

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра патологической анатомии

Утверждаю:  
Проректор по последипломному  
образованию  
д.мед.н. Колесников А.Н.  
ИМ. М.ГОРЬКО  
« 23 » *Антон* 2017 г.

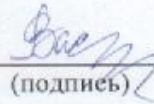
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б4.1. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры патологической анатомии

«28» апреля 2017 г. протокол № 5

Зав. кафедрой д.м.н., профессор. \_\_\_\_\_



И.В.Василенко

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_



А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.м.н. профессор \_\_\_\_\_



А.Э. Багрий

(подпись)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке рабочей программы дисциплины**  
**«Патологическая анатомия»**

| № пп | ФИО                           | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                   | Место Работы |
|------|-------------------------------|------------------------|--|--------------|
| 1    | Василенко Инна Васильевна     | д.мед.н., профессор    | Зав. кафедрой патологической анатомии  | ДонНМУ       |
| 2    | Колесникова Ирина Анатольевна | к.мед.н., доцент       | Доцент кафедры патологической анатомии | ДонНМУ       |
| 3.   | Кондратюк Роман Борисович     | к.мед.н.               | Доцент кафедры патологической анатомии | ДонНМУ       |

Дисциплина Б1.Б4.1. «Патологическая анатомия» входит в состав базовой части Блока I дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуется на первом году программы ординатуры.

### Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики, в том числе принципы патологоанатомической диагностики

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по патологической анатомии;
- подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-педиатра в области его профессиональной деятельности.

### ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

#### *диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

### УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4.1. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

| Индекс компетенции                                   | Название компетенции  | Характеристика компетенции  | Модули, на которых формируется данная компетенция | Фонд оценочных средств                |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5                                     |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):</b> |   |   |   |                                       |
| <b>ПК-5</b>  | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов | <b>Знать:</b><br>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней по МКБ-Х, основные понятия нозологии; | Б1.Б4.1.1<br>Б1.Б4.1.2<br>Б1.Б4.1.3<br>Б1.Б4.1.4  | Тестовые задания, ситуационные задачи |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития исходов и осложнений типовых патологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</li> <li>- интерпретировать результаты всех методов морфологической диагностики;</li> <li>- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов, объяснять причины и основные механизмы развития заболеваний и патологических процессов, оценивать возможные исходы, осложнения и причины смерти;</li> <li>- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-анатомическим понятийным аппаратом, методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### Перечень знаний, умений и владений врача-педиатра

**Врач-педиатр должен знать:**

- нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы;
- принципы патологоанатомической диагностики и её значение для клинической медицины;
- правила исследование секционного, биопсийного и операционного материала;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача
- основы компьютерных информационных и регистрирующих систем;
- базовые вопросы общей патологической анатомии;
- вопросы общей онкоморфологии;

**Врач- педиатр должен уметь:**

- интерпретировать результаты специальных методов патологоанатомических исследований, в том числе биопсий, гистологических заключений для диагностики заболеваний;
- интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

**Врач-педиатр должен владеть:**

- методикой интерпретации результатов выполнения патологоанатомического вскрытия;
- методикой интерпретации результатов клинико-патологоанатомического анализа;
- методикой анализа летальных исходов;
- методикой интерпретации результатов морфологического исследования операционного и биопсийного материала.

**Перечень**

**практических навыков, умений врача--педиатр**

Врач-кардиолог должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- клинико-патологоанатомический анализ;
- анализ летальных исходов;
- морфологическое исследование операционного и биопсийного материала;

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4.1.  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).

| Вид учебной работы                               | Объём часов | В т.ч.    |      |
|--|-------------|-----------|------|
|  |             | 1год      | 2год |
| Общая учебная нагрузка (всего)                   | <b>36</b>   | <b>36</b> |      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>24</b>   | <b>24</b> |      |
| В том числе:                                     |             |           |      |
| лекции   |             |           |      |
| практические занятия                             | 18          | 18        |      |
| семинары   | 6           | 6         |      |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | <b>12</b>   | <b>12</b> |      |
| В том числе:                                     |             |           |      |
| самостоятельная внеаудиторная работа             | 12          | 12        |      |
| Контроль учебной деятельности                    |             |           |      |
| Промежуточная аттестация в формате зачета        |             |           |      |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4.1.  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

| Индекс раздела (модуля) дисциплины | Наименование раздела (модуля) дисциплины   | ЗЕТ        | Всего часов | В т.ч. аудиторные часы |          |             | Внеаудиторные часы | Коды формируемых компетенций |
|------------------------------------|--|------------|-------------|------------------------|----------|-------------|--------------------|------------------------------|
|                                    |  |            |             | лекции                 | Семинары | Пр. занятия |                    |                              |
| <b>Б1.Б4.1.</b>                    | <b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>   | <b>1,0</b> | <b>36,0</b> |                        | <b>6</b> | <b>18,0</b> | <b>12,0</b>        | ПК 5                         |
| Б1.Б4.1.1                          | Учение о болезни и общепатологические процессы   |            | <b>9</b>    |                        | <b>2</b> | <b>4</b>    | <b>3</b>           | ПК 5.                        |
| Б1.Б4.1.2                          | Специальная онкоморфология   |            | <b>9</b>    |                        | <b>2</b> | <b>4</b>    | <b>3</b>           | ПК 5.                        |
| Б1.Б4.1.3                          | Патологическая анатомия заболеваний детского возраста  |            | <b>9</b>    |                        |          | <b>6</b>    | <b>3</b>           | ПК 5                         |
| Б1.Б4.1.4                          | Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации |            | <b>9</b>    |                        | <b>2</b> | <b>4</b>    | <b>3</b>           | ПК 5                         |
|                                    | Промежуточная аттестация в формате зачета  |            |             |                        |          |             |                    |                              |
|                                    | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>1</b>   | <b>36</b>   |                        | <b>6</b> | <b>18</b>   | <b>12</b>          |                              |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

| Индекс раздела (модуля) дисциплины | Наименование раздела (модуля) дисциплины              | ЗЕТ         | Всего часов | В т.ч. аудиторные часы |          |             | Внеаудиторные часы | Форма контроля    |
|------------------------------------|---|-------------|-------------|------------------------|----------|-------------|--------------------|-------------------|
|                                    |   |             |             | лекции                 | Семинары | Пр. занятия |                    |                   |
| <b>Б1.Б4.1.</b>                    | <b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>                        | <b>1,0</b>  | <b>36,0</b> |                        | <b>6</b> | <b>18,0</b> | <b>12,0</b>        |                   |
| Б1.Б4.1.1                          | Учение о болезни и общепатологические процессы        | <b>0,25</b> | <b>9</b>    |                        | <b>2</b> | <b>4</b>    | <b>3</b>           | Тестовый контроль |
| Б1.Б4.1.2                          | Специальная онкоморфология                            | <b>0,25</b> | <b>9</b>    |                        | <b>2</b> | <b>4</b>    | <b>3</b>           | Тестовый контроль |
| Б1.Б4.1.3                          | Патологическая анатомия заболеваний детского возраста | <b>0,25</b> | <b>9</b>    |                        |          | <b>6</b>    | <b>3</b>           | Тестовый контроль |

|           |  |          |           |  |          |           |           |                   |
|-----------|--|----------|-----------|--|----------|-----------|-----------|-------------------|
|           |  |          |           |  |          |           |           | ль                |
| Б1.Б4.1.4 | Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации | 0,25     | 9         |  | 2        | 4         | 3         | Тестовый контроль |
|           | Промежуточная аттестация в формате зачета  |          |           |  |          |           |           |                   |
|           | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>1</b> | <b>36</b> |  | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>12</b> |                   |

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов  
по дисциплине «Патологическая анатомия»  
1-й год обучения**

| № занятия | Тема занятия   | Трудоёмкость (акад. час) |          |
|-----------|--|--------------------------|----------|
|           |  | Пр. зан.                 | Семинар  |
| 1.        | Учение о болезни и общепатологические процессы   | 4                        | 2        |
| 2.        | Специальная онкоморфология   | 4                        | 2        |
| 3.        | Патологическая анатомия заболеваний детского возраста  | 6                        |          |
| 4.        | Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации | 4                        | 2        |
|           | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>18</b>                | <b>6</b> |

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Патологическая анатомия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Патологическая анатомия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.



**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине  
«Патологическая анатомия»  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

| Дисциплина                     | Результаты изучения дисциплины  | Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины  | Вид текущего контроля   | Вид оценочных средств                             |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| <b>Патологическая анатомия</b> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>-нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы;<br/>-принципы патологоанатомической диагностики и её значение для клинической медицины;<br/>-правила исследование секционного, биопсийного и операционного материала;<br/>-основы компьютерных информационных и регистрирующих систем;<br/>-базовые вопросы общей патологической анатомии;<br/>-вопросы общей онкоморфологии;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- интерпретировать результаты специальных методов патологоанатомических исследований, в том числе биопсий, гистологического</p> | <p><b>«Отлично»</b> выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания вопросов патологической анатомии, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p><b>«Хорошо»</b> выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по патологической анатомии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-кардиолога, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов</p> | <p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)<br/>Решение ситуационных задач.<br/>Тестирование.</p> | <p>Ситуационные задачи.<br/>Тестовые задания.</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>заклучений для диагностики заболеваний;</p> <p>- интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия;</p> <p>- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- методикой интерпретации результатов выполнения патологоанатомического вскрытия;</p> <p>- методикой интерпретации результатов клиничко-патологоанатомического анализа;</p> <p>- методикой анализа летальных исходов;</p> <p>- методикой интерпретации результатов морфологического исследования операционного и биопсийного материала.</p> | <p>при решении тестовых заданий; Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p>выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам патологической анатомии но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально существенными и принципиальными</u> ошибками, которые <u>исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p>выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев,</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | методов диагностики, и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.<br>Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя. |  |  |
|--|--|---|--|--|

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Патологическая анатомия» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

##### Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Патологическая анатомия» по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Патологическая анатомия» по специальности 31.08.19 «Педиатрия» утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

1. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед. ун-т . — Донецк : Каштан, 2010 . — 472 с.
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
3. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

##### Дополнительная литература

5. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>
5. 14. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

**Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности педиатрия
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.