

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра педиатрии ФИПО

Утверждаю:  
Проректор по последипломному  
образованию,  
д.мед.н. Колесников А.Н.



« 23 » Сентябрь 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б2 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии ФИПО

«\_10\_» мая 2017г. Протокол № \_11\_

Зав. кафедрой, доц. \_\_\_\_\_ Е.В. Пшеничная  
(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«\_18\_» мая 2017г. Протокол № \_4\_

Председатель комиссии, проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

«\_18\_» мая 2017г. Протокол № \_11\_

Председатель Учёного совета, проф. \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Составители программы:

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Пшеничная Е.В.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой педиатрии ФИПО
2.	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
3.	Дудчак А.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
4.	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
5.	Дубовая А.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО
6.	Тонких Н.А.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО
7.	Соколов В.Н.	к.мед.н.	ассистент кафедры педиатрии ФИПО
8.	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО
9.	Сосна В.В.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО

**Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» (далее – ОСК) содержит следующие разделы:**

- 1. Общие положения.**
- 2. Цели и задачи ОСК.**
- 3. Место ОСК в учебном процессе.**
- 4. Планируемые результаты освоения дисциплины.**
- 5. Объем ОСК.**
- 6. Клинические базы для прохождения ОСК.**
- 7. Тематический план ОСК.**
- 8. Содержание ОСК.**
- 9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК.**
- 10. Контроль результатов освоения программы ОСК.**
- 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**  
 Основная литература.  
 Дополнительная литература.  
 Интернет-ресурсы.  
 Законодательные и нормативно-правовые документы.

## 1. Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика и ОСК.

Производственная практика проводится в форме клинической практики на педиатрических клинических базах ДонНМУ, посредством ОСК на базе профильных кафедр ДонНМУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 2. Цели и задачи ОСК

**Цель ОСК:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача педиатра.

### **Задачи ОСК:**

- сформировать практические навыки оказания неотложной помощи у детей при следующих состояниях - обморок, коллапс, гипер-, гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, гипертермический синдром и др.;

- совершенствовать клиническое мышление ординатора с целью профессиональной подготовки такого врача-педиатра, который должен хорошо ориентироваться в сложной патологии, иметь необходимые для этого углубленные знания;

- освоить навыки в применении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача-педиатра.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

### **Профессиональные:**

#### ***Диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

#### ***Лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7).

## 3. Место ОСК в учебном процессе

ОСК относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП в ординатуре, проводится на втором году подготовки ординатора.

## 4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Профессиональные компетенции (ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p><b>Диагностическая деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;</li> <li>- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем в детском возрасте;</li> <li>- клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;</li> <li>- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста.</li> <li>- методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста.</li> <li>- способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.</li> </ul>
<p><b>Лечебная деятельность:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи(ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомио-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;</li> <li>- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления,</li> </ul>

	<p>методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств;</li> <li>- основы ухода за здоровым и больным ребенком.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость применения корректирующей терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения;</li> <li>- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;</li> <li>- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении;</li> <li>- составить рацион правильного питания здорового и больного ребенка разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.</li> </ul>
<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации(ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы лечения пациентов педиатрического профиля и показания к их применению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного ребёнка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни больного ребёнка состояниях.</li> </ul>

### 5. Объём ОСК

**Общая трудоёмкость ОСК:** 108 академических часов, 3 зачётные единицы (далее – з.е.).

**Продолжительность ОСК:** 3 недели.

**Режим ОСК:** с 08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 з.е.) в день.

**Форма контроля:** зачёт.

### Распределение академических часов по годам

Вид учебной работы		Всего часов	Годы	
			1	2
<b>Практическая подготовка</b>		<b>108</b>	-	<b>108</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт)				зачёт
Общая трудоёмкость	часы	<b>108</b>		
	з.е.	<b>3</b>		

### 6. Клинические базы для прохождения ОСК

ОСК по приобретению профессиональных умений и навыков проводится на базе **профильных педиатрических кафедр**, где имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

### 7. Тематический план ОСК

№ темы	Темы дисциплины	Продолжительность циклов часов / з.е.	
		1 год	2 год
<b>Б2.Б2.1.</b>	<b><i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>	-	<b>36 / 1</b>
Б2.Б.2.1.1	Первичная реанимация		18 / 0,5
Б2.Б.2.1.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов		18 / 0,5
<b>Б2.Б2.2</b>	<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>	-	<b>72 / 2</b>
Б2.Б.2.2.1	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях		36 / 1
Б2.Б.2.2.2	Методы исследования в педиатрии. Основные синдромы при соматических заболеваниях у детей.		36 / 1
<b>ВСЕГО</b>	<b>ОСК</b>		<b>108 / 3</b>

### 8. Содержание ОСК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / з.е.	Форма контроля
<b>ОСК Б2.Б2</b>					зачёт
<b>Б2.Б.2.1</b>	<b><i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>			<b>36/1</b>	

Б2.Б.2.1. 1	Первичная реанимация	Манекен-тренажер «Resuscitator» с блоком контроля навыков	<p>1. Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста:</p> <p>а) обеспечение проходимости дыхательных путей,</p> <p>б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха.</p> <p>в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук.</p> <p>2. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>3. Навык согласованной работы в команде.</p>	18 /0,5	-
		Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»	<p>1. Навык установка назо- и орогастрального зонда.</p> <p>2. Санация ротоглотки.</p> <p>3. Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>4. Навыки проведения ИВЛ новорожденным.</p> <p>5. Навыки проведения непрямого массажа сердца новорожденным.</p> <p>6. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде.</p>		
		Манекен-тренажер «Baby Ann»	<p>1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей у ребенка раннего возраста.</p> <p>2. Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей при проведении базовой реанимации ребенка раннего возраста.</p> <p>3. Навыки проведения ИВЛ ребенку раннего возраста.</p> <p>4. Навыки проведения непрямого массажа сердца ребенку раннего возраста.</p>		

			5. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца. 6. Навык согласованной работы в команде.		
		Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха.		
Б2.Б.2.1.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	Электрокардиограммы. Рентгенологические снимки органов грудной клетки. Тонометр. Аудиозапись тонов сердца при различных видах сердечной патологии	1. Умение расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии. 2. Умение интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии сердечно-сосудистой системы. 3. Навык измерения артериального давления. 4. Умение распознавать нарушения работы сердечно-сосудистой системы по аускультативной картине.	18/0,5	
<b>Б2.Б2.2 Специальные профессиональные умения и навыки</b>				<b>72/2</b>	
Б2.Б2.2.1	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные МЗ ДНР	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ ДНР. 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-педиатра 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.	36/1,0	
Б2.Б2.2.2	Методы исследования в педиатрии. Основные синдромы при соматических заболеваниях у детей.	Клинические задачи. Ситуационные задачи.	1. Навык клинического обследования пациента. 2. Навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Навык постановки диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка. 4. Навык организации	36/1,0	

			своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение. 4. Умение выбора медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания. 7. Навык диспансерного ведения детей с соматической патологией.		
--	--	--	---	--	--

**9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК**

<b>№</b>	<b>Общепрофессиональные</b>
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Техника непрямого массажа сердца
4.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
5.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
6.	Введение препаратов внутривенно струйно
7.	Удаление инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха
	<b>Специальные профессиональные</b>
8.	Клиническое обследование пациента
9.	Измерение артериального давления
10.	Интерпретировать результаты, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования
11.	Расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии
12.	Интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии у детей
13.	Постановка диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка
14.	Организация своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение
15.	Выбор медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания
16.	Диспансерное ведение детей с соматической патологией
17.	Оформление медицинской документации, утвержденной МЗ ДНР
18.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме
19.	Неотложная помощь при судорожном синдроме
20.	Неотложная помощь при коллапсе
21.	Неотложная помощь при обмороке
22.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
23.	Неотложная помощь при гипергликемической коме

24.	Неотложная помощь при гипогликемической коме
25.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе

## 10. Контроль результатов освоения программы ОСК

**Текущий контроль** прохождения ОСК производится руководителем практики путём оценки практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** по окончании ОСК производится в форме зачёта. Для прохождения данной аттестации ординатор обязан представить заполненный дневник указанной практики и отчёт о практике. Промежуточная аттестация проводится с использованием следующих видов контроля:

- выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений);
- решение ситуационных задач с последующим собеседованием.

**Форма контроля** результатов обучения: зачёт.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник: в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009.
2. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб.пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.
4. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
5. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
6. Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. – Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
7. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед.ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
8. Педиатрия [Текст] : учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.] ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
9. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [ и др.] ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
10. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с.
11. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Текст] : справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова.-9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.

### Дополнительная литература:

1. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
2. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
4. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.И.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
6. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
7. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
8. Головкин, О. К. Методика энтерального кормления ребенка с низкой массой тела [Электронный ресурс] : видеофильм / О. К. Головкин, О. Р. Есакова ; Донецкий мед.ун-т. Каф.педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
9. Рахимов М.И.Особенности хронотропной реакции сердца детей и подростков на физическую нагрузку //Фундаментальные исследования. – № 2. – 2015. – С. 3536-3538.
10. Российские рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте // Российский кардиологический журнал. – 2012. – №6 (98). – Приложение 1.
11. Российские рекомендации по диагностике и лечению дисплазии соединительной ткани // Педиатрия. – 2014. – №5. – Приложение 1.
12. Клинические рекомендации по ведению детей врожденными пороками сердца, Москва. – 2014. – 346с.
13. Метаболический синдром у детей: критерии диагностики, особенности лечения, профилактика [Электронный ресурс] : материалы научно-практ. конф.: (25 марта 2015 г., Донецк) / Донецкий мед.ун-т. каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
14. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
15. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед.ун-т. Каф.неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
16. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры педиатрии ФИПО ДонНМУ [http://fipo.dnmu.ru/?page\\_id=238](http://fipo.dnmu.ru/?page_id=238)

**Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 г. «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015 г.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 г. "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики».
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015г. "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015г. "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.