

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		Педагогика
<b>Направление подготовки</b>		Ординатура клиническая медицина
<b>Специальность</b>		Неонатология
<b>Уровень высшего образования</b>		Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		базовая
<b>Год изучения</b>		1
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.</b>		1/36
<b>лекций</b>		
<b>практических (семинарских, лабораторных)</b>		24
<b>самостоятельной работы</b>		12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		повышение эффективности профессиональной деятельности врача-неонатолога на основе развития гуманитарного мышления и формирования профессионально-важных педагогических качеств и умений.
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-1, УК-3, ПК-9

<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название разделов (модулей) дисциплины</b>	<b>Количество часов</b>					
	<b>всего</b>		<b>в том числе</b>			
	<b>ЗЕТ</b>	<b>часов</b>	<b>Лекций</b>	<b>Практич.</b>	<b>Семина.</b>	<b>самост работа</b>
<b>дисциплина Б1.Б.2 «ПЕДАГОГИКА»</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Б1.Б.2.1 Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>6</b>		<b>3</b>
Б1.Б.2.2 Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>6</b>		<b>3</b>
Б1.Б.2.3 Педагогический контроль и оценка качества образования	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>6</b>		<b>3</b>
Б1.Б.2.4 Педагогическое профессиональное общение	<b>0,25</b>	<b>9</b>			<b>6</b>	<b>3</b>
Промежуточная аттестация в формате зачета						