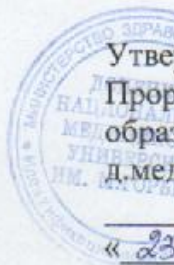


Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра педиатрии ФИПО



Утверждаю:

Проректор по последипломному
образованию,
д.мед.н.

Колесников А.Н.

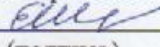
« 23 » *Сентябрь* 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Донецк 2017

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии ФИПО

«_10_» _____ мая _____ 2017г. Протокол № _11_

Зав.кафедрой, доц. _____  _____ Е.В. Пшеничная
(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«_18_» _____ мая _____ 2017 г. Протокол № _4_

Председатель комиссии, проф. _____  _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО

«_18_» _____ мая _____ 2017 г. Протокол № _11_

Председатель Учёного совета, проф. _____  _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Составители программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Пшеничная Е.В.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой педиатрии ФИПО
2.	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
3.	Дудчак А.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
4.	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО
5.	Дубовая А.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО
6.	Тонких Н.А.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии ФИПО
7.	Соколов В.Н.	к.мед.н.	ассистент кафедры педиатрии ФИПО
8.	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО
9.	Сосна В.В.		ассистент кафедры педиатрии ФИПО

Рабочая программа «Практика в стационаре» (базовая часть) содержит следующие разделы:

1. **Общие положения**
2. **Цели и задачи практики.**
3. **Место дисциплины в учебном процессе.**
4. **Планируемые результаты освоения дисциплины.**
5. **Структура дисциплины «Практика в стационаре»**
6. **Объем практики.**
7. **Клинические базы для прохождения практики.**
8. **Содержание практики.**
9. **Обязанности руководителя практики.**
10. **Обязанности обучающихся на практике.**
11. **Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**
12. **Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе.**
13. **Контроль результатов освоения программы практики.**
Контроль практики и отчетность ординатора.
Дневник ординатора.
Отчет о практике.
14. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**
Основная литература.
Дополнительная литература.
Интернет ресурсы.
Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов).

Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.19 «Педиатрия»**.

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Практики в поликлинике», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в детском кардиологическом, детском пульмонологическом и детском онкогематологическом стационарах клинических баз профильной кафедры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Цели и задачи практики

Цель программа «Практики в стационаре»: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности Педиатрия 31.08.19 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» первого года

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Соблюдения в профессиональной деятельности принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и деонтологии.
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача детского стационара.
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп.
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков.
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка.
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей.
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи.
8. Сформировать и развить у ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний.
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» второго года

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
2. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
9. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
10. Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6).

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в учебном процессе

«Практика в стационаре» относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Педиатрия 31.08.19, реализуется на первом и втором годах обучения в ординатуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции	
<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в педиатрии; - анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - научные идеи и тенденции развития педиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
Профессиональные компетенции (ПК)	
Профилактическая деятельность	

<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп; - этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем в детском возрасте; - основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации с больным по вопросам заболевания и проводимого лечения; - проводить беседы с пациентами и их родителями по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов; - владеть методиками применения лекарственных препаратов для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; - расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей.
<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, домах ребенка; - основы учета и анализа заболеваемости детей; - основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; - решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи детскому населению, вести медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
<p>Диагностическая деятельность</p>	
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; - этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем в детском возрасте; - клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей; - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; - назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста. - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста. - способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.
<p>Лечебная деятельность</p>	
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп; - основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний детского возраста; - основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств;

	<p>- основы ухода за здоровым и больным ребенком.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость применения корригирующей терапии, объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения; - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; - организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении; - составить рацион правильного питания здорового и больного ребенка разных возрастных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
<p>Психолого-педагогическая деятельность</p>	
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы санитарного просвещения в педиатрии; - принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам; - основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их; - механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм ребенка; - принципы ведения здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей; - проводить беседы с детьми и родителями об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность	
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регламентирующие работу стационарной помощи врача-педиатра <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу стационарных отделений педиатрического профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы стационарных отделений педиатрического профиля с учетом нормативной документации.
Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность врача педиатра, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию для оценки качества и эффективности работы педиатрической службы медицинского учреждения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества и эффективности в здравоохранении.

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Распределение освоения дисциплины «Практика в стационаре» в отделениях клинических баз (детском кардиологическом отделении, детском онкогематологическом отделении и т.д.) по годам

	<i>Разделы практики</i>	<i>продолжительность: часов/ ЗЕТ</i>	
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>
Б2	Практика		
Б2.Б1	Практика в стационаре	1008/28	1044/29
1.1	<i>Отделение детской кардиологии и кардиохирургии</i>	<i>468/13</i>	<i>504/14</i>
1.2	<i>Отделение онкогематологии для детей</i>	<i>288/8</i>	<i>144/4</i>
1.3	<i>Детское пульмонологическое отделение</i>	<i>252/7</i>	<i>144/4</i>
1.4	<i>Городской специализированный дом ребенка</i>	<i>-</i>	<i>252/7</i>
ВСЕГО: <i>часов/ ЗЕТ</i>		2052/57	

Объём практики

Общая трудоёмкость практики : 2052 часов, 57 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 2 года, 48 недель.

Режим занятий: 6 академических часов в день (работа в стационаре).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в стационаре	2052	1008	1044
	57	28	29
Базовая часть			
Общая трудоемкость :	час	1008	1044
	зач. ед.	28	29
	недели	23	25
Промежуточная аттестация в формате зачета		зачет	зачет

Клинические базы для прохождения практики

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в детских кардиологическом, онкогематологическом, пульмонологическом стационарах клинических баз профильной кафедры, Городском специализированном доме ребёнка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ» (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Срок обучения: 2052 академических часов (48 недель), 2 года

Трудоёмкость: 57 зачетных единиц

Клиническая база: отделение детской кардиологии и кардиохирургии, отделение онкогематологии для детей, детское пульмонологическое отделение, Городской специализированный дом ребенка.

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
Первый год обучения					
1. Практика в детском кардиологическом, пульмонологическом и т.д. стационарах (Б2.Б1) - базовая часть					

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
Б2.Б 1.1	Прием первичных пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.	Отделение детской кардиологии и кардиохирургии	учебных часов 468/13 (неделя 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. - Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при сердечно-сосудистых заболеваниях в детском возрасте. - Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов комплексного обследования. - Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. - Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при сердечно-сосудистых заболеваниях детского возраста. - Способность и готовность использовать нормативную документацию, 	зачёт

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				принятую в здравоохранении	
Б2.Б 1.2	Прием первичных пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.	Отделение онкогематологии для детей	учебных часов 288/8 (неделя 7)	- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гематологических заболеваний - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органов кроветворения у детей - Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	зачёт
Б2.Б 1.3	Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.	Детское пульмонологическое отделение	учебных часов 252/7 (6 недель)	- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания - Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом - Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	зачёт
Второй год обучения					
1. Практика в детском кардиологическом, пульмонологическом и т.д. стационарах (Б2.Б1)- базовая часть					
Б2.Б 1.1	Курация пациентов с поражением сердечно-сосудистой	Отделение детской кардиолог	учебных часов 504/14 (неделя 12)	- Способность и готовность разработать индивидуальный план	зачёт

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	системы, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	ии и кардиохирургии		лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с заболеванием сердечно-сосудистой системы на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	
Б2.Б 1.2	Курация пациентов с гематологической патологией, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	Отделение онкогематологии для детей	учебных часов 144/4 (неделя 3,5)	- Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с патологией органов кроветворения на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	зачёт
Б2.Б 1.3	Курация пациентов с пульмонологической патологией, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования	Детское пульмонологическое отделение	учебных часов 144/4 (неделя 3,5)	- Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с патологией органов дыхания на основании комплексной	зачёт

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.			оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	
Б2.Б 1.4	Курация детей с различной соматической патологией, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	Городской специализированный дом ребенка	учебных часов 252/7 (неделя 6)	- Способность и готовность разработать индивидуальный план лечебных и реабилитационных мероприятий для ребенка с соматической патологией на основании комплексной оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований	зачёт

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»
НА 1-ОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**«ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»
ВОЗРАСТНЫЕ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ**

Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде.

Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка.

Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.

Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и магистральных сосудов.

Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.

Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ.

Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов.

Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования.

ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА (ВПС)

Классификация ВПС.

Клинические симптомы и диагностика ВПС.

Синдромальные формы ВПС.

Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции.

Малые аномалии развития сердца у детей.

СИНДРОМ ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСТОНИИ (СВД) У ДЕТЕЙ

Этиология.

Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков.

Критерии постановки диагноза.

Комплексное лечение.

АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ДЕТЕЙ

Критерии повышения артериального давления у детей и подростков.

Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии.

Диагностика артериальной гипертензии.

Лечение и профилактика артериальной гипертензии.

Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра.

НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ

Эктопические аритмии.

Нарушения проводимости.

Комбинированные аритмии.

Особенности терапии при аритмиях и нарушениях проводимости.

«ДЕТСКАЯ ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

ВОЗРАСТНЫЕ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде.

Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка.

Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов.

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.

Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей.

Возможности применения ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ: ЭТИОПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА, ДИАГНОСТИКА, ТЕРАПИЯ

Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины.

Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения.

Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты.

Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи.

ЗАБОЛЕВАНИЯ НИЖНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ: ЭТИОПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА, ДИАГНОСТИКА, ТЕРАПИЯ

Бронхиты и бронхиолиты.

Острые пневмонии.

Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии.

Бронхопневмонии.

Интерстициальные пневмонии.

Крупозная пневмония.

Легочные и внелегочные осложнения пневмонии.

Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии.

Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара.

Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию.

Хронические неспецифические заболевания легких.

Бронхоэктатическая болезнь.

Пневмосклероз, пневмофиброз.

Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний.

Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.

«ДЕТСКАЯ ГЕМАТОЛОГИЯ»

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВЕТВОРНОЙ СИСТЕМЫ И СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА

Основы кроветворения и его регуляции.

Морфофизиология и номенклатура клеток крови.

Кроветворение плода.

Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод.

Возрастные особенности кроветворения.

Современное представление о системе гемостаза.

Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз.

Плазменный гемостаз.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анамнез, осмотр и физикальное исследование.

Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов.

Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов.

Цитохимическая характеристика клеток крови.

Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов.

Исследование костного мозга.

Исследование гемостаза.

Иммуногематологические исследования.

Другие методы исследования.

АНЕМИИ: ЭТИОПАТОГЕНЕЗ, ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗ

Железодефицитная, витамин В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемии.
 Мембранопатии, ферментопатии эритроцитов, гемоглобинопатии.
 Приобретенные гемолитические анемии.
 Апластические анемии.

ГЕМОБЛАСТОЗЫ: ЭТИОПАТОГЕНЕЗ, ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗ

Лейкозы.
 Неходжжкинские лимфомы (лимфосаркома).
 Лимфома Ходжкина.

ГИСТИОЦИТОЗЫ

Цитопении и лейкомоидные реакции.
 Лейкопении.
 Агранулоцитоз.
 Нейтропении.
 Лейкемоидные реакции.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ» НА 2-ОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

«ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

БОЛЕЗНИ МИОКАРДА: ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗ

Миокардиодистрофии.
 Миокардиты.
 Кардиомиопатии.
 Инфаркт миокарда у детей.
 Опухоли сердца.
 Инфекционный эндокардит у детей и подростков.
 Этиопатогенез. Клиническая картина.
 Возможности лабораторной и инструментальной диагностики.
 Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита.

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КАРДИОЛОГИИ

Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца.
 Одышечно-цианотические приступы.
 Отек легкого.
 Приступы Морганьи-Адамса-Стокса.

Острая сердечно-сосудистая недостаточность.

НЕДОСТАТОЧНОСТЬ КРОВООБРАЩЕНИЯ

Хроническая недостаточность кровообращения.

Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста.

Принципы лечения.

ПРОФИЛАКТИКА, ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ

Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани.

Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани.

Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани.

**«ДЕТСКАЯ ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
ПОРАЖЕНИЕ ЛЕГКИХ ПРИ ГЕНЕТИЧЕСКИ ДЕТЕРМИНИРОВАННЫХ И
НАСЛЕДСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Муковисцидоз.

Этиопатогенез муковисцидоза.

Особенности поражения легких при муковисцидозе.

Современные возможные комплексной терапии муковисцидоза.

Возможности ранней диагностики заболевания, этапы проведения неонатального скрининга.

Другие наследственные синдромы с легочной патологией.

**ПОРАЖЕНИЯ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ДРУГИХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Поражения легких при иммунодефицитных состояниях.

Поражение легких при системных и соматических заболеваниях.

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит.

Острый обструктивный синдром.

Отек легких.

Легочное кровотечение.

Аспирация инородного тела.

БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА.

Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы.

Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и межприступный периоды.

Современные подходы к диагностике. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.

Современная концепция лечения бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания.

Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой.

**«ДЕТСКАЯ ГЕМАТОЛОГИЯ»
ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:
ЭТИОПАТОГЕНЕЗ, ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ
КАРТИНЫ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗ**

Тромбоцитопении.

Тромбоцитопатии.

Коагулопатии.

Тромбофилии.

**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ БОЛЕЗНЯХ КРОВИ,
ГЕМОМРАГИЧЕСКИХ И ТРОМБОТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений.

Неотложная терапия при кровотечениях.

ПРОФИЛАКТИКА, ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ

Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний.

Антенатальная профилактика железодефицитных анемий.

Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями.

«ПЕДИАТРИЯ»

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов.

Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Патология печени и желчевыводящих путей.

Заболевания поджелудочной железы.

Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии.

Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков.

Заболевания щитовидной железы.

Сахарный диабет 1 типа у детей.

Заболевания надпочечников.

Патология паращитовидных желез.

Заболевания половых желез.

Нарушения роста у детей.

БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Методы исследования в детской нефрологии.

Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.

Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Гломерулонефриты у детей.

Тубулоинтерстициальный нефрит.

Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь.

Мочекаменная болезнь.

Почечная недостаточность.

Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы.

МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Генные болезни.

Хромосомные болезни.

Болезни с наследственной предрасположенностью.

Методы диагностики наследственных болезней.

Принципы лечения наследственных болезней.

Иммунитет и иммунопатологические состояния.

Аллергия и аллергические болезни.

Аллергодерматиты.

Атопический дерматит.

Обязанности руководителя практики

Предоставляет обучающимся программу дисциплины «Практика в стационаре» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и

график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке ,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Перечень практических навыков, умений и манипуляций, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в стационаре»)

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Оформления истории болезни	Ежедневно	+	+	+
3.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной	Ежедневно	+	+	+

	программы диагностики и лечения)				
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневн о	+	+	+
5.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневн о	+	+	+
6.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	Ежедневн о	+	+	+
7.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	100	+	+	+
8.	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов	300	+	+	+
9.	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)	50	+	+	+
10.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;	150	+	+	+
11.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы	50	+	+	+
12.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения	50	+	+	+
13.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы	50	+	+	+
14.	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)	150	+	+	+
15.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кроветворения	150	+	+	+
16.	Оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях	150	+	+	+
17.	Определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость	50	+	+	+
18.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях	2	+	+	+
19.	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов	5	+	+	+
20.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии	70	+	+	+
21.	Оформление экстренных извещений;	2	+	+	+
22.	Оформление больничных листов	4	+	+	+
23.	Работа на компьютере	ежедневн о	+	+	+
24.	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневн о			

Контроль результатов освоения программы практики

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится итоговое занятие (зачет). Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Шабалов, Н.П. Детские болезни: учебник: в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009.
2. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.
4. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
5. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
6. Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. –Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
7. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
8. Педиатрия [Текст] : учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.

9. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
10. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с.
11. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Текст] : справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова.-9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.

Дополнительная литература:

1. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
2. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
4. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.1.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
6. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
7. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
8. Головкин, О. К. Методика энтерального кормления ребенка с низкой массой тела [Электронный ресурс] : видеофильм / О. К. Головкин, О. Р. Есакова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
9. Рахимов М.И. Особенности хронотропной реакции сердца детей и подростков на физическую нагрузку //Фундаментальные исследования. – № 2. – 2015. – С. 3536-3538.
10. Российские рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте // Российский кардиологический журнал. – 2012. – №6 (98). – Приложение 1.
11. Российские рекомендации по диагностике и лечению дисплазии соединительной ткани // Педиатрия. – 2014. – №5. – Приложение 1.
12. Клинические рекомендации по ведению детей врожденными пороками сердца, Москва. – 2014. – 346с.
13. Метаболический синдром у детей: критерии диагностики, особенности лечения, профилактика [Электронный ресурс] : материалы научно-практ. конф.: (25 марта 2015 г., Донецк) / Донецкий мед. ун-т. каф. педиатрии и неонатологии ФИПО. - Донецк, 2015.
14. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
15. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.

16. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры педиатрии ФИПО ДонНМУ http://fipo.dnmu.ru/?page_id=238

**Законодательные и нормативно-правовые документы
(полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г.
3. Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 г. «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015 г.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 г. "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики».
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 г. "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 г. "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.