

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра педиатрии ФИПО



Утверждаю:  
Проректор по последипломному  
образованию,

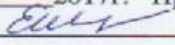
д.мед.н. Колесников А.Н.

« 25 » июля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.ПВ1 «ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ»  
(вариативная часть)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Донецк 2017

Программа практики «Практика в поликлинике» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии ФИПО

«\_10\_» мая 2017г. Протокол №\_11\_  
Зав.кафедрой, доц.  Е.В. Пшеничная  
(подпись)

Программа практики «Практика с поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«\_18\_» мая 2017 г. Протокол №\_4\_

Председатель комиссии, проф.  А.Э. Багрий  
(подпись)

Программа практики «Практика с поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

«\_18\_» мая 2017 г. Протокол №\_11\_

Председатель Учёного совета, проф.  А.Э. Багрий  
(подпись)

Составители программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Пшеничная Е.В.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой педиатрии ФИПО
2.	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
3.	Дудчак А.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
4.	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
5.	Дубовая А.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО
6.	Тонких Н.А.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО
7.	Соколов В.Н.	к.мед.н.	ассистент кафедры педиатрии ФИПО
8.	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО
9.	Сосна В.В.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО

Рабочая программа «Практики в поликлинике» содержит следующие разделы:

1. **Общие положения.**
2. **Цели и задачи практики.**
3. **Место дисциплины в учебном процессе.**
4. **Планируемые результаты освоения дисциплины.**
5. **Структура дисциплины «Практика в поликлинике».**
6. **Объем практики.**
7. **Клинические базы для прохождения практики.**
8. **Содержание практики.**
9. **Обязанности руководителя практики.**
10. **Обязанности обучающихся на практике.**
11. **Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**
12. **Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе.**
13. **Контроль результатов освоения программы практики.**  
Контроль практики и отчетность ординатора.  
Дневник ординатора.  
Отчет о практике.
14. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**  
Основная литература.  
Дополнительная литература.  
Интернет ресурсы.  
Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов).

### **Общие положения**

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.19 «Педиатрия»**.

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в поликлинике», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и умения и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная «Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в кабинете участкового педиатра, кабинете здорового ребёнка, кабинете вакцинопрофилактики, детском кардиологическом кабинете клинических баз профильной кафедры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### **Цели и задачи практики**

**Цель программа «Практики в поликлинике»:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Педиатрия» 31.08.19.

### **Задачи дисциплины «Практика в поликлинике»**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Сформировать у ординаторов специальности «Педиатрия» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности участкового врача-педиатра;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
12. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
13. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
14. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
15. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
16. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
17. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
18. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
19. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
20. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
21. Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
22. Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
23. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
24. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
25. Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Оценить школьную зрелость.
26. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка.
27. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
28. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
29. Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.
30. Подготовиться к государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия»

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**Универсальные:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Профессиональные:**

***Профилактическая деятельность:***

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

***Диагностическая деятельность:***

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

***Лечебная деятельность:***

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

***Реабилитационная деятельность:***

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

***Психолого-педагогическая деятельность:***

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

***Организационно-управленческая деятельность:***

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Место дисциплины в учебном процессе**

«Практика в поликлинике» относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Педиатрия 31.08.19, проводится на втором году обучения в ординатуре и представляет собой ее вариативную часть.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые в педиатрии; - анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у

	<p>детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные идеи и тенденции развития педиатрии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Профилактическая деятельность</b>	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;</li> <li>- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто</li> </ul>

<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем в детском возрасте.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультации с больным по вопросам заболевания и проводимого лечения;</li> <li>- проводить беседы с пациентами и их родителями по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний;</li> <li>- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов;</li> <li>- владеть методиками применения лекарственных препаратов для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей.</li> </ul>
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний детского населения;</li> <li>- принципы диспансеризации здоровых и больных детей и подростков и распределение их по группам здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;</li> <li>- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;</li> <li>- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;</li> <li>- организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов</li> <li>- владеть методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития;</li> <li>- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при</li> </ul>



	различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления учетно-отчетной документации в поликлиниках;</li> <li>- основы учета и анализа заболеваемости детей;</li> <li>- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков;</li> <li>- решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</li> </ul>
<b>Диагностическая деятельность</b>	
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;</li> <li>- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем в детском возрасте;</li> <li>- клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;</li> <li>- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста.</li> <li>- методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста.</li> <li>- способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.</li> </ul>
<b>Лечебная деятельность</b>	
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (<b>ПК-6</b>)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;</li> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний детского возраста;</li> <li>- основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств;</li> <li>- основы ухода за здоровым и больным ребенком.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость применения корригирующей терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения;</li> <li>- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;</li> <li>- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, анафилактическом шоке, судорогах, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики;</li> <li>- составить рацион правильного питания здорового и больного ребенка разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.</li> </ul>
<b>Реабилитационная деятельность</b>	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах</li> </ul>

и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	заболеваний. <b>Владеть:</b> - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения заболеваний.
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>	
Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	<b>Знать:</b> - основы санитарного просвещения в педиатрии; - принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам; - основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их; - механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм ребенка; - принципы ведения здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> - проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; - проводить беседы с детьми и родителями об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний. <b>Владеть:</b> - навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	<b>Знать:</b> - основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической помощи врача-педиатра <b>Уметь:</b> - организовать работу кабинета поликлиники педиатрического профиля. <b>Владеть:</b> - навыками организации работы кабинета врача-педиатра с учетом нормативной документации.
Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	<b>Знать:</b> - права, обязанности и ответственность врача педиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы; <b>Уметь:</b> - составлять документацию для оценки качества и

	эффективности работы педиатрической службы медицинского учреждения; <b>Владеть:</b> - методами оценки качества и эффективности в здравоохранении.
--	---

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.ПВ1 «ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ»  
 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)  
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
 В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
 «ПЕДИАТРИЯ»:**

**Распределение освоения дисциплины «Практика в поликлинике» в отделениях  
 клинических баз (кабинете педиатра, детского кардиолога,  
 детского гематолога и т.д.) по годам**

	Разделы практики	продолжительность : часов/ ЗЕТ	
		1 год	2 год
1.5		-	
<b>Б2.ПВ</b>	<i>Вариативная часть</i>	-	<b>432/12</b>
<b>Б2.ПВ1</b>	<b>Практика в поликлинике</b>	-	<b>432/12</b>
1.1	Кабинет участкового педиатра	-	216/4
1.2	Кабинет здорового ребёнка	-	72/4
1.3	Кабинет вакцинопрофилактики	-	72/2
1.4	Кабинет детского кардиолога	-	72/2
ВСЕГО: часов/ ЗЕТ		<b>432/12</b>	

**Объём практики**

**Общая трудоёмкость практики : 432 часов, 12 зачетных единиц.**

**Продолжительность практики: 10 недель, на 2-ом году обучения.**

**Режим занятий: 6 часов в день (работа в поликлинике).**

**Распределение часов по годам:**

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
<b>Практика в поликлинике</b> час. зач. ед	<b>432</b>	-	<b>432</b>
	<b>12</b>	-	<b>12</b>
<i>Вариативная часть</i>		-	
Общая трудоёмкость : час		-	432
зач. ед.		-	12

недели		-	10
Промежуточная аттестация в формате зачета		зачет	зачет

### Клинические базы для прохождения практики

«Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в кабинете участкового педиатра, кабинете здорового ребёнка, кабинете вакцинопрофилактики, кабинете детского кардиолога клинических баз профильной кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.ПВ.1 «ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

**Срок обучения:** 432 часов (10 недель), на 2-ом году обучения.

**Трудоёмкость:** 12 зачётных единиц

**Клиническая база:** кабинет участкового педиатра, кабинет здорового ребёнка, кабинет вакцинопрофилактики и т.д.

**Форма контроля:** зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<b>2. Практика в поликлинике (Б2ПВ.1) - вариативная часть</b>					
<b>Б2.П В1.1</b>	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Диспансеризация детей, страдающих хроническими заболеваниями	<b>Кабинет участкового педиатра</b>	учебных часов <b>144/4</b> (недель 3,5)	- Способность и готовность выявлять у пациентов патологические симптомы и синдромы основных заболеваний. - Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического обследования. - Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. - Способность и готовность выполнять основные лечебные	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>мероприятия при основных заболеваниях детского возраста, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения.</p> <p>- Способность и готовность к осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ.</p> <p>- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</p> <p>- Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма ребенка.</p> <p>- Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка, определять</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	
<b>Б2.П В1.2</b>	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации.	<b>Кабинет здорового ребёнка</b>	учебных часов <b>144/4</b> (недель 3,5)	- Способность и готовность к осуществлению патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, - Способность к проведению динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей - Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте. - Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	зачет
<b>Б2.П В1.3</b>	Проведение профилактической вакцинации детей	<b>Кабинет вакцинопрофилактики</b>	учебных часов <b>72/2</b> (недель 1,5)	- Способность и готовность определять показания и противопоказания к проведению профилактической вакцинации детей и подростков,	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				осуществлять контроль за качеством хранения вакцин и проведения вакцинации	
<b>Б2.П В1.4</b>	Клинический осмотр ребенка, сбор анамнеза, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, ведение первичной медицинской документации	<b>Кабинет детского кардиолога</b>	учебных часов <b>72/2</b> (неделя 1,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность и готовность выявлять у пациентов патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>- Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического обследования.</li> <li>- Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения сердечно-сосудистой системы детского организма, использовать методики их немедленного устранения.</li> <li>- Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.</li> </ul>	

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.ПВ1 «ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ»  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ )**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»  
НА 2-ОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И  
ПОДРОСТКАМ»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ**

Планирование и организация работы участкового врача.

Совершенствование профилактической работы участковой службы



Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями

Преимуществом участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков

Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике

Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра

Организация медико-социальной помощи подросткам в детской поликлинике и на педиатрическом участке

Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация передачи подростка во взрослую сеть

Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии. Реабилитационные мероприятия у призывников

Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ РЕБЕНКА.**

Формы и методы работы медицинского персонала с семьёй

Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке

Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска

Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения

### **«ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

#### **ДИНАМИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ В ПОЛИКЛИНИКЕ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 18 ЛЕТ**

Многофакторная оценка состояния здоровья

Критерии здоровья

Алгоритм клинического обследования детей

Группы здоровья. Группы риска

Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка

Критические периоды в развитии детей

Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей. Задачи. Сроки.

Транзиторные (переходные) состояния новорожденных

Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей

Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет

Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды

Диагностика нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды

Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка резистентности организма

Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам

#### **ОПТИМИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ, ГРУППОЙ ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНЫМИ ФАКТОРАМИ**

Рациональное вскармливание детей первого года жизни

Питание детей старше года

Физическое воспитание детей

Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок

Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов

Основные проявления функциональных отклонений органов и систем организма ребенка  
 Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.  
 Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники

Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска.

Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях

Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике

Особенности развития иммунной системы. Часто болеющие дети

Психосоматические нарушения

Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями (аномалии конституции, гипотрофия и паратрофия, анемия, рахит).

Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДИАТРА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ, ДОУ И ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях

Формы организации поликлинической помощи детям. Дневной стационар. Стационар на дому

### **ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Понятие о нутрициологии

Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей

Рациональное вскармливание детей первого года жизни

Вскармливание недоношенных детей

Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет

Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста

Диетотерапия при различных заболеваниях

Витаминотерапия и витаминотерапия

### **«ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»**

#### **ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО**

Новорожденные высокого риска

Синдром задержки внутриутробного роста и развития

Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения

Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения

Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения

Особенности костно-мышечной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия

Особенности системы органов дыхания доношенного новорожденного. Патология и терапия

Особенности сердечно-сосудистой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия

Особенности органов пищеварения доношенного новорожденного. Патология и терапия.

Особенности мочевой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия

Особенности эндокринной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия

Особенности органов кроветворения доношенного новорожденного. Патология и терапия

Особенности системы гемостаза доношенного новорожденного. Патология и терапия

Особенности нервной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия

Дифференциальная диагностика желтух новорождённого

**ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НЕДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО**

Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции

Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.

Дети с экстремально низкой массой тела

Инфекционные заболевания новорожденного: гнойный мастит, гнойный парапроктит, сепсис

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА БЕРЕМЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ**

Организация дородовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ**

Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности

Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми

**«БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ»****МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования

Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и магистральных сосудов

Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Допплера

Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов.

Суточное мониторирование ЭКГ

Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов

Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования

**ВРОЖДЁННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА (ВПС)**

Классификация ВПС

Клинические симптомы и диагностика ВПС

Синдромальные формы ВПС

Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции

Малые аномалии развития сердца у детей

**СИНДРОМ ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСТОНИИ (СВД) У ДЕТЕЙ**

Этиология

Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков

Критерии постановки диагноза

Комплексное лечение

**АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ДЕТЕЙ**

Критерии повышения артериального давления у детей и подростков

Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии

Диагностика артериальной гипертензии

Лечение и профилактика артериальной гипертензии

Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра

**НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ**

Эктопические аритмии

Нарушения проводимости

Комбинированные аритмии

Особенности терапии при аритмиях и нарушениях проводимости. Терапевтическая и хирургическая тактика

## **БОЛЕЗНИ МИОКАРДА: ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗ**

Миокардиодистрофии

Миокардиты

Кардиомиопатии

Инфаркт миокарда у детей

Опухоли сердца

### **ИНФЕКЦИОННЫЙ ЭНДОКАРДИТ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Этиопатогенез. Клиническая картина

Возможности лабораторной и инструментальной диагностики

Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита

### **НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КАРДИОЛОГИИ**

Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца

Одышно-цианотические приступы

Отек легкого

Приступы Морганьи-Адамса-Стокса

Острая сердечно-сосудистая недостаточность

### **НЕДОСТАТОЧНОСТЬ КРОВООБРАЩЕНИЯ**

Хроническая недостаточность кровообращения

Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста. Принципы лечения

### **ПРОФИЛАКТИКА, ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани

Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани

Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани

#### **1. Обязанности руководителя практики:**

Предоставляет обучающимся программу дисциплины «Практика в поликлинике» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора).

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

#### **2. Обязанности обучающихся на практике:**

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке;
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;

- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

### **3. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики**

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

### **4. Перечень практических навыков и манипуляций, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в поликлинике»)**

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Оформления карты развития ребёнка	Ежедневно	+	+	+
3.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	+	+	+
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	+	+	+
5.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	+	+	+
6.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	10	+	+	+
7.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	15	+	+	+
8.	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов	15	+	+	+
9.	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)	10	+	+	+
10.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;	15	+	+	+
11.	Оценка результатов клинического, лабораторного и	10	+	+	+

	инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы				
12.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения	10	+	+	+
13.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы	5	+	+	+
14.	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)	15	+	+	+
15.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кроветворения	15	+	+	+
16.	Оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях	15	+	+	+
17.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях	1	+	+	+
18.	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов	1	+	+	+
19.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии	5	+	+	+
20.	Оформление экстренных извещений;	1	+	+	+
21.	Оформление больничных листов	1	+	+	+
22.	Работа на компьютере	10	+	+	+
23.	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневн о	+	+	+

## 5. Контроль результатов освоения программы практики

### Контроль практики и отчётность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики.

### Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

### Отчёт о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится зачетное занятие. Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие

оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник: в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009.
2. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.
4. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
5. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
6. Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. –Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
7. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
8. Педиатрия [Текст] : учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
9. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [ и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
10. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с.
11. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Текст] : справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова.-9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.

### Дополнительная литература:

1. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
2. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
4. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.І.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
  6. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
  7. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
  8. Головки, О. К. Методика энтерального кормления ребенка с низкой массой тела [Электронный ресурс] : видеофильм / О. К. Головки, О. Р. Есакова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
  9. Рахимов М.И. Особенности хронотропной реакции сердца детей и подростков на физическую нагрузку //Фундаментальные исследования. – № 2. – 2015. – С. 3536-3538.
  10. Российские рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте // Российский кардиологический журнал. – 2012. – №6 (98). – Приложение 1.
  11. Российские рекомендации по диагностике и лечению дисплазии соединительной ткани // Педиатрия. – 2014. – №5. – Приложение 1.
  12. Клинические рекомендации по ведению детей с врожденными пороками сердца, Москва. – 2014. – 346с.
  13. Метаболический синдром у детей: критерии диагностики, особенности лечения, профилактика [Электронный ресурс] : материалы научно-практ. конф.: (25 марта 2015 г., Донецк) / Донецкий мед. ун-т. каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
  14. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
  15. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
  16. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры педиатрии ФИПО ДонНМУ [http://fipo.dnmu.ru/?page\\_id=238](http://fipo.dnmu.ru/?page_id=238)

**Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;



3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.