

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО
Кафедра неврологии и медицинской генетики

Утверждаю:
Проректор Донецкого государственного
образовательного учреждения
д. мед. н. ~~Колесниченко А.Н.~~
« 23 ~~ноября~~ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНГИО- И
КАРДИОНЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

«26» апреля 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент _____ И.С. Луцкий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

«20» марта 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____ Е.А. Статинова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 14

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий И.С.	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Стафинова Е.А.	д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ
3.	Ефименко М.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
4.	Коценко Ю.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ОД1 «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» входит в состав вариативной части Блока1 обязательных дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» реализуется на первом году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-невролога в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи **(ПК-6)**;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНГИО- И КАРДИОНЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: -распространенность и причины развития неврологических заболеваний, характеристики и биологические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; методы диагностики основных неврологических заболеваний и методы их коррекции.</p> <p>Уметь: -интерпретировать результаты обследования пациентов.</p> <p>Владеть: -навыками применения мероприятий по лечению и профилактике неврологических заболеваний.</p>	Б1.В.ОД1.1 Б1.В.ОД1.2 Б1.В.ОД1.3 Б1.В.ОД1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</p>	Б1.В.ОД1.1 Б1.В.ОД1.2 Б1.В.ОД1.3 Б1.В.ОД1.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический неврологический осмотр пациента, - поставить топический предварительный клинический диагноз заболеваний нервной системы – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 		
<p>ПК-6</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов неврологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля; - методы лечения больных неврологического профиля и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях; <p>Уметь:</p>	<p>Б1.В.ОД1.3 Б1.В.ОД1.4</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>- назначить адекватное лечение острой и хронической неврологической патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного в амбулаторных условиях и в условиях неврологического отделения.</p>		
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <p>-современные методы лечения и профилактики неврологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в неврологической практике, средства немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в неврологической практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями</p>	<p>Б1.В.ОД1.3 Б1.В.ОД1.4</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <p>- ключевые понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь» с позиции интегративной медицины.</p> <p>- основные теоретические и методические аспекты интегративной медицины и ее подход к организации сохранения здоровья.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Б1.В.ОД1.3 Б1.В.ОД1.4</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы формирования физического и психического здоровья. - применять методы интегративной медицины для профилактики заболеваний. - применять методы немедикаментозного лечения для формирования у пациента положительного настроения. - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для неврологических пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением схемами применения немедикаментозных методов лечения неврологических пациентов с профилактической целью. 		
--	--	---	--	--

Перечень знаний, умений и владений врача-невролога

Врач-невролог должен знать:

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся при неврологических заболеваниях;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля;
- методы лечения больных с неврологической патологией и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях.

Врач-невролог должен уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- провести клинический неврологический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз неврологических заболеваний
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- назначить адекватное лечение при патологии, обосновать терапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.

Врач- невролог должен владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии неврологического больного в амбулаторных и стационарных условиях.

**Перечень
практических навыков, умений врача-невролога**

Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- работы с компьютером.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНГИО- И КАРДИОНЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48	
В том числе:			
лекции			
практические занятия	36	36	
семинары	12	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24	24	
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНГИО- И КАРДИОНЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ОД1	АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНГИО- И КАРДИОНЕВРОЛОГИИ	2	72		12	36	24	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД1.1	Анатомо-физиологическое введение в ангио- и кардионеврологию	0,25	9		6		3	ПК-1, ПК-5
Б1.В.ОД1.2	Методы обследования в ангио- и кардионеврологии	0,25	9		2	4	3	ПК-1, ПК-5
Б1.В.ОД1.3	Основные заболевания и синдромы в ангио- и кардионеврологии	1,25	45		4	26	15	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОД1.4	Основные принципы и методы лечения и профилактики в ангио- и кардионеврологии	0,25	9			6	3	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2	72		12	36	24	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНГИО- И КАРДИОНЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы СР	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ОД1	АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНГИО- И КАРДИОНЕВРОЛОГИИ	2	72		12	36	24	
Б1.В.ОД1.1	РАЗДЕЛ 1 Анатомо-физиологическое введение в ангио- и кардионеврологию	0,25	9		6		3	
Б1.В.ОД1.1.1	Кровоснабжение головного мозга. Регуляция мозгового кровотока		5		3		2	
Б1.В.ОД1.1.2	Клинические симптомы поражения различных сосудистых бассейнов мозга		4		3		1	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.2	РАЗДЕЛ 2 Методы обследования в ангио- и кардионеврологии	0,25	9		2	4	3	
Б1.В.ОД1.2.1	Клинические, инструментальные и лабораторные методы обследования в ангио- и кардионеврологии		9		2	4	3	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.3	РАЗДЕЛ 3 Основные заболевания и синдромы в ангио- и кардионеврологии	1,25	45		4	26	15	
Б1.В.ОД1.3.1	Классификация цереброваскулярных заболеваний. Факторы риска		8		2	4	2	
Б1.В.ОД1.3.2	Современные аспекты этиологии и патогенеза атеросклероза мозговых сосудов		8		2	4	2	
Б1.В.ОД1.3.3	Гетерогенный ишемический инсульт. Гемодинамический инсульт. Преходящие		7			4	3	Тестовый контроль

	нарушения мозгового кровообращения							
Б1.В.ОД1.3. 4	Артериальная гипертензия и патология мозга. Кардиогенный ишемический инсульт		6			4	2	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.3. 5	Метаболический инсульт. Васкулиты, васкулопатии церебральных сосудов. Антифосфолипидный синдром		7			4	3	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.3. 6	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние. Спинальный инсульт		5			3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.3. 7	Хронические нарушения мозгового кровообращения и сосудистая деменция		4			3	1	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.4	РАЗДЕЛ 4 Основные принципы и методы лечения и профилактики в ангио- и кардионеврологии	0,25	9			6	3	
Б1.В.ОД1.4. 1	Клиническая фармакология и терапия в ангио- и кардионеврологии		4			3	1	Тестовый контроль
Б1.В.ОД1.4. 2	Первичная и вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения		5			3	2	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2	72			12	36	24

1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии»

1-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Практические занятия	Семинар
1.	Кровоснабжение головного мозга. Регуляция мозгового кровотока	-	3
2.	Клинические симптомы поражения различных сосудистых бассейнов мозга	-	3
3.	Клинические, инструментальные и лабораторные методы обследования в ангио- и кардионеврологии	4	2
4.	Классификация цереброваскулярных заболеваний. Факторы риска	4	2
5.	Современные аспекты этиологии и патогенеза атеросклероза мозговых сосудов	4	2
6.	Гетерогенный ишемический инсульт. Гемодинамический инсульт. Преходящие нарушения мозгового кровообращения	4	-
7.	Артериальная гипертензия и патология мозга. Кардиогенный ишемический инсульт	4	-
8.	Метаболический инсульт. Васкулиты, васкулопатии церебральных сосудов. Антифосфолипидный синдром	4	-
9.	Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние. Спинальный инсульт	3	-
10.	Хронические нарушения мозгового кровообращения и сосудистая деменция	3	-
11.	Клиническая фармакология и терапия в ангио- и кардионеврологии	3	-
12.	Первичная и вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения	3	-
	ВСЕГО:	36	12

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНГИО- И КАРДИОНЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов и интернов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.42
«Неврология»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии	Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в неврологической помощи	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неврологических заболеваний.</p>	<p>решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неврологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-невролога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неврологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных</p>		
--	---	--	--	--

		<p>задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными</u> ошибками, которые исправляют сами или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» Основной профессиональной

образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии» по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А.С. Кадыков, Л.А. Черникова, Н.В. Шахпаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Методика обследования неврологических больных (курация) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Статинова [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2014.
3. Неврология: учебник / ред. С.М. Виничук. - К.: Здоров'я, 2010. - 680 с.
4. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
5. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
6. Нервные болезни: топическая диагностика [Текст]: учебное пособие / ред. Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 125 с.
7. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
8. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>
9. Острая церебральная недостаточность [Текст] / ред. В. И. Черний; Донецкий мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2010. - 434 с.
10. Сборник тестов по топической диагностике поражений нервной системы [Текст] / ред. Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2014. - 210 с.
11. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 552 с.
12. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: краткое руководство / А. В. Триумфов. - 16-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с.
13. Трошин В.Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии [Электронный ресурс] / учредитель НИИ неврологии РАМН. - 2007. - Москва: Закрытое акционерное общество "РКИ Соверо пресс", 2007. - ISSN 2409-2533. - Ежекварт. - Режим доступа: <http://annaly-nevrologii.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).

2. Бакунц Г.О. Эндогенные факторы церебрального инсульта [Текст] / Г. О. Бакунц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 360 с.
3. Деревянко И.Н. Атеросклероз и инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
4. Деревянко И.Н. Спинальный инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
5. Евтушенко С.К. Атеросклероз и инсульт (новые взгляды на проблему артерио- и атеросклероза) [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Евтушенко С.К. Дисциркуляторная энцефалопатия: болезнь или синдром? [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
7. Конспект невролога. Ч. 1. Острые нарушения мозгового кровообращения у детей и взрослых [Текст] / Ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Донецк: Заславский А.Ю., 2010. - 128 с.
8. Луцкий И.С. Нарушение спинального кровообращения [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
9. Неврология и ревматология. приложение к журналу consilium medicum [Электронный ресурс]. – 2008. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Медицинское маркетинговое агентство МедиаМедика, 2008. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.con-med.ru/magazines/neurology>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
10. Теленгатор А.Я. Очерки по психологии, психотерапии и деонтологии в неврологии / А.Я. Теленгатор. - Донецк: Заславский А.Ю., 2011. – 128 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры http://fipo.dnmu.ru/?page_id=224

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.