

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО
Кафедра неврологии и медицинской генетики

Утверждаю:
Проректор Донецкого национального
образовательного учреждения
д.мед.н. Кошарникова А.Н.
« 23  2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Детская неврология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

«26» апреля 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО,
к.мед.н., доцент. _____


(подпись)

И.С. Луцкий

Рабочая программа дисциплины «Детская неврология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

«20» марта 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____

(подпись)



Е.А. Статинова

Рабочая программа дисциплины «Детская неврология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. _____


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Детская неврология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н. проф. _____


(подпись)

А.Э. Багрий

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Детская неврология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий И.С.	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Евтушенко С.К.	д.мед.н., профессор	профессор кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
3.	Ефименко М.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
4.	Фомичева Е.М.		ассистент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Детская неврология» входит в состав вариативной части Блока 1, дисциплин по выбору ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», реализуется на втором году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-невролога, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей по детской неврологии, в связи с изменениями условиям профессиональной деятельности и социальной среды

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии нервной системы, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-невролога в области профессиональной деятельности, в том числе детской неврологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи **(ПК-6)**;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: -распространенность и причины развития неврологических заболеваний, характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; методы диагностики основных неврологических заболеваний и методы их коррекции. Уметь: -интерпретировать результаты обследования пациентов. Владеть: -навыками применения мероприятий по лечению и профилактике неврологических заболеваний.	Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2 Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Знать: - порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников; - клинические, лабораторные,	Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2 Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

	и осуществлению диспансерного наблюдения	инструментальные признаки, методы диагностики неврологических заболеваний. Уметь: - организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения. - интерпретировать результаты обследования пациента. Владеть: - основами врачебных диагностических мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза и диспансеризации.		
ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. Уметь: - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический неврологический осмотр пациента, - поставить топический предварительный клинический диагноз заболеваний нервной системы – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть: - методами общеклинического обследования;	Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2 Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

		- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов неврологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля; - методы лечения больных неврологического профиля и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить адекватное лечение острой и хронической неврологической патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. - назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного в амбулаторных условиях и в условиях неврологического отделения. 	Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2 Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения и профилактики неврологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в неврологической практике, 	Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2 Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

	ой терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	средства немедикаментозной терапии. Уметь: -обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в неврологической практике. Владеть: -алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: - ключевые понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь» с позиции интегративной медицины. - основные теоретические и методические аспекты интегративной медицины и ее подход к организации сохранения здоровья. Уметь: - анализировать факторы формирования физического и психического здоровья. - применять методы интегративной медицины для профилактики заболеваний. - применять методы немедикаментозного лечения для формирования у пациента положительного настроения. - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для неврологических пациентов. Владеть: - составлением схемами применения немедикаментозных методов лечения неврологических пациентов с профилактической целью.	Б1.В.ДВ1.1 Б1.В.ДВ1.2 Б1.В.ДВ1.3 Б1.В.ДВ1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

Перечень знаний, умений и владений врача-невролога

Врач-невролог должен знать:

- основы законодательства ДНР об охране здоровья граждан и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие принципы организации неврологической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях нервной системы у детей;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых в неврологической практике, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных детей;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения неврологических заболеваний в детском возрасте.
- симптоматику заболеваний нервной системы детского возраста;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти раннего и детского возраста;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и пола.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (сосудистых, опухолевых, травматических, инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных, наследственных) нервной системы у детей, а также основных инфекционных заболеваний детского возраста;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Врач-невролог должен уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- провести клинический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз неврологических заболеваний
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- назначить адекватное лечение при патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.

Врач-невролог должен владеть:

- методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии неврологического пациента в амбулаторных и стационарных условиях.

Перечень практических навыков, умений врача-невролога

Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- работы с компьютером.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48		48
В том числе:			
лекции			
практические занятия	36		36
семинары	12		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24		24
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24		24
Промежуточная аттестация в формате зачета			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ДВ1	ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ1.1	Перинатальная патология нервной системы	0,5	18		3	9	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ДВ1.2	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы у детей	0,5	18		3	9	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ДВ1.3	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей	0,5	18		3	9	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ДВ1.4	Эпилепсия, судорожные состояния у детей	0,5	18		3	9	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2	72		12	36	24	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Форма контроля
------------------------------------	------------------------------------------	-----	-------------	------------------------	--------------------	----------------

				Лекции	Семинары	Практические занятия	СР	
Б1.В.ДВ1	ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ	2	72		12	36	24	
Б1.В.ДВ1.1	РАЗДЕЛ 1 Перинатальная патология нервной системы	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ДВ1.1.1	Гипоксически-ишемические поражения нервной системы у новорожденных		6		1	3	2	
Б1.В.ДВ1.1.2	Травматические повреждения нервной системы у детей		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.1.3	Детский церебральный паралич		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.2	РАЗДЕЛ 2 Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы у детей	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ДВ1.2.1	Острые и хронические нейроинфекции у детей		6		1	3	2	
Б1.В.ДВ1.2.2	Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит у детей		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.2.3	Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие полиневропатии у детей		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.3	РАЗДЕЛ 3 Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей	0,5	18		3	9	6	
Б1.В.ДВ1.3.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы у детей		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.3.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем у детей		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.3.3	Наследственные нервно-мышечные заболевания у детей		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.4	РАЗДЕЛ 4 Эпилепсия, судорожные,	0,5	18		3	9	6	

	неотложные состояния у детей							
Б1.В.ДВ1.4.1	Разрушительные формы эпилепсии у детей		6		1	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ДВ1.4.2	Неонатальные судороги		6		1	3	2	
Б1.В.ДВ1.4.3	Неотложные состояния в детской неврологии		6		1	3	2	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2	72		12	36	24	

Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов

2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Практические занятия	Семинар
1.	Гипоксически-ишемические поражения нервной системы у новорожденных	3	1
2.	Травматические повреждения нервной системы у детей	3	1
3.	Детский церебральный паралич	3	1
4.	Острые и хронические нейроинфекции у детей	3	1
5.	Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит у детей	3	1
6.	Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие полиневропатии у детей	3	1
7.	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы у детей	3	1
8.	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем у детей	3	1
9.	Наследственные нервно-мышечные заболевания у детей	3	1
10.	Разрушительные формы эпилепсии у детей	3	1
11.	Неонатальные судороги	3	1
12.	Неотложные состояния в детской неврологии	3	1
	ВСЕГО:	36	12

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Детская неврология» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов, и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Детская неврология» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Неврология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций

обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине «Детская неврология»

Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
<p>Детская неврология</p>	<p>Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в медико-неврологической помощи</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неврологических заболеваний</p>	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по детской неврологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-невролога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Тестирование.</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи</p>

заданий; Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных

«Удовлетворительно»

выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам детской неврологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляют сами или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя

«Неудовлетворительно»

выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.

		Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детская неврология» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Детская неврология» по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Детская неврология» по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Петрухин А.С. Детская неврология[Текст]: учебник : в 2-х томах /А. С. Петрухин. - М: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 560 с
2. Бадалян Л.О. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. –Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.
3. Неврология раннего детского возраста [Текст] / Евтушенко С.К. [и др.]; ред. С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. - Киев: Издатель Заславский Ю.А., 2016. - 288 с.
4. Проблемы детского церебрального паралича [Электронный ресурс]: видеофильм / С.К. Евтушенко [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Омеляненко А.А. Идиопатические генерализованные эпилепсии у детей [Электронный ресурс]: лекция / А.А. Омеляненко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.

Дополнительная литература:

1. Шестова Е.П. Клинико-радиологические проявления дисгений (мальформаций) головного мозга [Электронный ресурс]: лекция для детских врачей неврологов / Е.П. Шестова; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009
2. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Чарльз Ньюкиктьен - М.: Теревинф, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785421202783.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>

- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры http://fipo.dnmu.ru/page_id=224

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.