

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра педиатрии ФИПО



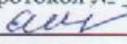
Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию,
д.мед.н. Колесников А.Н.

« 23 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «ПЕДИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Донецк 2017

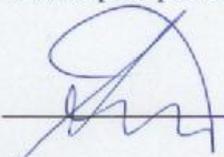
Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии ФИПО

«10» мая 2017г. протокол № 11
Зав. кафедрой, доц.  Е.В. Пшеничная
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4
Председатель
методической комиссии ФИПО, д.м.н. профессор  А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании Учёного совета ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 8
Председатель Учёного совета ФИПО, д.м.н. профессор  А.Э. Багрий

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Педиатрия»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пшеничная Е.В.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой педиатрии ФИПО	ДонНМУ
2.	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
3.	Дудчак А.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
4.	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
5.	Дубовая А.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
6.	Тонких Н.А.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
7.	Соколов В.Н.	к.мед.н.	ассистент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
8.	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ
9.	Сосна В.В.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б5 «ПЕДИАТРИЯ» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях у детей и подростков в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-педиатра в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные:

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 «ПЕДИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):				
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в педиатрии; - анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - научные идеи и тенденции развития педиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения 	Б1.Б5.1 Б1.Б5.2 Б1.Б5.3 Б1.Б5.4 Б1.Б5.5 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.9 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.12 Б1.Б5.13	Тестовые задания, ситуационные задачи

		профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: - показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; - этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем в детском возрасте; - основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей. Уметь: - проводить консультации с больным по вопросам заболевания и проводимого лечения; - проводить беседы с пациентами и их родителями по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия. Владеть: - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов; - владеть методиками применения лекарственных препаратов для предупреждения развития инфекционных и	Б1.Б5.2 Б1.Б5.3 Б1.Б5.4 Б1.Б5.5 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.9 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.13	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>неинфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, <p>составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей.</p>		
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний детского населения; - принципы диспансеризации здоровых и больных детей и подростков и распределение их по группам здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; - организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; - организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей; - организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов - владеть методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно- 	<p>Б1.Б5.1 Б1.Б5.2 Б1.Б5.5</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		психического развития; - методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Знать: - правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей; - основы учета и анализа заболеваемости детей; - основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; - решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести медицинскую документацию. Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	Б1.Б5.1 Б1.Б5.2	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; - этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто	Б1.Б5.2 Б1.Б5.3 Б1.Б5.4 Б1.Б5.5 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.9 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.12 Б1.Б5.13	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем в детском возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей; - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; - обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; - назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; - прогнозировать развитие и исход заболевания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста. - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста. - способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов. 		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические и функциональные особенности 	Б1.Б5.2 Б1.Б5.3 Б1.Б5.4	Тестовые задания, ситуационны

	<p>нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний детского возраста; - основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств; - основы ухода за здоровым и больным ребенком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость применения корригирующей терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения; - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; - организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении; - составить рацион правильного питания здорового и больного ребенка разных возрастных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и принципами 	<p>Б1.Б5.5 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.9 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.12 Б1.Б5.13</p>	<p>е задачи</p>
--	---	---	--	-----------------

		ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы санаторнокурортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения заболеваний. 	Б1.Б5.2 Б1.Б5.4 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.9 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.13	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы санитарного просвещения в педиатрии; - принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам; - основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их; - механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм ребенка; - принципы ведения здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; - проводить беседы с детьми и родителями об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к формированию у населения, пациентов и членов 	Б1.Б5.1 Б1.Б5.2 Б1.Б5.4 Б1.Б5.5 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.9 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.13	Тестовые задания, ситуационные задачи

		их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
--	--	--	--	--

Перечень знаний, умений и владений врача-педиатра

Врач-педиатр должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- принципы организации педиатрической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в педиатрической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-педиатра;
- профилактическое направление в педиатрии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в педиатрии;
- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- теоретические основы патологии детского возраста, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- общие методы обследования педиатрических больных;
- основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- болезни органов дыхания;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- диффузные заболевания соединительной ткани;
- заболевания суставов;
- болезни органов пищеварения;
- болезни почек;
- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- неотложные состояния в педиатрии;
- основы фармакотерапии в педиатрии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, проблемы профилактики.

Врач-педиатр должен уметь:

- дать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета);
- собрать анамнез жизни и болезни ребенка;
- провести целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценить тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия (закрытый массаж сердца и другие манипуляции для восстановления его работы, внутрисердечное введение медикаментов, искусственное дыхание, остановка кровотечения, профилактика и лечение шока различного происхождения, промывание желудка при отравлении и др.);
- определить показания к госпитализации ребенка и организовать ее;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта провести дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- исследования газов крови и КЩС;
- показатели коагулограммы;
- бактериологическое исследование биологических сред;
- количественную оценку бактериурии;
- копрологического исследования;
- биохимического исследования биологических жидкостей;
- клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- исследования биоптата;
- серологического исследования;
- показатели спирометрии;
- многофракционного дуоденального зондирования;
- данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ);
- данные электрокардиографии,
- данные эхокардиографии с доплерографией;
- данные эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия);
- данные радионуклеидных методов исследования;
- данные ультразвуковых методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определить группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- провести трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения;
- выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.
- проводить следующие манипуляции:
- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца;

- трахеотомию;
- остановку наружного и внутреннего кровотечения ;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- переливание крови;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- пункцию брюшной и плевральной полостей;
- промывание желудка;
- снятие и расшифровка ЭКГ.

Врач-педиатр должен владеть:

- основными методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков;
- основными приемами интенсивной терапии в педиатрии.

Перечень

практических навыков, умений врача-педиатра

Врач- педиатр должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- организации лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете, отделении;
- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
- назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);
- оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- выполнение плевральной пункции;
- оценка тазобедренных суставов на предмет дисплазии (определение симптомов Ортолани, Барлоу);
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость;
- оказание неотложной помощи при диабетических комах;
- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- проведение первичной реанимации;
- оказание неотложной помощи при судорожном синдроме;
- оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности;
- расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов;
- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- оказание неотложной помощи при кровотечениях;

- оказание неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- навыком работы на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 34 зачётные единицы (1224 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	1 224	864	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	820	628	192
В том числе:			
лекции	106	82	24
практические занятия	392	342	50
семинары	322	204	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	368	200	168
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	368	200	168
Контроль учебной деятельности	36	36	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	Зачет с оценкой		

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.Б5.1	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ	2,0	72,0	4,0	16,0	24,0	28,0	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9

Б1.Б5.2	ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО- ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	2,0	72,0	4,0	16,0	24,0	28,0	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.3	ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	2,0	72,0	8,0	20,0	30,0	14,0	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б5.4	МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ	2,0	72,0	6,0	16,0	24,0	26,0	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.5	ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ	3,0	108, 0	8,0	26,0	36,0	38,0.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б5.6	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	3,0	108, 0	14,0	26,0	54,0	14,0	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.7	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ДИФФУЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	3,0	108,0	14,0	32,0	60,0	2,0	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.8	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	3,0	108,0	10,0	26,0	36,0	36,0	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.9	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	3,0	108,0	14,0	26,0	54,0	14,0	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.10	ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	2,0	72,0	6,0	22,0	10,0	34,0	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

								ПК-9
Б1.Б5.11	БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ	3,0	108	8,0	36,0	16,0	48,0	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б5.12	ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ	2,0	72,0	6,0	28,0	12,0	26,0	УК-1, ПК-5; ПК-6
Б1.Б5.13	ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ	3,0	108,0	4,0	32,0	12,0	60,0	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМАТЕ ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ	1,0	36,0			36,0		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	ВСЕГО:	34,0	1224,0	106,0	322,0	428,0	368,0	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы		Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.	Самостоятельная работа		
<i>1 год обучения</i>									
Б1.Б5.1	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ	2	72	4	16	24	28		Тестовый контроль
Б1.Б5.1.1	Педиатрическая служба в период реформирования			2	6	6			

	здравоохранения							
Б1.Б5.1.1.1	Основы законодательства ДНР по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования			1				
Б1.Б5.1.1.2	Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения			1				
Б1.Б5.1.1.3	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки					2		
Б1.Б5.1.1.4	Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам					2		
Б1.Б5.1.1.5	Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности					1		
Б1.Б5.1.1.6	Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком					1		
Б1.Б5.1.1.7	Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями				2			
Б1.Б5.1.1.8	Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др.				1			
Б1.Б5.1.1.9	Вопросы доказательной медицины				2			
Б1.Б5.1.1.10	Правовые аспекты в практике врача-педиатра				1			
Б1.Б5.1.2	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях			-	8	6		
Б1.Б5.1.2.1	Планирование и организация работы участкового врача.				2			
Б1.Б5.1.2.2	Совершенствование профилактической работы участковой службы				1			
Б1.Б5.1.2.3	Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями				2			

Б1.Б5.1.2.4	Преимственность участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков					0,5		
Б1.Б5.1.2.5	Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике					0,5		
Б1.Б5.1.2.6	Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра				2			
Б1.Б5.1.2.7	Организация медико-социальной помощи подросткам в детской поликлинике и на педиатрическом участке				1			
Б1.Б5.1.2.8	Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация передачи подростка во взрослую сеть					2		
Б1.Б5.1.2.9	Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии. Реабилитационные мероприятия у призывников					1		
Б1.Б5.1.2.10	Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов					1		
Б1.Б5.1.2.11	Диагностические консультативные центры					1		
Б1.Б5.1.3	Организация стационарной помощи детям			-	-	2		
Б1.Б5.1.3.1	Стационар детской больницы					1		
Б1.Б5.1.3.2	Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля					0,5		
Б1.Б5.1.3.3	Стационар дневного пребывания					0,5		
Б1.Б5.1.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности			-	-	4		
Б1.Б5.1.4.1	Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ					1		
Б1.Б5.1.4.2	Организация и форма работы районного педиатра					1		
Б1.Б5.1.4.3	Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы					1		

Б1.Б5.1.4.4	Организация скорой и неотложной помощи					1		
Б1.Б5.1.5	Организация работы с семьей ребенка.			2	2	6		
Б1.Б5.1.5.1	Организация работы с семьей ребенка.			2				
Б1.Б5.1.5.2	Формы и методы работы медицинского персонала с семьей					2		
Б1.Б5.1.5.3	Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке					2		
Б1.Б5.1.5.4	Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска					2		
Б1.Б5.1.5.5	Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения				1			
Б1.Б5.1.5.6	Семья - важная среда формирования здорового образа жизни				1			
Б1.Б5.2	ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	2	72	4	16	24	28	Тестовый контроль
Б1.Б5.2.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет			2	4	8		
Б1.Б5.2.1.1	Многофакторная оценка состояния здоровья			1				
Б1.Б5.2.1.2	Критерии здоровья			0,5				
Б1.Б5.2.1.3	Алгоритм клинического обследования детей					1		
Б1.Б5.2.1.4	Группы здоровья. Группы риска					1		
Б1.Б5.2.1.5	Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка			0,5				
Б1.Б5.2.1.6	Критические периоды в развитии детей					1		
Б1.Б5.2.1.7	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей.				2			

	Задачи. Сроки.							
Б1.Б5.2.1.8	Транзиторные (переходные) состояния новорожденных					1		
Б1.Б5.2.1.9	Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей					1		
Б1.Б5.2.1.10	Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет					1		
Б1.Б5.2.1.11	Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды					1		
Б1.Б5.2.1.12	Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды				1			
Б1.Б5.2.1.13	Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка резистентности организма				1			
Б1.Б5.2.1.14	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам					1		
Б1.Б5.2.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами			2	10	13		
Б1.Б5.2.2.1	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами.			2		1		
Б1.Б5.2.2.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни					2		
Б1.Б5.2.2.3	Питание детей старше года					1		
Б1.Б5.2.2.4	Физическое воспитание детей					1		
Б1.Б5.2.2.5	Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок					1		
Б1.Б5.2.2.6	Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов				2	1		
Б1.Б5.2.2.7	Основные проявления					1		

	функциональных отклонений органов и систем организма ребенка								
Б1.Б5.2.2.8	Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.					1			
Б1.Б5.2.2.9	Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники				2				
Б1.Б5.2.2.10	Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска.					1			
Б1.Б5.2.2.11	Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях				2				
Б1.Б5.2.2.12	Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике				2				
Б1.Б5.2.2.13	Особенности развития иммунной системы. Часто болеющие дети				2				
Б1.Б5.2.2.14	Психосоматические нарушения					1			
Б1.Б5.2.2.15	Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями (аномалии конституции, гипотрофия и паратрофия, анемия, рахит).					1			
Б1.Б5.2.2.16	Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях					1			
Б1.Б5.2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях			-	2	3			
Б1.Б5.2.3.1	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях				2	1			
Б1.Б5.2.3.2	Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях					1			
Б1.Б5.2.3.3	Формы организации поликлинической помощи детям. Дневной стационар. Стационар на дому					1			
Б1.Б5.3	ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	2	72	8	20	30	14	Тесто вый конт	

								роль
Б1.Б5.3.1	Понятие о нутрициологии			2	3	-		
Б1.Б5.3.1.1	Понятие о нутрициологии			1				
Б1.Б5.3.1.2	Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп			1				
Б1.Б5.3.1.3	Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста				1			
Б1.Б5.3.1.4	Понятие о нутритивном программировании				1			
Б1.Б5.3.1.5	Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики				1			
Б1.Б5.3.2	Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей			1	2	1		
Б1.Б5.3.2.1	Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде					1		
Б1.Б5.3.2.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у недоношенного ребенка			1	1			
Б1.Б5.3.2.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного ребенка				1			
Б1.Б5.3.3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни			1	5	7		
Б1.Б5.3.3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни			1				
Б1.Б5.3.3.2	Естественное вскармливание					1		
Б1.Б5.3.3.3	Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания»					1		
Б1.Б5.3.3.4	Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью					1		
Б1.Б5.3.3.5	Методы расчета суточного и разового объема молока					1		
Б1.Б5.3.3.6	Профилактика и лечение гипогалактии					1		
Б1.Б5.3.3.7	Искусственное вскармливание					1		

Б1.Б5.3.3.8	Современные подходы к адаптации молочных смесей				1			
Б1.Б5.3.3.9	Классификация современных молочных смесей				1			
Б1.Б5.3.3.10	Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей				1			
Б1.Б5.3.3.11	Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании				2			
Б1.Б5.3.3.12	Введение прикорма ребенку первого года жизни					1		
Б1.Б5.3.4	Вскармливание недоношенных детей			1	-	4		
Б1.Б5.3.4.1	Вскармливание недоношенных детей			1				
Б1.Б5.3.4.2	Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара					1		
Б1.Б5.3.4.3	Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара					1		
Б1.Б5.3.4.4	Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения					1		
Б1.Б5.3.4.5	Введение прикорма недоношенному ребенку					1		
Б1.Б5.3.5	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет			-	-	4		
Б1.Б5.3.5.1	Рацион питания ребенка старше года					1		
Б1.Б5.3.5.2	Профилактика дефицитных состояний					1		
Б1.Б5.3.5.3	Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка					1		
Б1.Б5.3.5.4	Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции					1		
Б1.Б5.3.6	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста			-	5	-		
Б1.Б5.3.6.1	Организация питания детей в детских садах				2			
Б1.Б5.3.6.2	Организация питания детей в школах				3			
Б1.Б5.3.7	Диетотерапия при различных заболеваниях			1	-	14		
Б1.Б5.3.7.1	Диетотерапия при различных заболеваниях			1				
Б1.Б5.3.7.2	Диетотерапия и					1		

	диетопрофилактика пищевой аллергии								
Б1.Б5.3.7.3	Питание при недостаточности питания					1			
Б1.Б5.3.7.4	Питание при рахите					1			
Б1.Б5.3.7.5	Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция					2			
Б1.Б5.3.7.6	Питание детей при целиакии					1			
Б1.Б5.3.7.7	Питание детей с муковисцидозом					1			
Б1.Б5.3.7.8	Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией)					2			
Б1.Б5.3.7.9	Питание детей с заболеваниями органов дыхания					1			
Б1.Б5.3.7.10	Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы					1			
Б1.Б5.3.7.11	Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях					1			
Б1.Б5.3.7.12	Питание детей при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях					1			
Б1.Б5.3.7.13	Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией, показания, метода расчета					1			
Б1.Б5.3.8	Витаминопрофилактика и витаминотерапия								
Б1.Б5.3.8.1	Витаминопрофилактика и витаминотерапия			2					
Б1.Б5.3.8.2	Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп				1				
Б1.Б5.3.8.3	Показания к проведению витаминпрофилактики и витаминотерапии				2				
Б1.Б5.3.8.4	Гипервитаминозы и пути их коррекции				2				
Б1.Б5.4	МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ	2	72	6	16	24	26	Тестовый контроль	

Б1.Б5.4.1	Основы медицинской генетики			2	4	6		
Б1.Б5.4.1.1	Общие представления о структуре и функциях генетического аппарата			1				
Б1.Б5.4.1.2	Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии			1				
Б1.Б5.4.1.3	Генные болезни. Эпидемиология. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней					2		
Б1.Б5.4.1.4	Хромосомные болезни. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней					2		
Б1.Б5.4.1.5	Болезни с наследственной предрасположенностью. Моногенные и полигенные наследственные формы					1		
Б1.Б5.4.1.6	Методы диагностики наследственных болезней				2			
Б1.Б5.4.1.7	Принципы лечения наследственных болезней					1		
Б1.Б5.4.1.8	Медико-генетическое консультирование				1			
Б1.Б5.4.1.9	Возможности пренатальной диагностики. Неонатальный скрининг				1			
Б1.Б5.4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния			2	2	4		
Б1.Б5.4.2.1	Иммунитет и иммунопатологические состояния			2				
Б1.Б5.4.2.2	Аутоиммунные заболевания					2		
Б1.Б5.4.2.3	Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей					2		
Б1.Б5.4.2.4	Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний				2			
Б1.Б5.4.3	Аллергия и аллергические болезни			2	10	14		

Б1.Б5.4.3.1	Эпидемиология и патофизиология аллергических заболеваний					1		
Б1.Б5.4.3.2	Типы аллергических реакций и механизмы их развития. Псевдоаллергические реакции					1		
Б1.Б5.4.3.3	Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний					1		
Б1.Б5.4.3.4	Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных возрастных групп					0,5		
Б1.Б5.4.3.5	Провокационные пробы, техника их проведения					0,5		
Б1.Б5.4.3.6	Аллергодерматиты					1		
Б1.Б5.4.3.7	Атопический дерматит. Современная классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная и немедикаментозная терапия					2		
Б1.Б5.4.3.8	Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке				2			
Б1.Б5.4.3.9	Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная экссудативная эритема)				1			
Б1.Б5.4.3.10	Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных возрастных групп					1		
Б1.Б5.4.3.11	Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии				1			
Б1.Б5.4.3.12	Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой толерантности				1			
Б1.Б5.4.3.13	Респираторная аллергия. Поллинозы					1		
Б1.Б5.4.3.14	Бронхиальная астма.			1		0,5		
Б1.Б5.4.3.15	Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы					0,5		
Б1.Б5.4.3.16	Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и межприступный период					0,5		

Б1.Б5.4.3.17	Современные подходы к диагностике. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы					1			
Б1.Б5.4.3.18	Современная концепция лечения бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания			1		1			
Б1.Б5.4.3.19	Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой					0,5			
Б1.Б5.4.3.20	Аллергический бронхолегочный аспергиллез, кандидоз				1				
Б1.Б5.4.3.21	Аллергический альвеолит				1				
Б1.Б5.4.3.22	Общие принципы терапии аллергических заболеваний					1			
Б1.Б5.4.3.23	Неотложная терапия аллергических заболеваний				1				
Б1.Б5.4.3.24	Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями				1				
Б1.Б5.4.3.25	Организация аллергологической помощи: специализированные центры, стационары, учреждения санаторного профиля				1				
Б1.Б5.5	ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ	3	108	8	26	36	38	Тестовый контроль	
Б1.Б5.5.1	Физиология и патология пренатального периода			1	3	5			
Б1.Б5.5.1.1	Физиология и патология пренатального периода			1					
Б1.Б5.5.1.2	Нормальный цикл внутриутробного развития. Система «плод-плацента-мать»					1			
Б1.Б5.5.1.3	Критические периоды внутриутробного развития					1			
Б1.Б5.5.1.4	Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий.				3				
Б1.Б5.5.1.5	Роль гестоза в развитии патологии плода					1			
Б1.Б5.5.1.6	Иммунологическая					1			

	несовместимость матери и плода							
Б1.Б5.5.1.7	Внутриутробные инфекции					1		
Б1.Б5.5.2	Физиология и патология интранатального периода			1	3	5		
Б1.Б5.5.2.1	Физиология и патология интранатального периода			1				
Б1.Б5.5.2.2	Адаптация плода в интранатальном периоде					1		
Б1.Б5.5.2.3	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода: асфиксия, родовая травма				3			
Б1.Б5.5.2.4	Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана					2		
Б1.Б5.5.2.5	Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении					2		
Б1.Б5.5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного			4	9	17		
Б1.Б5.5.3.1	Физиология и патология доношенного новорожденного			2				
Б1.Б5.5.3.2	Новорожденные высокого риска					1		
Б1.Б5.5.3.3	Синдром задержки внутриутробного роста и развития					1		
Б1.Б5.5.3.4	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения				3			
Б1.Б5.5.3.5	Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.				3			
Б1.Б5.5.3.6	Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения				3			
Б1.Б5.5.3.7.	Особенности костно-мышечной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.					2		
Б1.Б5.5.3.8	Особенности системы органов дыхания доношенного новорожденного. Патология и терапия.					2		
Б1.Б5.5.3.9	Особенности сердечно-сосудистой системы					2		

	доношенного новорожденного. Патология и терапия.							
Б1.Б5.5.3.10	Особенности органов пищеварения доношенного новорожденного. Патология и терапия.					2		
Б1.Б5.5.3.11	Особенности мочевой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.					2		
Б1.Б5.5.3.12	Особенности эндокринной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.					2		
Б1.Б5.5.3.13	Особенности органов кроветворения доношенного новорожденного. Патология и терапия.					1		
Б1.Б5.5.3.14	Особенности системы гемостаза доношенного новорожденного. Патология и терапия.					1		
Б1.Б5.5.3.15	Особенности нервной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.					1		
Б1.Б5.5.3.16	Дифференциальная диагностика желтух новорождённого			2				
Б1.Б5.5.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного			2	-	5		
Б1.Б5.5.4.1	Физиология и патология недоношенного новорожденного			2				
Б1.Б5.5.4.2	Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции					2		
Б1.Б5.5.4.3	Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.					2		
Б1.Б5.5.4.4	Дети с экстремально низкой массой тела					1		
Б1.Б5.5.5	Инфекционные заболевания новорожденного: гнойный мастит, гнойный парапроктит, сепсис			-	-	2		
Б1.Б5.5.6	Организация наблюдения за беременными женщинами			-	3	-		

Б1.Б5.5.6.1	Организация дородовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными				3				
Б1.Б5.5.7	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике				8	2			
Б1.Б5.5.7.1	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике				3				
Б1.Б5.5.7.2	Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности				3				
Б1.Б5.5.7.3	Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми				2				
Б1.Б5.5.7.4	Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям					1			
Б1.Б5.5.7.5	Особенности деонтологии в неонатологии					1			
Б1.Б5.6	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	3	108	14	26	42	14	Тестовый контроль	
Б1.Б5.6.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей			1	4	-			
Б1.Б5.6.1.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей			1					
Б1.Б5.6.1.2	Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде				2				
Б1.Б5.6.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка				1				
Б1.Б5.6.1.4	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка				1				
Б1.Б5.6.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов			1	4	6			

Б1.Б5.6.2.1	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов			1				
Б1.Б5.6.2.2	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования				1	2		
Б1.Б5.6.2.3	Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей				2	2		
Б1.Б5.6.2.4	Возможности применения ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы				1	2		
Б1.Б5.6.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия			4	4	2		
Б1.Б5.6.3.1	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия			4				
Б1.Б5.6.3.2	Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины					1		
Б1.Б5.6.3.3.	Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения					1		
Б1.Б5.6.3.4	Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты				2			
Б1.Б5.6.3.5	Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи				2			
Б1.Б5.6.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия			4	11	23		
Б1.Б5.6.4.1	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия			4				
Б1.Б5.6.4.2	Бронхиты и бронхоолиты					5		
Б1.Б5.6.4.3	Острые пневмонии					7		
Б1.Б5.6.4.3.1	Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии					1		

Б1.Б5.6.4.3.2	Бронхопневмонии					2		
Б1.Б5.6.4.3.3	Интерстициальные пневмонии					2		
Б1.Б5.6.4.3.4	Крупозная пневмония					2		
Б1.Б5.6.4.4	Легочные и внелегочные осложнения пневмонии					3		
Б1.Б5.6.4.5	Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии					4		
Б1.Б5.6.4.6	Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара				3			
Б1.Б5.6.4.7	Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию				3			
Б1.Б5.6.4.8	Хронические неспецифические заболевания легких					1		
Б1.Б5.6.4.9	Бронхоэктатическая болезнь					2		
Б1.Б5.6.4.10	Пневмосклероз, пневмофиброз					1		
Б1.Б5.6.4.11	Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний				3			
Б1.Б5.6.4.12	Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.				2			
Б1.Б5.6.5	Врождённые аномалии бронхо-лёгочной системы			-	-	3		
Б1.Б5.6.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях			4	3	2		
Б1.Б5.6.6.1.	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях			4				
Б1.Б5.6.6.2	Муковисцидоз				3			
Б1.Б5.6.6.2.1	Этиопатогенез муковисцидоза				0,5			
Б1.Б5.6.6.2.2	Особенности поражения легких при муковисцидозе				0,5			
Б1.Б5.6.6.2.3	Современные возможные комплексной терапии муковисцидоза				1			
Б1.Б5.6.6.2.4	Возможности ранней диагностики заболевания, этапы проведения неонатального скрининга				1			

Б1.Б5.6.6.3	Другие наследственные синдромы с легочной патологией					2		
Б1.Б5.6.7	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях			-	-	4		
Б1.Б5.6.7.1	Поражения легких при иммунодефицитных состояниях					2		
Б1.Б5.6.7.2	Поражение легких при системных и соматических заболеваниях					2		
Б1.Б5.6.8	Неотложные состояния в пульмонологии			-	-	14		
Б1.Б5.6.8.1	Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит					3		
Б1.Б5.6.8.2	Острый обструктивный синдром					4		
Б1.Б5.6.8.3	Отек легких					3		
Б1.Б5.6.8.4	Легочное кровотечение					2		
Б1.Б5.6.8.5	Аспирация инородного тела					2		
Б1.Б5.7	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ДИФфузные БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	3	108	14	32	60	2	Тестовый контроль
Б1.Б5.7.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей			-	4	-		
Б1.Б5.7.1.1	Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде					2		
Б1.Б5.7.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка					1		
Б1.Б5.7.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка					1		
Б1.Б5.7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация			-	4	7		

	результатов							
Б1.Б5.7.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования					2		
Б1.Б5.7.2.2	Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и магистральных сосудов				2			
Б1.Б5.7.2.3	Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.				2			
Б1.Б5.7.2.4	Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ.					2		
Б1.Б5.7.2.5	Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов					2		
Б1.Б5.7.2.6	Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования					1		
Б1.Б5.7.3	Врожденные пороки сердца			4	-	9		
Б1.Б5.7.3.1	Классификация ВПС					1		
Б1.Б5.7.3.2	Клинические симптомы и диагностика ВПС					2		
Б1.Б5.7.3.3	Синдромальные формы ВПС					3		
Б1.Б5.7.3.4	Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции					2		
Б1.Б5.7.3.5	Малые аномалии развития сердца у детей					1		
Б1.Б5.7.4	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей			2	4	-		
Б1.Б5.7.4.1	Этиология					1		
Б1.Б5.7.4.2	Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков					1		
Б1.Б5.7.4.3	Критерии постановки диагноза					1		
Б1.Б5.7.4.4	Комплексное лечение					1		
Б1.Б5.7.5	Артериальная гипертензия у детей			-	6	-		
Б1.Б5.7.5.1	Критерии повышения артериального давления у детей и подростков					1		

Б1.Б5.7.5.2	Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии				1			
Б1.Б5.7.5.3	Диагностика артериальной гипертензии				1			
Б1.Б5.7.5.4	Лечение и профилактика артериальной гипертензии				1			
Б1.Б5.7.5.5	Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра				2			
Б1.Б5.7.6	Нарушения ритма и проводимости			-	-	6		
Б1.Б5.7.6.1	Эктопические аритмии					2		
Б1.Б5.7.6.2	Нарушения проводимости					2		
Б1.Б5.7.6.3	Комбинированные аритмии					1		
Б1.Б5.7.6.4	Особенности терапии при аритмиях и нарушениях проводимости. Терапевтическая и хирургическая тактика					1		
Б1.Б5.7.7	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз			4	-	8		
Б1.Б5.7.7.1	Миокардиодистрофии					2		
Б1.Б5.7.7.2	Миокардиты			4		2		
Б1.Б5.7.7.3	Кардиомиопатии					2		
Б1.Б5.7.7.4	Инфаркт миокарда у детей					1		
Б1.Б5.7.7.5	Опухоли сердца					1		
Б1.Б5.7.8	Инфекционный эндокардит у детей и подростков			-	-	4		
Б1.Б5.7.8.1	Этиопатогенез. Клиническая картина					2		
Б1.Б5.7.8.2	Возможности лабораторной и инструментальной диагностики					1		
Б1.Б5.7.8.3	Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита					1		
Б1.Б5.7.9	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз			-	-	4		
Б1.Б5.7.9.1	Острые и хронические					2		

	перикардиты							
Б1.Б5.7.9.2	Опухоли, наследственные болезни перикарда					2		
Б1.Б5.7.10	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз			4	8	7		
Б1.Б5.7.10.1	Системные заболевания соединительной ткани					4		
Б1.Б5.7.10.2	Первичные системные васкулиты					3		
Б1.Б5.7.10.3	Ревматизм – острая ревматическая лихорадка			2	2			
Б1.Б5.7.10.4	Ювенильный ревматоидный артрит			2	2			
Б1.Б5.7.10.5	Системная красная волчанка				2			
Б1.Б5.7.10.6	Дерматомиозит				2			
Б1.Б5.7.11	Неотложные состояния в кардиологии			-	2	7		
Б1.Б5.7.11.1	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца					2		
Б1.Б5.7.11.2	Одышечно-цианотические приступы					2		
Б1.Б5.7.11.3	Отек легкого					2		
Б1.Б5.7.11.4	Приступы Морганьи-Адамса-Стокса					1		
Б1.Б5.7.11.5	Острая сердечно-сосудистая недостаточность				2			
Б1.Б5.7.12	Недостаточность кровообращения			-	2	1		
Б1.Б5.7.12.1	Хроническая недостаточность кровообращения				2			
Б1.Б5.7.12.2	Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Принципы лечения					1		
Б1.Б5.7.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация			-	2	7		
Б1.Б5.7.13.1	Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани					4		
Б1.Б5.7.13.2	Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-					3		

	сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани							
Б1.Б5.7.13.3	Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани				2			
Б1.Б5.8	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ. ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	3	108	10	26	36	36	Тестовый контроль
Б1.Б5.8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза			-	7	3		
Б1.Б5.8.1.1	Основы кроветворения и его регуляции				2			
Б1.Б5.8.1.2	Морфофизиология и номенклатура клеток крови				2			
Б1.Б5.8.1.3	Кроветворение плода				1			
Б1.Б5.8.1.4	Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод				1			
Б1.Б5.8.1.5	Возрастные особенности кроветворения				1			
Б1.Б5.8.1.6	Современное представление о системе гемостаза					1		
Б1.Б5.8.1.7	Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз					1		
Б1.Б5.8.1.8	Плазменный гемостаз					1		
Б1.Б5.8.2	Методы исследования			-	10	3		
Б1.Б5.8.2.1	Анамнез, осмотр и физикальное исследование				1			
Б1.Б5.8.2.2	Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов				2			
Б1.Б5.8.2.3	Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов				2			
Б1.Б5.8.2.4	Цитохимическая характеристика клеток крови				2			
Б1.Б5.8.2.5	Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов				2			
Б1.Б5.8.2.6	Исследование костного мозга				1			
Б1.Б5.8.2.7	Исследование гемостаза					1		

Б1.Б5.8.2.8	Иммуногематологические исследования					1		
Б1.Б5.8.2.9	Другие методы исследования					1		
Б1.Б5.8.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			2	-	10		
Б1.Б5.8.3.1	Железодефицитная, витамин В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемии			1		3		
Б1.Б5.8.3.2	Мембранопатии, ферментопатии эритроцитов, гемоглобинопатии			1		3		
Б1.Б5.8.3.3	Приобретенные гемолитические анемии					2		
Б1.Б5.8.3.4	Апластические анемии					2		
Б1.Б5.8.4	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			4	-	8		
Б1.Б5.8.4.1	Лейкозы			1		2		
Б1.Б5.8.4.2	Неходжкинские лимфомы (лимфосаркома)			1		2		
Б1.Б5.8.4.3	Лимфома Ходжкина			1		2		
Б1.Б5.8.4.4	Гистиоцитозы			1		2		
Б1.Б5.8.5	Цитопении и лейкомоидные реакции			-	-	4		
Б1.Б5.8.5.1	Лейкопении					1		
Б1.Б5.8.5.2	Агранулоцитоз					1		
Б1.Б5.8.5.3	Нейтропении					1		
Б1.Б5.8.5.4	Лейкемоидные реакции					1		
Б1.Б5.8.6	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			4	-	6		
Б1.Б5.8.6.1	Тромбоцитопении			1		1		
Б1.Б5.8.6.2	Тромбоцитопатии			1		1		
Б1.Б5.8.6.3	Коагулопатии			1		2		
Б1.Б5.8.6.4	Тромбофилии			1		2		
Б1.Б5.8.7	Неотложная помощь при болезнях крови,			-	4	2		

	геморрагических и тромботических заболеваниях								
Б1.Б5.8.7.1	Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений				2	1			
Б1.Б5.8.7.2	Неотложная терапия при кровотечениях				2	1			
Б1.Б5.8.8.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация			-	5	-			
Б1.Б5.8.8.1	Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний				2				
Б1.Б5.8.8.2	Аntenатальная профилактика железодефицитных анемий				2				
Б1.Б5.8.8.3	Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями				1				
Б1.Б5.9	БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	3	108	14	26	54	14	Тестовый контроль	
Б1.Б5.9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей			-	3	-			
Б1.Б5.9.1.1	Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде				1				
Б1.Б5.9.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка				1				
Б1.Б5.9.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного ребенка				1				
Б1.Б5.9.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов			-	4	6			
Б1.Б5.9.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования					1			
Б1.Б5.9.2.2	Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта				1				

Б1.Б5.9.2.3	Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций				1			
Б1.Б5.9.2.4	Исследование ферментативной активности пищеварительной системы					1		
Б1.Б5.9.2.5	Методы оценки желудочной секреции					1		
Б1.Б5.9.2.6	Современные подходы к диагностике хелибактериоза					1		
Б1.Б5.9.2.7	Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей					1		
Б1.Б5.9.2.8	Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию				1			
Б1.Б5.9.2.9	Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы				1			
Б1.Б5.9.2.10	Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии, правила подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию					1		
Б1.Б5.9.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)			-	-	3		
Б1.Б5.9.3.1	Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста					1		
Б1.Б5.9.3.2	Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ					1		
Б1.Б5.9.3.3	Современные подходы к терапии					1		
Б1.Б5.9.4	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			-	2	1		
Б1.Б5.9.4.1	Аномалии развития пищевода				1			

Б1.Б5.9.4.2	Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь				1	1		
Б1.Б5.9.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки			5	2	11		
Б1.Б5.9.5.1	Хронические гастриты и гастродуодениты			2		3		
Б1.Б5.9.5.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки			3		3		
Б1.Б5.9.5.2.1	Эпидемиология язвенной болезни					1		
Б1.Б5.9.5.2.2	Современные концепции патогенеза язвенной болезни					1		
Б1.Б5.9.5.2.3	Роль хеликобактерной инфекции в патогенезе язвенной болезни				2			
Б1.Б5.9.5.2.4	Клинические проявления и эндоскопическая картина язвенной болезни					1		
Б1.Б5.9.5.3	Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний					3		
Б1.Б5.9.5.4	Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста					2		
Б1.Б5.9.6	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			2	4	6		
Б1.Б5.9.6.1	Мальабсорбция углеводов				1	2		
Б1.Б5.9.6.2	Целиакия			1	0,5	2		
Б1.Б5.9.6.3	Муковисцидоз			1	0,5	2		
Б1.Б5.9.6.4	Врожденные аномалии развития кишечника				1			
Б1.Б5.9.7	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			-	1	7		
Б1.Б5.9.7.1	Язвенный колит. Особенности язвенного колита в детском возрасте					2		
Б1.Б5.9.7.2	Болезнь Крона				2	2		
Б1.Б5.9.7.3	Дифференциальная диагностика болезни Крона и язвенного колита					1		
Б1.Б5.9.7.4	Синдром раздраженного кишечника					1		
Б1.Б5.9.7.5	Запоры					1		

Б1.Б5.9.8	Патология печени и желчевыводящих путей			5	6	16		
Б1.Б5.9.8.1	Основные синдромы при заболеваниях печени					2		
Б1.Б5.9.8.2	Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии					3		
Б1.Б5.9.8.3.	Заболевания печени			1		2		
Б1.Б5.9.8.4	Медикаментозные и токсические гепатиты					2		
Б1.Б5.9.8.5	Гепатозы: обменные, пигментные, жировые					3		
Б1.Б5.9.8.6	Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)					2		
Б1.Б5.9.8.7	Органические и функциональные холепатии			1		2		
Б1.Б5.9.8.8	Дискинезии желчевыводящих путей				2			
Б1.Б5.9.8.9	Желчнокаменная болезнь у детей			3	2			
Б1.Б5.9.8.10	Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)				2			
Б1.Б5.9.9	Заболевания поджелудочной железы			2	-	1		
Б1.Б5.9.9.1	Недостаточность экзокринной функции поджелудочной железы			1				
Б1.Б5.9.9.2	Острые и хронические панкреатиты			1		1		
Б1.Б5.9.10	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии			-	-	2		
Б1.Б5.9.11	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта			-	4	1		
Б1.Б5.9.11.1	Первичная и вторичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделение детей групп риска					1		
Б1.Б5.9.11.2	Роль диетического питания в профилактике и терапии заболеваний пищеварительной системы				2			
Б1.Б5.9.11.3	Реабилитация детей с заболеваниями				2			

	пищеварительной системы, возможности санаторно-курортного лечения							
	Промежуточная итоговая аттестация в формате зачёта с оценкой	1	36			36		
	ВСЕГО	24	864	82	204	378	200	
2 год обучения								
Б1.Б5.10	ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	2	72	6	22	10	34	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.1	Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков			2	-	-		
Б1.Б5.10.2	Заболевания щитовидной железы			-	1	5		
Б1.Б5.10.2.1	Врождённый и приобретённый гипотиреоз					2		
Б1.Б5.10.2.2	Тиреоидиты					2		
Б1.Б5.10.2.3	Тиреотоксикоз					1		
Б1.Б5.10.2.4	Тиреотоксическая кома				1			
Б1.Б5.10.3	Сахарный диабет 1 типа у детей			2	1	5		
Б1.Б5.10.3.1	Этиопатогенез, классификация сахарного диабета			1		2		
Б1.Б5.10.3.2	Клинические проявления, методы диагностики, лечение сахарного диабета			1		2		
Б1.Б5.10.3.3	Острые осложнения СД					1		
Б1.Б5.10.3.4	Хронические осложнения СД				1			
Б1.Б5.10.4	Заболевания надпочечников			-	9			
Б1.Б5.10.4.2	Врожденная дисфункция коры надпочечников, ее варианты, возможности неонатального скрининга				3			
Б1.Б5.10.4.3	Синдром Иценко-Кушинга у детей, причины развития, терапевтическая тактика				3			
Б1.Б5.10.4.4	Острая недостаточность надпочечников				3			
Б1.Б5.10.5	Патология паращитовидных желез			-	4	-		
Б1.Б5.10.5.1	Гиперпаратиреоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение				2			
Б1.Б5.10.5.2	Гипопаратиреоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение				2			
Б1.Б5.10.6	Заболевания половых желез			-	6			

Б1.Б5.10.6.1	Гипогонадизм				1			
Б1.Б5.10.6.2	Вирильный синдром				2			
Б1.Б5.10.6.3	Пубертатная гинекомастия				1			
Б1.Б5.10.6.4	Пубертатно-юношеский диспитуитаризм				2			
Б1.Б5.10.7	Ожирение. Метаболический синдром			2	-	-		
Б1.Б5.10.8	Нарушения роста у детей			-	1	-		
Б1.Б5.11	БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ	3	108	8	36	16	48	Тестовый контроль
Б1.Б5.11.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей			-	5	-		
Б1.Б5.11.1.1	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде				2			
Б1.Б5.11.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка				3			
Б1.Б5.11.2	Методы исследования в детской нефрологии			-	2	-		
Б1.Б5.11.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей			-	5	-		
Б1.Б5.11.3.1	Мочевой синдром				1			
Б1.Б5.11.3.2	Синдром артериальной гипертензии				1			
Б1.Б5.11.3.3	Отечный синдром				1			
Б1.Б5.11.3.4	Синдром азотемии				1			
Б1.Б5.11.3.5	Абдоминальный синдром				1			
Б1.Б5.11.4	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			2	4	2		
Б1.Б5.11.4.1	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			2				
Б1.Б5.11.4.2	Аномалии и пороки развития				2			

	почек							
Б1.Б5.11.4.3	Дисплазия почек				2			
Б1.Б5.11.4.4	Наследственный нефрит					1		
Б1.Б5.11.4.5	Тубулопатии					0,5		
Б1.Б5.11.4.6	Опухоль Вильмса					0,5		
Б1.Б5.11.5	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря			-	3	-		
Б1.Б5.11.5.1	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии				3			
Б1.Б5.11.6	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			2	-	1		
Б1.Б5.11.6.1	Инфекция мочевой системы. Цистит. Пиелонефрит			2		1		
Б1.Б5.11.7	Гломерулонефриты у детей			2	-	7		
Б1.Б5.11.7.1	Гломерулонефриты у детей			2				
Б1.Б5.11.7.2	Этиология гломерулонефритов					1		
Б1.Б5.11.7.3	Иммунопатология и патоморфология гломерулонефритов					1		
Б1.Б5.11.7.4	Механизмы прогрессирования гломерулонефрита					0,5		
Б1.Б5.11.7.5	Первичные гломерулонефриты у детей					0,5		
Б1.Б5.11.7.6	Острый гломерулонефрит					1		
Б1.Б5.11.7.7	Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит					1		
Б1.Б5.11.7.8	Хронический гломерулонефрит					1		
Б1.Б5.11.7.9	Основные принципы терапии гломерулонефрита					1		
Б1.Б5.11.8	Тубулоинтерстициальный нефрит			-	1	-		
Б1.Б5.11.8.1	Этиопатогенез, клиническая картина и диагностика, терапевтическая тактика				1			
Б1.Б5.11.9	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь			2	6	-		
Б1.Б5.11.9.1	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная			2				

	болезнь							
Б1.Б5.11.9.2	Общие представления о дизметаболической нефропатии и мочекаменной болезни				1			
Б1.Б5.11.9.3	Общие подходы к диагностике дизметаболических нефропатий у детей				1			
Б1.Б5.11.9.4	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий				2			
Б1.Б5.11.9.5	Мочекаменная болезнь				1			
Б1.Б5.11.9.6	Неотложная помощь при почечной колике				1			
Б1.Б5.11.10	Нефропатии при системных и других заболеваниях			-	5	-		
Б1.Б5.11.10.1	Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани				2			
Б1.Б5.11.10.2	Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях				1			
Б1.Б5.11.10.3	Гемолитико-уремический синдром				1			
Б1.Б5.11.10.4	Туберкулез почек. Амилоидоз				1			
Б1.Б5.11.11	Почечная недостаточность			-	-	5		
Б1.Б5.11.11.1	Хроническая болезнь почек					1		
Б1.Б5.11.11.2	Острая почечная недостаточность (ОПН)					2		
Б1.Б5.11.11.3	Принципы лечения почечной недостаточности					1		
Б1.Б5.11.11.4	Трансплантация почек у детей					1		
Б1.Б5.11.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы			-	5	1		
Б1.Б5.11.12.1	Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска				2	1		
Б1.Б5.11.12.2	Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения				3			
Б1.Б5.12	ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ	2	72	6	28	12	26	Тестовый контроль

Б1.Б5.12.1	Первичная сердечно-легочная реанимация			2	-	3		
Б1.Б5.12.1.1	Первичная сердечно-легочная реанимация			2				
Б1.Б5.12.1.2	Дыхательная реанимация					1		
Б1.Б5.12.1.3	Сердечная реанимация					1		
Б1.Б5.12.1.4	Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов					1		
Б1.Б5.12.2	Принципы посиндромной терапии			2	-	9		
Б1.Б5.12.2.1	Принципы посиндромной терапии			2				
Б1.Б5.12.2.2	Острая дыхательная недостаточность					1		
Б1.Б5.12.2.3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность					2		
Б1.Б5.12.2.4	Гипертермия. Гипотермия					1		
Б1.Б5.12.2.6	Судорожный синдром					1		
Б1.Б5.12.2.7	Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Шок					2		
Б1.Б5.12.2.8	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.					2		
Б1.Б5.12.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний			2	3	-		
Б1.Б5.12.3.1	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний			2				
Б1.Б5.12.3.2	Гипоксическая, уремическая, печеночная кома					1		
Б1.Б5.12.3.3	Диабетические комы					1		
Б1.Б5.12.3.4	Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях					1		
Б1.Б5.12.4	Острые отравления			-	2	-		
Б1.Б5.12.4.1	Структура отравлений в детском возрасте					1		
Б1.Б5.12.4.2	Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях					1		
Б1.Б5.12.5	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых			-	10	-		

Б1.Б5.12.5.1	Травмы. Обезболивание. Транспортная иммобилизация переломов. Остановка кровотечения				2				
Б1.Б5.12.5.2	Ожоги. Оценка степени и площади ожога. Обезболивание. Транспортировка больного				2				
Б1.Б5.12.5.3	Отморожение. Оценка степени и площади. Первая помощь. Обезболивание. Транспортировка больного				2				
Б1.Б5.12.5.4	Утопление в пресной и морской воде				2				
Б1.Б5.12.5.5	Укусы змей и насекомых				2				
Б1.Б5.12.6	Нарушения водно-солевого обмена			-	6	-			
Б1.Б5.12.6.1	Особенности физиологии и патофизиологии водно- солевого баланса у детей				1				
Б1.Б5.12.6.2	Обезвоживание				1				
Б1.Б5.12.6.3	Гипергидратация				1				
Б1.Б5.12.6.4	Основные принципы инфузионной терапии				3				
Б1.Б5.12.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях			-	5	-			
Б1.Б5.12.7.1	Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит.				1				
Б1.Б5.12.7.2	Показатели кислотно- щелочного состояния (КЩС)				1				
Б1.Б5.12.7.3	Электролиты крови и мочи				1				
Б1.Б5.12.7.4	Остаточный азот и мочевины				1				
Б1.Б5.12.7.5	Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови				1				
Б1.Б5.12.8	Организация неотложной и скорой помощи			-	2	-			
Б1.Б5.12.8.1	Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи				1				
Б1.Б5.12.8.2	Организация работы пунктов неотложной помощи при детских поликлиниках				1				
Б1.Б5.13	ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ	3	108	4	32	12	60	Тесто вый конт роль	
Б1.Б5.13.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода			2	9	-			

Б1.Б5.13.1.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода			2				
Б1.Б5.13.1.2	Физическое развитие подростков				3			
Б1.Б5.13.1.3	Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы				3			
Б1.Б5.13.1.4	Особенности психики				3			
Б1.Б5.13.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде			1	7	12		
Б1.Б5.13.2.1	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде			1				
Б1.Б5.13.2.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков				1	2		
Б1.Б5.13.2.3.	Заболевания нервной системы у подростков				1	2		
Б1.Б5.13.2.4	Эндокринные заболевания у подростков				1	2		
Б1.Б5.13.2.5	Заболевания органов пищеварения у подростков				1	2		
Б1.Б5.13.2.6	Заболевания мочеполовой системы у подростков				1	2		
Б1.Б5.13.2.7	Гинекологическая патология у девочек подростков				1	2		
Б1.Б5.13.2.8	Проблемы подростковой андрологии				1			
Б1.Б5.13.3.	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам			1	16	-		
Б1.Б5.13.3.1	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам			1				
Б1.Б5.13.3.2	Специализированная медицинская помощь подросткам				2			
Б1.Б5.13.3.3	Особенности деонтологии в подростковом периоде				3			
Б1.Б5.13.3.4	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма				3			
Б1.Б5.13.3.5	Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте				2			
Б1.Б5.13.3.6	Работа школьного врача с подростками				1			
Б1.Б5.13.3.7	Основы врачебно-профессиональной консультации				2			

Б1.Б5.13.3.8	Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов				3			
	ВСЕГО	10	360	24	118	50	168	
	ИТОГО	34	1224	106	322	428	368	Зачёт с оценкой

**Тематический план лекций для ординаторов
по дисциплине «Педиатрия»**

1-й год обучения

№ лекции	Тема лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Основы законодательства ДНР по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования. Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения. Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям.	2,0
2.	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения	2,0
3.	Многофакторная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка	2,0
4.	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами	2,0
5.	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения детей. Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп	2,0
6.	Понятие о нутрициологии. Рациональное вскармливание детей первого года жизни	2,0
7.	Вскармливание недоношенных детей. Диетотерапия при различных заболеваниях	2,0
8.	Витаминопрофилактика и витаминотерапия	2,0
9.	Общие представления и структуре и функциях генетического аппарата. Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии	2,0
10.	Иммунитет и иммунопатологические состояния	2,0
11.	Бронхиальная астма. Патогенез, диагностика, возрастные особенности течения. Современная концепция лечения бронхиальной астмы у детей	2,0
12.	Физиология и патология пре- и интранатального периодов	2,0
13.	Физиология и патология доношенного новорожденного	2,0
14.	Физиология и патология недоношенного новорожденного	2,0
15.	Дифференциальная диагностика желтух новорождённого	2,0
16.	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов	2,0

	дыхания у детей. Методы исследования органов дыхания	
17.	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4,0
18.	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4,0
19.	Основы медицинской генетики. Поражения легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях	4,0
20.	Врожденные пороки сердца	4,0
21.	Синдром вегетативной дистонии у детей	2,0
22.	Миокардиты	4,0
23.	Острая ревматическая лихорадка	2,0
24.	Ювенильный ревматоидный артрит	2,0
25.	Анемия: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2,0
26.	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	4,0
27.	Геморрагические и тромботические заболевания	4,0
28.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Гастродуоденит.	2,0
29.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	3,0
30.	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2,0
31.	Патология печени и желчевыводящих путей. Заболевания поджелудочной железы	4,0
32.	Желчнокаменная болезнь у детей.	3,0
	ВСЕГО	82

2-й год обучения

№ лекции	Тема лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков	2,0
2.	Сахарный диабет у детей	2,0
3.	Ожирение. Метаболический синдром у детей и подростков.	2,0
4.	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.	2,0
5.	Гломерулонефриты у детей	2,0
6.	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	2,0
7.	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.	2,0
8.	Неотложные состояния у детей. Первичная сердечно-легочная реанимация	2,0
9.	Неотложные состояния у детей. Принципы посиндромной терапии	2,0
10.	Неотложные состояния у детей. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	2,0
11.	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода	2,0

12.	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам	2,0
	ВСЕГО	24

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Педиатрия»
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Организация стоматологической помощи населению. Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов. Учётная и отчётная документация.	8,0	-
2.	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения. Методика анализа и оценки. Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам. Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности. Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.	6,0	-
3.	Преимущества участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков. Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике. Организация передачи подростка во взрослую сеть. Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов.	6,0	-
4.	Стационар детской больницы. Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля. Стационар дневного пребывания. Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ. Организация и форма работы районного педиатра. Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы. Организация скорой и неотложной помощи.	6,0	-
5.	Формы и методы работы медицинского персонала с семьёй. Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке.	6,0	-
6.	Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями. Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др.	-	3,0
7.	Вопросы доказательной медицины. Правовые аспекты в практике врача-педиатра	-	3,0
8.	Планирование и организация работы участкового врача. Совершенствование профилактической работы участковой службы		3,0
9.	Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Организация медико-социальной помощи подросткам в детской		3,0

	поликлинике и на педиатрическом участке.		
10.	Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра.	-	2,0
11.	Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения. Семья - важная среда формирования здорового образа жизни	-	2,0
12.	Алгоритм клинического обследования детей. Группы здоровья. Группы риска. Критические периоды в развитии детей. Транзиторные (переходные) состояния новорожденных. Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей. Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет.	6,0	-
13.	Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года.	6,0	-
14.	Физическое воспитание детей. Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Основные проявления функциональных отклонений органов и систем организма ребенка. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска	6,0	-
15.	Психосоматические нарушения. Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями (аномалии конституции, анемия, рахит, гипо- и паратрофия). Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях.	6,0	-
16.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей. Задачи. Сроки. Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды	-	3,0
17.	Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка резистентности организма. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов	-	3,0
18.	Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники	-	2,0
19.	Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях	-	2,0
20.	Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике	-	2,0
21.	Особенности развития иммунной системы. Часто болеющие дети	-	2,0
22.	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях	-	2,0
23.	Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном	6,0	-

	периоде. Естественное вскармливание. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания». Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Методы расчета суточного и разового объема молока. Профилактика и лечение гипогалактии		
24.	Искусственное вскармливание. Сроки и правила введения прикорма ребенку первого года жизни. Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара. Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара. Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения. Введение прикорма недоношенному ребенку	6,0	-
25.	Рацион питания ребенка старше года. Профилактика дефицитных состояний. Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии. Питание при недостаточности питания. Питание при рахите.	6,0	-
26.	Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция. Питание детей при целиакии. Питание детей с муковисцидозом. Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией).	6,0	-
27.	Питание детей с заболеваниями органов дыхания. Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях. Питание детей при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях. Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией, показания, метода расчета.	6,0	-
28.	Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста. Понятие о нутритивном программировании. Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики	-	3,0
29.	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного и недоношенного ребенка. Современные подходы к адаптации молочных смесей	-	3,0
30.	Классификация современных молочных смесей. Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей	-	2,0
31.	Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании	-	2,0
32.	Организация питания детей в детских садах	-	2,0
33.	Организация питания детей в школах	-	3,0
34.	Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп. Показания к проведению витаминопрофилактики и витаминотерапии	-	3,0
35.	Гипервитаминозы и пути их коррекции	-	2,0
36.	Генные болезни. Хромосомные болезни. Эпидемиология. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-генетическая и клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных генных и хромосомных болезней. Болезни с наследственной предрасположенностью. Моногенные	6,0	-

	и полигенные наследственные формы. Принципы лечения наследственных болезней.		
37.	Аутоиммунные заболевания. Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей. Эпидемиология аллергических заболеваний. Патофизиология аллергических заболеваний. Типы аллергических реакций и механизмы их развития. Псевдоаллергические реакции.	6,0	-
38.	Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний. Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных возрастных групп. Провокационные пробы, техника их проведения. Аллергодерматиты. Атопический дерматит. Современная классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных возрастных групп	6,0	-
39.	Респираторная аллергия. Поллинозы. Бронхиальная астма. Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы. Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и межприступный период. Современные подходы к диагностике. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания. Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой. Общие принципы терапии аллергических заболеваний.	6,0	-
40.	Методы диагностики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование	-	3,0
41.	Возможности пренатальной диагностики. Неонатальный скрининг. Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний	-	3,0
42.	Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке. Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная экссудативная эритема)	-	3,0
43.	Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии. Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой толерантности.	-	2,0
44.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез, кандидоз. Аллергический альвеолит	-	2,0
45.	Неотложная терапия аллергических заболеваний. Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями. Организация аллергологической помощи: специализированные центры, стационары, учреждения санаторного профиля.	-	3,0
46.	Нормальный цикл внутриутробного развития. Система «плод-плацента-мать». Критические периоды внутриутробного развития. Роль гестоза в развитии патологии плода. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Внутриутробные инфекции. Адаптация плода в интранатальном периоде.	6,0	-
47.	Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана. Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении. Новорожденные высокого	6,0	-

	риска. Синдром задержки внутриутробного роста и развития.		
48.	Особенности органов и систем доношенного новорожденного. Костно-мышечная система. Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Патология и терапия.	6,0	-
49.	Особенности органов и систем доношенного новорожденного. Органы пищеварения. Эндокринная система. Мочевая система. Патология и терапия.	6,0	-
50.	Особенности органов и систем доношенного новорожденного. Органы кроветворения. Система гемостаза. Нервная система. Патология и терапия. Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции. Дети с экстремально низкой массой тела.	6,0	-
51.	Особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям. Особенности деонтологии в неонатологии. Инфекционные заболевания новорожденного. Гнойный мастит. Гнойный парапроктит. Сепсис.	6,0	-
52.	Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий.	-	3,0
53.	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода: асфиксия, родовая травма	-	3,0
54.	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения	-	3,0
55.	Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.	-	3,0
56.	Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения	-	3,0
57.	Организация дородовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными	-	3,0
58.	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике	-	3,0
59.	Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности	-	3,0
60.	Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми	-	2,0
61.	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов	6,0	-
62.	Острые заболевания придаточных пазух носа. Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения. Бронхиты и бронхоолиты.	7,0	-
63.	Острые пневмонии. Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии. Бронхопневмонии. Интерстициальные пневмонии. Крупозная пневмония.	7,0	-
64.	Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Плевриты.	7,0	-
65.	Врожденные аномалии бронхо-лёгочной системы. Хронические неспецифические заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмосклероз, пневмофиброз.	7,0	-
66.	Другие наследственные синдромы с легочной патологией. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях. Поражение легких при системных и соматических заболеваниях	6,0	-

67.	Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит. Острый обструктивный синдром.	7,0	-
68.	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Легочное кровотечение. Аспирация инородного тела	7,0	-
69.	Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде. Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка	-	3,0
70.	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования. Возможности применения ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы	-	3,0
71.	Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей	-	2,0
72.	Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты	-	2,0
73.	Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи	-	2,0
74.	Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара	-	3,0
75.	Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию	-	3,0
76.	Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний	-	3,0
77.	Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.	-	2,0
78.	Муковисцидоз	-	3,0
79.	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования. Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ. Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов. Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования	7,0	
80.	Врожденные пороки сердца. Классификация ВПС. Клинические симптомы и диагностика ВПС. Синдромальные формы ВПС. Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции.	8,0	
81.	Малые аномалии развития сердца у детей. Нарушения сердечного ритма. Эктопические дизритмии. Комбинированные дизритмии. Нарушения проводимости. Приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Особенности терапии при дизритмиях и нарушениях проводимости. Терапевтическая и хирургическая тактика.	8,0	
82.	Миокардиодистрофии. Миокардиты. Кардиомиопатии. Инфаркт миокарда у детей. Опухоли сердца.	8,0	
83.	Инфекционный эндокардит у детей и подростков. Этиопатогенез. Клиническая картина. Возможности лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита. Острые и хронические перикардиты. Опухоли перикарда. Наследственные болезни перикарда.	8,0	
84.	Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Принципы лечения. Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца. Одышно-цианотические приступы. Отек легкого.	7,0	

85.	Системные заболевания соединительной ткани. Первичные системные васкулиты.	7,0	
86.	Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани. Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани.	7,0	
87.	Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде	-	2,0
88.	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка. Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка	-	2,0
89.	Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и магистральных сосудов	-	2,0
90.	Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.	-	2,0
91.	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей. Этиология. Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков	-	2,0
92.	Критерии постановки диагноза. Комплексное лечение	-	2,0
93.	Артериальная гипертензия у детей. Критерии повышения артериального давления у детей и подростков. Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии.	-	3,0
94.	Диагностика артериальной гипертензии. Лечение и профилактика артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра	-	3,0
95.	Ревматизм – острая ревматическая лихорадка	-	2,0
96.	Ювенильный ревматоидный артрит	-	2,0
97.	Системная красная волчанка	-	2,0
98.	Дерматомиозит	-	2,0
99.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	-	2,0
100.	Хроническая недостаточность кровообращения	-	2,0
101.	Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани	-	2,0
102.	Современное представление о системе гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз. Плазменный гемостаз. Исследование гемостаза. Иммуногематологические исследования. Другие методы исследования.	6,0	-
103.	Железодефицитная анемия. Витамин В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Мембранопатии. Ферментопатии эритроцитов. Гемоглобинопатии.	6,0	-
104.	Приобретенные гемолитические анемии. Апластические анемии. Лейкозы.	6,0	-
105.	Неходжкинские лимфомы (лимфосаркома). Лимфома Ходжкина. Гистиоцитозы.	6,0	-
106.	Цитопении и лейкомоидные реакции. Лейкопении. Агранулоцитоз. Нейтропении. Лейкемоидные реакции. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.	6,0	-
107.	Коагулопатии. Тромбофилии. Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений. Неотложная терапия при	6,0	-

	кровотечениях.		
108.	Основы кроветворения и его регуляции	-	2,0
109.	Морфофизиология и номенклатура клеток крови	-	2,0
110.	Кроветворение плода. Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод. Возрастные особенности кроветворения	-	3,0
111.	Анамнез, осмотр и физикальное исследование. Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов	-	3,0
112.	Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов	-	2,0
113.	Цитохимическая характеристика клеток крови	-	2,0
114.	Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов. Исследование костного мозга	-	3,0
115.	Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений	-	2,0
116.	Неотложная терапия при кровотечениях	-	2,0
117.	Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний	-	2,0
118.	Аntenатальная профилактика железодефицитных анемий. Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями	-	3,0
119.	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов	6,0	-
120.	Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста. Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ. Современные подходы к терапии. Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронические гастриты и гастродуодениты.	7,0	-
121.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология язвенной болезни. Современные концепции патогенеза язвенной болезни. Клинические проявления и эндоскопическая картина язвенной болезни. Коррекция кислотозависимых состояний.	7,0	-
122.	Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста. Мальабсорбция углеводов. Целиакия. Муковисцидоз.	7,0	2,0
123.	Язвенный колит. Особенности язвенного колита в детском возрасте. Болезнь Крона. Дифференциальная диагностика болезни Крона и язвенного колита. Синдром раздраженного кишечника. Запоры.	7,0	2,0
124.	Основные синдромы при заболеваниях печени. Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии. Заболевания печени.	7,0	-
125.	Медикаментозные и токсические гепатиты. Гепатозы: обменные, пигментные, жировые. Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия).	7,0	-
126.	Органические и функциональные холепатии. Острые и хронические панкреатиты. Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии. Первичная и вторичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделение детей групп риска.	6,0	-
127.	Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном	-	3,0

	периоде. Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного и недоношенного ребенка		
128.	Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта. Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций. Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию	-	3,0
129.	Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Аномалии развития пищевода. Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь	-	3,0
130.	Роль хеликобактерной инфекции в патогенезе язвенной болезни. Врожденные аномалии развития кишечника	-	3,0
131.	Дискинезии желчевыводящих путей	-	2,0
132.	Желчнокаменная болезнь у детей	-	2,0
133.	Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)	-	2,0
134.	Роль диетического питания в профилактике и терапии заболеваний пищеварительной системы	-	2,0
135.	Реабилитация детей с заболеваниями пищеварительной системы, возможности санаторно-курортного лечения	-	2,0
	ВСЕГО	342	204

2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Заболевания щитовидной железы. Врождённый и приобретённый гипотиреоз. Тиреоидиты. Тиреотоксикоз.	5,0	-
2.	Сахарный диабет у детей и подростков: этиопатогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, лечение. Острые осложнения сахарного диабета.	5,0	-
3.	Тиреотоксическая кома. Хронические осложнения СД	-	2,0
4.	Врожденная дисфункция коры надпочечников, ее варианты, возможности неонатального скрининга	-	3,0
5.	Синдром Иценко-Кушинга у детей, причины развития, терапевтическая тактика	-	3,0
6.	Острая недостаточность надпочечников	-	3,0
7.	Гиперпаратиреоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение	-	2,0
8.	Гипопаратиреоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Нарушения роста у детей	-	3,0
9.	Гипогонадизм. Вирильный синдром.	-	3,0
10.	Пубертатная гинекомастия. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм	-	3,0
11.	Инфекция мочевой системы. Пиелонефрит. Цистит. Этиология гломерулонефритов. Иммунопатология и патоморфология гломерулонефритов. Механизмы прогрессирования гломерулонефрита. Первичные	5,0	-

	гломерулонефриты у детей. Острый гломерулонефрит.		
12.	Наследственный нефрит. Тубулопатии. Опухоль Вильмса. Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Основные принципы терапии гломерулонефрита.	5,0	-
13.	Хроническая болезнь почек. Острая почечная недостаточность (ОПН). Принципы лечения почечной недостаточности. Трансплантация почек у детей. Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска.	6,0	-
14.	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде	-	2,0
15.	Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка	-	3,0
16.	Методы исследования в детской нефрологии	-	2,0
17.	Мочевой синдром. Синдром артериальной гипертензии. Отечный синдром	-	3,0
18.	Синдром азотемии. Абдоминальный синдром	-	2,0
19.	Аномалии и пороки развития почек.	-	2,0
20.	Дисплазия почек	-	2,0
21.	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии	-	3,0
22.	Этиопатогенез, клиническая картина и диагностика, терапевтическая тактика. Общие представления о дизметаболической нефропатии и мочекаменной болезни. Общие подходы к диагностике дизметаболических нефропатий у детей	-	3,0
23.	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий. Мочекаменная болезнь	-	3,0
24.	Неотложная помощь при почечной колике. Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани	-	3,0
25.	Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях. Гемолитико-уремический синдром. Туберкулез почек. Амилоидоз	-	3,0
26.	Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска	-	2,0
27.	Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения	-	3,0
28.	Дыхательная реанимация. Сердечная реанимация. Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	6,0	-
29.	Гипертермия. Гипотермия. Судорожный синдром. Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Шок. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.	6,0	-
30.	Гипоксическая, уремическая, печеночная кома. Диабетические комы. Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях	-	3,0
31.	Структура отравлений в детском возрасте. Основные принципы и специфика интенсивной терапии при	-	2,0

	отравлениях		
32.	Травмы. Обезболивание. Транспортная иммобилизация переломов. Остановка кровотечения	-	2,0
33.	Ожоги. Оценка степени и площади ожога. Обезболивание. Транспортировка больного	-	2,0
34.	Отморожение. Оценка степени и площади. Первая помощь. Обезболивание. Транспортировка больного	-	2,0
35.	Утопление в пресной и морской воде	-	2,0
36.	Укусы змей и насекомых	-	2,0
37.	Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей. Обезвоживание. Гипергидратация	-	3,0
38.	Основные принципы инфузионной терапии	-	3,0
39.	Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит. Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС). Электролиты крови и мочи	-	3,0
40.	Остаточный азот и мочевины. Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови	-	2,0
41.	Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи. Организация работы пунктов неотложной помощи при детских поликлиниках	-	2,0
42.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков. Заболевания нервной системы у подростков. Эндокринные заболевания у подростков.	6,0	3,0
43.	Заболевания органов пищеварения у подростков. Заболевания мочеполовой системы у подростков. Гинекологическая патология у девочек подростков.	6,0	3,0
44.	Физическое развитие подростков	-	3,0
45.	Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы	-	3,0
46.	Особенности психики	-	3,0
47.	Проблемы подростковой андрологии. Специализированная медицинская помощь подросткам	-	3,0
48.	Особенности деонтологии в подростковом периоде.	-	3,0
49.	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма	-	3,0
50.	Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте. Работа школьного врача с подростками	-	3,0
51.	Основы врачебно-профессиональной консультации	-	2,0
52.	Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов	-	3,0
	ВСЕГО	50	118

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Педиатрия» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов и интернов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Педиатрия» ОПОП по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Педиатрия	Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, кардиты и др.) Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов,	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, кардиты и др.), давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>нуждающихся в педиатрической помощи</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, кардиты и др.)</p>	<p>лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по педиатрии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-педиатра, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности</p>		
--	--	--	--	--

		<p>по вопросам педиатрии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, кардиты и др.), набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний у детей (бронхиты, пневмонии, врождённые пороки сердца, кардиты и др.), и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач,</p>		
--	--	--	--	--

		набравшим <50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно их интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения первого года обучения в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется *в формате зачета с оценкой (дифференцированного зачета)*.

Данная промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- тестовый контроль знаний;
- оценка овладения ординаторами практических умений и навыков.

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Зачет по дисциплине Б1.Б.5 «Педиатрия» Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» в конце второго года обучения выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Выполнившие учебный план ординаторы допускаются к Государственной итоговой аттестации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Основная литература:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник: в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009.
2. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.
4. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
5. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
6. Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. – Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
7. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.

8. Педиатрия [Текст] : учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
9. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
10. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с.
11. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Текст] : справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова.- 9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.

Дополнительная литература:

1. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
2. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
4. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитоновна Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.І.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
6. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
7. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
8. Головки, О. К. Методика энтерального кормления ребенка с низкой массой тела [Электронный ресурс] : видеофильм / О. К. Головки, О. Р. Есакова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
9. Рахимов М.И. Особенности хронотропной реакции сердца детей и подростков на физическую нагрузку //Фундаментальные исследования. – № 2. – 2015. – С. 3536-3538.
10. Российские рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте // Российский кардиологический журнал. – 2012. – №6 (98). – Приложение 1.
11. Российские рекомендации по диагностике и лечению дисплазии соединительной ткани // Педиатрия. – 2014. – №5. – Приложение 1.
12. Клинические рекомендации по ведению детей врожденными пороками сердца, Москва. – 2014. – 346с.
13. Метаболический синдром у детей: критерии диагностики, особенности лечения, профилактика [Электронный ресурс] : материалы научно-практ. конф.: (25 марта 2015 г., Донецк) / Донецкий мед. ун-т. каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
14. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
15. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
16. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры педиатрии ФИПО ДонНМУ http://fipo.dnmu.ru/?page_id=238

Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 г. «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015 г.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 г. "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики».
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 г. "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 г. "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.