

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию

д.мед.н. Колесников А.Н.

« 23 » 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 «НЕОНАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Неонатология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на учебно-методическом заседании анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

« 05 » 04 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и неонтологии, д.мед.н.,



А.Н.Колесников

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неонатология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н. проф.



А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неонатология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. проф.



А.Э. Багрий

(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Неонатология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ
2.	Головко Ольга Кузьминична	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ
3.	Линчевский Георгий Леонидович	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ
4.	Бессонов Дмитрий Анатольевич	ассистент	Главный внештатный республиканский неонатолог МЗ ДНР, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ
5	Мустафин Тимур Ахатъевич	к.мед.н.	Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б.5 «Неонатология» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача неонатолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных кардиологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- диагностика основных заболеваний и патологических состояний у пациентов периода новорожденности на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у пациентов периода новорожденности;
- оказание специализированной медицинской помощи при основных заболеваниях у пациентов периода новорожденности;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов периода новорожденности.
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (**ПК-6**);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 «НЕОНАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНЕВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):				
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования Уметь: - выделять основные характеристики объекта; - анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем; - применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы. Владеть: - навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов). - навыками дифференциальной диагностики - навыками постановки предварительного и окончательного диагноза	Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.5	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-1	Готовность к осуществлению	Знать: - распространенность и причины	Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.3	Тестовые задания,

	<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>развития детских заболеваний, характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; методы диагностики основных групп детских заболеваний и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты обследования пациентов.</p> <p>Владеть: - навыками применения мероприятий по лечению и профилактике детских заболеваний в неонатологии</p>	<p>Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11 Б1.Б.5.12 Б1.Б.5.13 Б1.Б.5.14</p>	<p>ситуационные задачи</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: - порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников; - клинические, лабораторные, инструментальные признаки, методы диагностики детских заболеваний в неонатологии.</p> <p>Уметь: - организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения. - интерпретировать результаты обследования пациента.</p> <p>Владеть: - основами врачебных диагностических мероприятий,</p>	<p>Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.9</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		алгоритмом постановки предварительного диагноза и диспансеризации.		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся детских заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента, - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 	Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11 Б1.Б.5.12 Б1.Б.5.13	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатологической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств; - методы лечения больных и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях; 	Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.11	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить адекватное лечение острой и хронической детской патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. - назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного в амбулаторных условиях и в условиях отделения неонатологии. 		
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения и профилактики сердечно-сосудистой патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в неонатологии, средства немедикаментозной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в неонатологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий в неонатологии. 	<p>Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.11</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь» с позиции интегративной медицины. - основные теоретические и методические аспекты интегративной медицины и ее 	<p>Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.11</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>подход к организации сохранения здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы формирования физического и психического здоровья. - применять методы интегративной медицины для профилактики заболеваний. - применять методы немедикаментозного лечения. - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением схемами применения немедикаментозных методов лечения с профилактической целью. 		
--	--	---	--	--

**Перечень
знаний, умений и владений врача-неонатолога**

Врач-неонатолог должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «неонатология», стандарты оказания медицинской помощи новорожденным и клинические рекомендации;
- Организацию пренатальной охраны плода;
- Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода;
- Влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода;
- Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка;
- Причины невынашивания беременности и его профилактика;
- Причины перенашивания беременности и его влияние на плод;
- Многоплодную беременность, ее влияние на плод и новорожденного ребенка;
- Методику формирования групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;
- Современные методы пренатальной диагностики состояний плода;
- Физиологию и патологию плода в интранатальном периоде;
- Влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;
- Основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале;
- Особенности физиологии доношенного, недоношенного и переношенного ребенка;
- Организацию выхаживания недоношенных и маловесных детей;
- Программу скрининг-тестов для выявления наследственной патологии;

- Пограничные состояния новорожденных;
- Вскармливание и питьевой режим доношенного новорожденного;
- Вскармливание и питьевой режим недоношенного новорожденного;
- Вскармливание и питьевой режим недоношенных детей с экстремально низкой массой тела;
- Правила поддержки грудного вскармливания и профилактику гипогалактии;
- Лечебное питание новорожденных;
- Основные принципы антибактериальной терапии новорожденных;
- Общие принципы механической искусственной вентиляции легких (ИВЛ) у новорожденных, особенности режимов ИВЛ при различных заболеваниях;
- Общие принципы поддержания водно-электролитного баланса и инфузионной терапии у новорожденных, особенности при различных заболеваниях;
- Общие принципы парентерального питания новорожденных.
- Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и профилактики следующих групп синдромов и заболеваний:
 - Нарушения терморегуляции (синдром охлаждения, гипертермический синдром);
 - Нарушения водно-солевого обмена (эксикоз, отечный синдром);
 - Нарушения кислотно-основного обмена;
 - Нарушения углеводного обмена (синдром гипогликемии, синдром гипергликемии);
 - Нарушения билирубинового обмена, билирубиновая энцефалопатия;
 - Гипотрофия (внутриутробную, приобретенную);
 - Неинфекционные поражения ЦНС (гипоксические, травматические, геморрагические);
 - Родовая травма периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;
 - Инфекционные поражения ЦНС (менингиты, энцефалиты);
 - Внутриутробные (врожденные) инфекции;
 - ВИЧ-инфекция;
 - Неинфекционные заболевания органов дыхания (синдром дыхательных расстройств, синдром аспирации мекония, транзиторное тахипное, синдром персистирующей легочной гипертензии, синдром утечки воздуха, бронхолегочная дисплазия, порки развития легких и дыхательных путей);
 - Инфекционные заболевания органов дыхания (ОРВИ, вирусные, бактериальные пневмонии, ларинготрахеит, бронхит, бронхиолит), особенности течения пневмоний у недоношенных детей;
 - Синдром апное;
 - Судорожный синдром;
 - Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки, транзиторная дисфункция миокарда, миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии, субэндокардиальный фиброэластоз, аритмии, функционирующий артериальный проток, сердечная недостаточность);
 - Гиповолемический, кардиогенный, септический шок;
 - Заболевания пищеварительной системы (дисбиоз, синдром мальабсорбции, стоматиты, язвенно-некротический энтероколит, перитонит);
 - Заболевания почек и мочевыводящих путей (инфекция мочевых путей, пиелонефриты, вульвовагиниты, гипоксические нефропатии, фимоз, баланиты, пороки, почечная недостаточность);
 - Заболевания эндокринных органов (щитовидной, паращитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы), диабетическая эмбриопатия;

- Заболевания крови и органов кроветворения (гемолитическая болезнь новорожденных, анемии различной этиологии, анемии у недоношенных детей, синдром полицитемии);
- Нарушения системы гемостаза (геморрагическая болезнь новорожденных, ДВС-синдром, тромбоцитопении, врожденный дефицит факторов свертывания);
- Наследственные заболевания (муковисцидоз, фенилкетонурия, галактоземия, адреногенитальный синдром);
- Гнойно-воспалительные заболевания (везикулопустулез, пузырчатка, мастит, омфалит, конъюнктивит, дакриоцистит, флегмона, остеомиелит).
- Особенности течения гнойно-септических заболеваний у недоношенных детей;
- Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях, иммунодефицитные состояния;
- Заболевания новорожденных, требующие хирургического вмешательства;
- Методы дезинфекции и стерилизации оборудования, аппаратуры и инструментария;
- Показания к переводу новорожденных из родильного дома и стационаров в отделения (центры) реанимации и интенсивной терапии;
- Фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых у новорожденных; показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты, совместимость лекарственных препаратов;
- Оценку состояния здоровья новорожденного с определением группы здоровья и группы риска;
- Организацию диспансерного наблюдения за новорожденными детьми в условиях поликлиники;
- Основы международной классификации болезней.

Врач-неонатолог должен уметь:

- Провести клинический осмотр новорожденного;
- Оценить степень зрелости и гипотрофии;
- Выявить стигмы дисэмбриогенеза;
- Определить необходимость дополнительных исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- Оценить результаты морфологического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи и др. данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой и компьютерной томографии;
- Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- Выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- Поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;
- Сформулировать диагноз с выделением основного и сопутствующего синдрома и их осложнений;
- Назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;
- Провести симптоматическую терапию с учетом соматического и неврологического статуса больного;

- Провести статистический анализ, использовать его для углубленного изучения заболеваемости, смертности, эффективности профилактики, методов и средств диагностики и терапии больных в условиях стационара;
- Использовать в работе основные положения Порядков оказания медицинской помощи по профилю неонатологии и стандартов медицинской помощи новорожденным;
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Оценить качество оказания медицинской помощи новорожденным с различными заболеваниями;
- Организовать работу среднего медицинского персонала;
- Провести санитарно-просветительную беседу с родителями ребенка по здоровому образу жизни;
- Оценить тяжесть состояния при рождении;
- Осуществить уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- Рассчитать питание новорожденного с гипотрофией или без нее;
- Рассчитать объем жидкости, дозу электролитов и растворов для парентерального питания и проведения инфузионной терапии;
- Обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами ИВЛ);
- Оценить состояние здоровья новорожденного, определить группу здоровья и группу риска;
- Составить план диспансерного наблюдения за новорожденными детьми.

Врач-неонатолог должен владеть:

- методикой клинического осмотра новорожденного;
- правилами аппаратной искусственной вентиляции легких;
- вспомогательной ручной вентиляцией легких;
- катетеризацией мочевого пузыря;
- методами остановки кровотечений;
- методами расчета питания;
- методами фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
- методикой взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС;
- методикой гемотрансфузии;
- методикой зондирования и промывания желудка, высокой очистительной клизмы;
- методикой проведения неонатального скрининга;
- методикой искусственного дыхания методом «рот в рот и нос»;
- методикой катетеризации пупочной вены;
- методикой коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;
- методикой непрямого массажа сердца и внутрисердечного введения лекарственных препаратов;
- методикой обработки пуповины и пуповинного остатка;
- методикой операции заменного переливания крови;
- методикой определения группы крови и резус-фактора;
- методикой первичного туалета новорожденного;
- методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- методикой расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией;

- методикой спинномозговой пункции;
- методикой частичного заменного переливания крови;
- перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- пункцией и катетеризацией периферических вен;
- санацией верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов.

Перечень практических навыков, умений врача-неонатолога

Врач-неонатолог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- Оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных;
- Проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- Оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;
- Оформления медицинской документации;
- Организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- Осуществления принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
- Осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;
- Определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий;
- Проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза.
- Проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния;
- Диагностики и лечения гиповолемических состояний;
- Диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;
- Проведения неотложных мероприятий при различных формах шока;
- Проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- Проведения форсированного диуреза;
- Проведения корректирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- Проведения по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;
- Выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- Проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме;
- Проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;

- Проведения ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ;
- Проведения непрямого массажа сердца;
- Проведения опорожнения желудка зондом;
- Проведения забора крови для анализа крови и КОС;
- Определения группы крови и Rh-принадлежность крови;
- Проведения пункции и дренирования плевральной полости;
- Осуществления внутрисердечного введения медикаментов;
- Проведения вибрационного массажа грудной клетки;
- Проведения записи и расшифровки ЭКГ и ЭЭГ;
- Проведения катетеризации мочевого пузыря, измерения диуреза;
- Проведения энтерального зондового и парентерального питания;
- Проведения расчетов дефицита воды, электролитов нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений;
- Оформление медицинской документации;
- Составление статистического общего годового отчета учреждения;
- Оценка показателей работы медицинского учреждения;
- Владения работой на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОНАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 34 зачётных единицы (1224 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	1 224	864	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	820	628	192
В том числе:			
лекции	106	82	24
практические занятия	392	342	50
семинары	322	204	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	368	200	168
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	368	200	168
Контроль учебной деятельности	36	36	-
Промежуточная аттестация в формате зачёт с оценкой			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОНАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.Б5	НЕОНАТОЛОГИЯ	34	1124	106	322	428	368	
Б1.Б5.1	Организация деятельности лечебно-профилактических учреждений охраны здоровья матери и ребенка и медицинской помощи новорожденным	1	36	11	9	6	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9
Б1.Б5.2	Физиология перинатального периода. Основы перинатальной медицины.	2	72	12	12	37	11	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.3	Физиологический уход и грудное вскармливание новорожденного ребенка	4	144	20	50	47	27	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.4	Патология перинатального периода	12	432	31	134	208	59	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.5	Инфекции перинатального периода. Основы инфекционного контроля.	5	180	10	9	44	117	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.6	Интенсивная терапия и выхаживание детей с очень малой массой тела при	4	144	4	32	18	90	ПК-1, ПК-2, ПК-5,

	рождении							ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.7	Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных	3	108	12	60	28	8	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б1.Б5.8	Особенности фармакотерапии новорожденных	2	72	6	16	4	46	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
	Промежуточная аттестация в формате зачёт с оценкой	1	36			36		
	ВСЕГО:	34	1224	106	322	428	368	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия	СР	
Б1.Б5	НЕОНАТОЛОГИЯ	34	1124	106	322	428	368	
Б1.Б5.1	РАЗДЕЛ 1 Организация деятельности лечебно-профилактических учреждений охраны здоровья матери и ребенка и медицинской помощи новорожденным.	1	36	11	9	6	10	
Б1.Б5.1.1	Основы законодательства, нормативные документы и Приказы МЗ по организации лечебно-профилактической помощи детям и матерям. Основные положения ВОЗ, ЮНИСЕФ относительно материнства и детства.			3	2			
Б1.Б5.1.2	Статистика перинатальной, неонатальной и младенческой смертности, факторы, влияющие на уровне пери-, неонатальной и младенческой смертности			3	2			
Б1.Б5.1.3	Принципы формулирования клинического диагноза. МКБ-10						1	
Б1.Б5.1.4	Основы перинатальной медицины. Организация перинатальных центров			2		4		Тестовый контроль
Б1.Б5.1.5	Организация медицинской помощи новорожденным в родильных домах.					2		
Б1.Б5.1.5.1	Санитарно-гигиенический режим роддома.						1	
Б1.Б5.1.5.2	Организация работы неонатолога в родильном зале						1	

Б1.Б5.1.5.3	Профилактика внутрибольничных инфекций. Основы инфекционного контроля.			3	3			
Б1.Б5.1.5.4	Принципы совместного пребывания матерей и новорожденных в родильных домах и детских больницах				2			Тестовый контроль
Б1.Б5.1.5.5	Выписка новорожденного						1	
Б1.Б5.1.5.6	Организация работы отделений (палат) интенсивной терапии родильных домов, оснащение, принципы работы врача-неонатолога						1	
Б1.Б5.1.6	Современные принципы организации медицинской помощи новорожденным неонатологических отделений детских больниц						1	
Б1.Б5.1.6.1	Организация работы отделений выхаживания новорожденных детей						1	
Б1.Б5.1.6.2	Организация работы отделений интенсивной терапии детских больниц						1	Тестовый контроль
Б1.Б5.1.6.3	Принципы транспортировки и перевода новорожденных с перинатальной патологией						1	
Б1.Б5.1.6.4	Принципы диспансерного наблюдения за новорожденными с перинатальной патологией						0,5	
Б1.Б5.1.6.5	Принципы диспансерного наблюдения за новорожденными с малой массой тела при рождении						0,5	
Б1.Б5.2	РАЗДЕЛ 2 Физиология пери - и неонатального периодов. Основы перинатальной медицины.	2	72	12	12	37	11	
Б1.Б5.2.1	Ультразвуковое обследование беременных. Допплерография. Физиологическое наблюдение за развитием плода и течением беременности.					2	1	
Б1.Б5.2.2	Ведение физиологических родов.				3	2		
Б1.Б5.2.3	Развитие дыхательной системы плода,			3		2		

	перинатальная физиология дыхания							
Б1.Б5.2.4	Развитие сердечно-сосудистой системы, ее физиологические особенности			4		2		Тестовый контроль
Б1.Б5.2.5	Развитие желудочно-кишечной системы, ее физиологические особенности					2		
Б1.Б5.2.6	Перинатальная физиология питания плода и новорожденного					2		
Б1.Б5.2.7	Развитие мочеполовой системы, ее физиологические особенности					2		
Б1.Б5.2.8	Развитие ЦНС в онтогенезе.			4		2		
Б1.Б5.2.9	Становление физиологических рефлексов					4		Тестовый контроль
Б1.Б5.2.10	Патофизиология поражения ЦНС у новорожденных					5		
Б1.Б5.2.11	Факторы перинатального риска и формирования пре-перинатальной патологии. Факторы, отрицательно влияющие на плод				2	4		
Б1.Б5.2.12	Экстрагенитальные заболевания беременной и их влияние на плод						2	
Б1.Б5.2.13	Акушерские осложнения беременности, влияние на развитие плода и состояние новорожденного						2	Тестовый контроль
Б1.Б5.2.14	Перинатальный уход за состоянием плода и новорожденного. Биофизический профиль плода. Влияние медикаментов на плод					3	2	
Б1.Б5.2.15	Физиологические роды, их влияние на постнатальную адаптацию новорожденных.					2	4	
Б1.Б5.2.16	Методы наблюдения за состоянием плода во время родов						2	
Б1.Б5.2.17	Компенсаторно-приспособительные механизмы острой неонатальной адаптации						2	
Б1.Б5.2.18	Патологические роды. Состояние плода и новорожденного при патологических родах			2	2			Тестовый контроль

Б1.Б5.2.19	Эритропоз плаценты и новорожденного. Физиология гемопоза					2	2	
Б1.Б5.3	РАЗДЕЛ 3 Физиологический уход и грудное вскармливание новорожденного ребенка.	4	144	20	50	47	27	
Б1.Б5.3.1	Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных				3	2		
Б1.Б5.3.2	Анатомо-физиологические особенности преждевременно рожденных детей			4	4	3		
Б1.Б5.3.3	Оценка физического развития новорожденных. Классификация новорожденных				2	2		
Б1.Б5.3.4	Оценка гестационного возраста новорожденных				4	2		Тестовый контроль
Б1.Б5.3.5	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Ее адаптационные механизмы				2	2	3	
Б1.Б5.3.6	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, ее адаптация в неонатальном периоде				4	3	3	
Б1.Б5.3.7	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы			2	3	2	3	
Б1.Б5.3.8	Анатомо-физиологические особенности кожи, ее придатков				4	2	3	
Б1.Б5.3.9	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Становление микробиоценоза у здоровых новорожденных.			2	3	2		Тестовый контроль
Б1.Б5.3.10	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы.				4	3		
Б1.Б5.3.11	Эндокринная система новорожденного				2	2		
Б1.Б5.3.12	Особенности системы кроветворения.			2	4	2		
Б1.Б5.3.13	Особенности иммунитета новорожденных.			2	2	2		
Б1.Б5.3.14	Пограничные состояния, угрожающие срыву адаптации			2	4	2		Тестовый контроль

Б1.Б5.3.15	Особенности метаболической адаптации доношенных и недоношенных новорожденных				2	2		
Б1.Б5.3.16	Первичный осмотр новорожденного. Оценка состояния адаптации ребенка при рождении.						6	
Б1.Б5.3.17	Врачебный осмотр новорожденного. Медицинские назначения и необходимые вмешательства					3		Тестовый контроль
Б1.Б5.3.18	Грудное вскармливание новорожденных. Современное ведение лактации и грудного вскармливания			4	3	4		
Б1.Б5.3.19	Раннее начало грудного вскармливания, контакт матери и ребенка “кожа к коже”						4	
Б1.Б5.3.20	Уход за пуповинным остатком, клеммирование пуповины. Уход за новорожденным в родильном зале						3	
Б1.Б5.3.21	Скрининг новорожденных (ФКУ, гипотиреоз и др.)			2		4		Тестовый контроль
Б1.Б5.3.22	Вакцинация здоровых новорожденных						5	
Б1.Б5.4	РАЗДЕЛ 4 Патология перинатального и неонатального периодов.	12	432	31	134	208	59	
Б1.Б5.4.1	Гипоксия плода и асфиксия новорожденных			3	2	3		
Б1.Б5.4.1.1	Дистресс плода, диагностические признаки					3		
Б1.Б5.4.1.2	Допплерография фетоплацентарного комплекса					3		
Б1.Б5.4.1.3	Асфиксия новорожденных. Неотложная медицинская помощь. Первичная реанимация новорожденных				3	7		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.1.4	Интенсивная терапия новорожденных, перенесших асфиксию				4	6		
Б1.Б5.4.1.5	Уход, выхаживание и вскармливание новорожденных, перенесших асфиксию					3		
Б1.Б5.4.1.6	Постнатальная адаптация и особенности ухода за					2		

	новорожденными, которые родились путем операции кесарева сечения							
Б1.Б5.4.1.7	Ведение преждевременных родов. Пренатальная профилактика ВЖК, респираторного дистресс-синдрома у новорожденных					4		
Б1.Б5.4.2	Заболевания органов дыхания у новорожденных						10	Тестовый контроль
Б1.Б5.4.2.1	Респираторный дистресс синдром новорожденных (болезнь гиалиновых мембран)				4	5		
Б1.Б5.4.2.2	Респираторный дистресс синдром новорожденных II типа				4	4		
Б1.Б5.4.2.3	Синдром аспирации мекония				2	4		
Б1.Б5.4.2.4	Синдром утечки воздуха: эмфизема, пневмоторакс, пневмомедиастинум				4	2		
Б1.Б5.4.2.5	Пневмония у новорожденных				2	4		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.2.5.1	Врожденные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика					2		
Б1.Б5.4.2.5.2	Постнатальная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, профилактика					2		
Б1.Б5.4.2.5.3	Вирусные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика					4		
Б1.Б5.4.2.6	Острые респираторные вирусные заболевания новорожденных				4	2		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.2.7	Бронхолегочная дисплазия				4	6		
Б1.Б5.4.2.8	Врожденные пороки легких и дыхательных путей				4	2		
Б1.Б5.4.2.9	Атрезия пищевода. Трахео-пищеводный свищ.				3	2		
Б1.Б5.4.3	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы			2			10	
Б1.Б5.4.3.1	Недостаточность кровообращения у новорожденных: сердечная, сосудистая			2	3	4		
Б1.Б5.4.3.2	Патофизиология нарушений постнатального становления кровообращения у недоношенных детей				2	5		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.3.3	Врожденные пороки сердца.				4	4		

	Диагностика, неотложная подготовка к транспортировке	клиника, помощь, к							
Б1.Б5.4.3.4	Миокардит. Септический эндокардит.				3	2			
Б1.Б5.4.3.5	Кардиомиопатии. Транзиторная ишемия миокарда				4	2			
Б1.Б5.4.4	Заболевания органов системы пищеварения			2			10		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.4.1	Врожденные пороки развития ЖКТ, требующие неотложной хирургической коррекции.				4	2			
Б1.Б5.4.4.2	Кишечная непроходимость у новорожденных - диагностика, клиника, неотложная помощь				4	2			
Б1.Б5.4.4.3	Язвенно-некротический энтероколит				4	3			
Б1.Б5.4.4.4	Острые желудочно-кишечные инфекции				4	2			
Б1.Б5.4.4.5	Перитонит у новорожденных. Диагностика. Клиника, неотложная помощь				2	2			Тестовый контроль
Б1.Б5.4.4.6	Проблема дисбиоза у новорожденных, его коррекция				4	2			
Б1.Б5.4.5	Патология гемостаза, патология системы крови Анемии новорожденных			2	4		4		
Б1.Б5.4.5.1	Геморрагическая болезнь новорожденных					2			
Б1.Б5.4.5.2	ДВС-синдром			2		2			
Б1.Б5.4.5.3	Тромбоцитопения, тромбоцитопатия					4			Тестовый контроль
Б1.Б5.4.5.4	Коагулопатии					2			
Б1.Б5.4.6	Проблема невынашивания.				2				
Б1.Б5.4.6.1	Перинатальная патофизиология преждевременно рожденных младенцев				2	6			
Б1.Б5.4.6.2	Физиология постнатальной адаптации недоношенных младенцев					4			
Б1.Б5.4.6.3	Нарушения кардиореспираторной адаптации у недоношенных детей с весом менее 1500 г.				5	4			Тестовый контроль
Б1.Б5.4.6.4	Ретинопатия недоношенных:					2			

	этиология, диагностика, профилактика, тактика неонатолога							
Б1.Б5.4.6.5	Анемия преждевременно рожденных детей					2		
Б1.Б5.4.7	Патология нервной системы новорожденных						10	
Б1.Б5.4.7.1	Судороги у новорожденных.			2	4	2		
Б1.Б5.4.7.2	Перинатальные гипоксически-ишемические повреждения ЦНС				2	4		
Б1.Б5.4.7.3	Геморрагические повреждения ЦНС у доношенных и недоношенных новорожденных				2	4		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.7.4	Родовая травма ЦНС				4	4		
Б1.Б5.4.7.5	Спинальная родовая травма					2		
Б1.Б5.4.7.6	Гнойный менингит. Вентрикулит.				4	4		
Б1.Б5.4.7.7	Вирусный энцефалит					2		
Б1.Б5.4.7.8	Перинатальная реабилитация нарушений развития					4		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.8	Патология мочевыделительной системы у новорожденных						10	
Б1.Б5.4.8.1	Острая почечная недостаточность			2	7	4		
Б1.Б5.4.8.2	Инфекция мочевых путей					4		
Б1.Б5.4.8.3	Врожденные пороки развития мочевыделительной системы. Гидронефроз					4		
Б1.Б5.4.9	Патология билирубинового обмена у новорожденных			2				
Б1.Б5.4.9.1	Гипербилирубинемии у новорожденных. Классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, лечение. профилактика			4	7	4		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.9.2	Гемолитическая болезнь новорожденных по системе РЕЗУС-, АВО. Патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение			2		4		
Б1.Б5.4.10	Заболевания желез внутренней секреции			2			5	
Б1.Б5.4.10.1	Врожденный гипотиреоз					2		
Б1.Б5.4.10.2	Транзиторные нарушения функции щитовидной железы					2		Тестовый контроль

Б1.Б5.4.10.3	Неонатальный транзиторный тиреотоксикоз					2		
Б1.Б5.4.10.4	Адреногенитальный синдром				4	3		
Б1.Б5.4.10.5	Диабетическая фетопатия				2	3		
Б1.Б5.4.10.6	Сахарный диабет					2		
Б1.Б5.4.11	Особенности водно-электролитного баланса у новорожденных с перинатальной патологией.			2		4		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.12	Инфузионная терапия. Парентеральное питание у доношенных и недоношенных новорожденных				7	6		
Б1.Б5.4.13	Белково-энергетическое обеспечение новорожденных с перинатальной патологией.			2		4		Тестовый контроль
Б1.Б5.4.14	Задержка внутриутробного развития.					2		
Б1.Б5.4.15	Дети с большой массой тела					2		
Б1.Б5.4.16	Рахит у новорожденных					2		
Б1.Б5.5	РАЗДЕЛ 5 Инфекции пери- и неонатального периода. Основы инфекционного контроля.	5	180	10	9	44	117	
Б1.Б5.5.1	ВИЧ-инфекция в перинатальном периоде: факторы риска, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика				2	2		
Б1.Б5.5.2	ТОRCH-инфекции в перинатальном периоде			4		2		Тестовый контроль
Б1.Б5.5.2.1	Цитомегаловирусная инфекция					2		
Б1.Б5.5.2.2	Герпесвирусная инфекция					2	5	
Б1.Б5.5.2.3	Краснушная инфекция					2	5	
Б1.Б5.5.2.4	Токсоплазменная инфекция					2	5	
Б1.Б5.5.2.5	Хламидийная, микоплазменная, уреоплазменная инфекция					2	5	
Б1.Б5.5.3	Бактериальная инфекция в перинатальном периоде				3	2		Тестовый контроль
Б1.Б5.5.3.1	Гнойно-септические заболевания новорожденных			2		2		
Б1.Б5.5.3.2	Сепсис новорожденных: этиология, клиника, лечение. Синдром системного воспалительного ответа.			2		2		

Б1.Б5.5.3.3	Флегмона новорожденных					2	5	
Б1.Б5.5.3.4	Острый гематогенный остеомиелит					2	5	
Б1.Б5.5.3.5	Инфекция, вызванная St. Aureus, St. epidermidis					2	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.5.3.6	Инфекция, вызванная Ps. aeruginosa					2	5	
Б1.Б5.5.3.7	Инфекция, вызванная Klebsiella и другими условно-патогенными энтеробактериями					2	5	
Б1.Б5.5.3.8	Стрептококковая инфекция в пери- и неонатальном периодах					2	5	
Б1.Б5.5.4	Вирусная инфекция в перинатальном периоде					2	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.5.4.1	Ротавирусная инфекция					2	2	
Б1.Б5.5.4.2	Вирусный гепатит В в перинатальном периоде					2	5	
Б1.Б5.5.4.3	Вирусный гепатит С в перинатальном периоде					2	5	
Б1.Б5.5.4.4	Фетальные вирусные гепатиты					2	5	
Б1.Б5.5.5	Внутриутробные инфекции: патогенез, факторы риска, диагностика					2	5	
Б1.Б5.5.6	Кандидозная инфекция у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение, профилактика						10	Тестовый контроль
Б1.Б5.5.7	Основы инфекционного контроля			2	1		5	
Б1.Б5.5.7.1	Микробиологический мониторинг				1		5	
Б1.Б5.5.7.2	Контроль за антибиотикорезистентностью				1		5	
Б1.Б5.5.7.3	Профилактика нозокомиальных инфекций				1		5	Тестовый контроль
Б1.Б5.5.7.4	Техника мытья рук медицинского персонала						10	
Б1.Б5.6	РАЗДЕЛ 6 Интенсивная терапия и выхаживание детей с очень малой массой тела при рождении.	4,0	144	4	32	18	90	
Б1.Б5.6.1	Определение и распределение новорожденных в зависимости от массы тела при рождении				2	2		
Б1.Б5.6.2	Оценка состояния адаптации						10	Тестовый

	ребенка с малой массой тела при рождении								контроль
Б1.Б5.6.3	Первичный врачебный осмотр. Определение необходимых медицинских вмешательств				4	2		10	
Б1.Б5.6.4	Терморегуляция у новорожденных с низкой массой тела, поддержка тепловой цепочки				2	2		10	
Б1.Б5.6.5	Энтеральное вскармливание грудным молоком (зондовое, из чашки, грудное)			2	4	2		10	
Б1.Б5.6.6	Парентеральное питание				2			10	
Б1.Б5.6.7	Особенности метаболической адаптации недоношенных новорожденных							10	Тестовый контроль
Б1.Б5.6.8	Кардио-респираторный мониторинг, метаболический контроль							10	
Б1.Б5.6.9	Основы ухода, направленные на развитие			2	2	2			
Б1.Б5.6.10	Респираторная поддержка - кислородный палатку, СРАР-терапия				4	2		10	
Б1.Б5.6.11	Искусственная вентиляция легких - традиционная, высокочастотная				2	2		10	
Б1.Б5.6.12	Неинвазивная искусственная вентиляция легких				2				Тестовый контроль
Б1.Б5.6.13	Сурфактантзаместительная терапия в лечении недоношенных детей				2				
Б1.Б5.6.14	Респираторный дистресс синдром - клиника, диагностика, лечение, профилактика				2				
Б1.Б5.6.15	Внутрижелудочковое кровоизлияние - профилактика, диагностика, лечение				2	2			
Б1.Б5.6.16	Язвенно-некротический энтероколит - профилактика, диагностика, лечение				2	2			Тестовый контроль
Б1.Б5.7	РАЗДЕЛ 7 Неотложные состояния и интенсивная терапия новорожденных.	3	108	12	60	28		8	
Б1.Б5.7.1	Принципы первичной реанимации новорожденных			2	2	2			
Б1.Б5.7.1.1	Техника проведения первичной реанимации				2				

	новорожденных.							
Б1.Б5.7.2	Интенсивная терапия при гипербилирубинемии. Фототерапия					2		Тестовый контроль
Б1.Б5.7.3	Интенсивная терапия при олигурии.				2	2		
Б1.Б5.7.4	Интенсивная терапия асфиктического шока у новорожденных			2	2	2		
Б1.Б5.7.5	Интенсивная терапия септического шока у новорожденных				2	2		
Б1.Б5.7.6	Интенсивная терапия гиповолемического шока у новорожденных				2	2		
Б1.Б5.7.7	Интенсивная терапия новорожденных с полиорганной недостаточностью			2	2	2		Тестовый контроль
Б1.Б5.7.8	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания.			2	2	4		
Б1.Б5.7.9	Респираторная терапия новорожденных.			2	4			
Б1.Б5.7.10	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).				2			
Б1.Б5.7.11	Высоочастотная искусственная вентиляция легких				2			Тестовый контроль
Б1.Б5.7.12	СРАР-терапия новорожденных				2			
Б1.Б5.7.13	Неинвазивная вентиляция легких новорожденных				2			
Б1.Б5.7.14	Кислотно-щелочное состояние у новорожденных - контроль, коррекция				4	2		
Б1.Б5.7.15	Рентгенография, НСГ				1		1	
Б1.Б5.7.16	Допплерография сосудов сердечно-сосудистой системы, ЦНС, почек				1		1	Тестовый контроль
Б1.Б5.7.17	Неотложная помощь новорожденным с пневмотораксом.				2			
Б1.Б5.7.18	Осложнения ИВЛ.				2			
Б1.Б5.7.19	Использование заместительной терапии сурфактантом.						1	
Б1.Б5.7.20	Профилактика бронхолегочной дисплазии.				2			
Б1.Б5.7.21	Интенсивная терапия геморрагического шока				2	2		
Б1.Б5.7.22	Коррекция				2			Тестовый

	постгеморрагических состояний у новорожденных							контроль
Б1.Б5.7.23	Интенсивная терапия судорог			2	2	2		
Б1.Б5.7.24	Коррекция гипер- и гипогликемии				2	2		
Б1.Б5.7.25	Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена				2			
Б1.Б5.7.26	Коррекция расстройств кислотно-щелочного состояния						3	
Б1.Б5.7.27	Полицитемия у новорожденных				2	2		Тестовый контроль
Б1.Б5.7.28	Отек мозга у новорожденных				2			
Б1.Б5.7.29	Контроль и коррекция нарушений терморегуляции у новорожденных				2			
Б1.Б5.7.30	Мониторинг артериального давления, РаО ₂ , частоты дыхания, частоты сердечных сокращений.				2			
Б1.Б5.7.31	Графический мониторинг при проведении ИВ у новорожденных				2			Тестовый контроль
Б1.Б5.7.32	Ультразвуковая доплерография при проведении интенсивной терапии новорожденных						2	
Б1.Б5.8	РАЗДЕЛ 8 Особенности фармакотерапии новорожденных.	2	72	6	16	4	46	
Б1.Б5.8.1	Современные принципы антибактериальной, противокандидозной и противовирусной терапии у новорожденных			2	4	2	4	
Б1.Б5.8.2	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у новорожденных с перинатальной патологией			1	2		6	
Б1.Б5.8.3	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у преждевременно рожденных детей			1	2		6	Тестовый контроль
Б1.Б5.8.4	Побочные действия фармацевтических препаратов в пери- и неонатальном периоде				2		6	
Б1.Б5.8.5	Расчет инфузионной терапии				2		6	

	и парентерального питания у новорожденных с перинатальной патологией.							
Б1.Б5.8.6	Характеристика основных групп медикаментозных препаратов, применяемых в неонатологии						6	
Б1.Б5.8.7	Трансфузионная терапия в неонатологии			2	2	2	6	Тестовый контроль
Б1.Б5.8.8	Проблема полипрагмазии в неонатологии				2		6	
	Промежуточная аттестация в формате зачёт с оценкой	1	36			36		
	ВСЕГО:	34	1224	106	322	428	368	

**1. Тематический план лекций для ординаторов
по дисциплине «Неонатология»
1-й год обучения**

№	Тема лекции	акад. час
1.	Основы законодательства, нормативные документы и Приказы МЗ по организации лечебно-профилактической помощи детям и матерям. Основные положения ВОЗ, ЮНИСЕФ относительно материнства и детства. Статистика перинатальной, неонатальной и младенческой смертности. Факторы, влияющие на уровне пери-, неонатальной и младенческой смертности. Основы перинатальной медицины.	2
2.	Факторы перинатального риска и формирования перинатальной патологии. Факторы, отрицательно влияющие на плод. Экстрагенитальные заболевания беременной и их влияние на плод. Акушерские осложнения беременности, влияние на развитие плода и состояние новорожденного. Физиологические роды, их влияние на постнатальную адаптацию новорожденных. Ведение физиологических родов. Патологические роды. Компенсаторно-приспособительные механизмы острой неонатальной адаптации.	2
3.	Онтогенез и анатомо-физиологические особенности функциональных систем новорожденных: дыхательной, сердечно-сосудистой, центральной нервной системы, мочевыделительной, пищеварительной, эндокринной, системы кроветворения, иммунной.	4
4.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Патофизиологические аспекты. Первичная реанимация новорожденных (принципы и техника проведения). Интенсивная терапия новорожденных перенесших первичную реанимацию.	4
5.	Развитие ЦНС в онтогенезе. Патофизиология ЦНС у новорожденных. Перинатальные гипоксически - ишемические и гипоксически - геморрагические повреждения ЦНС. Родовые травмы.	4
6.	Развитие сердечно-сосудистой системы, ее физиологические особенности у доношенных и недоношенных. Переходный период функционирования сердечно-сосудистой системы. ВПС. Гемодинамика, нарушение гемодинамики.	4
7.	Грудное вскармливание новорожденных. Современное ведение лактации и грудного вскармливания. Особенности терморегуляции доношенного и недоношенного новорожденного. Тепловая цепочка.	4
8.	Энтеральное вскармливание новорожденных. Белково-энергетическое	2

	обеспечение новорожденных с пренатальной патологией.	
9.	Перинатальная патофизиология преждевременно рожденных новорожденных. Физиология постнатальной адаптации недоношенных новорожденных.	2
10.	Нормальный недоношенный новорожденный. Заболевания и патологические состояния, свойственные недоношенным новорожденным.	2
11.	Дыхательная система онтогенез, анатомо-физиологические особенности. Синдром дыхательных расстройств. Заболевания органов дыхания.	2
12.	Особенности обследования плода, новорожденного.	2
13.	Недостаточность кровообращения: сердечная, сосудистая. Клиника, диагностика терапия.	2
14.	Скрининг и вакцинация новорожденного.	2
15.	Иммунитет и его особенности у новорожденного.	2
16.	Гнойно-септические состояния у новорожденных.	2
17.	Сепсис новорожденного. Этиология, клиника, лечение. Синдром воспалительного ответа.	2
18.	TORCH- инфекции в перинатальном периоде (ЦМВ, ГВИ, токсоплазмоз).	2
19.	TORCH- инфекции в перинатальном периоде (листериоз, краснуха, РС-инфекции и др).	2
20.	Судороги у новорожденных. Классификации, диагностика, неотложная терапия.	2
21.	Эндокринопатии новорожденных (ДЭФП, АГС, гипотиреоз).	2
22.	Фармакотерапия плода и новорожденного	2
23.	Патология системы гемостаза: геморрагическая болезнь новорожденных; тромбоцитопении и тромбоцитопатии новорожденных.	2
24.	Патология системы гемостаза: синдром нарушенного внутрисосудистого свертывания	2
25.	Особенности водно-электролитного баланса новорожденных в норме и при перинатальной патологии. Инфузионная и трансфузионная терапия.	2
26.	Гипербилирубинемии у новорожденных. Классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, лечение, профилактика	2
27.	Гемолитические, механические и паренхиматозные желтухи (фетальные гепатиты, атрезии желчевыводящих путей и др).	2
28.	Гемолитическая болезнь новорожденных по системе РЕЗУС-, АВО. Патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение	2
29.	Гуманизация помощи новорожденному ребенку. Основы ухода, направленные на развитие.	2
30.	Этические проблем в неонатологии.	2
31.	Многоплодная беременность. Особенности ведения детей от МПБ, неотложные состояния.	2
32.	Эритропоэз плода и новорожденного. Физиология и патология кроветворения. Анемии доношенных и преждевременно рожденных детей.	2
33.	Особенности становления биоциноза у новорожденного ребенка. Проблема дисбиоза и его коррекция.	2
34.	Заболевания сердечно-сосудистой системы: миокардит; септический эндокардит; кардиомиопатии; транзиторная ишемия миокарда	2
35.	Заболевания органов системы пищеварения: врожденные пороки развития ЖКТ, требующие неотложной хирургической коррекции; язвенно-некротический энтероколит; острые желудочно-кишечные инфекции; перитонит у новорожденных. Диагностика. Клиника. неотложная помощь	2
36.	Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, терапия.	2
	ВСЕГО	82

**Тематический план лекций для ординаторов
по дисциплине «Неонатология»
2-й год обучения**

№	Тема лекции	акад. час	
1.	Основы инфекционного контроля в отделении новорожденных. Микробиологический мониторинг. Профилактика нозокомиальных инфекций.		2
2.	Перинатальная патофизиология преждевременно рожденных младенцев. Анатомо-физиологические особенности преждевременно рожденных детей. Особенности ведения недоношенных новорожденных. Основы ухода, направленные на развитие недоношенных детей.		2
3.	Вскармливание и парентеральное питание недоношенных новорожденных, в том числе с весом менее 1500 г.		2
4.	Респираторная поддержка у недоношенных новорожденных. Сурфактантзаместительная терапия в лечении недоношенных детей		2
5.	Принципы первичной реанимации новорожденных.		2
6.	Гипербилирубинемии у новорожденных (классификация, дифференциальная диагностика, клиника, лечение, профилактика, интенсивная терапия при гипербилирубинемии у новорожденных, фототерапия)		2
7.	Интенсивная терапия при различного вида шоках (асфиктический, гиповолемический, септический, геморрагический)		2
8.	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания (респираторная терапия, ИВЛ, СРАР- терапия)		2
9.	Интенсивная терапия судорожного синдрома у новорожденных, дифференциальная диагностика		2
10.	Полиорганная недостаточность у новорожденных.		2
11.	Вопросы трансфузиологии в неонатологии		2
12.	Современные принципы антибактериальной, противокандидозной и противовирусной терапии у новорожденных. Характеристика основных групп медикаментозных препаратов, применяемых в неонатологии		2
	ВСЕГО:		24

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Неонатология»
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Основы перинатальной медицины. Организация перинатальных центров. Организация медицинской помощи новорожденным в родильных домах. Санитарно-гигиенический режим роддома. Организация работы неонатолога в родильном зале. Выписка новорожденного. Организация работы отделений (палат) интенсивной терапии родильных домов, оснащение, принципы работы врача-неонатолога. Принципы формулирования клинического диагноза МКБ-10. Основы законодательства, нормативные документы и Приказы МЗ по организации лечебно-профилактической помощи	4	2

	детям и матерям. Основные положения ВОЗ, ЮНИСЕФ относительно материнства и детства.		
2.	Статистика перинатальной, неонатальной и младенческой смертности, факторы, влияющие на уровне пери-, неонатальной и младенческой смертности	2	2
3.	Профилактика внутрибольничных инфекций. Основы инфекционного контроля. Принципы совместного пребывания матерей и новорожденных в родильных домах и детских больницах		3
	Организация работы отделений выхаживания новорожденных детей. Организация работы отделений интенсивной терапии детских больниц. Принципы транспортировки и перевода новорожденных с перинатальной патологией. Принципы диспансерного наблюдения за новорожденными с перинатальной патологией. Принципы диспансерного наблюдения за новорожденными с малой массой тела при рождении	2	
	Ультразвуковое обследование беременных. Допплерография. Физиологическое наблюдение за развитием плода и течением беременности.	2	
	Ведение физиологических родов. Принципы совместного пребывания матерей и новорожденных в родильных домах и детских больницах.	2	
	Развитие дыхательной системы плода, перинатальная физиология дыхания	2	
	Развитие сердечно-сосудистой системы, ее физиологические особенности	2	
	Развитие желудочно-кишечной системы, ее физиологические особенности	2	
	Перинатальная физиология питания плода и новорожденного	2	
	Развитие мочеполовой системы, ее физиологические особенности	2	
	Развитие ЦНС в онтогенезе.	2	
	Становление физиологических рефлексов	4	
	Патофизиология поражения ЦНС у новорожденных	5	
	Факторы перинатального риска и формирования пре-перинатальной патологии. Факторы, отрицательно влияющие на плод. Акушерские осложнения беременности, влияние на развитие плода и состояние новорожденного	2	
	Перинатальный уход за состоянием плода и новорожденного. Биофизический профиль плода. Влияние медикаментов на плод. Методы наблюдения за состоянием плода во время родов	2	3
	Физиологические роды, их влияние на постнатальную адаптацию новорожденных. Компенсаторно-приспособительные механизмы острой неонатальной адаптации. Патологические роды. Состояние плода и новорожденного при патологических родах	4	2
	Эритропоэз плода и новорожденного. Физиология гемопоза	2	

Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных	2	3
Анатомо-физиологические особенности преждевременно рожденных детей	3	4
Оценка физического развития новорожденных. Классификация новорожденных	2	2
Оценка гестационного возраста новорожденных	2	4
Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Ее адаптационные механизмы	2	2
Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, ее адаптация в неонатальном периоде	3	4
Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы	2	3
Анатомо-физиологические особенности кожи, ее придатков	2	4
Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Становление микробиоценоза у здоровых новорожденных.	2	3
Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы.	3	4
Эндокринная система новорожденного	2	2
Особенности системы кроветворения.	2	4
Особенности иммунитета новорожденных.	2	2
Пограничные состояния, угрожающие срыву адаптации	2	4
Особенности метаболической адаптации доношенных и недоношенных новорожденных	2	2
Первичный осмотр новорожденного. Оценка состояния адаптации ребенка при рождении. Врачебный осмотр новорожденного. Медицинские назначения и необходимые вмешательства	3	
Грудное вскармливание новорожденных. Современное ведение лактации и грудного вскармливания	3	3
Раннее начало грудного вскармливания, контакт матери и ребенка “кожа к коже”	3	4
Уход за пуповинным остатком, клемирование пуповины. Уход за новорожденным в родильном зале	3	
Скрининг новорожденных (ФКУ, гипотиреоз и др.) Вакцинация здоровых новорожденных	4	
Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Дистресс плода, диагностические признаки	6	2
Допплерография фето-плацентарного комплекса	3	
Асфиксия новорожденных. Неотложная медицинская помощь. Первичная реанимация новорожденных	7	3
Интенсивная терапия новорожденных, перенесших асфиксию	6	4
Уход, выхаживание и вскармливание новорожденных, перенесших асфиксию	3	
Постнатальная адаптация и особенности ухода за новорожденными, которые родились путем операции кесарева сечения	2	
Ведение преждевременных родов. Пренатальная	4	

профилактика ВЖК, респираторного дистресс-синдрома у новорожденных		
Респираторный дистресс синдром новорожденных (болезнь гиалиновых мембран)	5	4
Респираторный дистресс синдром новорожденных II типа. Персистирующая легочная гипертензия.	4	4
Синдром аспирации мекония	4	2
Синдром утечки воздуха: эмфизема, пневмоторакс, пневмомедиастинум	2	4
Пневмония у новорожденных	4	2
Врожденные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	2	
Постнатальная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	4	
Вирусные пневмонии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	2	
Острые респираторные вирусные заболевания новорожденных	2	4
Бронхолегочная дисплазия	6	4
Врожденные пороки легких и дыхательных путей	2	4
Атрезия пищевода. Трахео-пищеводный свищ.	2	4
Недостаточность кровообращения у новорожденных: сердечная, сосудистая	4	
Патофизиология нарушений постнатального становления кровообращения у недоношенных детей	5	3
Врожденные пороки сердца. Диагностика, клиника, неотложная помощь, подготовка к транспортировке	4	4
Миокардит. Септический эндокардит.	2	3
Кардиомиопатии. Транзиторная ишемия миокарда	2	4
Врожденные пороки развития ЖКТ, требующие неотложной хирургической коррекции.	2	4
Кишечная непроходимость у новорожденных - диагностика, клиника, неотложная помощь	2	4
Язвенно-некротический энтероколит	3	4
Острые желудочно-кишечные инфекции	2	4
Перитонит у новорожденных. Диагностика. Клиника, неотложная помощь	2	2
Проблема дизбиоза у новорожденных, его коррекция	2	4
Патология гемостаза, патология системы крови Анемии новорожденных		4
Геморрагическая болезнь новорожденных	2	
ДВС-синдром	2	
Тромбоцитопения, тромбоцитопатия	4	
Коагулопатии	2	
Проблема невынашивания.		4
Перинатальная патофизиология преждевременно рожденных младенцев	6	1
Физиология постнатальной адаптации недоношенных младенцев	4	1
Нарушения кардио-респираторной адаптации у недоношенных детей с весом менее 1500 г.	4	3
Ретинопатия недоношенных: этиология, диагностика,	2	

профилактика, тактика неонатолога		
Анемия преждевременно рожденных детей	2	
Судороги у новорожденных.	2	4
Перинатальные гипоксически-ишемические повреждения ЦНС	4	2
Геморрагические повреждения ЦНС у доношенных и недоношенных новорожденных	4	2
Родовая травма ЦНС	4	2
Спинальная родовая травма	2	2
Гнойный менингит. Вентрикулит.	4	4
Вирусный энцефалит	2	
Перинатальная реабилитация нарушений развития	4	
Острая почечная недостаточность	4	7
Инфекция мочевых путей	4	
Врожденные пороки развития моче-выводной системы. Гидронефроз	4	
Гипербилирубинемии у новорожденных. Классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, лечение. профилактика	2	3
Гемолитическая болезнь новорожденных по системе РЕЗУС-, АВО. Патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение	4	
Врожденный гипотиреоз	2	
Транзиторные нарушения функции щитовидной железы	2	
Неонатальный транзиторный тиреотоксикоз	2	
Адреногенитальный синдром	3	4
Диабетическая фетопатия	3	2
Сахарный диабет	2	
Особенности водно-электролитного баланса у новорожденных с перинатальной патологией.	4	
Инфузионная терапия. Парентеральное питание у доношенных и недоношенных новорожденных	6	7
Белково-энергетическое обеспечение новорожденных с перинатальной патологией.	4	
Задержка внутриутробного развития.	2	
Дети с большой массой тела	2	
Рахит у новорожденных	2	
ВИЧ-инфекция в перинатальном периоде: факторы риска, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика	2	2
TORCH-инфекции в перинатальном периоде	2	
Цитомегаловирусная инфекция	2	
Герпесвирусная инфекция	2	
Краснушная инфекция	2	
Токсоплазменная инфекция	2	
Хламидийная, микоплазменная, уреоплазменная инфекция	2	
Бактериальная инфекция в перинатальном периоде	2	
Гнойно-септические заболевания новорожденных	2	
Сепсис новорожденных: этиология, клиника, лечение. Синдром системного воспалительного ответа.	2	
Флегмона новорожденных	2	

	Острый гематогенный остеомиелит	2	
	Инфекция, вызванная St. Aureus, St. epidermidis	2	
	Инфекция, вызванная Ps. aeruginosa	2	
	Инфекция, вызванная Klebsiella и другими условно-патогенными энтеробактериями	2	
	Стрептококковая инфекция в пери- и неонатальном периодах	2	
	Вирусная инфекция в перинатальном периоде	2	
	Ротавирусная инфекция	2	
	Вирусный гепатит В в перинатальном периоде	2	
	Вирусный гепатит С в перинатальном периоде	2	
	Фетальные вирусные гепатиты	2	
	Внутриутробные инфекции: патогенез, факторы риска, диагностика	2	4
	Основы инфекционного контроля. Микробиологический мониторинг. Контроль за антибиотикорезистентностью		7
	ВСЕГО	342	204

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Неонатология»
2-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
4.	Основы инфекционного контроля. Микробиологический мониторинг. Контроль за антибиотикорезистентностью. Техника мытья рук медицинского персонала. Профилактика нозокомиальных инфекций.		4
5.	Определение и распределение новорожденных в зависимости от массы тела при рождении. Оценка состояния адаптации ребенка с малой массой тела при рождении	2	2
6.	Первичный врачебный осмотр. Определение необходимых медицинских вмешательств	2	4
7.	Терморегуляция у новорожденных с низкой массой тела, поддержка тепловой цепочки	2	2
8.	Энтеральное вскармливание грудным молоком (зондовое, из чашки, грудное)	2	4
9.	Парентеральное питание		2
10.	Особенности метаболической адаптации недоношенных новорожденных		
11.	Кардио-респираторный мониторинг, метаболический контроль		2
12.	Основы ухода, направленные на развитие	2	2
13.	Респираторная поддержка - кислородный палатку, СРАР-терапия	4	4
14.	Искусственная вентиляция легких - традиционная, высокочастотная		2
15.	Неинвазивная искусственная вентиляция легких		2
16.	Сурфактантзаместительная терапия в лечении недоношенных детей		2

17.	Респираторный дистресс синдром - клиника, диагностика, лечение, профилактика		2
18.	Внутрижелудочковое кровоизлияние - профилактика, диагностика, лечение	2	2
19.	Язвенно-некротический энтероколит - профилактика, диагностика, лечение	2	2
20.	Принципы первичной реанимации новорожденных. Техника проведения первичной реанимации новорожденных.	2	4
21.	Интенсивная терапия при гипербилирубинемии. Фототерапия	2	4
22.	Интенсивная терапия при олигурии.	2	2
23.	Интенсивная терапия асфиктического шока у новорожденных	2	2
24.	Интенсивная терапия септического шока у новорожденных	2	2
25.	Интенсивная терапия гиповолемического шока у новорожденных	2	2
26.	Интенсивная терапия новорожденных с полиорганной недостаточностью	2	2
27.	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания.		2
28.	Респираторная терапия новорожденных. Использование заместительной терапии сурфактантом.	4	4
29.	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).		2
30.	Высоочастотная искусственная вентиляция легких		2
31.	CPAP-терапия новорожденных		2
32.	Неинвазивная вентиляция легких новорожденных		2
33.	Кислотно-щелочное состояние у новорожденных - контроль, коррекция. Коррекция расстройств кислотно-щелочного состояния	2	
34.	Рентгенография, НСГ. Допплерография сосудов сердечно-сосудистой системы, ЦНС, почек		2
35.	Неотложная помощь новорожденным с пневмотораксом.		2
36.	Осложнения ИВЛ.		2
37.	Профилактика бронхолегочной дисплазии.		2
38.	Интенсивная терапия геморрагического шока. Коррекция постгеморрагических состояний у новорожденных	2	4
39.	Отек мозга у новорожденных. Интенсивная терапия судорог	2	4
40.	Коррекция гипер - и гипогликемии	2	2
41.	Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена		2,0
42.	Полицитемия у новорожденных	2	2
43.	Контроль и коррекция нарушений терморегуляции у новорожденных		2
44.	Графический мониторинг при проведении ИВЛ у новорожденных. Мониторинг артериального давления, PaO ₂ , частоты дыхания, частоты сердечных сокращений. Ультразвуковая доплерография при проведении интенсивной терапии новорожденных		4
45.	Современные принципы антибактериальной,	2	4

	противокандидозной и противовирусной терапии у новорожденных		
46.	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у новорожденных с перинатальной патологией. Расчет инфузионной терапии и парентерального питания у новорожденных с перинатальной патологией.		4
47.	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у преждевременно рожденных детей		2
48.	Побочные действия фармацевтических препаратов в пери- и неонатальном периоде		2
49.	Трансфузионная терапия в неонатологии	2	2
50.	Проблема полипрагмазии в неонатологии		2
	ВСЕГО	50	118

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Неонатология» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов и интернов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Неонатология» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Неонатология»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.18
«Неонатология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Неонатология	Знать: диагностические	«Отлично» выставляют ординаторам,	Оценка результатов	Ситуационные

	<p>критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных неонатологических заболеваний (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности).</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в неонатологической помощи.</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неонатологических заболеваний (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности).</p>	<p>продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неонатологических патологий (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности), давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неонатологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача неонатолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные</p>	<p>практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>	<p>задачи. Тестовые задания.</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

		<p>непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неонатологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных неонатологических заболеваний (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности), набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными</u> и <u>принципиальными</u> ошибками, <u>которые исправляет сам <i>или</i> после наводящих вопросов</u> или <u>косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неонатологических заболеваний (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>транзиторные состояния периода новорожденности), и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения первого года обучения в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» осуществляется *в формате зачета с оценкой (дифференцированного зачета)*.

Данная промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- тестовый контроль знаний;
- оценка овладения ординаторами практических умений и навыков.

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Зачет по дисциплине Б1.Б.5 «Неонатология» Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» в конце второго года обучения выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Выполнившие учебный план ординаторы допускаются к Государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности 31.08.18 «Неонатология»;
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»;
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Неонатология [Текст] : национальное руководство / ред. Н. Н. Володин. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 848 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства).
2. Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2 : в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. : ил.
3. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / Ред. А. Ю. Заславский ; Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.

Дополнительная литература

1. Неонатология. Заболевания детей старшего возраста [Текст] : сборник ситуационных заданий по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» / Чалая Л. Ф. [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Ноулидж, 2017. - 84 с.
2. Линчевский, Г. Л. Использование принципов доказательной медицины в современной неонатологии [Электронный ресурс]: лекция / Г. Л. Линчевский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2007.
3. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
4. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.