

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и
эпидемиологии ФИПО



Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.

« 23 » июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО

«25» апреля 2017г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент
Беседина



Е.И.

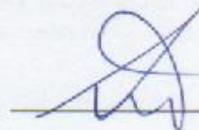
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.м.н. профессор
Багрий

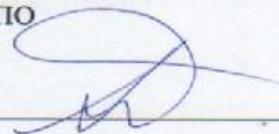


А.Э.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.м.н. профессор
Багрий



А.Э.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и
здравоохранение»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
•	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	ДонНМУ
•	Зяблицев Дмитрий Владимирович	к.экон.н.	Ст. преподаватель кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	ДонНМУ
•	Бублик Яна Владимировна		Преподаватель кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуется на первом году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-гинеколога, по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):				
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - функции, способы, виды общения; - основы делового этикета; - психологическую характеристику группы, виды групп; - групповую дифференциацию; - роль лидера в группе, стили управления коллективом; - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов. Уметь: - определять необходимость использования того или иного	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>способа, вида общения, стиля управления коллективом в конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности; - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими; - определять способы разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - навыками эффективного управления социальными группами; - опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой 		
--	--	--	--	--

		<p>дискуссии;</p> <p>- способами разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.</p>		
--	--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):

ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <p>- методику учета случаев рождений, смерти, заболеваний, выхода на инвалидность;</p> <p>- методику расчета общих и специальных показателей естественного движения населения, в том числе перинатальной и младенческой смертности, заболеваемости по данным различных источников, инвалидности;</p> <p>- факторы, влияющие на уровень рождаемости, смертности, заболеваемости, инвалидности взрослого и детского</p>	<p>Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
-------------	---	--	--	--

		<p>населения; - характеристику и практическое использование информации о показателях здоровья населения; - основные понятия и терминологию статистики заболеваемости; - источники получения информации о заболеваемости по данным обязательной (оперативной) отчетности и их значимость; - методику изучения общей заболеваемости на уровне ЛПУ (учетные документы, особенности заполнения, обработка данных, значение МКБ, показатели и методика их расчета); - методику изучения заболеваемости населения по данным медосмотров и причинам смерти; - особенности изучения заболеваемости среди детей;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>- основные понятия, терминология медицинская, социальная и экономическая значимость инвалидности;</p> <p>- методику расчета показателей реабилитации инвалидов;</p> <p>- основные тенденции детской инвалидности на современном этапе.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определить документы, используемые для учета случаев рождений, смерти, заболеваний, выхода на инвалидность;</p> <p>- рассчитать и оценить общие и специальные показатели естественного движения населения, в том числе перинатальной и младенческой смертности, заболеваемости по данным различных источников, в том числе среди детей;</p> <p>- определить необходимость и правила заполнения</p>		
--	--	--	--	--

		<p>«Талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить профессиональный маршрут медицинских документов по учету заболеваний (по данным обращаемости) в ЛПУ; - интерпретировать виды и группы инвалидности; -рассчитать и оценить основные показатели, характеризующие инвалидность и реабилитацию инвалидов среди различных групп населения, в том числе среди детского населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета и оценки показателей общественного здоровья; -терминами, показателями, используемыми для характеристики общественного здоровья населения. 		
ПК-10	Готовность к применению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных 	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1	Тестовые задания,

	<p>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>принципов управления в сфере охраны здоровья граждан при различных системах здравоохранения в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы страховой медицины; - основные законодательные документы по охране здоровья населения; - основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - основные принципы организации медико-санитарной помощи различным группам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить основные принципы организации лечебно-профилактической и санитарно- 	<p>Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	---	--------------------------------	----------------------------

		<p>противоэпидемической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать лечебно-профилактическую помощь различным контингентам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям);- организовать санитарно-противоэпидемическую помощь населению;- рассчитывать и оценивать показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения;- проанализировать деятельность ЛПУ и (или) его структурных подразделений;- оценивать организацию профилактической работы в ЛПУ, в том числе организацию, качество и эффективность диспансеризации населения;- разрабатывать управленческие решения,		
--	--	--	--	--

		<p>направленные на усовершенствование деятельности основных учреждений здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - современными методами расчета показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения; - методикой осуществления диспансерного наблюдения за лицами 1, 2 и 3 групп здоровья; - комплексной технологией современного управления организациями здравоохранения, независимо от форм собственности. 		
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость определения качества медицинской помощи (КМП) в современных 	<p>Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2.1 Б1.Б.1.2.2 Б1.Б.1.3</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>использование м основных медико- статистических показателей</p>	<p>условиях; - группы «товаров» в системе здравоохранения, у которых может определяться качество; - механизм управления КМП на уровне МЗ и ЛПУ; - функции комиссий, обеспечивающих внешний и внутренний контроль и управление КМП; - содержание внешнего и внутреннего контроля КМП; - характеристика основных компонентов анализа качества (качество структуры, процесса, результата); - методы оценки КМП; - этапы проведения экспертной оценки качества медицинской помощи - основные медико- статистические показатели качества медицинской помощи; - виды и значимость</p>		
--	--	---	--	--

		<p>стандартов и система контроля КМП.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать функции комиссий, обеспечивающих внутренний и внешний контроль и управление КМП; - определить содержание внутреннего и внешнего контроля КМП; - дать характеристику основным компонентам (критериям) анализа качества (качества структура, процесса, результата); - определить последовательность проведения экспертной оценки качества ЛПП; - применить метод экспертной оценки качества медицинской помощи в заданной ситуации; - определить вид стандарта, который необходимо использовать при проведении компонентов анализа КМП; - оценить качество 		
--	--	--	--	--

		оказания медицинской помощи в заданной ситуации. Владеть: - методами оценки качества оказания медицинской помощи.		
--	--	--	--	--

Перечень знаний, умений и владений врача-педиатра

Врач-педиатр должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан при различных системах здравоохранения в мире;
- основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Врач-педиатр должен уметь:

- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации.

Врач-педиатр должен владеть:

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

Перечень практических навыков, умений врача-педиатра

Врач-педиатр должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения;
- ведения служебной документацией в здравоохранении;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- навыком работы на компьютере.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	
В том числе:			
лекции			
практические занятия	18	18	
семинары	6	6	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа			
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеауди- торные часы СР	Коды формиру- емых компетен- ций
				лекц ии	Семина ры	Пр. заня тия		
Б1.Б1.1	ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРА НЕНИЯ	0,2 5	9		1	5	3	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б1.2	МЕДИЦИНСК ОЕ СТРАХОВАНИ Е	0,5	18		4	8	6	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б1.3	ИНФОРМАЦИ ОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	0,2 5	9		1	5	3	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	1	36		6	18	12	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Инде	Наименование	Трудоём	Все	В т.ч. аудиторные	Внеаудитор	Форм
------	--------------	---------	-----	-------------------	------------	------

кс	разделов (модулей) дисциплины	кость ЗЕТ	го час ов	часы			ые часы Самостояте льная работа	а контр оля
				Лекц ии	Семин ары	П р. за н.		
Б1.Б1 .1	ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРА НЕНИЯ	0,25	9		1	5	3	
	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранени я		9		1	5	3	Тесто вый контр оль
Б1.Б1 .2	МЕДИЦИНСК ОЕ СТРАХОВАНИ Е	0,5	18		4	8	6	
Б1.Б1 .2.1	Обязательное медицинское страхование				2	4	3	Тесто вый контр оль
Б1.Б1 .2.2	Добровольное медицинское страхование				2	4	3	Тесто вый контр оль
Б1.Б1 .3	ИНФОРМАЦИ ОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	0,25	9		1	5	3	
	Информационн ые технологии в здравоохранени и		9		1	5	3	Тесто вый контр оль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
ВСЕГ О:		1	36		6	18	12	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
•	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	5	1
•	Обязательное медицинское страхование.	4	2

•	Добровольное медицинское страхование.	4	2
•	Информационные технологии в здравоохранении.	5	1
	ВСЕГО:	18	6

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает текущий контроль успеваемости.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (проведения текущего контроля успеваемости) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по
дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.19
«Педиатрия»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
------------	--------------------------------	--	-----------------------	-----------------------

		ДИСЦИПЛИНЫ		
Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации и управления здравоохранением; - основные направления развития здравоохранения; - организационные формы деятельности медицинских организаций; - индивидуальное и общественное здоровье; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; - использовать формы и методы работы, 	<p>«Отлично»</p> <p>выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания теоретических основ организации и управления здравоохранением, основные направления развития здравоохранения, организационные формы деятельности медицинских организаций, индивидуальное и общественное здоровье, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», но имеющим незначительные</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи.</p> <p>Тестовые задания.</p>

	<p>направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- теоретически ми основами, практическим и умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности и «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;</p>	<p>пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельном у пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессионально й деятельности врача-кардиолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих</p>		
--	---	---	--	--

		<p>погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при ответах по материалам практических занятий и семинаров, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>выставляется ординаторам, имеющим существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» специальности 31.08.19 «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.19 «Педиатрия» утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед.ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
- Адоньева, Н. Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед.ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохр. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2010.

Дополнительная литература

- Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
- Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
- Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
- Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
- Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
- Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности педиатрия;
- Локальные нормативные акты ДонНМУ.