Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра педиатрии и детских инфекций

Утверждаю:
Проректор по последипломному образованию,
д.мед.н. Колесников А.Н.
_____
«23» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19
«ПЕДИАТРИЯ»

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Детские инфекционные болезни» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии и детских инфекций

«26» апреля 2017г. протокол № 9
Зав. кафедрой, проф. _____ Н.П. Кучеренко
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Детские инфекционные болезни» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4
Председатель
методической комиссии ФИПО, д.м.н. профессор _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Детские инфекционные болезни» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании Совета ФИПО
«18» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Совета ФИПО д.м.н. профессор _____ А.Э. Багрий

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Детские инфекционные болезни»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кучеренко Нина Петровна	д. мед. н., профессор	зав. кафедрой педиатрии и детских инфекций	ДонНМУ
2	Бобровицкая Антонина Ивановна	д. мед. н., профессор	профессор кафедры педитрии и детских инфекций	ДонНМУ
3	Коваленко Татьяна Ивановна	к. мед. н., доцент	доцент кафедры педиатрии и детских инфекций	ДонНМУ
4	Гончарова Лидия Алексеевна	к. мед. н., доцент	доцент кафедры педиатрии и детских инфекций	ДонНМУ
5	Голосной Эдуард Викторович	к. мед. н., доцент	доцент кафедры педиатрии и детских инфекций	ДонНМУ
6	Медведева Виктория Валерьевна	к. мед. н., доцент	доцент кафедры педиатрии и детских инфекций	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ОД2 «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» входит в состав вариативной части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», реализуется на первом году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики, лечения и профилактики при основных инфекционных заболеваниях у детей и подростков в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

– формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
– подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
– формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
– формирование компетенций врача-педиатра в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные:

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД2 «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Индекс компетенции	**Название компетенции**	**Характеристика компетенции**	**Модули, на которых формируется данная компетенция**	**Фонд оценочных средств**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):				
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** - основные понятия, используемые по дисциплине «Детские инфекционные болезни»; - анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - научные идеи и тенденции развития по дисциплине «Детские инфекционные болезни». **Уметь:** - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. **Владеть:** - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации	Б1.В.ОД2	Тестовые задания, ситуационные задачи

		профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; **Уметь:** организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия; **Владеть:** проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Б1.В.ОД2	Тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	**Знать:** - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена,	Б1.В.ОД2	Тестовые задания, ситуационные задачи

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; - клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний у детей; - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении. **Уметь:** - проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; - назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания. **Владеть:** - дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний детского возраста. - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста. - способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.		

ПЕРЕЧЕНЬ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

Врач-педиатр должен знать:

- профилактическое направление в педиатрии;
- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- неотложные состояния в педиатрии;
- основы фармакотерапии в педиатрии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

Врач-педиатр должен уметь:

- собрать анамнез жизни и болезни ребенка;
- провести целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценить тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия (закрытый массаж сердца и другие манипуляции для восстановления его работы, внутрисердечное введение медикаментов, искусственное дыхание, остановка кровотечения, профилактика и лечение шока различного происхождения, промывание желудка при отравлении и др.);
- определить показания к госпитализации ребенка и организовать ее;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- исследования газов крови и КЩС;
- показатели коагулограммы;
- бактериологическое исследование биологических сред;
- количественную оценку бактериурии;
- копрологического исследования;
- биохимического исследования биологических жидкостей;
- серологического исследования;
- данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ);
- данные ультразвуковых методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определить группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- провести трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения;
- выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

Врач-педиатр должен владеть:

- основными методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях.

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

Врач- педиатр должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- организации лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете, отделении;
- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
- назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость;
- оказание неотложной помощи при диабетических комах;
- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- проведение первичной реанимации;
- оказание неотложной помощи при судорожном синдроме;
- оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности;
- расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов;
- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- оказание неотложной помощи при кровотечениях;
- оказание неотложной помощи при острой надпочечниковй недостаточности.
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- навыком работы на компьютере.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).

Вид учебной работы	**Объём часов**	**В т.ч.**	
		1год	**2 год**
Общая учебная нагрузка (всего)	**36**	**36**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**24**	**24**	
В том числе:			
Лекции	-	-	
практические занятия	18	18	
Семинары	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**	**12**	

В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
Контроль учебной деятельности			
Промежуточная аттестация в формате зачёта			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Индекс раздела (модуля) дисциплины	**Наименование раздела (модуля) дисциплины**	**ЗЕТ**	**Всего часов**	**В т.ч. аудиторные часы**			**Внеаудиторные часы**	**Коды формируемых компетенций**
				лекции	**Семинары**	**Пр. занятия**	**СР**	
Б1.В.ОД2	**ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**	**1,0**	**36,0**	**-**	**6,0**	**18,0**	**12,0**	УК-1, ПК-3, ПК-5
	Промежуточная аттестация в формате зачёта							
	ВСЕГО	**1,0**	**36,0**	**-**	**6,0**	**18,0**	**12,0**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Индекс	**Наименование разделов (модулей) дисциплины**	**Трудоёмкость ЗЕТ**	**Всего часов**	**В т.ч. аудиторные часы**			**Внеаудиторные часы**	**Форма контроля**
				Лекции	**Семинары**	**Пр. зан.**	**Самостоятельная работа**	
1 год обучения								
Б1.В.ОД2	**Детские инфекционные болезни**	**1,0**	**36**	**-**	**6,0**	**18**	**12**	
Б1.В.ОД2.1	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся экзантемами (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, герпетическая					6		Тестовый контроль

	инфекция, псевдотуберкулез). Дифференциальный диагноз с неинфекционными экзантемами.							
Б1.В.ОД2.2	Менингококковая инфекция, менингиты бактериальной и вирусной природы, энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, осложнения, лечение.				3	3		Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.3	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Коклюш. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз и мононуклеозоподобный синдром. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.					6		Тестовый контроль
Б1.В.ОД2.4	Острые кишечные инфекции у детей в возрастном аспекте (дизентерия, сальмонеллезы, эшерихиозы, стафилококковые энтероколиты и энтероколиты, вызванные условно-патогенной флорой. Токсические состояния при инфекционной патологии. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение и профилактика.				3	3		Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачёта							
	ВСЕГО	**1,0**	**36**	**-**	**6**	**18**	**12**	

Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Детские инфекционные болезни»

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся экзантемами (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, псевдотуберкулез). Дифференциальный диагноз с неинфекционными экзантемами.	6,0	-
2.	Менингококковая инфекция, менингиты бактериальной и вирусной природы, энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика, осложнения, лечение.	3,0	3,0
3.	Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Коклюш. Дифтерия, инфекционный мононуклеоз и мононуклеозоподобный синдром. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.	6,0	-
4.	Острые кишечные инфекции у детей в возрастном аспекте (дизентерия, сальмонеллезы, эшерихиозы, стафилококковые энтероколиты и энтероколиты , вызванные условно-патогенной флорой). Токсические состояния при инфекционной патологии. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение и профилактика.	3,0	3,0
	ВСЕГО	**18**	**6**

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Детские инфекционные болезни» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Детские инфекционные болезни» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень

сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Детские инфекционные болезни	**Знать:** диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных заболеваний у детей (инфекционные экзантемы, нейроинфекции, капельные инфекции, острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты.) **Уметь:** определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов с инфекционной патологией. **Владеть:** навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных инфекционных заболеваний у детей (инфекционные экзантемы,	**«Отлично»** выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных заболеваний у детей (инфекционные экзантемы, нейроинфекции, капельные инфекции, острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты.) , давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результаты исследования. **«Хорошо»** выставляют ординаторам, показавшим систематический характер	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	нейроинфекции, капельные инфекции, острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты)	знаний по детским инфекционным болезням, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-педиатра, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам, правильно демонстрирующим практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных **«Удовлетворительно»** выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам детских инфекционных болезней, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики		

		основных инфекционных заболеваний у детей (инфекционные экзантемы, нейроинфекции, капельные инфекции, острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты), набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам в основном правильно демонстрирующим практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам ***или*** после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя **«Неудовлетворительно»** выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных заболеваний у детей (инфекционные экзантемы, нейроинфекции, капельные инфекции, острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты), и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам при невозможности продемонстрировать практические навыки, умения и неправильно их		

		интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детские инфекционные болезни» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Детские инфекционные болезни» по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Детские инфекционные болезни» по специальности «Педиатрия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Основная литература:

1. Кузьмичева, А. Т. Детские инфекционные болезни / А.Т. Кузьмичева, И.В. Шарлай. - М.: Медицина, 2014. - 512 с.
2. Малов, В. А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / В.А. Малов, Е.Я. Малова. - М.: Академия, 2015. - 416 с.
3. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни / В.Н. Самарина, О.А. Сорокина. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016. - 336 с.
4. Кузьменко, Л. Г. Детские инфекционные болезни / Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева. - М.: Academia, 2016. - 528 с.
5. Кучеренко, Н. П. Менингококковая инфекция и другие инфекционные заболевания нервной системы [Электронный ресурс] : лекция для студентов 5 курса / Н. П. Кучеренко; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и детских инфекционных болезней. - Донецк, 2017.
6. Коваленко Т. И. TORCH-инфекции у детей. Поражение нервной системы при детских инфекциях. Дифференциальный диагноз, алгоритм лечения [Электронный ресурс] : лекция / Т. И. Коваленко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и детских инфекционных болезней. - Донецк, 2017.
7. Бобровицкая, А. И. Хронические вирусные гепатиты [Электронный ресурс] : лекція / А.И. Бобровицкая ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и детских инфекционных болезней. - Донецк, 2017.
8. Голосной, Э. В. Актуальные проблемы инфекционной патологии у детей. Вступление к специальности. Коклюш [Электронный ресурс] : лекция / Э. В. Голосной ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и детских инфекционных болезней. - Донецк, 2017.
9. Голосной, Э. В. Особенности течения дифтерии, диагностика, лечение, профилактика, дифференциальный диагноз токсичных форм с эпидемическим паротитом, синдромом инфекционного мононуклеоза, ангинами [Электронный ресурс] : лекция / Э. В. Голосной ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и детских инфекционных болезней. - Донецк, 2017.
10. Гончарова, Л. А. Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс] : лекция для студентов 5-го курса мед. фак. / Л. А. Гончарова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и

детских инфекционных болезней. - Донецк, 2017.

Дополнительная литература:

1. Справочник по инфекционным болезням у детей [Текст] : (для участковых педиатров, семейных, школьных и врачей скорой медицинской помощи) / ред. И. В. Богадельников. - 10-е изд., доп. и перераб. - Симферополь-Киев : ИТ АРИАЛ, 2014. - 304 с.
2. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика – 2014 : Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М. : ПедиатрЪ, 2014. – 199 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- http://distance.dnmu.ru/
- http://katalog.dnmu.ru (ЭБС ДонНМУ)
- http://www.studentlibrary.ru/ (ЭБС «Консультант студента»)
- https://e.lanbook.com/ (ЭБС издательства «Лань»)
- https://elibrary.ru (Научная электронная библиотека eLibrary)
- http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web (ЭБС Российского университета дружбы народов)

Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-IНС от 19.06.2015 г.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-IНС от 28 марта 2016 г. «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-IНС от 24.04.2015 г.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 г. "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики».
6. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 г. "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
7. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия»..
8. Локальные нормативные акты ДонНМУ.