

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных
состояний ФИПО**

Утверждаю:

Проректор по последипломному
образованию

д.мед.н.

Колесников

А.Н.

« 23 » *июня* 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.ПВ1 «ПРАКТИКА НА СКОРОЙ ПОМОЩИ»
(вариативная часть)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Программа практики «Практика на скорой помощи» (вариативная часть) основной профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 27 » сентября 2017г. Протокол № 26

Зав.кафедрой, д.мед.н., проф. _____ Г.А.Городник

(подпись)

Программа практики «Практика на скорой помощи» (базовая часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. Протокол № 4

Председатель комиссии, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий

(подпись)

Программа практики «Практика на скорой помощи» (базовая часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. Протокол № 8

Председатель Ученого совета, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий

(подпись)

Составители программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Г.А.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО
2.	Кузнецова И.В.	д.мед.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО
3.	Тюменцева С.Г.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО
4.	Смирнова Н.Н.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

Рабочая программа «Практика на скорой помощи» (вариативная часть)» содержат следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
5. Структура дисциплины «Практика на скорой помощи»
6. Объем практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Содержание практики.
9. Обязанности руководителя практики
10. Обязанности обучающихся на практике.
11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
12. Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе
13. Контроль результатов освоения программы практики
 - Контроль практики и отчетность ординатора
 - Дневник ординатора
 - Отчет о практике
14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - Основная литература
 - Дополнительная литература
 - Интернет Ресурсы
 - Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Практика на скорой помощи», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная «Практика на скорой помощи» проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО и на скорой помощи.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Цели и задачи практики

Цель программа «Практики на скорой помощи»: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности Анестезиология-реаниматология 31.08.02 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи дисциплины «Практики на скорой помощи»:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь применять на практике основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);
2. Уметь применять основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах брюшной полости;
3. Уметь применять основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
4. Уметь применять основы диагностики и неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
5. Уметь применять общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
6. Уметь применять основы диагностики и неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
7. Уметь применять основы диагностики и неотложной помощи при термических поражениях;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)

Профессиональные:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к проведению оценки качества оказания анестезиологической и реанимационной с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Место дисциплины в учебном процессе

«Практика на скорой помощи» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом и втором годах обучения в ординатуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции	
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и синтеза информации, полученной при обследовании пациентов нуждающихся в оказании неотложной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы анализа и синтеза информации, полученной при обследовании пациентов нуждающихся в оказании неотложной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ анализа и синтеза

	информации при обследовании пациентов нуждающихся в оказании неотложной помощи.
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, способы, виды общения - основы делового этикета - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стиля управления коллективом в конкретной ситуации - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с анестезиологическими или реанимационными пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими - определять способы разрешения конфликтов - получить информированное согласие пациента на диагностические и лечебные процедуры при оказании неотложной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами - опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии - способами разрешения конфликтных ситуаций - навыком получить информированное согласие пациента на диагностические и лечебные процедуры при оказании неотложной помощи. - навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
Профессиональные компетенции (ПК)	
Профилактическая деятельность	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность и причины развития наиболее часто встречающихся неотложных состояний, характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; - методы диагностики нарушений витальных функций организма и методы их коррекции; - критерии оценки показателей, характеризующих критические состояния; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать жалобы, анамнез заболевания на догоспитальном этапе, проанализировать их; - выполнять лечебно-диагностические манипуляции на

<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований пациентов; - оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации; - навыками применения современных клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здоровья и предупреждение возникновения неотложных состояний. - навыками применения мероприятий по профилактике и лечению неотложных состояний
<p>диагностическая деятельность</p>	
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся неотложных состояний (инфаркт миокарда, ТЭЛА, шоки и комы различной этиологии, гипертонический криз, инсульт и др.); - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний (инфаркт миокарда, ТЭЛА, шоки и комы различной этиологии, гипертонический криз, инсульт и др.); - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных на догоспитальном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента на догоспитальном этапе; - провести клинический осмотр пациента; - поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью подготовки к догоспитальному лечению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в условиях догоспитального этапа.
<p>лечебная деятельность</p>	
<p>- готовность к применению комплекса анестезиологических и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы морфологической характеристики органов и систем организма и физиологические показатели в

(или) реанимационных мероприятий (ПК-6);	<p>норме, в течении анестезии и при развитии критических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и неотложных состояний у пациентов; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов используемых в анестезиологии и интенсивной терапии и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов; - предназначение и принципы работы аппаратуры и медицинского оборудования в анестезиологии и интенсивной терапии (ИТ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь в соответствии с алгоритмами на догоспитальном этапе с учетом фармакотерапии; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - проводить сердечно – легочную реанимацию на догоспитальном этапе; - выполнять манипуляции, согласно должностным обязанностям; - определить необходимость использования аппаратуры и медицинского оборудования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. - выставлять показания к госпитализации и метод транспортировки пациентов и пострадавших на догоспитальном этапе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным алгоритмом подбора адекватной посиндромной терапии больным, нуждающихся в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе; - клиническими и инструментально-лабораторными методами оценки витальных функций при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе; - техникой использования медицинской аппаратуры и медицинских изделий для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
психолого-педагогическая деятельность	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, формы и методы организации и проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - особенности проведения просветительной деятельности с учетом общих и индивидуальных

укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.(ПК-)	<p>особенностей пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы формирования физического здоровья у пациентов различных возрастных групп; - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий пациентов различных возрастных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами обучения пациентов различных возрастных групп правилам и способам ведения здорового образа жизни
организационно-управленческая деятельность	
готовность к проведению оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и этапы медицинской помощи при оказании неотложной помощи и транспортировки пациентов; - методики выполнения эвакуации пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах; -выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основе теоретических знаний проводить догоспитальное лечение в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий, организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами алгоритмизации лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации.

**Структура дисциплины Б2.ПВ «Практика на скорой помощи» (вариативная часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Распределение освоения дисциплины «Практика в на скорой помощи» по годам

	<i>Разделы практики</i>	<i>продолжительность: часов/ ЗЕТ</i>	
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>
Б2	Практика		
Б2.ПВ	Практика на скорой помощи	-	432/12
1.1	Практика в составе токсико-реанимационной бригады	-	432/12
ВСЕГО: <i>часов/ ЗЕТ</i>		432/12	

Объем практики.

Общая трудоемкость практики : 432 часов, 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 2 года, 48 недель.

Режим занятий: 6 академических часов в день (работа на станции скорой помощи).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в стационаре час. зач.ед	432		432
	12		12
Базовая часть			
Общая трудоемкость : час			432
зач. ед.			12
недели			
Промежуточная аттестация в формате зачета			зачет

Клинические базы для прохождения практики

Производственная «Практика на скорой помощи» проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО и на скорой помощи.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.ПВ «ПРАКТИКА НА СКОРОЙ ПОМОЩИ»
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Срок обучения: 432 академических часов (12 недель),

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Клиническая база: клинические базы кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО и на скорой помощи.

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1. Практика на скорой помощи (Б2.ПВ) - вариативная часть					
Б2.П В 1.1	Ассистирование врачу скорой помощи (преподавателю), при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в составе токсикореанимационной бригады под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Центральная городская станция скорой помощи	учебных часов 432/12	-Способность и готовность проводить интенсивную терапию у пациентов токсикологического и реанимационного профиля.	зачет

**Содержание дисциплины «Практика на скорой помощи»:
(вариативная часть)**

Вопросы реаниматологии.

- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств медиаторного действия (М- и Н-холиномеметики и холинолитики, α - и β -адреномеметики и адреноблокаторы), антиаритмических средств, наркотических анальгетиков, средств, применяемых для инфузионной терапии;
- показания и современные методы проведения сердечно-легочной реанимации, условия прекращения СЛР, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных;
- причины развития острой дыхательной недостаточности, классификацию, принципы лечения, способы обеспечения проходимости дыхательных путей;
- методику проведения ИВЛ с расчетом параметров;
- способы обеспечения венозного доступа;

- причины, патогенез, классификацию шока, тактику принципы лечения при его разновидностях;
- причины развития, классификацию и лечение аллергических и коматозных состояний;
- особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении, электротравме;
- основные принципы и необходимый объем общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе, механизм действия и методику применения закиси азота, фторотана, барбитуратов, оксибутирата натрия, препаратов нейролептанальгезии, фармакодинамику и способ применения местных анестетиков, мышечных релаксантов;
- аппаратуру для ингаляционного наркоза, ее характеристику, эксплуатацию;
- аппаратуру для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристику, эксплуатацию;
- аппаратуру для проведения кардиоверсии;
- аппаратуру для мониторинга основных показателей жизнедеятельности.

Вопросы неотложных состояний в клинике внутренних болезней

- диагностика и неотложная помощь при ишемической болезни сердца, ее современную классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;
- диагностика и терапия неотложных состояний при воспалительных, дистрофических поражениях, пороках сердца и кардиомиопатии;
- диагностика и неотложная терапия при аритмиях и блокадах сердца;
- диагностика и неотложная терапия при артериальных гипертензиях;
- методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости;
- диагностика и неотложная терапия при пневмониях, остром обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме, астматическом статусе;
- диагностика и неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе и легочных кровотечениях;
- диагностика и неотложная помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (кровотечение из варикозно измененных вен);
- диагностика и неотложная помощь при, остром панкреатите, показания к госпитализации;
- диагностика и неотложная помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме;
- диагностика и врачебная тактика при расслаивающей аневризме аорты;
- диагностика и неотложная помощь при сахарном диабете (гипогликемические состояния, диабетические кетоацидозы);
- диагностика и неотложная помощь при феохромоцитоме, недостаточности коры надпочечников;
- диагностика и неотложная помощь при гипотиреоидной коме и гипертиреозе;
- неотложные состояния при гемоцитобластозах и геморрагических диатезах.

Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах органов брюшной и грудной полости.

- диагностика и тактика при закрытой травме органов брюшной полости, клинику ранений паренхиматозных и полых органов, особенности диагностики при закрытых повреждениях органов брюшной полости;
- диагностика и неотложная помощь при повреждениях груди, механизмы развития острой дыхательной недостаточности, принципы лечения различных видов пневмоторакса, тактику при гемотораксе, неотложную помощь на догоспитальном этапе.

Неотложные состояния в травматологии

- структура повреждений при травмах опорно-двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
- диагностика и особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника;
- особенности диагностики, принципы травматогенеза при сочетанных повреждениях, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе;

Неотложные состояния при травмах и заболеваниях нервной системы.

классификация и диагностику черепно-мозговой травмы, клиническое течение различных типов комозионно-контузионного синдрома, общие принципы их лечения на догоспитальном этапе;

- классификация и диагностика травм спинного мозга, принципы лечения, особенности транспортировки;
- классификацию, диагностика и неотложную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- диагностика и неотложная помощь при острых воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга и его оболочек.

Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике.

- этиология, патогенез и клиника токсикозов беременных, неотложную помощь при эклампсии;
- диагностика и неотложная помощь при абортах и преждевременных родах, патогенез кровотечения при преждевременных родах;
- общие принципы ведения родов вне стационара;
- диагностика кровотечений при поздних сроках беременности, родах и послеродовом периоде;
- патогенез геморрагического шока в акушерстве, принципы интенсивной терапии;
- клинические проявления септических заболеваний (метрэндометрит, перитонит) и неотложную помощь при них;

Неотложные состояния в токсикологии.

- классификация ядов, основные факторы, определяющие тяжесть отравления и методы детоксикации;
- классификация острых отравлений, патологические синдромы при острых отравлениях, современные принципы лечения, особенности проведения лечения экзотоксического шока;
- особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности оказания помощи при отравлении алкоголем и наркотическими средствами.

Неотложная помощь при термических поражениях.

- общие сведения об ожогах, их классификацию, периоды ожоговой болезни, патогенез и клинику ожогового шока, методы интенсивной терапии;
- диагностика и неотложная помощь при солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и обморожениях.

Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в стационаре» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

1. Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

2. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Перечень практических навыков, умений и манипуляций, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в стационаре»)

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Клиническое обследование пациента: осмотр,	Ежедневно	+	+	+

	пальпация, перкуссия, аускультация.				
3.	Диагностика открытых и закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата, живота, груди, головы, головного и спинного мозга.	Ежедневно	+	+	+
4.	Определение реакции зрачков на свет	Ежедневно	+	+	+
5.	Оценка глубины поражения и площади ожогов	30	+	+	+
6.	Оценка и описание местного патологического статуса	Ежедневно	+	+	+
7.	Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами	50	+	+	+
8.	Экстренная помощь при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность; ТЭЛА; пневмоторакс (различные виды); шок (геморрагический, травматический, токсический, анафилактический); острая сердечно-сосудистая недостаточность; отек легких; острая печеночная и почечная недостаточность; почечная колика; печеночная колика и др.	100	+	+	+
9.	Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и определение показаний для неотложной помощи (формулировка синдромального диагноза)	Ежедневно	+	+	+
10.	Определение величины кровопотери по клиническим признакам	50	+	+	+
11.	Определение объема инфузионно-трансфузионной терапии при кровопотере	50	+	+	+
12.	Плевральная пункция	5	+	+	+
13.	Промывание желудка	50	+	+	+
14.	Катетеризация мочевого пузыря.	20	+	+	+
15.	Реанимационные мероприятия в простейших условиях	50	+	+	+
16.	Остановка кровотечения путем пальцевого прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута, форсированного сгибания конечности, тугой тампонады раны	50	+	+	+
17.	Фиксация языка при его западении	50	+	+	+
18.	Определение показаний для транспортной иммобилизации	50	+	+	+
19.	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхних и нижних конечностей с использованием подручных средств и транспортных шин	20	+	+	+
20.	Определение показаний для проведения общей, местной и регионарной анестезии, в том числе новокаиновых блокад	20	+	+	+
21.	Проведение искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу.	20	+	+	+
22.	Введение воздуховода	20	+	+	+
23.	Техника наложения жгута	50	+	+	+

24.	Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные): техника, профилактика осложнений	100	+	+	+
25.	Внутривенные инфузии, методика	50	+	+	+
26.	Пункции и дренирования полости перикарда	5	+	+	+
27.	Коникотомия, микротрахеостомия.	5	+	+	+
28.	Запись и расшифровка ЭКГ при различных нарушениях ритма	Ежедневно	+	+	+
29.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно			

Контроль результатов освоения программы практики

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится итоговое занятие (зачет). Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы.

Основная литература

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейрооаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятыян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Джоджуа, Т.В.Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
2. <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
3. <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
4. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
5. <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
6. <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
7. <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус. языке
8. <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
9. <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
11. <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
12. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
13. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
14. Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
15. Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ИНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ИНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.