

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию

д.мед.н. Колесников А.Н.

« 23 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОДЗ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Детская неврология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

« 26 » 04 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО,
к.мед.н., доце.



(подпись)

И.С. Луцкий

Рабочая программа дисциплины «Детская неврология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф.



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Детская неврология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н., проф.



(подпись)

А.Э. Багрий

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Детская неврология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий Игорь Степанович	Кандидат медицинских наук, доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Евтушенко Станислав Константинович	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
3.	Ефименко Максим Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
4.	Фомичева Екатерина Михайловна		Ассистент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ОД3 «Детская неврология» входит в состав базовой части Блока 1, вариативной части ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», реализуется на втором году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей по детской неврологии, в связи с изменениями условиям профессиональной деятельности и социальной среды

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии нервной системы, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-неонатолога в области профессиональной деятельности, в том числе детской неврологии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Профессиональные компетенции характеризуются:**

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской неврологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики неврологической группы заболеваний и патологических процессов нервной системы у детей;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения нервной системы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать неврологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
-

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья нервной системы (детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней нервной системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Донецкой Народной Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций неврологического профиля;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений специализированного профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля.
- Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОДЗ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся при заболеваниях нервной системы у детей; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического,	Б1.В.ОДЗ .1 Б1.В.ОДЗ .2	Тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>классификацией и болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>лабораторного, инструментального обследования неврологических больных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента; - поставить предварительный диагноз неврологических заболеваний; - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 		
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов с патологией нервной системы; - методы лечения больных поражением нервной системы и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить адекватное лечение при патологии, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов. <p>Владеть:</p>	<p>Б1.В.ОДЗ .1 Б1.В.ОДЗ .2</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии в амбулаторных и стационарных условиях.		
--	--	--	--	--

**Перечень
знаний, умений и владений врача-неонатолога
по дисциплине «Детская неврология»**

Врач-неонатолог должен знать:

- основы законодательства ДНР об охране здоровья граждан и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие принципы организации неврологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях нервной системы у детей;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых в неврологической практике, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных детей;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения неврологических заболеваний в детском возрасте.
- симптоматику заболеваний нервной системы детского возраста;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти раннего и детского возраста;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза; - особенности течения и диагноза заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и пола.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (сосудистых, опухолевых, травматических, инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных, наследственных) нервной системы у детей, а также основных инфекционных заболеваний детского возраста;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Врач-неонатолог должен уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- провести клинический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз неврологических заболеваний;
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- назначить адекватное лечение при патологии, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.

Врач-неонатолог должен владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии неврологического пациента в амбулаторных и стационарных условиях.

Перечень практических навыков, умений врача-неонатолога по дисциплине «Детская неврология»

Врач-неонатолог по дисциплине «Детская неврология» должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- работы с компьютером.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36		36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24		24
В том числе:			
Лекции			
практические занятия	18		18
Семинары	6		6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12		12
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12		12
Промежуточная аттестация в формате зачета			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ОДЗ	ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ	1	36		6	18	12	
Б1.В.ОДЗ .1	Перинатальная патология нервной системы.	0,5	18		3	9	6	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ОДЗ .2	Эпилепсия, судорожные состояния у детей	0,5	18		3	9	6	ПК-5, ПК-6
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	1	36		6	18	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ »
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ОДЗ	ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ	1	36		6	18	12	
Б1.В.ОДЗ.1	РАЗДЕЛ 1 Перинатальная патология нервной системы	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ОДЗ.1.1	Травматические повреждения нервной		6		1	3	2	

	системы							
Б1.В.ОДЗ .1.2	Инфекционные и инфекционно-аллергические болезни нервной системы		6		1	3	2	
Б1.В.ОДЗ .1.3	Детский церебральный паралич		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ОДЗ .2	РАЗДЕЛ 2 Эпилепсия, судорожные состояния у детей	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ОДЗ .2.1	Разрушительные формы эпилепсии у детей		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ОДЗ .2.2	Неонатальные судороги		6		1	3	2	
Б1.В.ОДЗ .2.3	Неотложные состояния в клинике детской неврологии		6		1	3	2	Тестовый контроль
	ВСЕГО:	1	36		6	18	12	

**1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Детская неврология»**

2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Травматические повреждения нервной системы	3	1
2.	Инфекционные и инфекционно-аллергические болезни нервной системы	3	1
3.	Детский церебральный паралич	3	1
4.	Разрушительные формы эпилепсии у детей	3	1
5.	Неонатальные судороги	3	1
6.	Неотложные состояния в клинике детской неврологии	3	1
	ВСЕГО:	18	6

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Детская неврология» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов, и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Детская неврология» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Неонатология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Детская неврология»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Детская неврология	<p>Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в неврологической</p>	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний нервной системы, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания.</p>

	<p>помощи</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неврологических заболеваний.</p>	<p>решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неврологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-невролога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неврологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении</p>		
--	---	---	--	--

	<p>ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными</u> ошибками, <u>которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. <u>Ординаторам при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детская неврология» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 «Неонатология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Детская неврология» по специальности 31.08.18 «Неонатология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Детская неврология» по специальности 31.08.18 «Неонатология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учебник : в 2-х томах / А. С. Петрухин. - М: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 560 с
2. Бадалян, Л. О. Детская неврология [Текст] : учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.
3. Неврология раннего детского возраста [Текст] / Евтушенко С. К. [и др.] ; ред. С. К. Евтушенко ; Донецкий мед. ун-т. - Киев : Издатель Заславский Ю. А., 2016. - 288 с.
4. Проблемы детского церебрального паралича [Электронный ресурс] : видеофильм / С. К. Евтушенко [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Омеляненко, А.А. Идиопатические генерализованные эпилепсии у детей [Электронный ресурс]: лекция / А.А. Омеляненко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.

Дополнительная литература:

1. Шестова, Е. П. Клинико-радиологические проявления дисгений (мальформаций) головного мозга [Электронный ресурс] : лекция для детских врачей неврологов / Е.П. Шестова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009
2. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Чарльз Ньюкиктьен - М. : Теревинф, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785421202783.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры http://fipo.dnmu.ru/?page_id=224

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.