

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных
состояний ФИПО**

Утверждаю:

Проректор по последипломному
образованию

д.мед.н.

Колесников

А.Н.

« 23 » июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»
(базовая часть)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

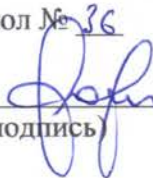
Донецк 2017

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

« 24 » апреле 2017г. Протокол № 36

Зав.кафедрой, д.мед.н., проф. _____ Г.А.Городник

(подпись)



Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. Протокол № 4

Председатель комиссии, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий

(подпись)



Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. Протокол № 8

Председатель Ученого совета, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий

(подпись)



Составители программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Г.А.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО
2.	Кузнецова И.В.	д.мед.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО
3.	Тюменцева С.Г.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО
4.	Смирнова Н.Н.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

Рабочая программа «Практика в стационаре» (базовая часть)» содержат следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
5. Структура дисциплины «Практика в стационаре»
6. Объем практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Содержание практики.
9. Обязанности руководителя практики
10. Обязанности обучающихся на практике.
11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
12. Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе
13. Контроль результатов освоения программы практики
 - Контроль практики и отчетность ординатора
 - Дневник ординатора
 - Отчет о практике
14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - Основная литература
 - Дополнительная литература
 - Интернет Ресурсы
 - Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Практики на скорой помощи», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Цели и задачи практики

Цель программа «Практики в стационаре»: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-ординатора.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» первого года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. уметь применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов;
2. уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
3. уметь провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
4. уметь обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
5. уметь определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
6. уметь организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;
7. уметь обеспечить необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
8. уметь выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания больного;
9. уметь провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
10. уметь провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
11. уметь проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
12. уметь провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;

13. уметь провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;
14. владеть современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
15. владеть современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
16. владеть современной низкочастотной газовой анестезией с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, обладающей экологичностью, физиологичностью и экономичностью;
17. владеть методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и кресцовомуровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
18. владеть методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинально-эпидуральной анестезии;
19. владеть современными методами местной регионарной анестезии при операциях на поверхности тела, верхних и нижних конечностях;
20. владеть методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом искусственного кровообращения;
21. владеть методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
22. владеть методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;
23. владеть методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального и парентерального питания;
24. владеть методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (черепно-мозговая травма, сепсис, диабетическая кома, острая почечная и печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.;
25. владеть комплексом сердечно-легочной реанимации в полном объеме;
26. владеть методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
27. владеть современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
28. владеть современной аппаратурой для анестезии, способами искусственной вентиляции легких, мониторингования жизненно важных функций;
29. владеть методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений);
30. владеть методами пролонгированной проводниковой анестезией с лечебной целью и устранения болевых синдромов;
31. владеть методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на «закрытом сердце»), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматология у больных всех возрастных групп;
32. владеть техникой наложения экстренной трахеостомы;
33. владеть методами анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре, поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» второго года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. уметь правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;
2. уметь организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии;
3. уметь незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;
4. уметь принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
5. уметь принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений;
6. уметь определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
7. уметь организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;
8. уметь корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС-синдром, коагулопатию;
9. уметь провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
10. уметь выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
11. уметь соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима.
12. владеть методом искусственной вентиляции легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инъекционной, высокочастотной, однологочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;
13. владеть методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.;
14. владеть методами аналгезии в послеоперационном периоде;
15. владеть методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе;
16. владеть методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору: седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой;
17. владеть методами интенсивной терапией при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме,
18. владеть методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта;
19. владеть методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;
20. владеть методами интенсивной терапии при тяжелой политравме, при травме груди и сердца, массивной кровопотере и травматическом шоке;

21. владеть методами реанимации и интенсивной терапии при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге;
22. владеть методами интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме;
23. владеть методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
24. владеть методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
25. владеть методами мониторинга показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные);
26. владеть методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
27. владеть методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
28. владеть методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: экламптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях;
29. владеть методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
30. владеть методами интенсивной терапии при острой почечной недостаточности с использованием методов заместительной терапии;
31. владеть методами интенсивной терапии острой печеночной недостаточности;
32. владеть методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипопизарно-адреналовых поражениях, гипоталамических кризах;
33. владеть методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении в пресной и морской воде;
34. владеть методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти: закрытый и открытый массаж сердца; внутрисосудистое и внутрисердечное введение медикаментов; электрической дефибрилляции и методами ИВЛ;
35. владеть методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления.
36. Повысить свой теоретический уровень (посещение занятий по фундаментальным и элективным разделам).
37. Подготовиться к государственной итоговой аттестации по специальности «Анестезиология-реаниматология»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)

Профессиональные:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к проведению оценки качества оказания анестезиологической, реанимационной помощи и интенсивной терапии с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Место дисциплины в учебном процессе

«Практика в стационаре относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуется на первом и втором годах обучения в ординатуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции	
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и синтеза информации, полученной при обследовании пациентов нуждающихся в оказании анестезиологической или реанимационной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы анализа и синтеза информации, полученной при обследовании пациентов нуждающихся в оказании анестезиологической или реанимационной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ анализа и синтеза информации при обследовании пациентов нуждающихся в оказании анестезиологической или реанимационной помощи.
Готовность к управлению коллективом, толерантно	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, способы, виды общения

воспринимать, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - основы делового этикета - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стиля управления коллективом в конкретной ситуации - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с анестезиологическими или реанимационными пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими - определять способы разрешения конфликтов - получить информированное согласие пациента на диагностические и лечебные процедуры в анестезиологии или интенсивной терапии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами - опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии - способами разрешения конфликтных ситуаций - навыком получить информированное согласие пациента на диагностические и лечебные процедуры в анестезиологии или интенсивной терапии. - навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
Профессиональные компетенции (ПК)	
Профилактическая деятельность	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность и причины развития критических состояний, характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; - методы диагностики нарушений ключевых витальных функций организма и методы их заместительной терапии; - критерии оценки показателей, характеризующих критические состояния; - причинно-следственные связи возникновения критических состояний в зависимости от воздействия факторов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать жалобы, анамнез формирования критических состояний, проанализировать их; - выполнять лечебно-диагностические манипуляции; - анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований пациентов;

	<p>- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации; - навыками применения современных клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов применяемых в современной анестезиологии и интенсивной терапии; - навыками постановки предварительного диагноза; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здоровья и предупреждение возникновения критических состояний. - навыками применения мероприятий по профилактике и лечению критических состояний
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, правила проведения профилактических медицинских осмотров, анализ ее эффективности; - организацию, правила проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - алгоритм обследования пациента; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения; - проводить санитарно-просветительскую работу. - интерпретировать результаты обследования пациента; - участвовать в диспансеризации и диспансерном наблюдении за больными, находящимися в критическом состоянии (гипертонический криз, острый коронарный синдром, тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), декомпенсированная форма больных с эндокринной патологией, шоки различной этиологии и др.) <p>- анализировать и оценивать качество медицинской, в том числе специализированной анестезиологической и реанимационной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; - обосновать необходимость проведения методов профилактики пациентов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических медицинских осмотров; - основами врачебных диагностических мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза. - методами общеклинического обследования больного; - интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; - методами наблюдения пациентов, находящихся в критическом состоянии (гипертонический криз, острый коронарный синдром, ТЭЛА, декомпенсированная форма больных с эндокринной патологией, шоки различной этиологии и др.). <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-анестезиолога-реаниматолога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации.
--	---

<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости;</p> <p>уметь: -применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>владеть: - навыками расчета и анализа основных показателей, используемых медицинскими учреждениями для оценки здоровья населения всех возрастных групп, планирования деятельности медицинских учреждений и (или) их подразделений для обоснования программ по охране общественного здоровья;</p>
<p>диагностическая деятельность</p>	<p>Знать: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся критических состояний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных критических состояний; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. -основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; - алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>Уметь: - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента; - поставить предварительный диагноз сопутствующих заболеваний, синтезировать информацию о пациенте с целью подготовки к оперативному лечению.</p> <p>Владеть: - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в соответствии с системой международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении</p>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	

	неотложных состояний.
лечебная деятельность	
- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушения функций органов и систем: сердечно-сосудистую недостаточность, почечную недостаточность, печеночную недостаточность, энтеральную недостаточность, недостаточность энергетического обмена, нарушения кислотно-основного баланса, нарушения водно-электролитного баланса, нарушения гемостаза, нарушения иммунной системы. Экзогенные отравления (лекарственными веществами, угарным газом, ядами животных, химическими веществами) - причины ятрогенных осложнений в анестезиологии и интенсивной терапии и ошибки при лечении заболеваний; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе анестезии и интенсивной терапии. <p>- основы морфологической характеристики органов и систем организма и физиологические показатели в норме, в течении анестезии и при развитии критических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных критических состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов используемых в анестезиологии и интенсивной терапии и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов; - предназначение и принципы работы аппаратуры и медицинского оборудования в анестезиологии и интенсивной терапии (ИТ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить анатомо-физиологический статус больного при выборе метода общего или регионарного обезболивания, анализировать роль биохимических и патофизиологических нарушений при проведении анестезиологического пособия. - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении реанимационных мероприятий и анестезиологического пособия, информировать пациента об осложнениях; - уметь выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов тех или иных групп нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной,

	<p>сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении реанимационных мероприятий и оказании анестезиологического пособия; - назначить адекватное лечение острой хирургической или острой соматической патологии; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах в клинике критических состояний, оценить эффективность и безопасность проводимой терапии; - определить необходимость использования специализированной аппаратуры для больных в анестезиологии и интенсивной терапии. - проводить интубацию трахеи, подключение к аппарату искусственной вентиляции, выполнение люмбальной пункции, искусственного кормления, введение желудочного зонда, ведение пациентов с различными критическими состояниями. Назначение инфузионно-трансфузионной, противошоковой терапии, антибактериальных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными алгоритмами подбора адекватной интенсивной терапии в зависимости от выявленной нозологической единицы. - клиническими и инструментально-лабораторными методами оценки витальных функций у больного в течение анестезии и при развитии критических состояний; - техникой использования медицинской аппаратуры и медицинских изделий для проведения анестезии, лечебно-диагностических манипуляций, протезирования и мониторинга витальных функций у больных. - выполнением основных этапов анестезиологического пособия; - выполнением основных этапов при реанимационных мероприятиях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
--	--

<p>реабилитационная деятельность</p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лекарственной терапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с соматической патологией; - механизмы действия реабилитационных факторов (природных и преформированных) на организм пациентов с соматической патологией. - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; -особенности лечения заболеваний у пациентов в зависимости от локализации и нарушения функции; -физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов; -алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов; -принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения; -принципы применения физических факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить оптимальный реабилитационный комплекс пациентам с учетом показаний и противопоказаний к реабилитационным факторам и ведущему патогенетическому синдрому; - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных соматических заболеваниях; - выбирать оптимальный режим в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии. - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и
---	---

	<p>дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления комплексов реабилитации с учетом антагонизма, сочетаемости, потенцирования реабилитационных факторов. -методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов; -физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; -методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями дыхательной сисеты с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
<p>психолого-педагогическая деятельность</p>	
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.(ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, формы и методы организации и проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - особенности проведения просветительной деятельности с учетом общих и индивидуальных особенностей пациентов различных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы формирования физического здоровья у пациентов различных возрастных групп; - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий пациентов различных возрастных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами обучения пациентов различных возрастных групп правилам и способам ведения здорового образа жизни
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	
<p>готовность к проведению оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию экспертизы качества анестезиологической и/или реанимационной помощи; - ведение типовой учетно-отчетной анестезиологической документации врача – анестезиолога-реаниматолога, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - методы контроля за эффективностью

	<p>диспансеризации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку качества оказания анестезиологической и/или реанимационной помощи врача –анестезиолога-реаниматолога, - провести оценку качества оказания анестезиологической и/или реанимационной помощи анестезиологического или реанимационного отделения, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами алгоритмизации оценки качества оказания анестезиологической и/или реанимационной помощи в ЛПУ - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-анестезиолога-реаниматолога - навыками оформления информированного согласия - навыками анализа статистических показателей работы врача- анестезиолога-реаниматолога, - навыками анализа статистических показателей работы анестезиологического или реанимационного отделения - навыками оформления документации в бумажном и электронном варианте при проведении экспертизы качества оказания анестезиологической и/или реанимационной помощи
--	---

**Структура дисциплины Б2.Б.1«Практика в стационаре» (базовая часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Распределение освоения дисциплины «Практика в стационаре» на клинических базах кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО по годам

	<i>Разделы практики</i>	<i>продолжительность ь: часов/ ЗЕТ</i>	
		<i>1год</i>	<i>2 год</i>
Б2	Практика		
Б2.Б1	Практика в стационаре	1008/28	1044/29
<i>1.1</i>	Отделение сердечно-сосудистой хирургии	<i>180/5</i>	-
<i>1.2</i>	Отделение травматологии	<i>180/5</i>	-
<i>1.3</i>	Отделение урологии	<i>180/5</i>	-
<i>1.4</i>	Отделение нейрореанимации	<i>180/5</i>	-
<i>1.5</i>	Отделение акушерства и гинекологии	<i>144/4</i>	
<i>1.6</i>	Отделение акушерской интенсивной терапии	<i>144/4</i>	-
<i>1.7</i>	Многопрофильное отделение анестезиологии и		<i>720/20</i>

	интенсивной терапии		
1.8	Отделение кардиохирургической интенсивной терапии		180/5
1.9	Отделении эфферентных методов лечения		144/4
<i>ВСЕГО:</i> часов/ ЗЕТ			2052/57

Объем практики.

Общая трудоемкость практики : 2052 часов, 57 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 2 года, 48 недель.

Режим занятий: 6 академических часов в день (работа в стационаре).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в стационаре час. зач.ед	2484	1008	1476
	69	28	41
<i>Базовая часть</i>			
Общая трудоемкость : час		1008	1044
зач. ед.		28	29
недели		23	25
Промежуточная аттестация в формате зачета		зачет	зачет

Клинические базы для прохождения практики

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

Содержание дисциплины Б2.Б.1«Практика в стационаре» (базовая часть) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Срок обучения: 2052 академических часов (48 недель), 2 года

Трудоемкость: 57 зачетных единиц

Клиническая база: клинические базы кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО.

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
Первый год обучения					
Практика на клинических базах кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО .					
1. (Б2.Б.1) - базовая часть					
Б2.Б.1.1	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу (преподавателю), при проведении анестезии в отделении сосудистой хирургии под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение сердечно-сосудистой хирургии	учебных часов 180/5	-Способность и готовность проводить общую анестезию и интенсивную терапию у пациентов сердечно-сосудистого профиля.	зачет
Б2.Б.1.2.	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу (преподавателю), при проведении анестезии в отделении травматологии под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение травматологии	учебных часов 180/5	-Способность и готовность проводить общую анестезию и интенсивную терапию у пациентов травматологического профиля.	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
Б2.Б. 1.3	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу (преподавателю), при проведении анестезии в отделении урологии под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение урологии	учебных часов 180/5	-Способность и готовность проводить общую анестезию и интенсивную терапию у пациентов урологического профиля.	зачет
Б2.Б. 1.4	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу (преподавателю), при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в отделении нейрореанимации под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение нейрореанимации	учебных часов 180/5	-Способность и готовность проводить интенсивную терапию и/или реанимацию у пациентов нейрореанимационного профиля.	зачет
Б2.Б. 1.5	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу (преподавателю), при анестезии и интенсивной терапии в отделении акушерства и гинекологии под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение акушерства и гинекологии	учебных часов 144/4	-Способность и готовность проводить анестезию и интенсивную терапию у пациентов акушерско-гинекологического профиля.	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
Б2.Б. 1.6	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу (преподавателю), при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в отделении акушерской интенсивной терапии под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение акушерской интенсивной терапии	учебных часов 144/4	-Способность и готовность проводить интенсивную терапию и/или реанимацию у пациентов акушерско-гинекологического профиля.	зачет
Второй год обучения					
Практика на клинических базах кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО (Б2Б1).- базовая часть					
Б2.Б. 1.7	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу (преподавателю), при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в многопрофильном отделении интенсивной терапии под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Многопрофильное отделение анестезиологии и интенсивной терапии	учебных часов 720/20	-Способность и готовность проводить интенсивную терапию и/или реанимацию у пациентов с острой хирургической или соматической патологией.	зачет
Б2.Б. 1.8	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу (преподавателю), при проведении интенсивной	Отделение кардиохирургической интенсивной терапии	учебных часов 180/5	-Способность и готовность проводить интенсивную терапию и/или реанимацию у пациентов с острой сердечной патологией.	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	терапии и/или реанимации в отделении кардиохирургической интенсивной терапии под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации				
Б2.Б. 1.9	Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу (преподавателю), при проведении эфферентных методов детоксикации в отделении эфферентных методов лечения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделении эфферентных методов лечения	учебных часов 144/4	-Способность и готовность проводить эфферентные методы лечения у пациентов с острой хирургической или соматической патологией.	зачет

**Содержание дисциплины «Практика в стационаре»:
на 1-ом году обучения (базовая часть)**

Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Проведение инструктажа по правилам и методам работы на кафедре. История развития анестезиологии и реаниматологии. Организация анестезиологической службы и службы интенсивной терапии. Правовые и деонтологические аспекты деятельности врача анестезиолога.

Вопросы клинической анестезиологии.

Влияние операционной травмы на организм больного. Операционный стресс. Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы, их роль в развитии операционного стресса

Клиническая фармакология основных классов анестетических средств – общих и местных анестетиков, препаратов, взаимодействующих с опиатными рецепторами, нейролептиков, транквилизаторов, адренопозитивных препаратов. Клиническая фармакология миорелаксантов.

Общие и специальные компоненты обезбоживания. Этапы проведения обезбоживания – премедикация, вступительный наркоз, поддержка анестезии, пробуждения. Оценка адекватности обезбоживания.

Наркозная и дыхательная аппаратура. Открытые, полуотворенные, полузакрытые и закрытый дыхательные контуры.

Методика проведения основных видов общей анестезии - ингаляционного наркоза и внутривенной анестезии, атаралгезии, нейролептаналгезии, современной многокомпонентной анестезии, электроаналгезии

Регионарная анестезия - инфильтрационная, проводниковая, терминальная, внутривенная регионарная, внутрикостная, анестезия пересечения, спинальная, эпидуральная.

ИВЛ в анестезиологии - режимы, параметры и контроль адекватности ИВЛ. Респираторы, их классификация и принципы работы.

Оценка анестезиологического риска. Выбор метода, вида и средств анестезии.

Ошибки и осложнения в анестезиологии.

Вопросы клинической реаниматологии

Клиническая физиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность - ее патогенез, клиническая картина, диагностика и общие принципы интенсивной терапии. Интенсивная терапия при посторонних телах дыхательных путей, аспирационном синдроме, синдроме Мендельсона, ларингоспазми, бронхиолоспазми, бронхообтурационному синдрому, стенозирующем ларинготрахеобронхите, астматическом статусе, отеке легких, пневмонии, респираторном дистресс-синдроме взрослых. ИВЛ в интенсивной терапии.

Нарушение водно-электролитного обмена, их патогенез, клинические проявления и принципы интенсивной терапии.

Нарушение кислотно-основного состояния, патогенез, клинические проявления и принципы интенсивной терапии.

Клиническая физиология кровообращения. Принципы интенсивной терапии острых расстройств кровообращения. Интенсивная терапия шока (геморрагического, гиповолемического, анафилактического, инфекционно-токсического, кардиогенного, ожогового, гемотрансфузийного), коллапса, гипертонического криза, тромбоза легочной артерии, воздушной эмболии, жировой эмболии

ДВС-синдром и синдром массивных гемотрансфузий, их патогенез, клинические проявления, диагностика и принципы интенсивной терапии.

Острая печеночная и почечная недостаточность, их патогенез, клиническая картина и принципы интенсивной терапии

Реанимационные мероприятия при клинической смерти - три стадии реанимации. Реанимация при утоплении, электротравме, обмороживаниях, тепловом ударе, странгуляционной асфиксии.

Общие принципы интенсивной терапии у больных в коматозных состояниях.

Обезболивание в специализированных разделах хирургии

Общие принципы анестезиологического обеспечения в ургентной хирургии. Обезболивание и интенсивная терапия у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости: перитоните, острой кишечной непроходимости, панкреатите, остром аппендиците остром холецистите, прободной язве, желудочно-кишечных кровотечениях и ранениях брюшной полости.

Обезболивание и интенсивная терапия при операциях на пищеводе, желудке, тонком и толстом кишечнике, желчевыводящих путях, а также у больных с печеночной недостаточностью

Послеоперационная интенсивная терапия у больных общехирургического профиля. Парентеральное и зондовое питание.

Обезболивание и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии

Физиологические изменения, происходящие в организме беременной женщины.

Обезболивание нормальных родов.

Обезболивание родов у женщин с тяжелой экстрагенитальной патологией: ИБС, ревматизмом, СКВ и пороками сердца, гипертонической болезнью.

Обезболивание при акушерских операциях и манипуляциях: кесаревом сечении, плодоразрушающих операциях, наложении акушерских щипцов и вакуумэкстрактора, эпизиотомии.

Обезболивание и интенсивная терапия при массивных кровотечениях в родах, эмболия околоплодными водами и ДВС-синдроме.

Обезболивание и интенсивная терапия у рожений и родильниц с преэклампсией и эклампсией, HELLP-синдромом.

Обезболивание и интенсивная терапия у больных с акушерским сепсисом

Реанимация младенцев

Обезболивание и интенсивная терапия в гинекологии.

Обезболивание и интенсивная терапия в нейрохирургии

Интенсивная терапия отека-отекания головного мозга.

Общие принципы анестезиологического обеспечения нейрохирургических операций.

Обезболивание и интенсивная терапия при черепно-мозговой и спинальной травме

Обезболивание и интенсивная терапия при опухолях головного и спинного мозга

Обезболивание и интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения и сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.

Содержание дисциплины «Практика в стационаре»: на 2-ом году обучения (базовая часть)

Обезболивание и интенсивная терапия в торакальной хирургии

Анестезиологическое обеспечение у больных с открытой и закрытой травмой груди.

Анестезиологическое обеспечение при ранениях сердца

Анестезиологическое обеспечение при операциях на легких и бронхах у больных с опухолями легких.

Анестезиологическое обеспечение у больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких.

Обезболивание и интенсивная терапия в урологии

Обезболивание и интенсивная терапия при операциях на почках, мочевом пузыре, предстательной железе и мочеточниках.

Обезболивание и интенсивная терапия у больных с хронической почечной недостаточностью.

Обезболивание и интенсивная терапия у больных с феохромоцитомой.

Обезболивание и интенсивная терапия при трансуретральных операциях, литотрипсии и урологических манипуляциях.

Интенсивная терапии сепсиса, инфекционных заболеваний и иммунных нарушений.

Вторичные иммунодефициты, их патогенез, диагностика и принципы интенсивной терапии.

Аллергии, их патогенез, клинические проявления, диагностика и общие принципы интенсивной терапии.

Интенсивная терапия лучевой болезни.

Интенсивная терапия токсико-аллергического дерматита.

Интенсивная терапия синдрома Ландри и других демиелинизирующих заболеваний нервной системы.

Интенсивная терапия миастении. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Интенсивная терапия сепсиса. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Интенсивная терапия столбняка. Характеристика возбудителя. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Интенсивная терапия ботулизма. Характеристика возбудителя. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Интенсивная терапия газовой и гнилостной гангрены. Характеристика возбудителя. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Интенсивная терапия дифтерии. Характеристика возбудителя. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Интенсивная терапия холеры. Характеристика возбудителя. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Интенсивная терапия пищевых токсикоинфекций. Характеристика возбудителя. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Интенсивная терапия гипертермического синдрома. Классификация. Патогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения.

Принципы применения эфферентных методов в интенсивной терапии. Классификация методов. Принципы применения. Методики применения.

Синдром эндогенной интоксикации и принципы его интенсивной терапии. Патогенез. Маркеры эндогенной интоксикации. Принципы интенсивной терапии

Краш-синдром и позиционный синдром, их патогенез, клиническая картина, диагностика и интенсивная терапия.

Интенсивная терапия синдрома системного воспалительного ответа. Терминология. Патогенез, клинические проявления. Принципы терапии.

Интенсивная терапия острых экзогенных отравлений

Общие принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений. Закономерности распределения токсичных веществ в организме. Основные синдромы поражений жизненно важных органов и систем. Антидоты.

Принципы применения эфферентных методов терапии в лечении острых экзогенных отравлений.

Интенсивная терапия экзотоксического шока. Патогенез, клинические проявления. Токсикогенная и соматогенная стадии. Общие принципы терапии.

Интенсивная терапия отравлений коррозивными ядами. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Интенсивная терапия опиатами, снотворными и седативными средствами. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Интенсивная терапия отравлений этиловым и метиловым алкоголем и суррогатами алкоголя. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Интенсивная терапия отравлений цианидами и метгемоглобинообразователями. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Интенсивная терапия отравлений чадным, шахтным газами, метаном. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, этапность оказания помощи, прогноз.

Интенсивная терапия отравлений солями тяжелых металлов. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Интенсивная терапия отравлений ФОИ. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Интенсивная терапия отравлений хлоруглеродными соединениями. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Интенсивная терапия отравлений грибами. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Интенсивная терапия отравлений ядами животного происхождения. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Интенсивная терапия ядами, что действуют на периферическую нервную систему. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы интенсивной терапии, прогноз.

Анестезия в специализированных разделах хирургии и у больных с тяжелой сопутствующей патологией.

Анестезиологическое обеспечение в отоларингологии. Особенности оперативных вмешательств. Оценка операционного риска и выбор метода обезболивания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Анестезиологическое обеспечение в офтальмологии. Особенности оперативных вмешательств. Оценка операционного риска и выбор метода обезболивания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Анестезиологическое обеспечение в челюстно-лицевой хирургии. Особенности оперативных вмешательств. Оценка операционного риска и выбор метода обезболивания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Обезболивание и интенсивная терапия у больных с сахарным диабетом. Патогенез заболевания, особенности лечения и анестезиологического обеспечения. Оценка операционного риска и выбор метода обезболивания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Обезболивание и интенсивная терапия у больных с заболеваниями щитовидной железы. Патогенез заболеваний, особенности лечения и анестезиологического обеспечения. Оценка операционного риска и выбор метода обезболивания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Обезболивание и интенсивная терапия у больных с заболеваниями надпочечников, гипоталамуса и гипофиза. Патогенез заболеваний, особенности лечения и анестезиологического обеспечения. Оценка операционного риска и выбор метода обезболивания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Анестезиологическое обеспечение у больных с бронхиальной астмой и другими сопутствующими заболеваниями легких. Патогенез заболеваний, особенности лечения и анестезиологического обеспечения. Оценка операционного риска и выбор метода обезболивания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Анестезиологическое обеспечение у больных с тяжелыми сопутствующими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, аритмиями и пороками сердца). Патогенез заболеваний, особенности лечения и анестезиологического обеспечения. Оценка операционного риска и выбор метода обезболивания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Анестезиологическое обеспечение у больных с сопутствующими заболеваниями нервной системы. Патогенез заболеваний, особенности лечения и анестезиологического обеспечения. Оценка операционного риска и выбор метода обезболивания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Интенсивная терапия и обезбоживание у больных с заболеваниями крови. Патогенез заболеваний, особенности лечения и анестезиологического обеспечения. Оценка операционного риска и выбор метода обезбоживания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Обезбоживание и интенсивная терапия у больных гериатрической группы. Особенности старческого организма. Оценка операционного риска и выбор метода обезбоживания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Анестезиологическое обеспечение у больных с ожирением. Патогенез заболевания, классификация ожирения. Оценка операционного риска и выбор метода обезбоживания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Регионарная анестезия при ортопедо-травматологических операциях. Методики проведения, показания и противопоказания к использованию различных видов регионарной анестезии. Ошибки и осложнения при их выполнении. Профилактика и ИТ осложнений.

Анестезиологическое обеспечение при плановых ортопедических операциях. Оценка операционного риска и выбор метода обезбоживания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и ИТ.

Анестезия и интенсивная терапия у больных с тяжелой сочетанной и комбинированной травмой. Оценка операционного риска и выбор метода обезбоживания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия

Интенсивная терапия жировой эмболии.

Особенности неотложной помощи и анестезиологического обеспечения операций у больных с ампутациями сегментов конечностей. Особенности оперативных вмешательств. Оценка операционного риска и выбор метода обезбоживания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия

Обезбоживание в амбулаторных условиях. Особенности оперативных вмешательств и анестезиологические задачи. Оценка операционного риска и выбор метода обезбоживания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия.

Особенности общего обезбоживания в педиатрии. Физиологические особенности детского организма. Особенности анестезиологического обеспечения. Оценка операционного риска и выбор метода обезбоживания. Методики анестезии. Периоперационная интенсивная терапия. Возможные ошибки и осложнения, их профилактика и терапия

Ошибки и осложнения при анестезии. Классификация и причины возникновения. Ятрогенные осложнения анестезии. Правовые аспекты проблемы ятрогенных осложнений анестезии.

Принципы мониторингования витальных функций при интенсивной терапии.

Применение вычислительной техники в анестезиологии и интенсивной терапии.

Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в стационаре» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

1. Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке ,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

2. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Перечень практических навыков, умений и манипуляций, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в стационаре»)

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Клиническое обследование больного перед	Ежедневно	+	+	+

	оперативным вмешательством (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)				
3.	Оценка показаний и противопоказаний к анестезии	Ежедневно	+	+	+
4.	Определение группы, резус-фактора; проведение проб на совместимость	100	+	+	+
5.	Оценка ампулы (флакона) с кровью для переливания	100	+	+	+
6.	Правила и техника переливания крови, ее препаратов и кровозаменителей	100	+	+	+
7.	Специализированная помощь при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность; ТЭЛА; пневмоторакс (различные виды); шок (геморрагический, травматический, токсический, анафилактический); острая сердечно-сосудистая недостаточность; отек легких; отек мозга, острая печеночная и почечная недостаточность и др.	200	+	+	+
8.	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	200	+	+	+
9.	Искусственная вентиляция легких	200	+	+	+
10.	Лаваж трахеобронхиального дерева	20	+	+	+
11.	Плевральная пункция	5	+	+	+
12.	Промывание желудка	50	+	+	+
13.	Расширенный реанимационный комплекс	50	+	+	+
14.	Искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод) или аппаратами с ручным приводом - АМБУ, РПА-1 и др.	50	+	+	+
15.	ИВЛ с помощью респираторов	200	+	+	+
16.	Непрямой массаж сердца, лекарственная стимуляция сердца	50	+	+	+
17.	Электрическая дефибрилляция сердца, электростимуляция	50	+	+	+
18.	Интубации трахеи методом прямой ларингоскопии	200	+	+	+
19.	Назотрахеальная интубация, через рот по пальцам.	10			
20.	Местная контактная анестезия, инфльтрационная по способу А.В.Вишневого, проводниковая (спинальная, эпидуральная, сакральная, регионарная), блокадами ганглиев	50	+	+	+
21.	Общая анестезия ингаляционными средствами с помощью лицевой или ларингеальной маски с сохранением спонтанного дыхания	20	+	+	+
22.	Общая внутривенная анестезия	100	+	+	+
23.	Современный комбинированный эндотрахеальный наркоза с мышечными релаксантами и ИВЛ	100	+	+	+
24.	Пункция и катетеризация центральных сосудов у взрослых.	30	+	+	+
25.	Измерение ЦВД, инфузия с применением инфузоматов	100	+	+	+
26.	Катетеризация мочевого пузыря и контроль за часовым диурезом	50	+	+	+
27.	Зондирование желудка, профилактики КАС, прием	100	+	+	+

	Селика.				
28.	Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к работе, обращения с баллонами высокого давления, техника безопасности	Ежедневно	+	+	+
29.	Интраоперационный мониторинг функции дыхания, кровообращения, ЦНС	Ежедневно	+	+	+
30.	Определение КОС, газов крови	Ежедневно	+	+	+
31.	Экспресс-диагностики нарушений свертывания крови (ДВС, фибринолиз)	50	+	+	+
32.	Пункции и дренирования полости перикарда	5	+	+	+
33.	Коникотомия, микротрахеостомия.	5	+	+	+
34.	Вибрационного массаж грудной клетки и постуральный дренаж	100	+	+	+
35.	Запись и расшифровка ЭКГ, ЭЭГ, BIS- индекса	100	+	+	+
36.	Расчет дефицита ОЦК, Нв, Нт, степени дегидратации, ионных дефицитов (Ca, K, Na, Cl)	Ежедневно	+	+	+
37.	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно			

Контроль результатов освоения программы практики

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится итоговое занятие (зачет). Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

Список литературы.

Основная литература

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин, С. В. Метод проведения инфльтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черный; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
6. Черный В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
10. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
11. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. : Медицина , 2008. – 608 с.
12. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
13. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон ; пер. с англ. ; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367 с.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошадка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

5. Джоджуа, Т.В. Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа ; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
2. <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
3. <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
4. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
5. <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
6. <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
7. <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус. языке
8. <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
9. <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
11. <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
12. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
13. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
14. Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
15. Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности анестезиология-реаниматология;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.