

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра анестезиологии, реаниматологии и неонатологии**

Утверждаю:

Проректор по последипломному
образованию

д.мед.н. Колесников А.Н.

« 29 » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.ПВ1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»
(вариативная часть)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

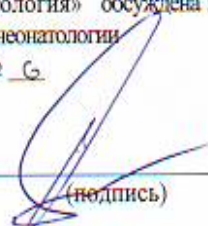
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Приложение №4

Программа практики «Практика в стационаре» (вариативная часть) основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Программа практики «Практика в стационаре» (вариативная часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии «05» 04 2017г. Протокол № 6

Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонтоаологии, д.мед.н.  А.Н.Колесников
(подпись)


Программа практики «Практика в стационаре» (вариативная часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

18 мая 2017 протокол №4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф.  А.Э. Багрий
(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (вариативная часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

18 мая 2017 протокол №8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н., проф.  А.Э. Багрий
(подпись)

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Колесников А.Н.	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
2.	Головко О.К.	к. мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
3.	Линчевский Г.Л.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
4.	Бессонов Д.А.		Главный внештатный республиканский неонатолог МЗ ДНР, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
5.	Мустафин Т.А.	к.мед.н	Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

Рабочая программа «Практика в стационаре» (вариативная часть)» содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
5. Структура дисциплины «Практика в стационаре»
6. Объем практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Содержание практики.
9. Обязанности руководителя практики
10. Обязанности обучающихся на практике.
11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
12. Перечень практических навыков умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе
13. Контроль результатов освоения программы практики
Контроль практики и отчетность ординатора
Дневник ординатора
Отчет о практике
14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература
Дополнительная литература
Интернет Ресурсы
Законодательные и нормативно-правовые документы.

Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.18 «Неонатология»**

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в стационаре», которая является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики на базах кафедры Анестезиологии, реаниматологии и в профильных отделениях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Цели и задачи практики

Цель программа «Практики в стационаре»: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Неонатология» 31.08.18 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» первого года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя :

1. Сформировать у клинических ординаторов специальности «неонатология» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния новорожденных детей;
3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у новорожденных;
4. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования доношенного и недоношенного новорожденного;
5. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденных;
6. Совершенствовать навыки назначения лечения новорожденным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
7. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной новорожденным при развитии у них неотложных состояний;
8. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях неонатологического профиля.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

**Профессиональные компетенции
профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Место дисциплины в учебном процессе

«Практика в стационаре относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология», реализуется на втором году обучения в ординатуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции
1	2	3
УК- 2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь:

	культурные различия	ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива Владеть: знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений,
ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний и состояний в неонатальном периоде (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности). Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в неонатологической помощи Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неонатологических заболеваний (неонатальные желтухи, синдром дыхательных расстройств, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития, транзиторные состояния периода новорожденности).
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатальной помощи	Знать: возрастные особенности функционирования детского организма, основные синдромы для выявления патологических состояний, принципы диагностики и лечения различных заболеваний. Уметь: обследовать больных с заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи
ПК -10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Знать: организацию медицинской помощи при неотложных состояниях, распределение полномочий, их делегирование; Уметь: - распределить полномочия при оказании

организациях и их структурных подразделениях	реанимационных мероприятий, - эффективно организовать работу медицинского персонала. Владеть: - навыками организации медицинской помощи в различных ситуациях
--	---

**Структура дисциплины Б2.ПВ1 «Практика в стационаре» (вариативная часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**Распределение освоения дисциплины «Практика в стационаре» в отделениях
клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии по
годам**

	Разделы практики	продолжительность: часов/ ЗЕТ
		1 год
Б2	<i>Практика</i>	
Б2.ПВ1	Практика в стационаре	432/12
1.1	Отделение интенсивной терапии детей периода новорожденности	432/12
1.2	Отделение интенсивной терапии новорожденных	
ВСЕГО: часов/ ЗЕТ		432/12

Объем практики.

Общая трудоемкость практики : 432 часов, 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 1 год, 10 недель.

Режим занятий: 6 академических часов в день (работа в стационаре).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	2 год
Практика в стационаре часов	432
Зачетных единиц	12
<i>Базовая часть</i>	
Общая трудоемкость : часов	432
Зачетных единиц	12
недели	10
Вид промежуточной аттестации зачет	зачет

Клинические базы для прохождения практики

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики на клинических базах кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

**Содержание дисциплины Б2.ПВ1«Практика в стационаре» (базовая часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Срок обучения: 432 академических часов (10 недель), 1 год

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Клиническая база: отделение интенсивной терапии новорожденных

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
1. Практика в отделении интенсивной терапии новорожденных (Б2.ПВ1) - базовая часть					
Б2.ПВ1.1	Прием первичных пациентов, курация, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации. Участие в обходах совместно с заведующим отделением, доцентами кафедры.	Отделение интенсивной терапии детей периода новорожденности ДРЦОМД	учебных часов 215/6 (неделя 5)	1. Способность и готовность к выявлению основных патологических симптомов и синдромов у доношенных и недоношенных новорожденных. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода. 3.Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования,	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>выполняемых при патологии неонатального периода.</p> <p>5. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования.</p> <p>6. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>7. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояниях</p> <p>8. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</p>	
Б2.ПВ1.2	Курация больных в отделении интенсивной терапии новорожденных совместно с заведующим отделением, участие в утренних конференциях.	Отделение интенсивной терапии новорожденных ДокТМО	учебных часов 216 /6 (неделя 5)	<p>1.Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования.</p> <p>2.Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода.</p> <p>3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании</p>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>комплексного диагностического исследования.</p> <p>4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>5. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояний</p> <p>6. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</p>	

**Содержание дисциплины «Практика в стационаре»:
на 2-ом году обучения (вариативная часть)**

Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния новорождённого .

Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода, влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери. Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка.

Причины невынашивания беременности и его профилактика; причины перенашивания беременности и его влияние на плод;

Многоплодная беременность, ее влияние на плод и новорожденного ребенка;

Современные методы пренатальной диагностики состояний плода;

Физиология и патология плода в интранатальном периоде;

Влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;

Медикаментозную депрессию плода, ее профилактика.

Основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале. Особенности физиологии доношенного, недоношенного и переношенного ребенка. Организация выхаживания недоношенных и маловесных детей.

Программу скрининг-тестов для выявления наследственной патологии

Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать помощь; Специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические функциональные);

Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

Оценит данные клинических, биохимических и функциональных методов исследования. Проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;

Осуществления принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния и гестационного возраста больного;

Определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий;

Проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза. проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния.

Диагностики и лечения гиповолемических состояний;

Проведения неотложных мероприятий при различных формах шока;

Проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме; Проведения непрямого массажа сердца.

Проведения определения группы крови и Rh-принадлежность крови;

Проведения пункции и дренирования плевральной полости;

Проведения вибрационного массажа грудной клетки.

Выполнение проведения катетеризации мочевого пузыря, измерения диуреза;

Проведение энтерального зондового и парентерального питания.

Организации лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным. Организация пренатальной охраны плода;

1. Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в стационаре» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

2. Обязанности обучающихся на практике:

– прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
– выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке;

– соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;

– своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;

- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

3. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в приложениях.

4. Перечень знаний и практических навыков, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в стационаре»)

№ п/п	Перечень знаний и навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования, ЭКГ	ежедневно	+	+	+
2.	Прямая ларингоскопия	10	+	+	+
3.	Интубация трахеи	10	+	+	+
4.	Специальные методы исследования в неонатологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические,.)	ежедневно	+	+	+
5.	Расчет объема инфузионной терапии	ежедневно	+	+	+
6.	Постановка орогастрального зонда	50	+	+	+
7.	Экстренная помощь при неотложных состояниях: - пневмоторакс - шок - острая сердечно-сосудистая недостаточность - ГБН - острая почечная недостаточность - нарушения ритма сердца - печёночная недостаточность - судорожный синдром - внезапная смерть		+	+	+
8.	Неотложная помощь при дыхательной недостаточности	40	+	+	+

9.	ОЗПК	15	+	+	+
10.	Выполнение катетеризации мочевого пузыря	16	+	+	+
11.	Применение фототерапии	25	+	+	+
12.	Расчет парентерального питания	100	+	+	+
13.	Катетеризация пупочной вены	30	+	+	+
14.	Катетеризация периферических вен	50	+	+	+
15.	Определение должного объема консультативной помощи и проведения коррекции лечения	ежедневно	+	+	+
16.	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	80	+	+	+
17.	Анализ данных: - рентгенография - Эхо-КГ -НСГ - УЗИ органов брюшной полости - лабораторные, биохимические исследования крови, мочи	100 40 30 30 200	+	+	+
18.	Самостоятельное проведение: - ИВЛ - непрямого массажа сердца - пункции полости перикарда - пункции плевральной полости -катетеризации вены пуповины ,периферических вен	40 20 10 10 10 4	+	+	+
19.	Подбор режимов дозирования основных групп лекарственных средств, применяемых в неонатологии		+	+	+
20.	Выполнять внутривенное введение лекарственных средств	10			
21.	Быстрое выявление специфических признаков неотложных состояний в неонатологии	ежедневно	+	+	+

5. Контроль результатов освоения программы практики

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится зачетное занятие. Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках.

При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Неонатология [Текст] : национальное руководство / ред. Н. Н. Володин. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 848 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства).
2. Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2 : в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с. : ил.
3. Конспект педиатра. Часть 7. Неонатология [Текст] / Ред. А. Ю. Заславский ; Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2010. - 48 с.

Дополнительная литература

1. Неонатология. Заболевания детей старшего возраста [Текст] : сборник ситуационных заданий по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» / Чалая Л. Ф. [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Ноулидж, 2017. - 84 с.
2. Линчевский, Г. Л. Использование принципов доказательной медицины в современной неонатологии [Электронный ресурс]: лекция / Г. Л. Линчевский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2007.
3. Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
4. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда»: <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;

5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.