работа с аппаратами ИВЛ	-	9/0,25
Б2.Б.2.2.8	Работа с аппаратами для гемодиализа и плазмафереза	-	9/0,25
ВСЕГО	ОСК		108 / 3

8. Содержание ОСК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / з.е.	Форма контроля
ОСК Б2.Б.2					зачёт
Б2.Б.2.1 <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				36/1	
Б2.Б.2.1.2	Оказание неотложной медицинской помощи больным находящимся в критическом состоянии (шоки и комы различной этиологии, клиническая смерть, инфаркт миокарда, судорожный синдром, ТЭЛА)	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»	- навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - навык обеспечения ИВЛ - навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца - навык сочетания	36/1,0	зачёт

	и др.)		ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации - умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации - навык введения препаратов внутривенно струйно - навыки первой помощи при (шоках и комах различной этиологии, клинической смерти, инфаркте миокарде, судорожном синдроме, ТЭЛА и др.) - навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь		
Б2.Б.2.2 Специальные профессиональные умения и навыки				72/2	
Б2.Б.2.2.1	Техника прямой ларингоскопии, назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа. Коникотомия	Фантом головы с реалистичными дыхательными путями, слайды этапов интубации, коникотомии видеофильмы	- умение и навыки работы с ларингоскопами различной конструкции	9/0,25	зачёт
Б2.Б.2.2.2	Пункция и катетеризация центральных вен	Фантом верхней части туловища с головой для центрального венозного доступа и региональной анестезии, с имитацией кровообращения, видеофильм	- умение и навык выполнения пункции и катетеризации центральной вены	9/0,25	зачёт
Б2.Б.2.2.3	Дефибрилляция, кардиоверсия	Фантом-системы для отработки навыков ИВЛ, наружного массажа сердца,	- умение и навык выполнения дефибрилляции и кардиоверсии	9/0,25	зачёт

		<p>дефибриляции и интубации (взрослые пациенты, дети и младенцы) (III уровень)</p> <p>Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle)</p> <p>Манекены для СЛЦР и имитации травм (взрослый пациент, ребенок)</p> <p>Наборы накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений</p> <p>Дефибриллятор учебный (АНД) с русскоговорящей программой и настройками в соответствии с рекомендациями ERC и HCP (2010)</p> <p>Дефибриллятор ZOLLM-series с возможностью проведения электрокардиографии</p> <p>Вакуумный аспиратор</p> <p>Медицинские приборы (мониторы, дозаторы, компрессоры и т.д.), инструменты и расходные материалы</p>			
Б2.Б.2.2.4	Артериопункция, артериотомия	Фантом руки для артериосекции и артериальных инъекций с имитацией артериального кровотока под реалистичным давлением,	- умение и навык выполнения пункции артерий	9/0,25	зачёт

		слайды, видеофильмы			
Б2.Б.2.2.5	Пункция и дренирование полости перикарда	Фантом грудной клетки, слайды, видеофильмы	- умение и навык выполнения пункции и дренирования перикарда	9/0,25	зачёт
Б2.Б.2.2.6	Расширенный комплекс СЛР	Манекены-имитаторы для отработки расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе дефибрилляции Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle) Фантом-система с имитацией аритмических нарушений и возможностью проведения дефибрилляции видеофильмы	- умение и навык проведения расширенной сердечно-легочной реанимации	9/0,25	зачёт
Б2.Б.2.2.6	Работа с аппаратами ИВЛ	Бриз, Фаза-8, Drager, Gamilton, Evita, Leon	- умение и навык работы с дыхательной аппаратурой	9/0,25	зачёт
Б2.Б.2.2.7	Работа с аппаратами для гемодиализа и плазмафереза	Аппаратура для проведения гемодиализа и плазмофереза	- умение и навык работы с аппаратом для проведения гемодиализа и плазмофереза.	9/0,25	зачёт

9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК

№	Общепрофессиональные
1.	обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
2.	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	прекардиальный удар
4.	техника закрытого массажа сердца
5.	сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации

6.	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
7.	введение препаратов внутривенно струйно
8.	неотложная помощь при шоках
9.	неотложная помощь при комах
10.	неотложная помощь при инфаркте миокарда
11.	неотложная помощь при судорожном синдроме
12.	неотложная помощь при ТЭЛА
13.	неотложная помощь при отеке легких
14.	неотложная помощь при отеке мозга
	Специальные профессиональные
15.	интубация трахеи
16.	пункция и катетеризация центральной вены
17.	коникотомия
18.	пункция и дренирование полости перикарда
19.	артериопункция, артериотомия
20.	дефибриляция
21.	кардиоверсия
22.	лечение острой дыхательной недостаточности
23.	проведение заместительной почечной терапии

10. Контроль результатов освоения программы ОСК

Текущий контроль прохождения ОСК производится руководителем практики путём оценки практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация по окончании ОСК производится в форме зачёта. Для прохождения данной аттестации ординатор обязан представить заполненный дневник указанной практики и отчёт о практике. Промежуточная аттестация проводится с использованием следующих видов контроля:

- выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений);
- решение ситуационных задач с последующим собеседованием.

Форма контроля результатов обучения: зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.

3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
2. <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер

3. <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
4. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
5. <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
6. <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
7. <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус. языке
8. <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
9. <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
11. <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
12. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
13. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
14. Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
15. Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.