

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО
Кафедра неврологии и медицинской генетики

Утверждаю:
Проректор по последиplomному
образованию
д.медиц.н. Колесников А.Н.



« 23 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ1 «ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ»
(вариативная часть)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»

Донецк 2017

Программа практики «Практика в поликлинике» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана сотрудниками кафедры детской и общей неврологии ФИПО и кафедры неврологии и медицинской генетики

Программа практики «Практика в поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

«26» апрель 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент _____ И.С. Луцкий


(подпись)

Программа практики «Практика в поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры неврологии и медицинской генетики

«20» апрель 2017г. Протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____ Е.А. Статинова


(подпись)

Программа практики «Практика в поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» апрель 2017 г. Протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий


(подпись)

Программа практики «Практика в поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» апрель 2017 г. Протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий


(подпись)

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий Игорь Степанович	Кандидат медицинских наук, доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
2.	Статинова Елена Анатольевна	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ
3.	Ефименко Максим Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ДонНМУ
4.	Коценко Юлия Игоревна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры неврологии и медицинской генетики	ДонНМУ

Рабочая программа «Практики в поликлинике» содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
5. Структура дисциплины «Практика в поликлинике»
6. Объем практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Содержание практики.
9. Обязанности руководителя практики
10. Обязанности обучающихся на практике.
11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
12. Перечень практических навыков и умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе
13. Контроль результатов освоения программы практики
Контроль практики и отчетность ординатора
Дневник ординатора
Отчет о практике
14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература
Дополнительная литература
Интернет ресурсы
Законодательные и нормативно-правовые документы

Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в поликлинике», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и умения и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная «Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в неврологическом кабинете и др. поликлиники клинических баз профильной кафедры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Цели и задачи практики

Цель программа «Практики в поликлинике»: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.42 «Неврология» и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи дисциплины «Практика в поликлинике»

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь поставить диагноз у курируемых пациентов на основании проведенных исследований, в том числе должен обладать умением выбрать рациональный план обследования включая специальные и высокотехнологичные методы. Уметь интерпретировать результаты;
2. Уметь выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у пациентов с неврологическими заболеваниями и наличием сопутствующей патологии: заболеваниями нервной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, иммунной систем и системы кроветворения и др.;
3. Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем у пациентов на основании проведенных обследований;
4. Уметь правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
5. Уметь назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность;
6. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни);

7. Уметь самостоятельно проводить диагностические процедуры: проведение люмбальной пункции, интерпретировать полученные данные ликворологического исследования, проведение лечебных и медикаментозных блокад и пункций;
8. Уметь диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии нервной системы, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия;
9. Уметь провести реабилитационные и профилактические мероприятия у пациентов с различной патологией нервной системы;
10. Уметь проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития неврологических заболеваний у здоровых лиц.
11. Уметь провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией нервной системы;
12. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭЭГ, ЭНМГ, ТМС, УЗДГ, ДС, ТС, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции
профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Место дисциплины в учебном процессе

«Практика в поликлинике» относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология» и состоит из базовой и вариативной частей, проводится на втором году обучения в ординатуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики объекта; - анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем; - применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов). <p>Навыками дифференциальной диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного и окончательного диагноза
УК 2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, способы, виды общения - основы делового этикета - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стили

	культурные различия	<p>управления коллективом в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с неврологическими пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими - определять способы разрешения конфликтов - получить информированное согласие неврологического пациента на диагностические и лечебные процедуры в неврологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами - опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии - способами разрешения конфликтных ситуаций - навыком получить информированное согласие неврологического пациента на диагностические и лечебные процедуры в неврологии - навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность и причины развития неврологических заболеваний, характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; методы диагностики основных неврологических заболеваний и методы их коррекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мероприятий по лечению и профилактике неврологических заболеваний
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников; - клинические, лабораторные, инструментальные признаки, методы диагностики неврологических

	осуществлению диспансерного наблюдения	заболеваний. Уметь: - организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения. - интерпретировать результаты обследования пациента. Владеть: - основами врачебных диагностических мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза и диспансеризации.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неврологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических пациентов. Уметь: - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента, - поставить предварительный диагноз заболеваний нервной системы – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Владеть: - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Знать: - рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов неврологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов неврологического профиля; - методы лечения пациентов неврологического профиля и показания к их применению в амбулаторных стационарных условиях; Уметь: - назначить адекватное лечение острой и

		<p>хронической неврологической патологии. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии больного в амбулаторных условиях и в условиях неврологического отделения.
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения и профилактики нервной патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в неврологической практике, средства немедикаментозной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в неврологической практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь» с позиции интегративной медицины. - основные теоретические и методические аспекты интегративной медицины и ее подход к организации сохранения здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы формирования физического и психического здоровья. - применять методы интегративной медицины для профилактики заболеваний. - применять методы немедикаментозного лечения для формирования у пациента положительного настроения. - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для неврологических пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением схемами применения немедикаментозных методов лечения неврологических пациентов с профилактической целью.
ПК 10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинской помощи при неотложных состояниях, распределение полномочий, их делегирование;

	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Уметь: - распределить полномочия при оказании реанимационных мероприятий, - эффективно организовать работу младшего медицинского персонала. Владеть: - навыками организации медицинской помощи в различных ситуациях
--	---	--

**Структура дисциплины Б2.ПВ1 «Практика в стационаре»
(вариативная часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«Неврология»:**

**Распределение освоения дисциплины «Практика в поликлинике» в
неврологическом кабинете отделениях клинических баз по годам**

	Разделы практики	продолжительность: часов/ ЗЕТ	
		1 год	2 год
1.5			
Б2.ПВ	<i>Вариативная часть</i>		432/12
Б2.ПВ1	Практика в поликлинике		432/12
1.1	Кабинет невролога		216/6
1.2	Рентгенологический кабинет		72/2
1.3	Физиотерапевтический кабинет		72/2
1.4	Кабинет медицинской статистики		72/2
ВСЕГО: часов/ ЗЕТ			432/12

Объем практики.

Общая трудоемкость практики : 432 часа, 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 10 недель, на 2-ом году обучения

Режим занятий: 6 часов в день (работа в поликлинике).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в поликлинике час. ЗЕТ	432		432
	12		12
<i>Вариативная часть</i>			
Общая трудоемкость : час			432
зач. ед.			12

недели			10
Промежуточная аттестация в форме зачета			зачет

Клинические базы для прохождения практики

«Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в неврологических кабинетах клинических баз профильной кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Содержание дисциплины Б2.ПВ.1 «Практика в поликлинике» (вариативная часть)

Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

Срок обучения: 432 часа (10 недель), 2 года

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Клиническая база: неврологический кабинет поликлиники

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
2. Практика в неврологическом кабинете (Б2.ПВ1) - вариативная часть					
Б2.П В1.1	Присутствие и участие при проведении обследования пациентов: <ul style="list-style-type: none"> – Электроэнцефалография; – Электронейромиография; – Ультразвуковое исследование церебральных и прецеребральных сосудов; – Рентгенография черепа, позвоночника, костей и суставов, органов грудной клетки; – Компьютерная томография головного и спинного мозга; – Магнитно- 	Кабинеты врачей функциональной диагностики и, ультразвуковой диагностики и, кабинеты рентгенографии, КТ и МРТ	учебных часов 216 /6 (недель 5)	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт; – Оформление медицинской документации – Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; – Готовность участвовать в педагогическом процессе. 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	резонансная томография головного и спинного мозгаи др.				
Б2.П В1.2	Амбулаторное ведение пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы: – организация диспансерного наблюдения за пациентами; – определение показаний для госпитализации; – объективное обследование пациентов; – определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; – дифференциальная диагностика; – проведение необходимого лечения; – оформление медицинской документации; – участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов.	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	– Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; – Оформление медицинской документации – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи;	зачет
Б2.П В1.3	Амбулаторное ведение пациентов демиелинизирующими заболеваниями нервной системы:	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	– Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; – Оформление	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 			<p>медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи; 	
Б2.П В1.4	<p>Амбулаторное ведение пациентов с заболеваниями периферической нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; 	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 				
Б2.П В1.5	<p>Амбулаторное ведение пациентов с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; 	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 				
Б2.П В1.6	<p>Амбулаторное ведение пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация диспансерного наблюдения за пациентами; - определение показаний для госпитализации; - объективное обследование пациентов; - определение объема специальных методов исследования и интерпретация результатов; - дифференциальная диагностика; - проведение необходимого лечения; - оформление медицинской документации; - участие в семинарских занятиях, проводимых 	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к диагностике заболеваний нервной системы; - Оформление медицинской документации - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в амбулаторной неврологической помощи; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	кафедрой в рамках учебных циклов.				
Б2.П В1.7	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение принципов профилактики неврологических заболеваний и мероприятия по ее осуществлению; - изучение эпидемиологии неврологических заболеваний; - Изучение факторов риска возникновения неврологических заболеваний, их эпидемиологии; - Применение популяционного и группового подхода в обеспечении профилактических мероприятий; - участие в организации и проведении профилактики основных заболеваний нервной системы; - Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов. 	Неврологические кабинеты	учебных часов 36/1 (неделя 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к участию в проведении профилактики основных заболеваний нервной системы - Оформление медицинской документации - Готовность участвовать в педагогическом процессе. 	

**Содержание дисциплины Б2.ПВ1 «Практика в поликлинике»
(вариативная часть)**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»**

на 2-ом году обучения

Общеврачебное обследование. Опрос больного. Основные жалобы при заболеваниях нервной системы. Анамнез заболевания. Физикальное обследование. Неврологический статус, постановка топического диагноза, основные неврологические симптомы и синдромы.

Поражение мозговых оболочек и изменения спинно-мозговой жидкости. Методика люмбальной пункции, оценка данных исследования ликвора

Нейрофизиологические методы исследования

Нейровизуализационные методы исследования

Лабораторные методы исследования

Вертеброгенные заболевания нервной системы

Компрессионно-ишемические невропатии. Туннельные синдромы

Острые и хронические полиневропатии

Прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии

Невралгии, лицевые боли

Миастения и миастенические синдромы, миастенический и холинэргический криз

Кровоснабжение головного мозга, регуляция мозгового кровотока, клиника поражений различных бассейнов кровообращения

Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга

Ишемический инсульт. Гетерогенность ишемического инсульта

Преходящие нарушения мозгового кровообращения и церебральные кризы

Геморрагический инсульт и субарахноидальное кровоизлияние

Хронические нарушения мозгового кровообращения

Нарушения спинального кровообращения

Патология мозговых вен и синусов

Серьезные и гнойные менингиты

Вирусные и бактериальные энцефалиты, энцефаломиелиты

Поражение нервной системы при специфических инфекциях: туберкулез, сифилис, боррелиоз

Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Первичный и вторичный нейроСПИД

Медленные инфекции нервной системы, прионовые болезни

Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит

Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие, полиневропатии

Лейкодистрофии, лейкоэнцефалопатии

Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии.

Прогрессирующая вегетативная недостаточность

Головные боли. Мигрень

Периферические вегетативные расстройства

Нейрогенные нарушения тазовых функций

Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы

Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем

Болезнь двигательного нейрона: боковой амиотрофический склероз, синдромы БАС

Наследственные нейрометаболические заболевания

Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций

Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)

Наследственные нервно-мышечные заболевания

Пароксизмальные расстройства в неврологии. Эпилепсия и эпилептические синдромы

Синкопальные состояния в неврологии

Нарушение сознания и их клиническое значение. Комы

Неотложные состояния в неврологии. Отек-набухание головного мозга

Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии.

Прогрессирующая вегетативная недостаточность

Головные боли. Мигрень

Периферические вегетативные расстройства

Нейрогенные нарушения тазовых функций

Травмы головного и спинного мозга

Травмы периферической нервной системы

Опухоли головного спинного мозга

Опухоли периферической нервной системы

1. Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в поликлинике» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора).

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

2. Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке;
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

3. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

4. Перечень практических навыков и манипуляция, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе

№ п/п	Перечень знаний и навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Общие методы обследования больных (сбор анамнеза, обследование соматического, неврологического, психологического статуса, выявление ведущих синдромов, постановка топического диагноза), общие инструментальные, функциональные и лабораторные методы исследования	Ежедневно	+	+	+
2.	Общие вопросы организации неврологической помощи в республике, работы стационарно-поликлинических учреждений, организации скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации в неврологической клинике, оборудования палат интенсивной терапии	Ежедневно	+	+	+
3.	Клиническая симптоматика и патогенез основных неврологических заболеваний	Ежедневно	+	+	+
4.	Специальные методы исследования в неврологии (рентгенологические, ультразвуковые, нейрофизиологические, нейровизуализационные, ангиографические, лабораторные и др.)	Ежедневно	+	+	+
5.	Основы фармакотерапии в неврологической клинике	Ежедневно	+	+	+
6.	Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, и тактика ведения больного	Ежедневно	+	+	+
7.	Экстренная помощь при неотложных состояниях: - остановка сердца - остановка дыхания - клиническая смерть - шок (болевой, спинальный, травматический, геморрагический, анафилактический, токсический) - синкопальные состояния - нарушение сознания, комы различного генеза - черепно-мозговые и спинальные травмы - острые нарушения церебрального и спинального кровообращения - острые нейроинфекции - эпилептические приступ, статус - миастенические, холинэргический криз - острые болевые синдромы - психомоторное возбуждение, депрессивный статус - дислокационный синдром, отек и набухание головного мозга - пароксизмальные нарушения мышечного тонуса - интоксикации, в том числе лекарственные	Ежедневно	+	+	+

	- вегетативные кризы (панические атаки, симпато-адреналовый, вагоинсулярный) - аллергические реакции				
8.	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	Ежедневно	+	+	+
9.	Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии	Ежедневно	+	+	+
10.	Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных неврологических заболеваний	Ежедневно	+	+	+
11.	Показания и противопоказания к нейрохирургическим операциям и операциям на магистральных сосудах головы и шеи, ведение больных после хирургических методов лечения	Ежедневно	+	+	+
12.	Основы иммунологии и реактивности организма	Ежедневно	+	+	+
13.	Определение должного объёма консультативной помощи и проведения коррекции лечения	Ежедневно	+	+	+
14.	Формы и методы санитарного просвещения	Ежедневно	+	+	+
15.	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	Ежедневно	+	+	+
16.	Определение объёма реабилитационных мероприятий для больных неврологической патологией	Ежедневно	+	+	+
17.	Проблемы диспансерного наблюдения за больными	Ежедневно	+	+	+
18.	Основы этики и деонтологии в медицине	Ежедневно	+	+	+
19.	Самостоятельное проведение и анализ: - вегетативных проб - фармакологических проб - ликвородинамических проб - тестирования по клиническим неврологическим шкалам	40 20 20 60	+	+	+
20.	Анализ данных: - рентгенографии черепа, позвоночника, костей и суставов, органов грудной клетки, миелографии - ультразвукового исследования церебральных и прецеребральных сосудов - электроэнцефалографии - электронейромиографии - соматосенсорных, слуховых, зрительных, когнитивных вызванных потенциалов - компьютерной томографии головного и спинного мозга, позвоночника - магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, позвоночника - результатов ангиографии церебральных и прецеребральных сосудов - транскраниальной магнитной стимуляции мозга - общеклинического и биохимического исследования крови - тромбоэластограммы, коагулограммы - гормонального, иммунологического и	60 40 30 20 10 60 60 10 10 120 80 40	+	+	+

	серологического исследования крови - исследования ликвора - аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб - офтальмологического исследования (глазное дно, поля зрения и др.)	20 10 20			
21.	Самостоятельное проведение: - люмбальной пункции - медикаментозных блокад - постизометрической релаксации мышц - сухих пункций локальных мышечных гипертонусов	20 40 10 10	+	+	+
22.	Знание показаний, противопоказаний, режимов дозирования важнейших лекарственных средств и эфферентных методов, применяемых в неврологии, в т.ч. кортикостероидов, внутривенных иммуноглобулинов, цитостатиков, плазмафереза	Ежедневно	+	+	+
23.	Быстрое выявление специфических признаков заболеваний нервной системы и неотложных неврологических состояний	Ежедневно	+	+	+

5. Контроль результатов освоения программы практики

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики.

Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль – непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится зачетное занятие. Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А.С. Кадыков, Л.А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Маркус Д.А. Головная боль [Текст] / Д. А. Маркус; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
3. Методика обследования неврологических больных (курация) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Статинова [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2014.
4. Неврология: учебник / ред. С.М. Виничук. - К.: Здоров'я, 2010. - 680 с.
5. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
6. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
7. Нервные болезни: топическая диагностика [Текст]: учебное пособие / ред. Е. А. Статинова ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 125 с.
8. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
9. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>
10. Острая церебральная недостаточность [Текст] / ред. В. И. Черний; Донецкий мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2010. - 434 с.
11. Сборник тестов по топической диагностике поражений нервной системы [Текст] / ред. Е. А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2014. - 210 с.
12. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 552 с.
13. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]: краткое рук-во /А. В. Триумфов. - 16-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с.
14. Трошин В.Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Анналы клинической и экспериментальной неврологии [Электронный ресурс] / учредитель НИИ неврологии РАМН. - 2007. - Москва : Закрытое акционерное общество "РКИ Соверо пресс", 2007. - ISSN 2409-2533. - Ежекварт. - Режим доступа: <http://annaly-nevrologii.ru>, свободный (дата обращения:10.04.2017).
2. Бакунц Г.О.Эндогенные факторы церебрального инсульта [Текст] / Г. О. Бакунц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 360 с.
3. Врожденные аномалии головного мозга [Электронный ресурс]: видеофильм / С.К. Евтушенко [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2013.
4. Деревянко И.Н. Атеросклероз и инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
5. Деревянко И.Н. Головная боль [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
6. Деревянко И.Н. Первичный и вторичный нейроСПИД [Электронный ресурс]: лекция /

- И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
7. Деревянко И.Н. Современные подходы к диагностике и лечению рассеянного склероза [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО- Донецк, 2009.
 8. Деревянко И.Н. Спинальный инсульт [Электронный ресурс]: лекция / И.Н. Деревянко; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии и отоневрологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 9. Евтушенко С.К. Атеросклероз и инсульт (новые взгляды на проблему артерио- и атеросклероза) [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 10. Евтушенко С.К. Дисциркуляторная энцефалопатия: болезнь или синдром? [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 11. Конспект невролога. Ч. 1. Острые нарушения мозгового кровообращения у детей и взрослых [Текст] / Ред. А.Ю. Заславский, Н.В. Куприненко. - Донецк: Заславский А.Ю., 2010. - 128 с.
 12. Луцкий И.С. Нарушение спинального кровообращения [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
 13. Луцкий И.С. Церебральные и спинальные арахноидиты [Электронный ресурс]: лекция для врачей-курсантов / И.С. Луцкий, И.С. Луцкий ; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
Неврология и ревматология. приложение к журналу consilium medicum [Электронный ресурс]. – 2008.– Москва: Общество с ограниченной ответственностью Медицинское маркетинговое агентство МедиаМедика, 2008. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.con-med.ru/magazines/neurology>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
 14. Статинова Е.А. Головная боль. Классификация и диагностические критерии головной боли, краниальных невралгий и лицевых болей [Электронный ресурс]: лекция / Е.А. Статинова; Донецкий мед. ун-т. Каф. неврологии и мед. генетики. - Донецк, 2008.
 15. Табеева Г.Р. Мигрень [Текст] / Г.Р. Табеева, Н.Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 624 с.
 16. Теленгатор А.Я. Очерки по психологии, психотерапии и деонтологии в неврологии / А.Я. Теленгатор. - Донецк: Заславский А.Ю., 2011. – 128 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры http://fipo.dnmu.ru/page_id=224

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».

4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Неврология».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.