

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии  
ФИПО

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методическому  
образованию

д.м.н. Жолтецкий А.И.

« 23 » 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО

«25» апреля 2017г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент \_\_\_\_\_



(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_



(подпись)

А.Э. Багрий

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и**  
**здравоохранение»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Зяблицев Дмитрий Владимирович	к.экон.н.	ст. преподаватель кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	ДонНМУ
3.	Бублик Яна Владимировна		преподаватель кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», реализуется на первом году программы ординатуры.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-невролога, по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

#### **Задачи:**

- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

#### **Профессиональные:**

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ  
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):</b>				
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, способы, виды общения;</li> <li>- основы делового этикета;</li> <li>- психологическую характеристику группы, виды групп;</li> <li>- групповую дифференциацию;</li> <li>- роль лидера в группе, стили управления коллективом;</li> <li>- характеристику, причины и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость использования того или иного способа, вида общения, стиля управления коллективом в конкретной ситуации;</li> <li>- следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности;</li> <li>- использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими;</li> <li>- определять способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;</li> <li>- навыками эффективного управления социальными группами;</li> </ul>	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии;</li> <li>- способами разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.</li> </ul>		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):</b>				
<b>ПК-4</b>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику учета случаев рождений, смерти, заболеваний, выхода на инвалидность;</li> <li>- методику расчета общих и специальных показателей естественного движения населения, в том числе перинатальной и младенческой смертности, заболеваемости по данным различных источников, инвалидности;</li> <li>- факторы, влияющие на уровень рождаемости, смертности, заболеваемости, инвалидности взрослого и детского населения;</li> <li>- характеристику и практическое использование информации о показателях здоровья населения;</li> <li>- основные понятия и терминологию статистики заболеваемости;</li> <li>- источники получения информации о заболеваемости по данным обязательной (оперативной) отчетности и их значимость;</li> <li>- методику изучения общей заболеваемости на уровне ЛПУ (учетные документы, особенности заполнения, обработка данных, значение МКБ, показатели и методика их расчета);</li> <li>- методику изучения заболеваемости населения по данным медосмотров и причинам смерти;</li> <li>- особенности изучения заболеваемости среди детей;</li> <li>- основные понятия, терминология медицинская, социальная и экономическая значимость инвалидности;</li> </ul>	<p>Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>- методику расчета показателей реабилитации инвалидов;</p> <p>- основные тенденции детской инвалидности на современном этапе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить документы, используемые для учета случаев рождений, смерти, заболеваний, выхода на инвалидность;</li> <li>- рассчитать и оценить общие и специальные показатели естественного движения населения, в том числе перинатальной и младенческой смертности, заболеваемости по данным различных источников, в том числе среди детей;</li> <li>- определить необходимость и правила заполнения «Талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов»;</li> <li>- определить профессиональный маршрут медицинских документов по учету заболеваний (по данным обращаемости) в ЛПУ;</li> <li>- интерпретировать виды и группы инвалидности;</li> </ul> <p>-рассчитать и оценить основные показатели, характеризующие инвалидность и реабилитацию инвалидов среди различных групп населения, в том числе среди детского населения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета и оценки показателей общественного здоровья;</li> <li>-терминами, показателями, используемыми для характеристики общественного здоровья населения.</li> </ul>		
<b>ПК-10</b>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан при различных системах здравоохранения в мире;</li> <li>- основы страховой медицины;</li> <li>- основные законодательные документы по охране здоровья населения;</li> <li>- основные принципы</li> </ul>	<p>Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>подразделениях</p>	<p>организации управления в сфере охраны здоровья населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации медико-санитарной помощи различным группам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить основные принципы организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- организовать лечебно-профилактическую помощь различным контингентам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям);</li> <li>- организовать санитарно-противоэпидемическую помощь населению;</li> <li>- рассчитывать и оценивать показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения;</li> <li>- проанализировать деятельность ЛПУ и (или) его структурных подразделений;</li> <li>- оценивать организацию профилактической работы в ЛПУ, в том числе организацию, качество и эффективность диспансеризации населения;</li> <li>- разрабатывать управленческие решения, направленные на усовершенствование деятельности основных учреждений здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- современными методами расчета показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения;</li> <li>- методикой осуществления диспансерного наблюдения за</li> </ul>		
--	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		<p>лицами 1, 2 и 3 групп здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексной технологией современного управления организациями здравоохранения, независимо от форм собственности.</li> </ul>		
<b>ПК-11</b>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость определения качества медицинской помощи (КМП) в современных условиях;</li> <li>- группы «товаров» в системе здравоохранения, у которых может определяться качество;</li> <li>- механизм управления КМП на уровне МЗ и ЛПУ;</li> <li>- функции комиссий, обеспечивающих внешний и внутренний контроль и управление КМП;</li> <li>- содержание внешнего и внутреннего контроля КМП;</li> <li>- характеристика основных компонентов анализа качества (качество структуры, процесса, результата);</li> <li>- методы оценки КМП;</li> <li>- этапы проведения экспертной оценки качества медицинской помощи</li> <li>- основные медико-статистические показатели качества медицинской помощи;</li> <li>- виды и значимость стандартов и система контроля КМП.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать функции комиссий, обеспечивающих внутренний и внешний контроль и управление КМП;</li> <li>- определить содержание внутреннего и внешнего контроля КМП;</li> <li>- дать характеристику основным компонентам (критериям) анализа качества (качества структура, процесса, результата);</li> <li>- определить последовательность проведения экспертной оценки качества ЛПУ;</li> <li>- применить метод экспертной оценки качества медицинской помощи в заданной ситуации;</li> <li>- определить вид стандарта, который необходимо</li> </ul>	<p>Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		использовать при проведении компонентов анализа КМП; - оценить качество оказания медицинской помощи в заданной ситуации. <b>Владеть:</b> - методами оценки качества оказания медицинской помощи.		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Перечень знаний, умений и владений врача-невролога

### **Врач-невролог должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан при различных системах здравоохранения в мире;
- основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Врач- невролог должен уметь:**

- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации.

### **Врач- невролог должен владеть:**

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

## Перечень практических навыков, умений врача-невролога

### **Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:**

- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения;
- ведения служебной документацией в здравоохранении;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;

– навыком работы на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>24</b>	<b>24</b>	
В том числе:			
лекции			
практические занятия	18	18	
семинары	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>12</b>	<b>12</b>	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы СР	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
<b>Б1.Б1</b>	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b>
<b>Б1.Б1.1</b>	<b>ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b>
<b>Б1.Б1.2</b>	<b>МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b>

<b>Б1.Б1.3</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
<b>Б1.Б1</b>	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
<b>Б1.Б1.1</b>	<b>ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения		9		1	5	3	Тестовый контроль
<b>Б1.Б1.2</b>	<b>МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Б1.Б1.2.1</b>	Обязательное медицинское страхование		9		2	4	3	Тестовый контроль
<b>Б1.Б1.2.2</b>	Добровольное медицинское страхование		9		2	4	3	Тестовый контроль
<b>Б1.Б1.3</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
	Информационные технологии в здравоохранении		9		1	5	3	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация							

	в формате зачета							
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов  
по дисциплине «Неврология»  
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Практические занятия	Семинар
1.	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	5	3
2.	Обязательное медицинское страхование.	4	3
3.	Добровольное медицинское страхование.	4	3
4.	Информационные технологии в здравоохранении.	5	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» включает текущий контроль успеваемости.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» (проведения текущего контроля успеваемости) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.42  
«Неврология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	
Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные направления развития здравоохранения;</li> <li>- организационные формы деятельности медицинских организаций;</li> <li>- индивидуальное и общественное здоровье;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;</li> <li>- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами, практическими</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания теоретических основ организации и управления здравоохранением, основные направления развития здравоохранения, организационные формы деятельности медицинских организаций, индивидуальное и общественное здоровье, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><b>«Хорошо»</b> выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-кардиолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практических занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>	Ситуационные задачи

	<p>умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;</p>	<p>повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> выставляют ординаторам, допустившим погрешности по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при ответах по материалам практических занятий и семинаров, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> выставляется ординаторам, имеющим существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим &lt;50% правильных ответов при тестировании.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.42. «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
2. Адоньева Н.Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2007.

### Дополнительная литература:

1. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

### Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.