

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой  
гинекологии ФИПО

Утверждаю:

Проректор по последипломному  
образованию

д.мед.н. Колесников А.Н.

« 23 » 06 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД 1 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО

« 08 » мая 2017г. протокол № 18

Зав.кафедрой, д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_

(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_

(подпись)

А.Э. Багрий

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

№ Пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
2.	Демина Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
3.	Долгошапка Ольга Николаевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
4.	Яковлева Эльвира Борисовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
6.	Железная Анна Александровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО
7.	Фирсова Наталия Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО

Дисциплина Б1.В.ОД 1 «Акушерство и гинекология» входит в состав базовой части Блока 1, вариативная часть, дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», реализуется на первом году программы ординатуры.

### Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неонатологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

#### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-неонатолога в области его профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

#### Профессиональные:

##### лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ  
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД 1 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):</b>				
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов,	<b>Знать:</b> - нормальную физиологию систем организма,	Б1.В.ОД1.2 Б1.В.ОД 1.3	Тестовые задания, ситуационные

	<p>нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>этиопатогенез осложнений беременности, аномалии родовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- константы гомеостаза, их особенности у беременных и новорожденных, интерпретировать результаты общих и специальных методов исследования, обобщать их и использовать на практике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической\острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;</li> <li>- выполнять реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;</li> <li>- установить диагноз и провести необходимое обследование и лечение новорожденного при следующих заболеваниях (воспалительные заболевания женских половых органов; аномалии развития половых органов; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков у новорожденного).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии новорожденных в условиях отделения неонатологии.</li> </ul>		задачи
--	---	--	--	--------

**Перечень  
знаний, умений и владений врача-неонатолога  
по дисциплине «Акушерство и гинекология»**

**Врач-неонатолог должен знать:**

- теоретические основы акушерства и гинекологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- физиологическое течение беременности;
- физиологию родов;
- физиологию послеродового периода;
- изосерологическую несовместимость крови матери и плода;
- внутриутробная инфекция;
- плацентарная недостаточность;
- синдром задержки развития плода;
- дистресс плода
- крупный плод;
- многоплодная беременность;
- перенашивание беременности;
- воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии;
- аномалии развития женских половых органов;
- оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов;
- опухолевидные образования яичников у новорожденных;
- ориентироваться в константах гомеостаза, знать их особенности у беременных и новорожденных, интерпретировать результаты общих и специальных методов исследования, обобщать их и использовать на практике;

**Врач-неонатолог должен уметь:**

- обследовать новорожденного;
- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния новорожденного;
- формулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной;
- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.);
- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;

- - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- - оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- установить диагноз и провести необходимое обследование и лечение новорожденного при следующих заболеваниях: воспалительные заболевания женских половых органов; аномалии развития половых органов; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков у новорожденного;

**Врач-неонатолог должен владеть:**

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клиник;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
- определением степени готовности организма женщины к родам;

**Перечень  
практических навыков, умений врача-неонатолога  
по дисциплине «Акушерство и гинекология»**

**Врач-неонатолог по дисциплине «Акушерство и гинекология» должен владеть следующими практическими навыками, умениями:**

- методами влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- методами определения срока беременности и даты родов;
- методами амниоскопии;
- методами проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- методами оценки новорожденного по шкале Апгар;
- методами санации верхних дыхательных путей у новорожденного;
- методами первичной реанимации новорожденного.
- методом катетеризации мочевого пузыря новорожденного;
- методами определения группы крови и резус фактор, проведения переливания крови и остановку кровотечения;
- навыком работы на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД 1 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>24</b>	<b>24</b>	-
В том числе:			
Лекции	-	-	-
практические занятия	18	18	-
Семинары	6	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>12</b>	<b>12</b>	-
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	-
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД 1 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
<b>Б1.В.ОД 1.</b>	<b>АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
<b>Б1.В.ОД 1.1</b>	<b>«физиологическое акушерство»</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	ПК-6,
<b>Б1.В.ОД 1.2</b>	<b>«антенатальная охрана плода»</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	ПК-6,
<b>Б1.В.ОД 1.3</b>	<b>«аномалии развития женских половых органов и молочных желез у новорожденных»</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	ПК-6,
<b>Б1.В.ОД 1.4</b>	<b>«новообразования женских половых органов и молочных желез у новорожденных»</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	ПК-6,
	<b>Промежуточная аттестация в формате зачета</b>							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД 1 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
<b>Б1.В.ОД 1.</b>	<b>«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
<b>Б1.В.ОД 1.1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1 Физиологическое акушерство.</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
Б1.В.ОД 1.1.1	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо-физиологические изменения в различных системах и органах женщины в связи с беременностью		3	-	-	1	1	
Б1.В.ОД 1.1.2	Развитие плодного яйца–эмбриона–плода в зависимости от срока беременности		2	-	1	1	-	Тестовый контроль
Б1.В.ОД 1.1.3	Физиология беременности, родов и послеродового периода		2	-	1	1	1	
Б1.В.ОД 1.1.4	Клинико-параклинические методы диагностики сроков беременности, состояния фетоплацентарного комплекса, биологической готовности к родам		2	-	-	1	1	Тестовый контроль
<b>Б1.В.ОД 1.2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2 Аntenатальная охрана плода»</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	

Б1.В.ОД 1.2.1	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Многоплодная беременность		2	-	-	1	-	Тестовый контроль
Б1.В.ОД 1.2.2	Внутриутробная инфекция (ВУИ)		2	-	1	-	-	
Б1.В.ОД 1.2.3	Плацентарная недостаточность (ПН). Задержка роста плода (ЗРП)		2	-	-	1	1	
Б1.В.ОД 1.2.4	Родовая травма плода и новорожденного. Реанимация и интенсивная терапия новорожденного		2	-	-	1	1	Тестовый контроль
Б1.В.ОД 1.2.5	Перенашивание беременности		1	-	1	1	1	
<b>Б1.В.ОД 1.3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Аномалии развития женских половых органов и молочных желез у новорожденных.</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
Б1.В.ОД 1.3.1	Аномалии развития наружных половых органов у новорожденных. Аномалии развития матки и влагалища.		9	-	2	4	3	Тестовый контроль
<b>Б1.В.ОД 1.4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>«Новообразования женских половых органов и молочных желез у новорожденных»</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
Б1.В.ОД 1.3.2	Новообразования женских половых органов и молочных желез у новорожденных		9	-	-	6	3	Тестовый контроль
	<b>Промежуточная аттестация в формате зачета</b>			-				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов  
по дисциплине «Акушерство и гинекология»  
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинар. зан.	Практ. зан.
1.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности: анатомо-физиологические изменения в	-	1
2.	Развитие плодного яйца–эмбриона–плода в зависимости от срока беременности	1	1
3.	Физиология беременности, родов и послеродового периода	1	1
4.	Клинико-параклинические методы диагностики сроков беременности, состояния фетоплацентарного комплекса,	-	1
5.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Многоплодная беременность	-	1
6.	Внутриутробная инфекция (ВУИ)	1	-
7.	Плацентарная недостаточность (ПН). Задержка роста плода (ЗРП)	-	1
8.	Родовая травма плода и новорожденного. Реанимация и интенсивная терапия новорожденного	-	1
9.	Перенашивание беременности	1	1
10.	Аномалии развития наружных половых органов у новорожденных. Аномалии развития матки и влагалища.	2	4
11.	Новообразования женских половых органов и молочных желез у новорожденных	-	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Акушерство и гинекология» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов, и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Акушерство и гинекология» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине  
«Акушерство и гинекология»  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.18  
«Неонатология»**

<b>Дисциплина</b>	<b>Результаты изучения дисциплины</b>	<b>Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины</b>	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Вид оценочных средств</b>
<b>Акушерство и гинекология</b>	<b>Знать:</b> - диагностические критерии, методы диагностики и лечения новорожденного при следующих заболеваниях (воспалительные заболевания женских половых органов; аномалии развития половых органов; доброкачественные опухоли матки и	<b>«Отлично»</b> выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии новорожденных, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев и выбора методов лечения	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Тестирование.	Тестовые задания. Ситуационные задачи

	<p>придатков; злокачественные опухоли матки и придатков у новорожденного).</p> <p><b>Уметь:</b> - определять тактику ведения, диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии новорожденных.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками и умениями диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии новорожденных.</p>	<p>набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования.</p> <p><b>«Хорошо»</b> выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по акушерству и гинекологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-неонатолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные не принципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам акушерства и гинекологии, но обладающим необходимыми</p>		
--	--	--	--	--

		<p>знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных генетических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам <i>или</i> после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных акушерско-гинекологических заболеваний новорожденных и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении, набравшим &lt;50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после</p>	
--	--	---	--

		наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

#### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Акушерство и гинекология» по специальности 31.08.18 «Неонатология»
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Акушерство и гинекология» по специальности 31.08.18 «Неонатология»
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Чайка [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. акушерства, гинекологии и перинатологии ФИПО. - Донецк, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Чайка В. К. Фонові та передракові захворювання шийки матки у жінок репродуктивного віку на тлі папілома вірусної інфекції: діагностика, лікування, профілактика / В. К. Чайка, О. М. Носенко, Н. О. Апанасенко. — Донецк : Видавництво «Ноулідж» Донецьке відділення, 2013. — 134 с.
2. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»  
<http://distance.dnmu.ru>

Сайт кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО <http://ak-gin.org/>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.