

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра неврологии и медицинской генетики

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.
« 23 » 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

« 20 » 03 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой неврологии
и медицинской генетики,
д.мед.н., профессор.



Е.А. Статинова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф.



А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Медицинская генетика» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. проф.



А.Э. Багрий

(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стафинова Елена Анатольевна	Д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ
2.	Коценко Юлия Игоревна	К.мед.н., доцент	Учебный доцент кафедры неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Медицинская генетика» входит в состав базовой части Блока 1, вариативная часть, дисциплина по выбору ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», реализуется на втором году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей по медицинской генетике, в связи с изменениями условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в генетической патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-неонатолога в области профессиональной деятельности, в том числе медико-генетической.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся при генетических заболеваниях; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее	Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2 Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>распространенных генетических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования генетических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента; - поставить предварительный диагноз наследственных заболеваний; - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 		
<p>ПК-6</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов генетического профиля; - методы лечения больных с генетической патологией и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить адекватное лечение при патологии, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и 	<p>Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2 Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии генетического больного в амбулаторных и стационарных условиях.</p>		
--	--	---	--	--

**Перечень
знаний, умений и владений врача-неонатолога
по дисциплине «Медицинская генетика»**

Врач-неонатолог должен знать:

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся при генетических заболеваниях;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных генетических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования генетических больных;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов генетического профиля;
- методы лечения больных с генетической патологией и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях.

Врач-неонатолог должен уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- провести клинический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз наследственных заболеваний
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- назначить адекватное лечение при патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.

Врач-неонатолог должен владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии генетического больного в амбулаторных и стационарных условиях.

**Перечень
практических навыков, умений врача-неонатолога
по дисциплине «Медицинская генетика»**

Врач-неонатолог по дисциплине «Медицинская генетика» должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- работы с компьютером.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48		48
В том числе:			
лекции			
практические занятия	36		36
семинары	12		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24		24
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24		24
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеауди- торные часы	Коды форми- руемых компе- тенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ДВ1	МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ1.1	Теоретические основы клинической генетики.	0,5	18		3	9	6	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ1.2	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	0,5	18		3	9	6	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ1.3	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно- мышечной передачи	0,5	18		3	9	6	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ1.4	Моногенные и мультифакториальные заболевания	0,5	18		3	9	6	ПК-5, ПК-6
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2	72		12	36	24	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ДВ1	МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ1.1	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы клинической генетики.	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ДВ1.1.1	Методы исследования наследственности. Диагностика генетических болезней. Пренатальная диагностика наследственных болезней. Инвазивные методы пренатальной диагностики.		6		1	3	2	
Б1.В.ДВ1.1.2	Семиотика генетической патологии. Синдромология наследственной патологии.		6		1	3	2	
Б1.В.ДВ1.1.3	Генная терапия. Медико-генетическое консультирование		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.2	РАЗДЕЛ 2 Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ДВ1.2.1	Заболевания с миоклоническими синдромам		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.2.2	Ювенильный паркинсонизм, наследственное поражение экстрапирамидной системы		6		1	3	2	
Б1.В.ДВ1.2.3	Наследственные атаксии		6		1	3	2	Тестовый контроль

Б1.В.ДВ1.3	РАЗДЕЛ 3 Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи.	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ДВ1.3.1	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Клиника, диагностика и лечение.		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.3.2	Миотонии. Пароксизмальные миоплегии. Клиника, диагностика и лечение.		6		1	3	2	
Б1.В.ДВ1.3.3	Миастения, миастенические синдромы. Клиника, диагностика и лечение.		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.4	РАЗДЕЛ 4 Моногенные и мультифакториальные заболевания.	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ДВ1.4.1	Хромосомные заболевания. Тератология.		6		1	3	2	
Б1.В.ДВ1.4.2	Факоматозы. Заболевания с синдромом соединительнотканной дисплазии. Клиника, диагностика и лечение.		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.4.3	Болезни накопления, углеводов, металлов. Лизосомальные нарушения. Клиника, диагностика и лечение. Митохондриальные заболевания. Клиника, диагностика и лечение.		6		1	3	2	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2	72		12	36	24	

1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Медицинская генетика» 2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Методы исследования наследственности. Диагностика генетических болезней. Пренатальная диагностика наследственных болезней. Инвазивные методы пренатальной диагностики.	3	1
2.	Семиотика генетической патологии. Синдромология наследственной патологии.	3	1
3.	Генная терапия. Медико-генетическое консультирование	3	1
4.	Заболевания с миоклоническими синдромам	3	1
5.	Ювенильный паркинсонизм, наследственное поражение	3	1

	экстрапирамидной системы		
6.	Наследственные атаксии	3	1
7.	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Клиника, диагностика и лечение.	3	1
8.	Миотонии. Пароксизмальные миоплегии. Клиника, диагностика и лечение.	3	1
9.	Миастения, миастенические синдромы. Клиника, диагностика и лечение.	3	1,0
10.	Хромосомные заболевания. Тератология.	3	1
11.	Факоматозы. Заболевания с синдромом соединительнотканной дисплазии. Клиника, диагностика и лечение.	3	1
12.	Болезни накопления, углеводов, металлов. Лизосомальные нарушения. Клиника, диагностика и лечение. Митохондриальные заболевания. Клиника, диагностика и лечение.	3	1
	ВСЕГО:	36	12

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Медицинская генетика» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов, и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Медицинская генетика» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Неонатология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Медицинская генетика»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Медицинская генетика	Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных генетических заболеваний Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных генетических заболеваний, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Тестирование.	Тестовые задания. Ситуационные задачи

	<p>медико-генетической помощи</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных генетических заболеваний</p>	<p>проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по медицинской генетике, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-неонатолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные не принципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам медицинской генетики, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных генетических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические</p>		
--	---	--	--	--

		<p>навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам <i>или</i> после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных генетических заболеваний и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Медицинская генетика» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 «Неонатология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Медицинская генетика» по специальности 31.08.18 «Неонатология»
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Медицинская генетика» по специальности 31.08.18 «Неонатология»
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бочков, Н. П. Клиническая генетика (+ CD-ROM) [Текст] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 592 с.
2. Медицинская генетика: учеб. пособие/ уклад. Л. В. Акуленко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

3. Энциклопедия редких болезней [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин. - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501365.html>
4. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html>
5. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Акуленко Л. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433614.html>

Дополнительная литература

1. Основы медицинской и клинической генетики [Текст] : учеб. пособие / А. Ю. Савченко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 412 с
2. Медицинская генетика [Текст] : учебник / ред. Е. Я. Гречанина. - Киев : Медицина, 2010. - 552
3. Ефремова, В. В. Генетика [Текст] : учебник / В. В. Ефремова, Ю. Т. Аистова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 248 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.