

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО
Кафедра неврологии и медицинской генетики

Утверждаю:
Проректор по учебно-методному
образованию
д.мед.наук, профессор О.М.
« 23 » _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Неврология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

«26» октября 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент _____ И.С. Луцкий


(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неврология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

«20» марта 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____ Е.А. Статинова


(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неврология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 14

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий


(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неврология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий


(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Неврология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий И.С.	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Статинова Е.А.	д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ
3.	Ефименко М.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
4.	Коценко Ю.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б5 «Неврология» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-невролога в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**).

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (**ПК-6**);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):				
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: - сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.4 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.6 Б1.Б.5.7 Б1.Б.5.8 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	<p>Знать: -распространенность и причины развития неврологических заболеваний, характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; методы диагностики основных неврологических заболеваний и методы их коррекции.</p> <p>Уметь:</p>	Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.4 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.6 Б1.Б.5.7 Б1.Б.5.8 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11	Тестовые задания, ситуационные задачи

	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-интерпретировать результаты обследования пациентов. Владеть: -навыками применения мероприятий по лечению и профилактике неврологических заболеваний.		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: - порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников; - клинические, лабораторные, инструментальные признаки, методы диагностики неврологических заболеваний. Уметь: - организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения. - интерпретировать результаты обследования пациента. Владеть: -основами врачебных диагностических мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза и диспансеризации.	Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.4 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.6 Б1.Б.5.7 Б1.Б.5.8 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.4 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.6 Б1.Б.5.7 Б1.Б.5.8	Тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический неврологический осмотр пациента, - поставить топический предварительный клинический диагноз заболеваний нервной системы – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 	<p>Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11</p>	
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов неврологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля; - методы лечения больных неврологического профиля и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях; <p>Уметь:</p>	<p>Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.2 Б1.Б.5.3 Б1.Б.5.4 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.6 Б1.Б.5.7 Б1.Б.5.8 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>- назначить адекватное лечение острой и хронической неврологической патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного в амбулаторных условиях и в условиях неврологического отделения.</p>		
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>-современные методы лечения и профилактики неврологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в неврологической практике, средства немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в неврологической практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями</p>	<p>Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.4 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.6 Б1.Б.5.7 Б1.Б.5.8 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и</p>	<p>Знать:</p> <p>- ключевые понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь» с позиции интегративной медицины.</p> <p>- основные теоретические и методические аспекты интегративной медицины и ее подход к организации сохранения здоровья.</p>	<p>Б1.Б.5.1 Б1.Б.5.4 Б1.Б.5.5 Б1.Б.5.6 Б1.Б.5.7 Б1.Б.5.8 Б1.Б.5.9 Б1.Б.5.10 Б1.Б.5.11</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	здоровья окружающих	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы формирования физического и психического здоровья. - применять методы интегративной медицины для профилактики заболеваний. - применять методы немедикаментозного лечения для формирования у пациента положительного настроения. - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для неврологических пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением схемами применения немедикаментозных методов лечения неврологических пациентов с профилактической целью. 		
--	------------------------	--	--	--

Перечень знаний, умений и владений врача-невролога

Врач-невролог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации, структуру и задачи неврологической службы в стране;
- организацию неврологической помощи населению;
- профилактическое направление в неврологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в неврологии;
- этику и деонтологию неврологической службы;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний нервной системы;
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы международной классификации болезней;
- современные направления развития медицины;
- распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- современные методы обследования больного;

- современные методы лечения;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
- особенности лечения в половозрастных группах;
- основные принципы неотложной терапии;
- основы клинической фармакологии:
 - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;
 - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовую экспертизу в т. ч. инвалидности с детства;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;
- профилактику неврологических заболеваний и санитарно-просветительную работу;
- клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; системных васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, ЛОР-органов;
- основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста.

Врач-невролог должен уметь:

- получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;
- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;

- оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;
- получить информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на ВКК, КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
- оказать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий;
- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
- клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электронейромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- установить диагноз при следующих заболеваниях:
 - острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии;
 - дисциркуляторной энцефалопатии;
 - спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях;
 - вертеброгенных поражениях нервной системы;
 - моно- и полиневропатиях, плекситах;
 - невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы);
 - энцефалитах, миелитах, энцефаломиелитах;
 - полиомиелите;
 - эпидуритах;
 - поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе;
 - цистицеркозе;
 - токсоплазмозе;
 - остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем панэнцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы;
 - боковом амиотрофическом склерозе;
 - спинальной мышечной атрофии;
 - опухолях головного мозга;
 - опухолях спинного мозга;
 - опухолях периферических нервов;
 - болезни Паркинсона и паркинсонизме;
 - тиках;
 - хореи;

- дистониях;
- треморе;
- осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия);
- энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);
- лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты).
- дисметаболической коме;
- поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы);
- мигрени;
- миастении и миастенических синдромах;
- ботулизме;
- заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
- дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (спастические параплегии, спиноцеребеллярные атаксии, оливо-пonto-церебеллярная дегенерация);
- черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние);
- позвоночно-спинномозговая травма;
- травме периферических нервов.

Врач- невролог должен владеть:

- методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
- методами клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы;
- методами обследования соматического статуса;
- методами использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;
- методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;
- методикой определения группы крови;
- умением оценки показателей крови, мочи, данных ликворологического исследования;
- умением трактовки РЭГ, ЭЭГ, Эхо-ЭГ, ЭНМГ, ТМС;
- умением трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, церебральной ангиографии, ультразвуковых методов исследования, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга;
- методами обследования нейропсихологического статуса;
- методами обследования психопатологического статуса;
- методами постановки топического диагноза;
- методами определения признаков клинической и биологической смерти;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методами купирования болевого синдрома;
- методиками проведения люмбальной пункции и медикаментозных блокад;
- приемами интенсивной терапии и реанимации в клинике болезней нервной системы.
- Основными принципами лечения следующих неврологических заболеваний:
- острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;
- дисциркуляторная энцефалопатия;
- спинальные инсульты, сосудистые миелопатии.

- вертеброгенные поражения нервной системы;
- моно- и полиневропатии, плекситы;
- невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы);
- энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты/;
- нейросифилис;
- острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия);
- интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем); лекарственные интоксикации;
- вегетативные расстройства и кризы;
- миастения и миастенические синдромы;
- заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
- сотрясение мозга.

Перечень практических навыков, умений врача-невролога

Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- составления родословных, используя клинико-генеалогический метод исследования;
- клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);
- клинического обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);
- клинического обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
- клинического обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);
- люмбальной пункции;
- проведения медикаментозных блокад, в том числе паравертебральных и триггерных точек;
- остановки наружного кровотечения;
- фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;
- проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;
- промывания желудка через зонд;
- измерения АД и ЧСС;
- работы на персональном компьютере;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в неврологии;
- основами приемов массажа и мануальной терапии;
- проведением постизометрической релаксации мышц;
- основами рефлексотерапии;
- уметь составить программы физиотерапии, лечебной физкультуры и осуществить контроль за их реализацией;
- уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств и осуществить контроль за ее реализацией;
- уметь составить программу санаторно-курортного лечения;
- уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств;
- основами психотерапии (рациональная, поведенческая, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг);

- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях, включая травмы нервной системы, острые нарушения мозгового кровообращения, острые нейроинфекции, эпилептические, миастенические, болевые синдромы, слабость дыхательной мускулатуры, нарушения сознания, психомоторное возбуждение, отек и набухание головного мозга, интоксикации, в том числе лекарственные, вегетативные кризы, аллергические реакции;
- навыком работы на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 34 зачётных единицы (1224 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	1 224	864	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	820	628	192
В том числе:			
лекции	106	82	24
практические занятия	392	342	50
семинары	322	204	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	368	200	168
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	368	200	168
Промежуточная аттестация в формате зачёта с оценкой	36		

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.Б5	НЕВРОЛОГИЯ	34	1224	106	322	428	368	
Б1.Б5.1	ОРГАНИЗАЦИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ	0,5	18			10	8	УК-1, ПК-1, ПК-2,

	ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ							ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.2	ТОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СЕМИОТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	6	216	28	42	96	50	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б5.3	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕВРОЛОГИИ	1	36	4	9	14	9	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б5.4	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МЫШЦ И НЕРВНО- МЫШЕЧНОЙ ПЕРЕДАЧИ	3,5	126	10	27	44	45	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.5	ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	3,25	117	12	22	41	42	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.6	СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	5,25	189	14	59	54	62	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.7	ВЕГЕТАТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА	2,5	90	6	39	13	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.8	НАСЛЕДСТВЕННЫЕ И ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	4	144	14	40	52	38	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.9	ТРАВМЫ И ОПУХОЛИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	2,25	81	6	30	16	29	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Б1.Б5.10	ДЕМИЕЛИНИЗИРУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	2,25	81	4	30	22	25	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.11	НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ, ЭПИЛЕПСИЯ	2,5	90	8	24	30	28	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
	Промежуточная аттестация в формате зачета с оценкой	1	36			36		
	ВСЕГО:	34	1224	106	322	428	368	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы Самостоятельная работа	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
Б1.Б5	НЕВРОЛОГИЯ	34	1224	106	322	428	368	
Б1.Б5.1	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ	0,5	18			10	8	
Б1.Б5.1.1	Организация неврологической помощи населению		4			2	2	
Б1.Б5.1.2	Основные показатели деятельности		4			2	2	

	неврологических отделений, кабинетов							
Б1.Б5.1.3	Учётная и отчётная документация		3			2	1	Тестовый контроль
Б1.Б5.1.4	Принципы организации работы по выявлению неврологических заболеваний		3			2	1	
Б1.Б5.1.5	Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с неврологическими заболеваниями		4			2	2	Тестовый контроль
Б1.Б5.2	РАЗДЕЛ 2. ТОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СЕМИОТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	6	216	28	42	96	50	
Б1.Б5.2.1	Развитие, анатомия и физиология нервной системы		13	2	2	6	3	
Б1.Б5.2.2	Эфферентная нервная система. Рефлексы условные и безусловные. Рефлекторная дуга. Методика вызывания рефлексов. Типы нарушений мышечного тонуса. Центральный и периферический паралич. Патологические рефлексы. Синдромы поражения двигательного пути на разных уровнях		19	2	4	8	5	
Б1.Б5.2.3	Афферентные системы мозга. Сегментарные образования и проводящие пути чувствительности. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы. Патология чувствительности		19	2	4	8	5	
Б1.Б5.2.4	Синдром поражения спинного мозга на различных уровнях		15	2	2	8	3	Тестовый контроль
Б1.Б5.2.5	Нарушения функции мочеиспускания. Синдромы нарушения тазовых функций		12	2	2	6	2	
Б1.Б5.2.6	Черепно-мозговые нервы (I-XII пары). Синдромы поражения		18	2	3	10	3	

Б1.Б5.2.7	Мозжечок. Анатомия, физиология. Синдромы поражений. Классификация нарушений координации		11	2	2	4	3	
Б1.Б5.2.8	Ствол и основание мозга: анатомия. Альтернирующие синдромы		18	2	4	8	4	Тестовый контроль
Б1.Б5.2.9	Кора головного мозга. Анатомия, физиология. Локализация функций в коре. Высшие корковые функции. Синдромы поражения различных долей головного мозга. Виды нарушения речевых функций		19	2	4	8	5	
Б1.Б5.2.10	Экстрапирамидная нервная система: анатомия, функция, синдромы поражения		15	2	3	6	4	
Б1.Б5.2.11	Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, синдромы поражения. Надсегментарный и сегментарный уровни поражения вегетативной нервной системы. Методы исследования вегетативной нервной системы. Тонус, реактивность, вегетативная обеспеченность различных функций. Нарушения сна и бодрствования		19	2	4	8	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.2.12	Нарушения сознания. Способы оценки нарушений сознания		14	2	3	6	3	
Б1.Б5.2.13	Поражения периферической нервной системы. Радикулопатии, плексопатии, невралгии		14	2	3	6	3	
Б1.Б5.2.14	Поражение мозговых оболочек и изменения спинно-мозговой жидкости. Методика люмбальной пункции, оценка данных исследования ликвора		10	2	2	4	2	Тестовый контроль
Б1.Б5.3	РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕВРОЛОГИИ	1	36	4	9	14	9	
Б1.Б5.3.1	Нейрофизиологические методы исследования		13	2	3	5	3	

Б1.Б5.3.2	Нейровизуализационные методы исследования		13	2	3	5	3	Тестовый контроль
Б1.Б5.3.3	Лабораторные методы исследования		10		3	4	3	
Б1.Б5.4	РАЗДЕЛ 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МЫШЦ И НЕРВНО- МЫШЕЧНОЙ ПЕРЕДАЧИ	3,5	126	10	27	44	45	
Б1.Б5.4.1	Классификация заболеваний периферической нервной системы		14		3	6	5	
Б1.Б5.4.2	Вертеброгенные заболевания нервной системы		22	2	5	8	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.4.3	Компрессионно-ишемические невропатии. Туннельные синдромы		20		5	8	7	
Б1.Б5.4.4	Острые и хронические полиневропатии		22	2	5	8	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.4.5	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии		16	2	3	4	7	
Б1.Б5.4.6	Невралгии, лицевые боли		16	2	3	4	7	
Б1.Б5.4.7	Миастения и миастенические синдромы, миастенический и холинэргический криз		16	2	3	6	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.5	РАЗДЕЛ 5. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	3,25	117	12	22	41	42	
Б1.Б5.5.1	Современные взгляды на нейроинфекции. Классификация нейроинфекций		16	2	2	5	7	
Б1.Б5.5.2	Серозные и гнойные менингиты		21	2	4	8	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.5.3	Вирусные и бактериальные энцефалиты, энцефаломиелиты		21	2	4	8	7	

Б1.Б5.5.4	Поражение нервной системы при специфических инфекциях: туберкулез, сифилис, боррелиоз		21	2	4	8	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.5.5	Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Первичный и вторичный нейроСПИД		19	2	4	6	7	
Б1.Б5.5.6	Медленные инфекции нервной системы, прионовые болезни		19	2	4	6	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.6	РАЗДЕЛ 6. СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	5,25	189	14	59	54	62	
Б1.Б5.6.1	Кровоснабжение головного мозга, регуляция мозгового кровотока, клиника поражений различных бассейнов кровообращения		22		6	8	8	
Б1.Б5.6.2	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы (МКБ-10). Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга		20	2	6	6	6	
Б1.Б5.6.3	Ишемический инсульт. Гетерогенность ишемического инсульта		28	2	10	8	8	Тестовый контроль
Б1.Б5.6.4	Преходящие нарушения мозгового кровообращения и церебральные кризы		26	2	8	8	8	
Б1.Б5.6.5	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние		26	2	8	8	8	
Б1.Б5.6.6	Хронические нарушения мозгового кровообращения		26	2	8	8	8	Тестовый контроль
Б1.Б5.6.7	Нарушения спинального кровообращения		21	2	7	4	8	
Б1.Б5.6.8	Патология мозговых вен и синусов		20	2	6	4	8	Тестовый контроль
Б1.Б5.7	РАЗДЕЛ 7. ВЕГЕТАТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА	2,5	90	6	39	13	32	
Б1.Б5.7.1	Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии. Прогрессирующая		25	2	10	5	8	

	вегетативная недостаточность							
Б1.Б5.7.2	Головные боли. Мигрень		28	2	10	8	8	Тесто- вый конт- роль
Б1.Б5.7.3	Периферические вегетативные расстройства		18		10		8	
Б1.Б5.7.4	Нейрогенные нарушения тазовых функций		19	2	9		8	
Б1.Б5.8	РАЗДЕЛ 8. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ И ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	4	144	14	40	52	38	
Б1.Б5.8.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы		23	2	5	8	8	Тесто- вый конт- роль
Б1.Б5.8.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем		21	2	5	6	8	
Б1.Б5.8.3	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС		22	2	8	6	6	Тесто- вый конт- роль
Б1.Б5.8.4	Наследственные нейрометаболические заболевания		23	2	7	8	6	
Б1.Б5.8.5	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций		19	2	5	8	4	Тесто- вый конт- роль
Б1.Б5.8.6	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)		19	2	5	8	4	
Б1.Б5.8.7	Наследственные нервно- мышечные заболевания		17	2	5	8	2	
Б1.Б5.9	РАЗДЕЛ 9. ТРАВМЫ И ОПУХОЛИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	2,25	81	6	30	16	29	
Б1.Б5.9.1	Травмы головного и спинного мозга		22	2	8	4	8	Тесто- вый конт- роль
Б1.Б5.9.2	Травмы периферической нервной системы		21	2	8	4	7	

Б1.Б5.9.3	Опухоли головного спинного мозга		21	2	8	4	7	
Б1.Б5.9.4	Опухоли периферической нервной системы		17		6	4	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.10	РАЗДЕЛ 10. ДЕМИЕЛИНИЗИРУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	2,25	81	4	30	22	25	
Б1.Б5.10.1	Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит		29	2	10	8	9	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.2	Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии		28	2	10	8	8	
Б1.Б5.10.3	Лейкодистрофии, лейкоэнцефалопатии		24		10	6	8	Тестовый контроль
Б1.Б5.11	РАЗДЕЛ 11. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ, ЭПИЛЕПСИЯ	2,5	90	8	24	30	28	
Б1.Б5.11.1	Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия и эпилептические синдромы		23	2	6	8	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.11.2	Синкопальные состояния в неврологии		21	2	6	6	7	
Б1.Б5.11.3	Нарушение сознания и их клиническое значение. Комы		23	2	6	8	7	
Б1.Б5.11.4	Неотложные состояния в неврологии. Отек-набухание головного мозга		23	2	6	8	7	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета с оценкой	1	36			36		
ВСЕГО:		34	1224	106	322	428	368	

**Тематический план лекций для ординаторов
По дисциплине «Неврология»**

1-й год обучения

№ лекции	Тема лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Развитие и строение нервной системы	2
2.	Эфферентная нервная система. Нарушения движений	2
3.	Афферентные системы мозга. Нарушения чувствительности	2
4.	Синдром поражения спинного мозга на различных уровнях	2
5.	Нарушения функции мочеиспускания	2
6.	Черепно-мозговые нервы (I-XII пары). Синдромы поражения	2
7.	Нарушения координации	2
8.	Ствол и основание мозга. Альтернирующие синдромы	2
9.	Локализация функций в коре. Синдромы поражения различных долей головного мозга.	2
10.	Экстрапирамидная нервная система: анатомия, функция, синдромы поражения	2
11.	Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, синдромы поражения. Нарушения сна и бодрствования	2
12.	Способы оценки нарушений сознания	2
13.	Поражения периферической нервной системы	2
14.	Поражение мозговых оболочек и изменения-спинно-мозговой жидкости	2
15.	Нейрофизиологические методы исследования	2
16.	Нейровизуализационные методы исследования	2
17.	Вертеброгенные заболевания нервной системы	2
18.	Острые и хронические полиневропатии	2
19.	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии	2
20.	Невралгии, лицевые боли	2
21.	Миастения и миастенические синдромы	2
22.	Классификация нейроинфекций	2
23.	Серозные и гнойные менингиты	2
24.	Вирусные и бактериальные энцефалиты	2
25.	Поражение нервной системы при специфических инфекциях	2
26.	Первичный и вторичный нейроСПИД	2
27.	Медленные инфекции нервной системы, прионовые болезни	2
28.	Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга	2
29.	Гетерогенность ишемического инсульта	2
30.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения	2
31.	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние	2
32.	Хронические нарушения мозгового кровообращения	2
33.	Нарушения спинального кровообращения	2
34.	Патология мозговых вен и синусов	2
35.	Заболевания вегетативной нервной системы	2
36.	Головные боли. Мигрень	2
37.	Периферические вегетативные расстройства	2
38.	Нейрогенные нарушения тазовых функций	2
39.	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы	2
40.	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем	

41.	Болезни двигательного нейрона	2
	ВСЕГО	82

2-й год обучения

№ лекции	Тема лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций	2
2.	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)	2
3.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	2
4.	Травмы головного и спинного мозга	2
5.	Травмы периферической нервной системы	2
6.	Опухоли головного спинного мозга	2
7.	Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит	2
8.	Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии	2
9.	Эпилепсия и эпилептические синдромы	2
10.	Синкопальные состояния в неврологии	2
11.	Нарушение сознания и их клиническое значение.	2
12.	Неотложные состояния в неврологии	2
	ВСЕГО:	24

1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Неврология»

1-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Практические занятия	Семинар
1.	Организация неврологической помощи населению. Основные показатели деятельности неврологических отделений, кабинетов. Учётная и отчётная документация.	10	-
2.	Развитие, анатомия и физиология нервной системы	6	2
3.	Эфферентная нервная система. Рефлексы условные и безусловные. Рефлекторная дуга. Методика вызывания рефлексов. Типы нарушений мышечного тонуса. Центральный и периферический паралич. Патологические рефлексы. Синдромы поражения двигательного пути на разных уровнях	8	4
4.	Афферентные системы мозга. Сегментарные образования и проводящие пути чувствительности. Ноцицептивные и антиноцицептивные системы. Патология чувствительности	8	4
5.	Синдром поражения спинного мозга на различных уровнях	8	2
6.	Нарушения функции мочеиспускания. Синдромы нарушения тазовых функций	6	2
7.	Черепно-мозговые нервы (I-XII пары). Синдромы поражения	10	3
8.	Мозжечок. Анатомия, физиология. Синдромы поражений. Классификация нарушений координации	4	2

9.	Ствол и основание мозга: анатомия. Альтернирующие синдромы	8	4
10.	Кора головного мозга. Анатомия, физиология. Локализация функций в коре. Высшие корковые функции. Синдромы поражения различных долей головного мозга. Виды нарушения речевых функций	8	4
11.	Экстрапирамидная нервная система: анатомия, функция, синдромы поражения	6	3
12.	Вегетативная нервная система: анатомия, физиология, синдромы поражения. Надсегментарный и сегментарный уровни поражения вегетативной нервной системы. Методы исследования вегетативной нервной системы. Тонус, реактивность, вегетативная обеспеченность различных функций. Нарушения сна и бодрствования	8	4
13.	Нарушения сознания. Способы оценки нарушений сознания	6	3
14.	Поражения периферической нервной системы. Радикулопатии, плексопатии, невропатии	6	3
15.	Поражение мозговых оболочек и изменения-спинно-мозговой жидкости. Методика люмбальной пункции, оценка данных исследования ликвора	4	2
16.	Нейрофизиологические методы исследования	5	3
17.	Нейровизуализационные методы исследования	5	3
18.	Лабораторные методы исследования	4	3
19.	Классификация заболеваний периферической нервной системы	6	3
20.	Вертеброгенные заболевания нервной системы	8	5
21.	Компрессионно-ишемические невропатии. Туннельные синдромы	8	5
22.	Острые и хронические полиневропатии	8	5
23.	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии	4	3
24.	Невралгии, лицевые боли	4	3
25.	Миастения и миастенические синдромы, миастенический и холинэргический криз	6	3
26.	Современные взгляды на нейроинфекции. Классификация нейроинфекций	5	2
27.	Серозные и гнойные менингиты	8	4
28.	Вирусные и бактериальные энцефалиты, энцефаломиелиты	8	4
29.	Поражение нервной системы при специфических инфекциях: туберкулез, сифилис, боррелиоз	8	4
30.	Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Первичный и вторичный нейроСПИД	6	4
31.	Медленные инфекции нервной системы, прионовые болезни	6	4
32.	Кровоснабжение головного мозга, регуляция мозгового кровотока, клиника поражений различных бассейнов кровообращения	8	6
33.	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы (МКБ-10). Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга	6	6

34.	Ишемический инсульт. Гетерогенность ишемического инсульта	8	10
35.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения и церебральные кризы	8	8
36.	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние	8	8
37.	Хронические нарушения мозгового кровообращения	8	8
38.	Нарушения спинального кровообращения	4	7
39.	Патология мозговых вен и синусов	4	6
40.	Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии. Прогрессирующая вегетативная недостаточность	5	10
41.	Головные боли. Мигрень	8	10
42.	Периферические вегетативные расстройства	-	10
43.	Нейрогенные нарушения тазовых функций	-	9
44.	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы	8	5
45.	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем	6	1
46.	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС	6	-
47.	Наследственные нейрометаболические заболевания	8	-
48.	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций	8	-
49.	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)	8	-
50.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	8	-
51.	Травмы головного и спинного мозга	4	-
52.	Травмы периферической нервной системы	4	-
53.	Опухоли головного спинного мозга	4	-
54.	Опухоли периферической нервной системы	4	-
55.	Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит	2	-
	ВСЕГО:	342	204

2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Практические занятия	Семинар
1.	Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии	8	10
2.	Лейкодистрофии, лейкоэнцефалопатии	6	10
3.	Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия и эпилептические синдромы	8	6
4.	Синкопальные состояния в неврологии	6	6
5.	Нарушение сознания и их клиническое значение. Комы	8	6
6.	Неотложные состояния в неврологии. Отек-набухание головного мозга	8	6

7.	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем	-	4
8.	Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС	-	8
9.	Наследственные нейрометаболические заболевания	-	7
10.	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций	-	5
11.	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)	-	5
12.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	-	5
13.	Травмы головного и спинного мозга	-	8
14.	Травмы периферической нервной системы	-	8
15.	Опухоли головного спинного мозга	-	8
16.	Опухоли периферической нервной системы	-	6
17.	Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит	6	10
	ВСЕГО:	50	118

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Неврология» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов и интернов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Неврология» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Неврология»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.42
«Неврология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Неврология	Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в неврологической помощи	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний нервной системы, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неврологических заболеваний.</p>	<p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неврологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-невролога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неврологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим</p>		
--	---	---	--	--

		<p>трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными</u> <u>ошибками,</u> которые <u>исправляют сами или после наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения первого года обучения в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» осуществляется *в формате зачета с оценкой (дифференцированного зачета).*

Данная промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- тестовый контроль знаний;
- оценка овладения ординаторами практических умений и навыков.

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Зачет по дисциплине Б1.Б5 «Неврология» Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» в конце второго года обучения выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Выполнившие учебный план ординаторы допускаются к Государственной итоговой аттестации

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шапаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Маркус Д.А. Головная боль [Текст] / Д. А. Маркус; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.
3. Методика обследования неврологических больных (курация) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Статинова [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2014.
4. Неврология: учебник / ред. С.М. Виничук. - К.: Здоров'я, 2010. - 680 с.
5. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
6. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
7. Нервные болезни: топическая диагностика [Текст]: учебное пособие / ред. Е. А. Статинова ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 125 с.
8. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
9. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>
10. Острая церебральная недостаточность [Текст] / ред. В. И. Черний; Донецкий мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2010. - 434 с.
11. Сборник тестов по топической диагностике поражений нервной системы [Текст] / ред. Е. А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2014. - 210 с.
12. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 552 с.
13. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: краткое руководство / А. В. Триумфов. - 16-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с.
14. Трошин В.Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА,

Дополнительная литература:

1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии [Электронный ресурс] / учредитель НИИ неврологии РАМН. – 2007. – Москва: Закрытое акционерное общество "РКИ Соверо пресс", 2007. – ISSN 2409-2533. – Ежекварт. - Режим доступа: <http://annaly-nevrologii.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
2. Бакунц Г.О.Эндогенные факторы церебрального инсульта [Текст] / Г. О. Бакунц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 360 с.
3. Врожденные аномалии головного мозга [Электронный ресурс]: видеофильм / С.К. Евтушенко [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2013.
4. Деревянко И.Н. Атеросклероз и инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
5. Деревянко И.Н. Головная боль [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Деревянко И.Н. Первичный и вторичный нейроСПИД [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
7. Деревянко И.Н. Современные подходы к диагностике и лечению рассеянного склероза [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО- Донецк, 2009.
8. Деревянко И.Н. Спинальный инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
9. Евтушенко С.К. Атеросклероз и инсульт (новые взгляды на проблему артерио- и атеросклероза) [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
10. Евтушенко С.К. Дисциркуляторная энцефалопатия: болезнь или синдром? [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
11. Конспект невролога. Ч. 1. Острые нарушения мозгового кровообращения у детей и взрослых [Текст] / Ред. А.Ю. Заславский, Н.В. Куприненко. - Донецк: Заславский А.Ю., 2010. - 128 с.
12. Луцкий И.С. Нарушение спинального кровообращения [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
13. Луцкий И.С. Церебральные и спинальные арахноидиты [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий, И.С. Луцкий; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
14. Неврология и ревматология. приложение к журналу consilium medicum [Электронный ресурс]. – 2008. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Медицинское маркетинговое агентство МедиаМедика, 2008. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.con-med.ru/magazines/neurology>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
15. Статинова Е.А. Головная боль. Классификация и диагностические критерии головной боли, краниальных невралгий и лицевых болей [Электронный ресурс]: лекция / Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2008.
16. Табеева Г.Р.Мигрень [Текст] / Г.Р. Табеева, Н.Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 624 с.
17. Теленгатор А.Я. Очерки по психологии, психотерапии и деонтологии в неврологии / А.Я. Теленгатор. - Донецк: Заславский А.Ю., 2011. – 128 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)

- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры http://fipo.dnmu.ru/page_id=224

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.