

Приложение №4

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и неонатологии**

Утверждаю:  
Проректор по последипломному  
образованию  
д.мед.н. Колесников А.Н.  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.2 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Приложение №4

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии.

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии «05» 04 2017г. Протокол № 6

Зав. кафедрой анестезиологии,  
реаниматологии и неонтоаологии, д.мед.н. \_\_\_\_\_ А.Н.Колесников  
(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

18 мая 2017 протокол №4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

18 мая 2017 протокол №8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

**Составители программы:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Учёная степень, звание</b> | <b>Должность</b>  |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.           | Колесников А.Н                | д.мед.н., доцент              | Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии   |
| 2.           | Головки О.К                   | к.мед.н., доцент              | Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии  |
| 3.           | Линчевский Г.Л.               | к.мед.н., доцент              | Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии  |
| 4.           | Бессонов Д.А                  | ассисент                      | Главный внештатный республиканский неонатолог МЗ ДНР, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии |
| 5.           | Мустафин Т.А                  | к. мед.н                      | Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии   |

**Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» (далее – ОСК) содержит следующие разделы:**

- 1. Общие положения.**
- 2. Цели и задачи ОСК.**
- 3. Место ОСК в учебном процессе.**
- 4. Планируемые результаты освоения дисциплины.**
- 5. Объём ОСК.**
- 6. Клинические базы для прохождения ОСК.**
- 7. Тематический план ОСК.**
- 8. Содержание ОСК.**
- 9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК.**
- 10. Контроль результатов освоения программы ОСК.**
- 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**
  - Основная литература.
  - Дополнительная литература.
  - Интернет-ресурсы.
  - Законодательные и нормативно-правовые документы.

## 1. Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика и ОСК.

Производственная практика проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры Анестезиологии, реаниматологии и в профильных отделениях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 2. Цели и задачи ОСК

**Цели ОСК:** Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по неонатологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

### Задачи ОСК:

- изучение принципов организации перинатальной службы, работы основных структурных подразделений перинатального центра, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела, маршрутизации беременных женщин и новорожденных детей;
- формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с ЭНМТ;
- формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения;
- формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей;
- углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-неонатолога(специалиста) согласно нормативным документам(приказам).

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

### Универсальные:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### Профессиональные:

#### *Диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

#### *Лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической (неонатологической) медицинской помощи (ПК-6).

#### *Организационно- управленческая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10)

### 3. Место ОСК в учебном процессе

ОСК относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП в ординатуре, проводится на втором году подготовки ординатора.

### 4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

| Профессиональные компетенции (ПК)  | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|--|--|
| <p><b>Диагностическая деятельность:</b><br/>           Готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний у детей в неонатальном периоде в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> | <p><b>Знать:</b><br/>           диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний и состояний в неонатальном периоде (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности).<br/> <b>Уметь:</b><br/>           определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в неонатологической помощи<br/> <b>Владеть:</b><br/>           навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неонатологических заболеваний (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности).</p>  |
| <p><b>Лечебная деятельность:</b><br/>           Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению детей, нуждающихся в неонатальной помощи (МК-6)</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>           – влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;<br/>           – современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания; современные методы базовой помощи новорожденным; показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;<br/>           – организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;<br/>           – элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;<br/>           – клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</li> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен;</li> <li>- катетеризацией вены пуповины;</li> <li>- техникой катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки;</li> <li>- техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста;</li> <li>- техникой и различные схемы проведения фототерапии;</li> <li>- техникой выполнения операции заменного переливания</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции;</li> <li>- навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- техникой выполнения интубации трахеи;</li> <li>- техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку);</li> <li>- техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха;</li> <li>- навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости;</li> <li>- техникой непрямого массажа сердца;</li> <li>- навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных;</li> <li>- техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии;</li> <li>- техникой проведения нейросонографии и навыками трактовки полученных результатов.</li> </ul> |
|--|--|

## 5. Объем ОСК

**Общая трудоёмкость ОСК:** 108 академических часов, 3 зачётные единицы (далее – з.е.).

**Продолжительность ОСК:** 3 недели.

**Режим ОСК:** с 08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 з.е.) в день.

**Форма контроля:** зачёт.

### Распределение академических часов по годам

| Вид учебной работы                   | Всего часов | Годы       |            |
|--------------------------------------|-------------|------------|------------|
|                                      |             | 1          | 2          |
| <b>Практическая подготовка</b>       | <b>108</b>  | -          | <b>108</b> |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт) |             |            | Зачёт      |
| Общая трудоёмкость                   | часы        | <b>108</b> |            |
|                                      | з.е.        | <b>3</b>   |            |

## 6. Клинические базы для прохождения ОСК

ОСК по приобретению профессиональных умений и навыков проводится на базе профильных отделений кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, где имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

### 7. Тематический план ОСК

| № темы | Темы дисциплины | Продолжительность циклов часов / з.е. |
|--------|-----------------|---------------------------------------|
|        |                 |                                       |

|                  |   | <b>1 год</b> | <b>2 год</b>   |
|------------------|---|--------------|----------------|
| <b>Б2.Б.2.1.</b> | <b><i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>  | -            | <b>36 / 1</b>  |
| Б2.Б.2.1.1       | Проведение объективного исследования новорождённого и оценка тяжести состояния ребёнка. Диагностика, обоснование тактики ведения и лечения ребёнка. Интенсивная терапия в неонатологии. Первичная реанимация новорождённых. |              | 36 / 1         |
| <b>Б2.Б.2.2</b>  | <b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>  | -            | <b>72 / 2</b>  |
| Б2.Б.2.2.1       | Прямая ларингоскопия. Интубация трахеи.   |              | 18 / 0,5       |
| Б2.Б.2.2.2       | Алгоритм проведения операции обменно-заменного переливания крови. Катетеризация пупочной вены, периферических вен. Техника проведения фототерапии.  |              | 18 / 0,5       |
| Б2.Б.2.2.3       | НСРАР. Неинвазивная вентиляция лёгких у новорождённых.  |              | 18 / 0,5       |
| Б2.Б.2.2.4       | Искусственная вентиляция лёгких. Режимы в неонатологии.   |              | 18 / 0,5       |
| Б2.Б.2.2.5       | Интерпретация данных дополнительных методов исследования.   |              | 18 / 0,5       |
| Б2.Б.2.2.6       | Катетеризация мочевого пузыря. Постановка желудочного зонда. Введение газоотводной трубки.  |              | 18 / 0,5       |
| <b>ВСЕГО</b>     | <b>ОСК</b>  |              | <b>108 / 3</b> |

## 8. Содержание ОСК

| Индекс  | Наименование дисциплин (модулей) и тем  | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Продолжительность циклов час / з.е. | Форма контроля |
|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| <b>ОСК Б2.Б.2</b>   |   |   |   |                                     | <b>Зачёт</b>   |
| <b>Б2.Б.2.1 <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>         |   |   |   | <b>36/1</b>                         |                |
| Б2.Б.2.1.1  | Проведение объективного исследования новорождённого и оценка тяжести состояния ребёнка. Диагностика, обоснование тактики ведения и лечения ребёнка. Интенсивная терапия в неонатологии. Первичная реанимация новорождённых. | Манекен новорождённого ребёнка  | - навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;<br>- навык обеспечения ИВЛ;<br>- навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки);<br>- навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;<br>- умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;<br>- навык введения препаратов внутривенно струйно;<br>- навыки неотложной помощи;<br>- навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь. | 36/1,0                              | <b>Зачёт</b>   |
| <b>Б2.Б.2.2 <i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b> |   |   |   | <b>72/2</b>                         |                |
| Б2.Б.2.2.1  | Прямая ларингоскопия. Интубация трахеи  | Фантом головы, интубационные трубки различного диаметра, ларингоскоп, мешок Амбу, лицевые маски | - умение и навыки интубации трахеи;<br>- проведение вентиляции мешком Амбу;   | 9/0,25                              | <b>Зачёт</b>   |
| Б2.Б.2.2.2  | Алгоритм проведения операции обменно-заменного  | Шприцы, пупочный катетер, пинцеты, скальпель,   | - умение катетеризации пупочной вены;<br>- катетеризация периферических вен;<br>- определение группы крови  | 9/0,25                              | <b>Зачёт</b>   |

|            |   |   |   |        |              |
|------------|---|---|---|--------|--------------|
|            | переливания крови.<br>Катетеризация пупочной вены, периферических вен. Техника проведения фототерапии | шовный материал,<br>NaCl 0,9%, антисептик, стерильные перчатки и халат, маска, шапка.<br>Манекен. | стандартными сыворотками;<br>-определение группы крови цоликлонами;<br>-проведение проб на совместимость;<br>-расчёт объема трансфузии для проведения ОЗПК. |        |              |
| Б2.Б.2.2.3 | НСРАР.<br>Неинвазивная вентиляция лёгких у новорождённых.   | Манекен новорождённого. Аппарат для назального СРАР, дыхательный контур, шапочки, канюли.         | -навыки сборки и подключения аппарата;<br>-подбор шапочки и канюль;<br>-подбор начальных параметров НСРАР.  | 18/0,5 | <b>Зачёт</b> |
| Б2.Б.2.2.4 | Искусственная вентиляция лёгких. Режимы в неонатологии  | Манекен новорождённого, аппарат ИВЛ, ларингоскоп, интубационные трубки, фонендоскоп               | -навыки интубации трахеи;<br>-навыки сборки и подключения аппарата ИВЛ;<br>-подбор режима и параметров вентиляции по данным клинического состояния;         | 18/0,5 | <b>Зачёт</b> |
| Б2.Б.2.2.5 | Интерпретация данных дополнительных методов исследования  | Результаты дополнительных методов исследования  | -уметь оценивать результаты лабораторных методов исследования;<br>-уметь оценивать результаты инструментальных методов обследования.                        | 9/0,25 | <b>Зачёт</b> |
| Б2.Б.2.2.6 | Катетеризация мочевого пузыря. Постановка желудочного зонда. Введение газоотводной трубки.            | Манекен новорождённого ребёнка, катетеры, желудочный зонд, газоотводная трубка                    | -уметь катетеризировать мочевой пузырь;<br>-навык постановки желудочного зонда;<br>-введение газоотводной трубки.   | 9/0,25 | <b>Зачёт</b> |

### 9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК

| №   | Общепрофессиональные  |
|-----|---|
| 1.  | Обеспечение проходимости дыхательных путей  |
| 2.  | Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки). Техника компрессии.   |
| 3.  | Прямая ларингоскопия. Интубация трахеи  |
| 4.  | Сочетание ИВЛ и массажа сердца при первичной реанимации   |
| 5.  | Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева  |
| 6.  | Выбор медикаментозной терапии при первичной реанимации  |
| 7.  | Выбор медикаментозной терапии при лечении постреанимационной болезни  |
| 8.  | Введение препаратов внутривенно струйно   |
| 9.  | Чрезкожная пункция и катетеризацией периферических вен.   |
| 10. | Техника катетеризации мочевого пузыря   |
| 11. | Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.  |
|     | Определение группы крови  |
| 12. | Определение индивидуальной совместимости  |
| 13. | неотложная помощь при судорогах   |
| 14. | неотложная помощь при анафилактическом шоке   |
| 15. | Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных  |
| 16. | <b>Специальные профессиональные</b>   |
| 17. | Катетеризация вены пуповины.  |
| 18. | Зондирование пищевода, желудка и тощей кишки.   |
| 19. | Техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.                  |
| 20. | Техника и различные схемы проведения фототерапии.   |
| 21. | Техника выполнения операции обменного-заменного переливания крови.  |
| 22. | Техника проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.   |
| 23. | Техника проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.                              |
| 24. | Техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии. |
| 25. | Техника проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.   |

### 10. Контроль результатов освоения программы ОСК

**Текущий контроль** прохождения ОСК производится руководителем практики путём оценки практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** по окончании ОСК производится в форме зачёта. Для прохождения данной аттестации ординатор обязан представить заполненный дневник указанной практики и отчёт о практике. Промежуточная аттестация проводится с

использованием следующих видов контроля:

- выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений);
- решение ситуационных задач с последующим собеседованием.

**Форма контроля** результатов обучения: зачёт.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Неонатология [Текст] : национальное руководство / ред. Н. Н. Володин. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 848 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства).
2. Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2 : в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. : ил.
3. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / Ред. А. Ю. Заславский ; Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.

### Дополнительная литература

1. Неонатология. Заболевания детей старшего возраста [Текст] : сборник ситуационных заданий по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» / Чалая Л. Ф. [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Ноулидж, 2017. - 84 с.
2. Линчевский, Г. Л. Использование принципов доказательной медицины в современной неонатологии [Электронный ресурс]: лекция / Г. Л. Линчевский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2007.
3. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
4. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».

4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.