

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию

д.мед.н. Колесников А.Н.

« 25 » МЕДИЦИНСКИЙ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

« 5 » 04 _____ 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии
и неонатологии,
д.мед.н., проф.



_____ А.Н. Колесников

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф.



_____ А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. проф.



_____ А.Э. Багрий

(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Колесников Андрей Николаевич	Д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ
2.	Головко Ольга Кузьминична	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ
3.	Линчевский Георгий Леонидович	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ
4.	Бессонов Дмитрий Анатольевич	Ассистент	Главный внештатный республиканский неонатолог МЗ ДНР, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ
5	Мустафин Тимур Ахатъевич	К.мед.н.	Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ДВ2 «Неотложные состояния в неонатологии» входит в состав базовой части Блока 1, вариативная часть, дисциплина по выбору ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», реализуется на втором году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей по неотложным состояниям в неонатологии, в связи с изменениями условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в неотложных состояниях у детей периода новорожденности, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-неонатолога в области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: - этиологию, патогенез неотложных состояний в неонатологии; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее частых неотложных состояний у детей	Б1.В.ДВ2.1 Б1.В.ДВ2.2 Б1.В.ДВ2.3	Тестовые задания, ситуационные задачи

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>периода новорожденности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента; - поставить предварительный диагноз; - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов; - методы лечения детей при состояниях, требующих неотложной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить адекватное лечение при патологии, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов. 	Б1.В.ДВ2.1 Б1.В.ДВ2.2 Б1.В.ДВ2.3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		Владеть: - современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии в условиях стационара и амбулаторно.		
--	--	--	--	--

**Перечень
знаний, умений и владений врача-неонатолога
по дисциплине «Неотложные состояния в неонатологии»**

Врач-неонатолог должен знать:

- этиологию, патогенез неотложных состояний в неонатологии;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее частых неотложных состояний у детей периода новорожденности;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов;
- методы лечения детей при состояниях, требующих неотложной помощи.

Врач-неонатолог должен уметь:

- назначить адекватное лечение при патологии, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.
- назначить адекватное лечение при патологии, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.

Врач-неонатолог должен владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии в условиях стационара и амбулаторно.

**Перечень
практических навыков, умений врача-неонатолога
по дисциплине «Неотложная помощь в неонатологии»**

Врач-неонатолог по дисциплине «Неотложная помощь в неонатологии» должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;

– работы с компьютером.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48		48
В том числе:			
Лекции			
практические занятия	36		36
Семинары	12		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24		24
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24		24
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ДВ2	НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ2.1	Принципы первичной реанимации новорожденных. Особенности интенсивной терапии при неотложных состояниях.	1	36		6	18	12	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ2.2	Остановка кровообращения и дыхания ,внезапная смерть	0,5	18		3	9	6	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ2.3	Виды шока в неонатологии.	0,5	18		3	9	6	ПК-5, ПК-6

	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2	72		12	36	24	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы СР	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ДВ2	НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ2.1	РАЗДЕЛ 1. Принципы первичной реанимации новорожденных. Особенности интенсивной терапии при неотложных состояниях.	1	36		6	18	12	
Б1.В.ДВ2.1.1	Принципы первичной реанимации новорожденных. Техника проведения первичной реанимации новорожденных.				2	4	3	
Б1.В.ДВ2.1.2	Интенсивная терапия судорог. Коррекция гипер- и гипогликемия.				2	2	1	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.1.3	Интенсивная терапия при гипербилирубинемии. Фототерапия.					2	2	
Б1.В.ДВ2.1.4	Интенсивная терапия новорожденных с полиорганной недостаточностью. Интенсивная терапия при олигурии.					3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.1.5	Отек мозга у новорожденных.					2		
Б1.В.ДВ2.1.6	Ультразвуковая доплерография при проведении интенсивной					2	2	

	терапии новорожденных.							
Б1.В.ДВ2.1.7	Кислотно-щелочное состояние у новорожденных- контроль и коррекция. Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена.				2	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.2	РАЗДЕЛ 2. Остановка кровообращения и дыхания, внезапная смерть.	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ДВ2.2.1	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания. Графический мониторинг при проведении ИВ у новорожденных.					2	1	
Б1.В.ДВ2.2.2	Респираторная терапия новорожденных. Искусственная вентиляция легких новорожденных. Высокочастотная искусственная вентиляция легких. Осложнения ИВЛ.				3	2	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.2.3	Неинвазивная вентиляция легких новорожденных.НСПАР-терапия новорожденных.					2		
Б1.В.ДВ2.2.4	Допплерография сосудов, сердечно-сосудистой системы,ЦНС,почек. Рентгенография, НСГ.						2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.2.5	Неотложная помощь новорожденным с пневмотораксом.					1	1	
Б1.В.ДВ2.2.6	Полицитемия у новорожденных.					2		
Б1.В.ДВ2.3	РАЗДЕЛ 3. Виды шока в неонатологии.	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ДВ2.3.1	Интенсивная терапия асфиктического шока у новорожденных.				1	2	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.3.2	Интенсивная терапия септического шока у новорожденных.				1	2	1	
Б1.В.ДВ2.3.3	Интенсивная терапия гиповолемического,геморрагического шока у новорожденных .				1	2	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.3.4	Коррекция постгеморрагических состояний у новорожденных.					1		Тестовый контроль
Б1.В.ДВ2.3.5	Мониторинг артериального давления,РаО ₂ , частоты дыхания, частоты сердечных сокращений.					2		
Б1.В.ДВ2.3.6	Контроль и коррекция нарушений терморегуляции у						1	

	новорожденных.							
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2	72		12	36	24	

1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Неотложные состояния в неонатологии» 2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад.час)	
		Пр.зан.	Семинар
1	Принципы первичной реанимации новорожденных. Техника проведения первичной реанимации новорожденных.	4	2
2	Интенсивная терапия судорог. Коррекция гипер- и гипогликемия.	2	2
3	Интенсивная терапия при гипербилирубинемии. Фототерапия.	2	
4	Интенсивная терапия новорожденных с полиорганной недостаточностью. Интенсивная терапия при олигурии.	3	
5	Отёк мозга у новорождённых.	2	
6	Ультразвуковая доплерография при проведении интенсивной терапии новорожденных.	2	
7	Кислотно-щелочное состояние у новорожденных- контроль и коррекция. Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена.	3	2
8	Особенности интенсивной терапии новорожденных с расстройствами дыхания. Графический мониторинг при проведении ИВ у новорожденных.	2	
9	Респираторная терапия новорожденных. Искусственная вентиляция легких новорожденных. Высокочастотная искусственная вентиляция легких. Осложнения ИВЛ.	2	3
10	Неинвазивная вентиляция легких новорожденных.НСРАР-терапия новорожденных.	2	
11	Допплерография сосудов, сердечно-сосудистой системы,ЦНС,почек. Рентгенография, НСГ.		
12	Неотложная помощь новорожденным с пневмотораксом.	1	
13	Полицитемия у новорожденных.	2	
14	Интенсивная терапия асфиктического шока у новорожденных.	2	1
15	Интенсивная терапия септического шока у новорожденных.	2	1
16	Интенсивная терапия гиповолемического , геморрагического шока у новорожденных .	2	1
17	Коррекция постгеморрагических состояний у новорожденных.	1	
18	Мониторинг артериального давления,РаО ₂ , частоты дыхания, частоты сердечных сокращений.	2	
19	Контроль и коррекция нарушений терморегуляции у		

	новорожденных.		
	ВСЕГО:	36	12

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов, и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденными ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Неонатология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Медицинская генетика»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.18
«Неонатология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Неотложные состояния в неонатологии	Знать: - этиологию, патогенез неотложных состояний в неонатологии; - клиническую картину неотложных состояний у детей периода	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неотложных состояний, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Тестирование.	Тестовые задания. Ситуационные задачи

	<p>новорожденности; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов; - методы лечения детей при состояниях, требующих неотложной помощи.</p> <p>Уметь: - назначать адекватное лечение при патологии, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических</p>	<p>симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неотложным состояниям в неонатологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-неонатолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неотложных состояний в неонатологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении, но испытывавшим трудности при определении</p>		
--	---	--	--	--

	<p>синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов. - назначить адекватное лечение при патологии, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. - современным алгоритмом подбора 	<p>симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных генетических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам <i>или</i> после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	--	--	--

	адекватной эффективной симптоматической терапии.			
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 «Неонатология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Неотложные состояния в неонатологии» по специальности 31.08.18 «Неонатология»
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Неотложные состояния в неонатологии» по специальности 31.08.18 «Неонатология»
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. «Неонатология: учебное пособие» / под ред. Знаменской Т.К. - Киев: Ассоциация неонатологов Украины, Макаров: София, 2012.
2. Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2 : в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание./Издатель ГЭОТАР-Медиа./Авторы: Под ред. Н.Н. Володина. 2014 год. Стр. 896
2. Линчевский, Г. Л. Использование принципов доказательной медицины в современной неонатологии [Электронный ресурс]: лекция / Г. Л. Линчевский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2007.
3. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.