

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО
Кафедра неврологии и медицинской генетики

Утверждаю:
Профессор, доктор педагогического
образования, кандидат медицинских наук,
д.м.н. КИВЕНЮКОВ А.П.
« 23 » _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД3 «БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ БЛОКАДЫ В
НЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

« 26 » апрель 2017г. протокол № 5

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент _____ И.С. Луцкий

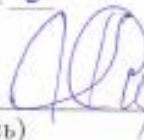

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

« 20 » марта 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____ Е.А. Стафинова

(подпись)



Рабочая программа дисциплины «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » март 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий

(подпись)



Рабочая программа дисциплины «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » март 2017 г. протокол № 5

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Болевые синдромы и лечебные блокады
в неврологии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий И.С.	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Стафинова Е.А.	д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ
3.	Ефименко М.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
4.	Коценко Ю.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ОД3 «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» входит в состав вариативной части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» реализуется на втором году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных неврологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-невролога в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи **(ПК-6)**;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**.

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОДЗ «БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ БЛОКАДЫ В НЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: -распространенность и причины развития неврологических заболеваний, характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; методы диагностики основных неврологических заболеваний и методы их коррекции. Уметь: -интерпретировать результаты обследования пациентов. Владеть: -навыками применения мероприятий по лечению и профилактике неврологических заболеваний.	Б1.В.ОДЗ.1 Б1.В.ОДЗ.2	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских	Знать: - порядок проведения предварительных и	Б1.В.ДВ3.1 Б1.В.ДВ3.2 Б1.В.ДВ3.3 Б1.В.ДВ3.4	Тестовые задания, ситуационные задачи

	осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>периодических медицинских осмотров работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические, лабораторные, инструментальные признаки, методы диагностики неврологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения. - интерпретировать результаты обследования пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами врачебных диагностических мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза и диспансеризации. 		
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический неврологический осмотр пациента, - поставить топический предварительный клинический диагноз заболеваний нервной системы – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p>	<p>Б1.В.ОД3.1 Б1.В.ОД3.2</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 		
ПК-6	<p>Готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов неврологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля; - методы лечения больных неврологического профиля и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить адекватное лечение острой и хронической неврологической патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. - назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного в амбулаторных условиях и в условиях неврологического отделения. 	<p>Б1.В.ОД3.1 Б1.В.ОД3.2</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения и профилактики неврологической патологии, природные лечебные 	<p>Б1.В.ОД3.1 Б1.В.ОД3.2</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>факторы, препараты, применяющиеся в неврологической практике, средства немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в неврологической практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями 		
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь» с позиции интегративной медицины. - основные теоретические и методические аспекты интегративной медицины и ее подход к организации сохранения здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы формирования физического и психического здоровья. - применять методы интегративной медицины для профилактики заболеваний. - применять методы немедикаментозного лечения для формирования у пациента положительного настроения. - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для неврологических пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением схемами применения немедикаментозных методов лечения неврологических пациентов с профилактической целью. 	<p>Б1.В.ОД3.1 Б1.В.ОД3.2</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

**Перечень
знаний, умений и владений врача-невролога**

Врач-невролог должен знать:

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся при неврологических заболеваниях;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля;
- методы лечения больных с неврологической патологией и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях.

Врач-невролог должен уметь:

- = собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- провести клинический неврологический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз неврологических заболеваний
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- назначить адекватное лечение при патологии, обосновать терапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов.

Врач- невролог должен владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной симптоматической терапии неврологического больного в амбулаторных и стационарных условиях.

Перечень практических навыков, умений врача-невролога

Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- работы с компьютером.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ БЛОКАДЫ В НЕВРОЛОГИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (72 часа)

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36		36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24		24
В том числе:			
лекции			
практические занятия	18		18
семинары	6		6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12		12
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12		12
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ БЛОКАДЫ В НЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ОДЗ	БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ БЛОКАДЫ В НЕВРОЛОГИИ	1	36		6	18	12	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.В.ОДЗ.1	Теоретические основы боли	0,25	9		4	3	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.В.ОДЗ.2	Боли при поражении различных структур нервной системы. Медикаментозные блокады	0,75	27		2	15	10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

								ПК-8, ПК-9
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	1	36		6	18	12	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ
«БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ БЛОКАДЫ В НЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия	СР	
Б1.В.ОД3	БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ БЛОКАДЫ В НЕВРОЛОГИИ	1	36		6	18	12	
Б1.В.ОД3.1	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы боли	0,25	9		4	3	2	
Б1.В.ОД3.1.1	Афферентные системы мозга: анатомия, физиология,		3		2		1	

	синдромы поражения. Теории боли							
Б1.В.ОД3.1.2	Механизмы боли. Острая и хроническая боль. Типы болей		6		2	3	1	Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.2	РАЗДЕЛ 2 Боли при поражении различных структур нервной системы. Медикаментозные блокады	0,75	27		2	15	10	
Б1.В.ОД3.2.1	Диагностика боли. Болевые синдромы лица. Медикаментозные блокады		7		2	3	2	Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.2.2	Боль при заболеваниях ЦНС (таламические боли, рассеянный склероз, сирингомиелия)		6			4	2	Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.2.3	Боль при патологии периферической нервной системы. Туннельные синдромы. Медикаментозные блокады		7			4	3	Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.2.4	Спондилогенные болевые синдромы (рефлекторные, радикулярные). Медикаментозные блокады		7			4	3	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	1	36		6	18	12	

Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии»

2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Практические занятия	Семинар
1.	Афферентные системы мозга: анатомия, физиология, синдромы поражения. Теории боли	-	2
2.	Механизмы боли. Острая и хроническая боль. Типы болей	3	2
3.	Диагностика боли. Болевые синдромы лица. Медикаментозные блокады	3	2
4.	Боль при заболеваниях ЦНС (таламические боли, рассеянный склероз, сирингомиелия)	4	-
5.	Боль при патологии периферической нервной системы. Туннельные синдромы. Медикаментозные блокады	4	-
6.	Спондилогенные болевые синдромы (рефлекторные, радикулярные). Медикаментозные блокады	4	-

ВСЕГО:	18	6
--------	----	---

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ БЛОКАДЫ В
НЕВРОЛОГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов и интернов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии»

Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии	Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний нервной системы, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики,	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирова-	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>неврологической помощи Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных неврологических заболеваний.</p>	<p>набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по неврологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-невролога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные не принципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам неврологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в</p>	<p>ние.</p>	
--	--	---	-------------	--

		<p>целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными</u> <u>ошибками,</u> которые <u>исправляют сами или после наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и <u>неправильно</u> интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Болевые синдромы и лечебные блокады в неврологии» по специальности 31.08.42 «Неврология», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Маркус Д.А. Головная боль [Текст] / Д. А. Маркус; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
3. Методика обследования неврологических больных (курация) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Статинова [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2014.
4. Неврология: учебник / ред. С.М. Виничук. - К.: Здоров'я, 2010. - 680 с.
5. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
6. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
7. Нервные болезни: топическая диагностика [Текст]: учебное пособие / ред. Е. А. Статинова ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 125 с.
8. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
9. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>
10. Острая церебральная недостаточность [Текст] / ред. В. И. Черний; Донецкий мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2010. - 434 с.
11. Сборник тестов по топической диагностике поражений нервной системы [Текст] / ред. Е. А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2014. - 210 с.
12. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 552 с.
13. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: краткое руководство / А. В. Триумфов. - 16-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с.
14. Трошин В.Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии [Электронный ресурс] / учредитель НИИ неврологии РАМН. – 2007 - . – Москва : Закрытое акционерное общество "РКИ Соверо пресс", 2007. – ISSN 2409-2533. – Ежекварт. - Режим доступа: <http://annaly-nevrologii.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
2. Методы лечения больных с хроническим болевым синдромом [Электронный ресурс]: видеофильм / А.М. Кардаш, В.А. Бондарь, К.А. Кардаш, А.В. Козинский; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии. - Донецк, 2010.
3. Неврология и ревматология. приложение к журналу consilium medicum [Электронный ресурс]. – 2008 - . – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Медицинское маркетинговое агентство МедиаМедика, 2008. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.con-med.ru/magazines/neurology>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
4. Теленгатор А.Я. Очерки по психологии, психотерапии и деонтологии в неврологии / А.Я. Теленгатор. - Донецк : Заславский А.Ю., 2011. – 128 с.
5. Статинова Е.А. Головная боль. Классификация и диагностические критерии головной боли, краниальных невралгий и лицевых болей [Электронный ресурс]: лекция / Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедр http://fipo.dnmu.ru/page_id=224

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.