

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра общей стоматологии ФИПО  
Кафедра стоматологии ФИПО

Согласовано  
И.о. министра здравоохранения ДНР  
А.А. Оприщенко

«28» Июня 2017г.



Утверждаю  
И.о. ректора ДонНМУ,  
член-корр. НАМНУ  
проф. Г.А. Игнатенко


«28» Июня 2017г.

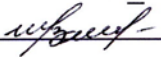


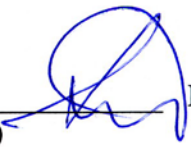
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

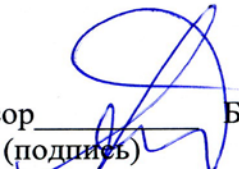
Донецк 2017

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» разработана сотрудниками кафедры общей стоматологии ФИПО (зав. каф., к.мед.н., доц. С.И. Максютенко) и кафедры стоматологии ФИПО (зав. каф., д.мед.н., проф. Чайковская И.В.)

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФИПО « 24 » апреля 2017г. протокол № 48  
Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент \_\_\_\_\_ Максютенко С.И.  
(подпись) 

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии ФИПО « 27 » апреля 2017г. протокол № 11  
Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ Чайковская И.В.  
(подпись) 

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО « 18 » мая 2017 г. протокол № 4  
Председатель методической комиссии, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ Багрий А.Э.  
(подпись) 

ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО «18 » мая 2017 г. протокол № 8  
Председатель Ученого совета ФИПО, проф. д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ Багрий А.Э.  
(подпись) 

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр
	<b>Состав рабочей группы, консультантов, рецензентов по разработке Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»</b>	4
	<b>Лист согласования</b>	2
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	5
1.1.	Введение	5
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3.	Общая характеристика программы ординатуры	6
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП подготовки в ординатуре</b>	8
2.1.	Компетенции установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»	8
2.2.	Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-стоматолога-терапевта (ординатора)	9
2.3.	Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)	13
<b>3.</b>	<b>Требования к структуре программы ординатуры</b>	14
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры</b>	16
4.1.	Учебный план (Приложение №1)	16
4.2.	Календарный учебный график (Приложение №2)	16
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №3)	16
4.4.	Программы практик (Приложение №4)	16
<b>5.</b>	<b>Содержание дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73. «Стоматология терапевтическая»</b>	16
<b>6.</b>	<b>Программа практики (Б2) ОПОП в ординатуре по специальности «стоматология терапевтическая»</b>	39
<b>7.</b>	<b>Условия реализации программы ординатуры</b>	55
7.1.	Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры	55
7.2.	Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	56
7.3.	Финансовое обеспечение программы ординатуры	57
7.4.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	57
<b>8.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры</b>	59
8.1.	Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.	59
8.2.	Фонды оценочных средств	59
8.3.	Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»	59
8.4.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (Приложение5)	60
<b>9.</b>	<b>Перечень рекомендованной литературы</b>	60
	<b>Приложения</b>	

## **СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

по разработке Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73  
«Стоматология терапевтическая»

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Максютенко С.И.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой общей стоматологии ФИПО
2.	Чайковская И.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой стоматологии ФИПО
3.	Авдусенко Л.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
4.	Бессмертный А.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
5.	Грицкевич Н.Ю.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры стоматологии ФИПО
6.	Осипенкова Т.С.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
7.	Трофимец Е.К.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры стоматологии ФИПО
8.	Соболева А.А.		ассистент кафедры стоматологии ФИПО

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (далее – программа ординатуры), реализуемая в Донецком Государственном медицинском университете им. М. Горького (далее ДонНМУ), разработана вузом на основании государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований законодательства и потребностей рынка труда.

Программа ординатуры формирует компетенции выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Программа ординатуры является нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломной подготовки специалистов в ДонНМУ.

Для освоения программы ординатуры принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование квалификационного уровня «Специалист» специальности «Стоматология» или «Терапевтическая стоматология» Обучение проводится по очной форме с отрывом от основного места работы.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры**

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» от 24.04.2015 г. (Постановление №I-150П-НС);
- **приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:**
  - от 25.07.2017 г. №781 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности 31.05.03 Стоматология (квалификация «специалист»);
  - от 07.08.2015 г. №380 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
  - от 30.10.2015 г. №750 «О внесении изменений в Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
  - от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
  - от 14 июля 2015 г. № 309 «Об утверждении направлений и специальностей подготовки кадров высшей квалификации»;
  - от 12 декабря 2016 г. № 1255 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования – программам ординатуры»;
  - от 16 декабря 2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;  
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и  
Министерства здравоохранения ДНР;  
- Устав ДонНМУ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от  
04.05.2015 г. № 480.

### **1.3. Общая характеристика программы ординатуры**

#### **Цель программы ординатуры**

подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма

**Задачи** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности терапевтическая стоматология; подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин; формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности; формирование компетенций врача-стоматолога в области его профессиональной деятельности

Обучение по программе ординатуры в ДонНМУ им. М.Горького осуществляется в очной форме обучения.

#### **Трудоёмкость программы ординатуры**

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается приказом ректора ДонНМУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ДонНМУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 4 недели.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой обучающейся итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

ДонНМУ применяет элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы

Контроль освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ ординатуры являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**
- **диагностическая деятельность:**
- **лечебная деятельность:**
- **реабилитационная деятельность:**
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- **организационно-управленческая деятельность:**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен продемонстрировать готовность решать следующие **профессиональные задачи:**

***профилактическая деятельность:***

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

***диагностическая деятельность:***

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

***лечебная деятельность:***

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

***психолого-педагогическая деятельность:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

## **2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры**

### **2.1. Компетенции установленные государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК 3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

***диагностическая деятельность:***

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК 6)

***лечебная деятельность:***

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9)

***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

## **2.2.Перечень знаний, умений, владений и навыков врача-стоматолога- терапевта (ординатора)**

**Врач- стоматолог- терапевт должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- принципы организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога;
- профилактическое направление в стоматологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии;

- анатомию и физиологию органов полости рта и челюстно-лицевой области, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретацию гистологического заключения биопсии слизистой оболочки полости рта;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике;
- клинику заболеваний зубов некариозной природы (гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития зуба, травматические повреждения зубов, истирание твердых тканей зубов, кислотный некроз эмали, клиновидный дефект, некроз твердых тканей зубов, эрозия зубов, гиперестезия);
- клинику, диагностику и лечение кариеса зубов;
- клинику, диагностику и лечение пульпитов;
- клинику, диагностику и лечение периодонтитов;
- свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта;
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике;

#### Врач- стоматолог- терапевт должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс в терапевтическом стоматологическом кабинете;
- проведение профилактических и лечебных мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, терапевтическом отделении поликлиники;
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;
- применять общие принципы и методы клинической психологии при оказании терапевтической стоматологической помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике врача стоматолога терапевта диагностических методов;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности в возрастном аспекте;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, в объеме квалифицированной стоматологической помощи при терапевтических стоматологических заболеваниях;

- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения стоматологических заболеваний;
- применять современные методы местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приеме;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и терапевтические лечебные мероприятия при следующих патологиях:
  - некариозные поражения тканей зубов,
  - кариес зубов,
  - болезни пульпы и апикального периодонта,
  - болезни пародонта,
  - заболевания слизистой оболочки полости рта.
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение
- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных стоматологического профиля;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний;

Врач- стоматолог- терапевт» должен владеть:

- методикой обследования стоматологического больного;
- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ;
- профилактической обработкой зубов противокариозными средствами;
- методиками запечатывания фиссур герметиками
- методами препарирования всех классов кариозных полостей
- методикой пломбирования различных видов кариозных полостей
- методами изготовления современных лечебных и изолирующих прокладок
- методами восстановления зубов при клиновидных дефектах, эрозиях твердых тканей

- методиками отбеливания зубов
- методами девитализации пульпы
- методами сохранения жизнеспособной пульпы
- методами определения рабочей длины канала зуба
- методами пломбирования корневых каналов
- методиками использования анкерных штифтов
- методом латеральной конденсации гуттаперчи при пломбировании корневых каналов зубов
- методом вертикальной конденсации гуттаперчи
- методиками устранения ошибок эндодонтического лечения: закрытие перфораций различного уровня; удаление фрагментов сломанных инструментов
- методиками наложения лечебно-защитной повязки на десну
- методами временного шинирования зубов
- методиками электроодонтометрии зубов
- методикой апекс-локации в эндодонтии

### **Перечень практических навыков , умений**

**Врача-стоматолога- терапевта**

**(ординатора)**

Врач-специалист по стоматологии терапевтической должен владеть следующими практическими навыками:

- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом кабинете, отделении;
- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпации;
- диаскопии;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в терапевтической стоматологии
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе МКБ-10;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической стоматологии
- диспансеризации и реабилитации пациентов после проведённого терапевтического лечения
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм ВНЧС, в том числе компьютерных
- основными видами анестезии в ЧЛЮ
- проведения этапов профессиональной гигиены
- первичной профилактики кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР
- препарирования и пломбирования всех видов кариозных полостей
- малоинвазивных технологий лечения патологии твердых тканей зуба
- эстетической реставрации зубов современными композитами
- восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта
- сохранения жизнеспособной пульпы
- девитализации пульпы
- создания эндодонтического доступа;

- удаления коронковой и корневой пульпы
- инструментальной и медикаментозной обработкой корневых каналов
- пломбирования корневых каналов
- закрытия перфораций в области бифуркации корней, латеральных стенок корневого канала
- использования современных матричных систем
- удаления зубных отложений ручным и машинным способами;
- медикаментозной обработки пародонтальных карманов
- шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба
- отбеливания зубов
- оказания помощи при неотложных состояниях, которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом терапевтическом приеме;
- инъекций лекарственных препаратов (подкожные, внутримышечные, в/венные)
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- оформления медицинской стоматологической документации;
- оформления больничных листов;

### 2.3. Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)

индекс	Перечень блоков	Перечень дисциплин (модулей)	Коды формируемых компетенций
Б1	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б1		<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>УК-2, ПК-11 ПК-12</b>
Б1.Б2		<b>Педагогика</b>	<b>УК1, УК3, ПК-10</b>
Б1.Б3		<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	<b>ПК-3; ПК-8, ПК13</b>
Б1.Б4		<b>Микробиология</b>	<b>ПК-1, ПК-9</b>
Б1.Б5		<b>Стоматология терапевтическая</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-9, ПК-10</b>
Б1.Б5.1		Организация стоматологической помощи населению	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10
Б1.Б5.2		Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	ПК-6, ПК-7
Б1.Б5.3		Методы обследования в клинической стоматологии	ПК-5, ПК-7
Б1.Б5.4		Обезболивание и методы интенсивной терапии в	ПК-7, ПК-9

		терапевтической стоматологии	
Б1.Б5.5		Кариес зубов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б5.6		Заболевания пульпы	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б5.7		Заболевания периодонта	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б5.8		Некариозные поражения зубов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б5.9		Пломбировочные материалы	ПК-7, ПК-9
Б1.Б5.10		Заболевания пародонта	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б5.11		Заболевания слизистой оболочки полости рта	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б5.12		Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	ПК-5, ПК-7; ПК-9
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД1		Детская стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД2		Эпидемиология	ПК-3
Б1.В.ОД3		Клиническая фармакология	ПК7
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ1		Дерматовенерология	ПК5; ПК7;
Б1.В.ДВ2		Хирургическая стоматология	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10
Б2	<b>Блок 2. Практики</b>		
Б2.Б	Базовая часть		
Б2.Б1		Практика в поликлинике	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Б2.Б2		Обучающий симуляционный курс	ПК-5, ПК-7
Б2.ПВ	Вариативная часть		
Б2.ПВ1		Практика в поликлинике	УК-1, УК-2, ПК1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10,
Б3	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		УК-1-3 ПК-1-13

### 3. Требования к структуре программы ординатуры

Содержание программы ординатуры включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2. «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-терапевт»

<b>Структура программы ординатуры</b>		<b>Объем программы ординатуры в зачётных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>45</b>
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
	<i>Обязательные дисциплины</i>	4
	<i>Дисциплины по выбору</i>	2
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>72</b>
	Базовая часть	57
	ОСК (базовый)	3
	Вариативная часть	12
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой и вариативной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», а также специальная дисциплина «Стоматология терапевтическая»

Дисциплины (модули) по выбору, в том числе специализированные адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляют не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю не должен превышать 54 часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика базовая часть «Практика в поликлинике» и «Обучающий симуляционный курс» (ОСК), вариативная часть «Практика в поликлинике»

Производственная практика проводится в форме клинической практики в стоматологических отделениях, стоматологических поликлиниках клинических баз профильной кафедры, университетских клиник, и др. ЛПУ стоматологического профиля и предусматривает прохождение обучающимися производственной практики, включающей базовую и вариативную части.

Обучающий симуляционный курс проводится на базе профильных кафедр ДонНМУ.

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики входящие в Блок 2 структуры программы, является обязательными и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственной итоговой аттестации.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» регламентируется:

##### **4.1. Учебный план.**

Приложение №1

##### **4.2. Календарный учебный график.**

Приложение №2

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Приложение №3

##### **4.4. Программы практик.**

Приложение №4

#### **5. Содержание дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73. «Стоматология терапевтическая»**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>Б</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
<b>Б1. Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б1</b>	<b><i>Общественное здоровье и здравоохранение</i></b>
Б1.Б1.1	<b>Экономика здравоохранения</b>

Б1.Б1.1.1	Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения
Б1.Б1.1.2	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения
Б1.Б1.1.3	Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба
Б1.Б1.1.4	Формирование рыночных отношений в здравоохранении
Б1.Б1.2	<b>Медицинское страхование</b>
Б1.Б1.2.1	Обязательное медицинское страхование
Б1.Б1.2.2	Добровольное медицинское страхование
Б1.Б1.3	<b>Информационные технологии</b>
Б1.Б1.3.1	Информационные технологии в здравоохранении
Б1.Б1.4	<b>Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>
Б1.Б1.4.1	Основные понятия и определения «Общественное здоровье и здравоохранение»
Б1.Б1.4.2	Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения
Б1.Б1.5	<b>Здоровье населения, методы изучения и оценки</b>
Б1.Б1.5.1	Основные понятия и определения
Б1.Б1.5.2	История формирования понятий о здоровье и болезни человека
Б1.Б1.5.3	Уровни здоровья. Факторы, определяющие здоровья населения. Группы риска
Б1.Б1.6	Здоровый образ жизни; условия, качество жизни населения
Б1.Б1.6.1	Современные подходы к организации медико-социальной профилактики: общие положения; факторы риска и профилактика хронических заболеваний; организация службы формирования здорового образа жизни
Б1.Б1.6.2	Подходы к изучению индивидуального и общественного здоровья
Б1.Б1.6.3	Комплексная оценка здоровья населения. Группы здоровья. Перспективные направления оценки здоровья населения
Б1.Б1.7	<b>Организационные основы здравоохранения</b>
Б1.Б1.7.1	Общие положения, понятия. Виды медицинской помощи
Б1.Б1.7.2	Номенклатура учреждений здравоохранения
Б1.Б1.8	<b>Организация амбулаторно-поликлинической помощи</b>
Б1.Б1.8.1	Экспертиза временной нетрудоспособности
Б1.Б1.8.2	Экспертиза стойкой нетрудоспособности
Рекомендуемая литература	Основная: 31, 32 Дополнительная: 20
<b>Б1.Б2</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б2.1	<b>Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача</b>
Б1.Б2.2	<b>Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</b>
Б1.Б2.3	<b>Педагогический контроль и оценка качества образования</b>
Б1.Б2.4	<b>Педагогическое профессиональное общение</b>
Рекомендуемая литература	Основная: 30 Дополнительная: 18, 19
<b>Б1.Б3</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б3.1	<b>Медицина катастроф</b>
Б1.Б3.1.1	Определение, задачи и основные принципы организации работы министерства по чрезвычайным ситуациям ДНР (МЧС). Управление службой медицины катастроф. Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Силы и средства ликвидации медико-санитарных

	последствий ЧС МЧС ДНР.
Б1.Б3.1.2	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества. Определение, принципы и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование.
Б1.Б3.2	<b>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>
Б1.Б3.2.1	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: - основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения; - понятие об этапе медицинской эвакуации; - виды и объем медицинской помощи. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
	Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций: - основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС; - правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации; - организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
Б1.Б3.3	<b>Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях</b>
Б1.Б3.3.1	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: - основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;
Б1.Б3.3.2	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: - организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; - организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.
Б1.Б3.4	<b>Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами</b>
Б1.Б3.4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.
Б1.Б3.4.2	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время Организация работы специализированных противоэпидемических

	формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время
Рекомендуемая литература	Основная: 36 Дополнительная: 27
<b>Б1.Б4</b>	<b>Микробиология</b>
Б1.Б4.1	<b>Методы микробиологической и вирусологической диагностики в клинической стоматологии</b>
Б1.Б4.1.1	Микроскопический, бактериологический и серологический методы диагностики. Методы забора клинического материала.
Б1.Б4.1.2	Методы асептики и антисептики в стоматологии.
Б1.Б4.2	<b>Кариез зубов</b>
Б1.Б4.2.1	Микрофлора полости рта. Роль в норме и патологии Анаэробные кокки.
Б1.Б4.3	<b>Заболевания пульпы</b>
Б1.Б4.3.1	Стафилококки, стрептококки. Роль в заболеваниях пульпы.
Б1.Б4.3.2	Патогенные анаэробы.
Б1.Б4.4.	<b>Заболевания периодонта</b>
Б1.Б4.4.1	Стафилококки, стрептококки. Роль в заболеваниях переодонта.
Б1.Б4.4.2	Нейссерии (условно патогенные).
Б1.Б4.4.3	Патогенные анаэробы (кlostридии, бактероиды и превотеллы).
Б1.Б4.5	<b>Пломбировочные материалы</b>
Б1.Б4.5.1	Патогенные грибы (актиномицеты и кандиды) роль в контаминации и повреждении пломбировочных материалов.
Б1.Б4.5.2	Стрептококки (аэробные и анаэробные) роль в контаминации и повреждении пломбировочных материалов.
Рекомендуемая литература	Основная: 35 Дополнительная: 25, 26
<b>Б1.Б5</b>	<b>Стоматология терапевтическая</b>
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»</b>
Б1.Б5.1.1	<b>Основы законодательства о здравоохранении</b>
Б1.Б5.1.1.1	Законодательство о здравоохранении и его задачи
Б1.Б5.1.1.2	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
Б1.Б5.1.1.3	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
Б1.Б5.1.1.4	Основы трудового права
Б1.Б5.1.1.5	Трудовой договор с работниками здравоохранения
Б1.Б5.1.1.6	Порядок приема на работу и увольнения
Б1.Б5.1.1.7	Перевод и перемещение на другую работу
Б1.Б5.1.1.8	Совместительство, замещение, совмещение профессий
Б1.Б5.1.1.9	Рабочее время медицинских работников и время отдыха
Б1.Б5.1.1.10	Основы уголовного права
Б1.Б5.1.1.11	Понятие преступления и его состав
Б1.Б5.1.1.12	Профессиональные правонарушения медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение
Б1.Б5.1.1.13	Законодательные акты по борьбе с инфекционными и контагиозными заболеваниями
Б1.Б5.1.2	<b>Организация стоматологической помощи населению</b>
Б1.Б5.1.2.1	Организация стоматологической помощи
Б1.Б5.1.2.2	Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения
Б1.Б5.1.2.3	Методы эпидемиологических исследований. Метод выкопировки

	необходимых данных из первичной медицинской документации. Метод статистического анализа
Б1.Б5.1.2.4	Организация терапевтической стоматологической помощи
Б1.Б5.1.2.5	Экономические основы формирования тарифов на стоматологические услуги поступления средств в стоматологические учреждения. Менеджмент в стоматологии
Б1.Б5.1.2.6	Лицензирование и аккредитация стоматологических учреждений
Б1.Б5.1.2.7	Вопросы переподготовки и повышения квалификации медицинских кадров
Б1.Б5.1.2.8	Взаимодействие стоматологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения
Б1.Б5.1.2.9	Организация стоматологической стационарной помощи
Б1.Б5.1.2.10	Организация работы стоматологического стационарного отделения областной, краевой, городской больницы, ЦРБ
Б1.Б5.1.2.11	Пути рационального использования коечного фонда
Б1.Б5.1.2.12	Организация и управление стоматологической службой
Б1.Б5.1.2.13	Работа с кадрами
Б1.Б5.1.2.14	Внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики
Б1.Б5.1.2.15	Анализ временной утраты трудоспособности работающих
Б1.Б5.1.2.16	Организация научно-практической работы стоматологов; консультирование больных
Б1.Б5.1.3	<b>Медицинское страхование в стоматологии</b>
Б1.Б5.1.3.1	Организация взаимодействия стоматологических подразделений и страховых компаний
Б1.Б5.1.3.2	Правовые основы добровольного и обязательного медицинского страхования
Б1.Б5.1.3.3	Виды медицинского страхования и принципы их организации
Б1.Б5.1.3.4	Опыт организации стоматологического страхования в других странах
Б1.Б5.1.3.5	Социально-психологические аспекты медицинского страхования
Б1.Б5.1.3.6	Анализ использования ресурсов в системе медицинского страхования
Б1.Б5.1.4	<b>Медицинская деонтология и врачебная этика</b>
Б1.Б5.1.4.1	Объем и содержание понятий «врачебная этика» и «медицинская деонтология»
Б1.Б5.1.4.2	Общая психотерапия, как практическое воплощение основных принципов деонтологии
Б1.Б5.1.4.3	Личность пациента и медицинского работника и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе
Б1.Б5.1.4.4	Взаимоотношения врача и лиц, окружающих пациента
Б1.Б5.1.4.5	Взаимоотношение в медицинском коллективе
Б1.Б5.1.4.6	Врачебная тайна
Б1.Б5.1.5	<b>Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других социально опасных инфекций</b>
Б1.Б5.1.5.1	Гигиена труда врача-стоматолога
Б1.Б5.1.5.2	Мероприятия борьбы с ВИЧ в доклинической стадии
Б1.Б5.1.5.3	Меры борьбы с ВИЧ в клинической стадии
Б1.Б5.1.5.4	Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме
Б1.Б5.1.5.5	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья
Б1.Б5.1.6	<b>Частные правовые вопросы</b>

Б1.Б5.1.6.1	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов
Б1.Б5.1.6.2	Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий
Б1.Б5.1.6.3	Дисциплина труда
Б1.Б5.1.6.4	Понятие преступления и его состав
Б1.Б5.1.6.5	Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников, уголовная ответственность за их нарушение
Б1.Б5.1.7	<b>Государственная политика в области охраны здоровья населения</b>
Б1.Б5.1.7.1	Законодательные акты ДНР по вопросам охраны здоровья населения
Б1.Б5.1.7.2	Программа государственных гарантий
Б1.Б5.1.7.3	Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни
Б1.Б5.1.7.4	Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
Б1.Б5.1.7.5	Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения
Б1.Б5.1.8	<b>Профилактическое направление в стоматологии</b>
Б1.Б5.1.8.1	Принципы организации работы по выявлению стоматологических заболеваний
Б1.Б5.1.8.2	Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с стоматологическими заболеваниями
Б1.Б5.1.8.3	Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с заболеваниями, передающихся половым путем
Б1.Б5.1.8.4	Анализ качества и эффективности диспансеризации больных
Б1.Б5.1.8.5	Санитарное просвещение
Б1.Б5.1.9	<b>Санитарная статистика в стоматологии</b>
Б1.Б5.1.9.1	Теоретические основы санитарной статистики
Б1.Б5.1.9.2	Основные показатели, методика, расчет, оценка
Б1.Б5.1.9.3	Средние величины
Б1.Б5.1.9.4	Оценка достоверности показателей
Б1.Б5.1.9.5	Графические изображения
Б1.Б5.1.9.6	Демографическая статистика
Б1.Б5.1.9.7	Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения
Б1.Б5.1.9.8	Использование демографических показателей в стоматологической службе
Б1.Б5.1.9.9	Статистика здравоохранения. Статистика здоровья
Б1.Б5.1.9.10	Анализ деятельности стоматологического кабинета, отделения, кабинета
Б1.Б5.1.9.11	Анализ деятельности врача-стоматолога
Б1.Б5.1.10	<b>Экспертиза трудоспособности</b>
Б1.Б5.1.10.1	Организация экспертизы трудоспособности в стоматологическом отделении
Б1.Б5.1.10.2	Определение понятия, цели задачи экспертизы трудоспособности
Б1.Б5.1.10.3	Временная утрата трудоспособности
Б1.Б5.1.10.4	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок их выдачи и заполнения
Б1.Б5.1.10.5	Организация экспертизы временной утраты трудоспособности в стоматологическом отделении
Б1.Б5.1.10.6	Права и обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе, главного врача,

	председателя при проведении экспертизы трудоспособности
Б1.Б5.1.10.7	Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления больничных листов
Б1.Б5.1.10.8	Группы бесплатного лечения
Б1.Б5.1.10.9	Стойкая утрата трудоспособности
Б1.Б5.1.10.10	Показания к направлению на МСЭК
Б1.Б5.1.10.11	Организация медико-социальной реабилитации стоматологических больных
Б1.Б5.1.10.12	Определение понятия, цели и задачи медицинской и социальной реабилитации
Б1.Б5.1.10.13	Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации стоматологических больных
Б1.Б5.1.10.14	Преимственность в проведении реабилитации
Рекомендуемая литература	Основная: 2, 4, 12, 19 Дополнительная: 1, 5, 7, 8
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2 «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»</b>
Б1.Б5.2.1	<b>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</b>
Б1.Б5.2.1.1	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа
Б1.Б5.2.1.2	Костная основа лицевого отдела черепа и контрофорсы
Б1.Б5.2.1.3	Жевательная и мимическая мускулатура челюстно-лицевой области
Б1.Б5.2.1.4	Поверхностные и глубокие отделы лица
Б1.Б5.2.1.5	Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система
Б1.Б5.2.1.6	Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области
Б1.Б5.2.1.7	Строение височно-нижнечелюстного сустава
Б1.Б5.2.1.8	Клиническая анатомия V, VII, XII пар черепно-мозговых нервов
Б1.Б5.2.1.9	Клиническая анатомия полости рта
Б1.Б5.2.1.10	Анатомия преддверия рта
Б1.Б5.2.1.11	Анатомия твердого, мягкого неба и языка
Б1.Б5.2.1.12	Диафрагма дна полости рта
Б1.Б5.2.2	<b>Функциональная анатомия челюстно-лицевой области</b>
Рекомендуемая литература	Основная: 6, 14, 16 Дополнительная: 6, 2, 13
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3 «МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»</b>
Б1.Б5.3.1	<b>Клинические методы обследования челюстно-лицевой области</b>
Б1.Б5.3.1.1	Анамнез
Б1.Б5.3.1.2	Осмотр
Б1.Б5.3.1.3	Оценка прикуса
Б1.Б5.3.1.4	Осмотр слизистой оболочки полости рта
Б1.Б5.3.1.5	Осмотр зубов
Б1.Б5.3.1.6	Оценка пломб и протезов
Б1.Б5.3.1.7	Стираемость зубов
Б1.Б5.3.1.8	Зондирование
Б1.Б5.3.1.9	Перкуссия
Б1.Б5.3.1.10	Термометрия
Б1.Б5.3.1.11	Цветные тесты
Б1.Б5.3.1.12	Показатели кариеса (интенсивность, распространенность, прирост)
Б1.Б5.3.1.13	Обследование пародонта
Б1.Б5.3.1.14	Характеристика пародонтального кармана
Б1.Б5.3.1.15	Оценка уровня воспаления

Б1.Б5.3.1.16	Оценка гигиены
Б1.Б5.3.1.17	Оценка уровня деструкции
Б1.Б5.3.1.18	Оценка хронической травмы пародонта
Б1.Б5.3.1.19	Индексы
Б1.Б5.3.1.20	Обследование слизистой оболочки рта
Б1.Б5.3.1.20.1	Характеристика пораженного участка: элемент, локализация, размер, цвет, болезненность, границы поражения, рельеф, консистенция, подвижность
Б1.Б5.3.1.20.2	Определение чувствительности рецепции слизистой оболочки
Б1.Б5.3.1.21	Состояние лимфатических узлов
Б1.Б5.3.2	<b>Специальные методы исследования</b>
Б1.Б5.3.2.1	Биохимические исследования слюны
Б1.Б5.3.2.2	Биопсия, пункциональная биопсия, патоморфология
Б1.Б5.3.2.3	Цитология
Б1.Б5.3.2.4	Бактериоскопия
Б1.Б5.3.2.5	Генетические исследования
Б1.Б5.3.2.6	Люминесцентная диагностика
Б1.Б5.3.2.7	Методы рентгенологических исследований (прицельная рентгенография, ортопантомография, радтовизиография, компьютерная томография, оптическая когерентная томография)
Б1.Б5.3.2.8	Физические методы диагностики
Рекомендуемая литература	Основная: 4, 15 Дополнительная: 1, 2, 3
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4 «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»</b>
Б1.Б5.4.1	<b>Общие сведения</b>
Б1.Б5.4.1.1	Понятие о боли, физиология боли
Б1.Б5.4.1.2	Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии
Б1.Б5.4.2	<b>Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии</b>
Б1.Б5.4.2.1	Организация обезболивания в амбулаторных условиях
Б1.Б5.4.2.2	Обезболивающие средства и их хранение
Б1.Б5.4.2.3	Соблюдение правил лечебно-охранительного режима, психопрофилактика боли
Б1.Б5.4.2.4	Премедикация. Средства для премедикации( большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики)
Б1.Б5.4.2.5	Выбор метода местного обезболивания в зависимости от характера и объема вмешательства
Б1.Б5.4.2.6	Местное инъекционное обезболивание
Б1.Б5.4.2.7	Современные местно-анестезирующие вещества и показания к их применению
Б1.Б5.4.2.8	Сосудосуживающие средства
Б1.Б5.4.2.9	Обезболивание при вмешательствах на твердых тканях и пульпе зуба (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутрипульпарная анестезия)
Б1.Б5.4.2.10	Осложнения при местном обезболивании. Лечение. Профилактика
Б1.Б5.4.2.11	Физические способы и средства местного обезболивания (постоянный ток, электрофорез, диадинамические токи, флюктуирующие токи и др.)
Б1.Б5.4.3	<b>Общее обезболивание в практике терапевтической стоматологии</b>
Б1.Б5.4.3.1	Методы и средство общего обезболивания в амбулаторных условиях Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания
Б1.Б5.4.3.2	Неингаляционный инвазивный наркоз

Б1.Б5.4.3.3	Физические и другие методы общего обезболивания (электросон, аудиоаналгезия, рефлексаналгезия, гипноз, гипносуггестивное воздействие)
Рекомендуемая литература	Основная:4, 6, 14,16,17 Дополнительная:7, 12,15
<b>Б1.Б5.5</b>	<b>РАЗДЕЛ 5 «КАРИЕС ЗУБОВ»</b>
Б1.Б5.5.1	<b>Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба</b>
Б1.Б5.5.1.1	Эмаль, строение и функция
Б1.Б5.5.1.2	Дентин, строение, функция
Б1.Б5.5.1.3	Цемент, строение, функция
Б1.Б5.5.2	<b>Этиология и патогенез кариеса</b>
Б1.Б5.5.2.1	Эпидемиология, распространенность, зависимость от геохимических условий, зависимость от социальных факторов
Б1.Б5.5.2.2	Этиологические факторы, обеспечивающие устойчивость или восприимчивость к кариесу
Б1.Б5.5.2.3	Роль алиментарных факторов
Б1.Б5.5.2.4	Значение слюны для тканей зубов
Б1.Б5.5.2.5	Роль микроорганизмов в возникновении кариеса
Б1.Б5.5.2.6	Патогенез кариеса
Б1.Б5.5.2.7	Теории происхождения кариеса
Б1.Б5.5.2.8	Биохимия, патологическая анатомия кариеса
Б1.Б5.5.2.9	Изменения в эмали, дентине, пульпе при начальных формах кариеса
Б1.Б5.5.2.10	Изменения в тканях зуба при средних и глубоких кариозных поражениях
Б1.Б5.5.3	<b>Профилактика кариеса</b>
Б1.Б5.5.3.1	Методы общей профилактики
Б1.Б5.5.3.2	Оптимизации содержания фтора в питьевой воде, соли и молоке
Б1.Б5.5.3.3	Рациональная диета и питание
Б1.Б5.5.3.4	Медикаментозные методы общей профилактики
Б1.Б5.5.3.5	Методы местной профилактики
Б1.Б5.5.3.6	Санитарно- гигиенические навыки в организованных детских коллективах
Б1.Б5.5.3.7	Медикаментозные методы местной профилактики (реминерализирующие растворы, лаки, фтористый лак, лечебные зубные пасты, герметики). Герметизация фиссур
Б1.Б5.5.3.8	Санитарно- гигиеническое воспитание и обучение, индивидуальная профилактика
Б1.Б5.5.4	<b>Клиника кариеса</b>
Б1.Б5.5.4.1	Классификации
Б1.Б5.5.4.2	Клинические проявления
Б1.Б5.5.4.3	Симптоматика
Б1.Б5.5.4.4	Преимущественная локализация
Б1.Б5.5.4.5	Возрастные особенности течения
Б1.Б5.5.4.6	Диагностика кариеса
Б1.Б5.5.4.7	Клиническая, инструментальная, функциональная диагностика
Б1.Б5.5.5	<b>Лечение кариеса</b>
Б1.Б5.5.5.1	Общее лечение
Б1.Б5.5.5.2	Показания к общему лечению
Б1.Б5.5.5.3	Медикаментозное лечение

Б1.Б5.5.5.4	Физиотерапевтическое лечение
Б1.Б5.5.5.5	Местное лечение
Б1.Б5.5.5.6	Пломбирование
Б1.Б5.5.5.7	Применение фторсодержащих средств, лаков и реминерализирующих растворов и паст.
Б1.Б5.5.5.8	Хирургическое лечение. Препарирование твердых тканей зубов
Б1.Б5.5.5.9	Физические методы лечения
Б1.Б5.5.5.10	Восстановление дефектов твердых тканей (техника и материалы)
Б1.Б5.5.6	<b>Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса</b>
Рекомендуемая литература	Основная: 4,8, 10, 9, 19,20 Дополнительная: 1,4,8,9,11
<b>Б1.Б5.6</b>	<b>РАЗДЕЛ 6 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ»</b>
Б1.Б5.6.1	<b>Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба</b>
Б1.Б5.6.1.1	Анатомия пульпы
Б1.Б5.6.1.2	Гистология пульпы
Б1.Б5.6.1.3	Физиология пульпы, функции клеточных элементов
Б1.Б5.6.2	<b>Изменения пульпы при местной и общей патологии</b>
Б1.Б5.6.2.1	Местная патология
Б1.Б5.6.2.2	Изменения при кариесе и некариозных дефектах
Б1.Б5.6.2.3	Изменения при заболеваниях пародонта
Б1.Б5.6.2.4	Изменения пульпы при общих заболеваниях
Б1.Б5.6.3	<b>Пульпит</b>
Б1.Б5.6.3.1	Этиология и патогенез
Б1.Б5.6.3.2	Классификация пульпитов
Б1.Б5.6.3.3	Клиника пульпитов
Б1.Б5.6.3.4	Симптоматика
Б1.Б5.6.3.5	Течение
Б1.Б5.6.3.6	Диагностика пульпита
Б1.Б5.6.3.7	Клиническая диагностика
Б1.Б5.6.3.8	Инструментальная диагностика
Б1.Б5.6.3.9	Дифференциальная диагностика форм пульпита
Б1.Б5.6.3.10	Лечение пульпита
Б1.Б5.6.3.11	Показания к сохранению пульпы
Б1.Б5.6.3.12	Методики и средства лечения пульпита с сохранением пульпы
Б1.Б5.6.3.13	Методика витальной экстирпации
Б1.Б5.6.3.14	Девитальные методики
Б1.Б5.6.3.15	Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при пульпите
Б1.Б5.6.3.16	Пломбирование корневых каналов( методики и материалы)
Б1.Б5.6.3.17	Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и отдаленные сроки после лечения пульпитов, методы их профилактики и способы устранения
Б1.Б5.6.3.18	Физические методы лечения
Б1.Б5.6.3.19	Способы контроля лечения

Рекомендуемая литература	Основная: 4, 10, 9, 19, 20 Дополнительная: 1, 4, 7, 9, 11
<b>Б1.Б5.7</b>	<b>РАЗДЕЛ 7 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА»</b>
Б1.Б5.7.1	<b>Общие сведения</b>
Б1.Б5.7.1.1	Анатомо-физиологические данные о периодонте
Б1.Б5.7.1.2	Анатомия периодонта
Б1.Б5.7.1.3	Физиология периодонта
Б1.Б5.7.1.4	Изменения периодонта под влиянием неблагоприятных эндо-и экзогенных факторов неинфекционного происхождения
Б1.Б5.7.2	<b>Периодонтит</b>
Б1.Б5.7.2.1	Этиология, патогенез и классификация
Б1.Б5.7.2.2	Патологическая морфология
Б1.Б5.7.2.3	Классификация
Б1.Б5.7.2.4	Клиника периодонтитов
Б1.Б5.7.2.5	Симптоматика
Б1.Б5.7.2.6	Диагностика
Б1.Б5.7.2.7	Дифференциальная диагностика
Б1.Б5.7.2.8	Лечение
Б1.Б5.7.2.9	Инструментальная обработка корневых каналов, определение рабочей длины канала
Б1.Б5.7.2.10	Медикаментозная обработка корневых каналов
Б1.Б5.7.2.11	Особенности лечения периодонтитов зубов с трудно проходимыми корневыми каналами
Б1.Б5.7.2.12	Пломбирование корневых каналов (материалы и методики)
Б1.Б5.7.2.13	Хирургические методы лечения (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня, реплантация и др.)
Б1.Б5.7.2.14	Физические методы лечения
Б1.Б5.7.2.15	Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и отдаленные сроки после лечения периодонтитов, методы их профилактики и способы устранения
Б1.Б5.7.2.16	Профилактика периодонтитов
Б1.Б5.7.2.17	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний одонтогенной этиологии.
Рекомендуемая литература	Основная: 4, 10, 9, 19, 20 Дополнительная: 1, 4, 7, 9, 11
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>РАЗДЕЛ 8 «НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ»</b>
Б1.Б5.8.1	<b>Нарушение формирования твердых тканей зуба до их прорезывания</b>
Б1.Б5.8.1.1	Гипоплазия эмали
Б1.Б5.8.1.2	Флюороз
Б1.Б5.8.1.3	Гиперплазия эмали

Б1.Б5.8.1.4	Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов
Б1.Б5.8.1.5	Медикаментозные поражения зубов
Б1.Б5.8.2	<b>Патология твердых тканей зубов после их прорезывания</b>
Б1.Б5.8.2.1	Клиновидный дефект
Б1.Б5.8.2.2	Эрозия эмали
Б1.Б5.8.2.3	Некроз эмали
Б1.Б5.8.2.4	Патологическая стираемость твердых тканей зубов
Б1.Б5.8.2.5	Гиперестезия твердых тканей зубов
Б1.Б5.8.2.6	Лекарственные , токсические поражения твердых тканей зубов
Б1.Б5.8.2.7	Травма зуба
Б1.Б5.8.2.8	Дисколориты
Рекомендуемая литература	Основная:4, 8, 9, 19,20 Дополнительная:1,4,7,9,11
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>РАЗДЕЛ 9 «ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»</b>
Б1.Б5.9.1	<b>Общая характеристика современных пломбировочных материалов</b>
Б1.Б5.9.1.1	Классификация пломбировочных материалов
Б1.Б5.9.1.2	Основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам
Б1.Б5.9.1.3	Свойства пломбировочных материалов
Б1.Б5.9.1.4	Физико- механические свойства пломбировочных материалов
Б1.Б5.9.1.5	Влияние прочностных свойств, объемных изменений пломбировочных материалов и различных факторов на долговечность и устойчивость пломб
Б1.Б5.9.1.6	Токсикологическая характеристика пломбировочных материалов
Б1.Б5.9.1.7	Эффективность применения в клинике пломбировочных материалов
Б1.Б5.9.2	<b>Пломбировочные материалы. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов</b>
Б1.Б5.9.2.1	Временные пломбировочные материалы
Б1.Б5.9.2.1.1	Общая характеристика
Б1.Б5.9.2.1.2	Показания к применению
Б1.Б5.9.2.2	Цементы
Б1.Б5.9.2.2.1	Цинк- фосфатные цементы, показания
Б1.Б5.9.2.2.2	Силикатные цементы, особенности их приготовления и применения
Б1.Б5.9.2.2.3	Силико- фосфатные цементы, показания к их применению
Б1.Б5.9.2.2.4	Цинк- эвгенольные цементы, показания к их применению
Б1.Б5.9.2.2.5	Стеклоиономерные цементы, свойства и применение
Б1.Б5.9.2.2.6	Ошибки и осложнения при использовании цементов
Б1.Б5.9.2.3	Композиционные материалы
Б1.Б5.9.2.3.1	Композиционные материалы, нанокомпозиты. Свойства, особенности применения и приготовления, в том числе и светочувствительных. показания и техника применения
Б1.Б5.9.2.3.2	Универсальные адгезивные системы. Свойства, методики применения
Б1.Б5.9.2.3.3	Компомеры
Б1.Б5.9.2.3.4	Ошибки и осложнения при применении современных пломбировочных материалов

Б1.Б5.9.2.4	Амальгамы, их особенности и недостатки
Б1.Б5.9.2.4.1	Общая характеристика
Б1.Б5.9.2.4.2	Амальгамосмесители, матрицы, матрицедержатели, амальгамтрегеры и др. инструменты. Методика их применения
Б1.Б5.9.2.4.3	Ошибки и осложнения при использовании материалов на основе ртути
Б1.Б5.9.2.5	Материалы для пломбирования корневых каналов
Б1.Б5.9.2.5.1	Силлеры: цинк-оксид-эвгенольные; на основе гидроокиси кальция; стеклоиномерные цементы; на основе эпоксидных смол; резорцин-формальновые, цинк-фосфатные
Б1.Б5.9.2.5.2	Филлеры
Б1.Б5.9.2.5.5.1	Показания к применению, техника заполнения каналов
Б1.Б5.9.2.5.5.2	Ошибки и осложнения
<b>Б1.Б5.9.3</b>	<b>Другие материалы и приспособления , используемые для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов</b>
Б1.Б5.9.3.2	Полировочные системы и материалы
Б1.Б5.9.3.2	Современные системы и методы для отбеливания зубов.
Б1.Б5.9.3.3	Системы «Коффердам»
Б1.Б5.9.3.4	Восстановление дефектов коронок зубов с помощью вкладок и виниров
Рекомендуемая литература	Основная: 4 ,5, 10 Дополнительная: 1, 4, 14
<b>Б1.Б5.10</b>	<b>РАЗДЕЛ 10 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА»</b>
Б1.Б5.10.1	<b>Строение и функции пародонта</b>
Б1.Б5.10.1.1	Строение пародонта
Б1.Б5.10.1.2	Зубодесневой карман
Б1.Б5.10.1.3	Эпителиальное прикрепление
Б1.Б5.10.1.4	Циркулярная связка
Б1.Б5.10.1.5	Строение альвеолярной кости
Б1.Б5.10.1.6	Кровоснабжение и иннервация пародонта
Б1.Б5.10.1.7	Функция пародонта
Б1.Б5.10.1.8	Распределение жевательного давления
Б1.Б5.10.1.9	Жевательная мощность и компенсаторные возможности пародонта
Б1.Б5.10.2	<b>Классификация, эпидемиология болезней пародонта</b>
Б1.Б5.10.2.1	Классификация болезней пародонта, классификация ВОЗ
Б1.Б5.10.2.2	Эпидемиология болезней пародонта
Б1.Б5.10.3	<b>Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта</b>
Б1.Б5.10.3.1	Роль местных факторов
Б1.Б5.10.3.1.1	Зубные отложения
Б1.Б5.10.3.1.2	Микроорганизмы
Б1.Б5.10.3.1.3	Травмы десневого края
Б1.Б5.10.3.1.4	Окклюзионная травма
Б1.Б5.10.3.1.5	Нерациональные конструкции протезов
Б1.Б5.10.3.2	Роль эндогенных факторов
Б1.Б5.10.3.2.1	Заболевания внутренних органов и систем

Б1.Б5.10.3.3	Питание (авитаминозы и гиповитаминозы)
Б1.Б5.10.3.4	Ятрогенные факторы
Б1.Б5.10.3.5	Эндемические факторы
Б1.Б5.10.3.6	Реактивность организма
Б1.Б5.10.3.6.1	Естественные факторы защиты
Б1.Б5.10.3.6.2	Аллергия и аутоиммунные процессы
Б1.Б5.10.3.7	Конституционные особенности
Б1.Б5.10.3.7.1	Аномалии прикуса
Б1.Б5.10.3.7.2	Аномалии положения зубов
Б1.Б5.10.3.7.3	Патология преддверия полости рта
Б1.Б5.10.3.8	Патогенез заболеваний пародонта
Б1.Б5.10.3.8.1	Биохимические изменения
Б1.Б5.10.3.8.2	Морфологические изменения
Б1.Б5.10.3.8.3	Механизм образования пародонтального кармана
Б1.Б5.10.4	<b>Клиника и диагностика заболеваний пародонта</b>
Б1.Б5.10.4.1	Методы обследования
Б1.Б5.10.4.1.1	Клинические методы
Б1.Б5.10.4.1.2	Специальные методики . Индексная оценка при заболеваниях пародонта
Б1.Б5.10.4.2	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта
Б1.Б5.10.4.2.1	Острый катаральный гингивит
Б1.Б5.10.4.2.2	Хронический катаральный гингивит
Б1.Б5.10.4.2.3	Язвенный гингивит
Б1.Б5.10.4.2.4	Гипертрофический гингивит
Б1.Б5.10.4.2.5	Очаговый пародонтит
Б1.Б5.10.4.2.6	Генерализованный пародонтит
Б1.Б5.10.4.2.7	Пародонтоз
Б1.Б5.10.4.2.8	Идиопатические заболевания пародонта
Б1.Б5.10.4.2.9	Пародонтомы
Б1.Б5.10.5	<b>Профилактика и лечение заболеваний пародонта</b>
Б1.Б5.10.5.1	Профилактика заболеваний пародонта
Б1.Б5.10.5.1.1	Обучение и контроль за гигиеной рта. Гигиенические средства
Б1.Б5.10.5.1.2	Рациональное питание
Б1.Б5.10.5.2	Лечение заболеваний пародонта
Б1.Б5.10.5.2.1	Общие принципы лечения
Б1.Б5.10.5.2.2	Удаление зубных отложений
Б1.Б5.10.5.2.3	Шлифование и полирование поверхности корня
Б1.Б5.10.5.2.4	Местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта
Б1.Б5.10.5.2.5	Устранение местных травматических факторов
Б1.Б5.10.5.2.7	Фармакотерапия болезней пародонта. Общее лечение.
Б1.Б5.10.5.2.8	Хирургический метод лечения пародонтита
Б1.Б5.10.5.2.8.1	Кюретаж
Б1.Б5.10.5.2.8.2	Гингивотомия
Б1.Б5.10.5.2.8.3	Остеогингивопластика
Б1.Б5.10.5.2.8.4	Лоскутные операции, включая использование мембран
Б1.Б5.10.5.2.8.5	Френулопластика. Пластика преддверия
Б1.Б5.10.5.2.8.6	Криохирургия пародонта
Б1.Б5.10.5.2.9	Ортопедическое лечение
Б1.Б5.10.5.2.9.1	Временное шинирование

Б1.Б5.10.5.2.9.2	Ортодонтическая подготовка
Б1.Б5.10.5.2.9.3	Несъемное протезирование
Б1.Б5.10.5.2.9.4	Бюгельное протезирование
Б1.Б5.10.5.2.9.5	Избирательное пришлифовывание зубов
Б1.Б5.10.5.2.10	Лечение парафункций
Б1.Б5.10.5.2.11	Коррекция дисфункций височно- нижнечелюстного сустава
Б1.Б5.10.5.2.12	Физиотерапия болезней пародонта
Б1.Б5.10.5.2.13	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний пародонта.
Б1.Б5.10.5.2.14	Вопросы организации пародонтологической помощи. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.
Рекомендуемая литература	Основная: 3, 4, 7, 15, 19, 20 Дополнительная: 2, 6, 7, 8, 9, 10
<b>Б1.Б5.11</b>	<b>РАЗДЕЛ 11 «ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»</b>
Б1.Б5.11.1	<b>Травма слизистой оболочки. Этиология, патогенез. Профилактика.</b>
Б1.Б5.11.1.1	Механическая травма: острая и хроническая (лейкоплакия, травматическая эрозия). Этиология, патогенез, профилактика
Б1.Б5.11.1.2	Химическая травма Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика
Б1.Б5.11.1.3	Физическая травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
Б1.Б5.11.1.4	Изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой травме
Б1.Б5.11.2	<b>Инфекционные заболевания СОПР</b>
Б1.Б5.11.2.1	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (простой лишай, опоясывающий лишай и др., вирусные бородавки, грипп, корь). Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
Б1.Б5.11.2.2	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика
Б1.Б5.11.2.3	Бактериальные инфекции (стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия и др.) Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика Туберкулез. Проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение
Б1.Б5.11.2.4	Венерические заболевания (сифилис, гонорейный стоматит) Дифференциальная диагностика, диагностика. Тактика врача-стоматолога
Б1.Б5.11.2.5	Микозы (кандидомикоз, актиномикоз, лептотрихоз): этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы лечения и профилактики
Б1.Б5.11.3	<b>Проявления аллергических заболеваний и поражений в полости рта (реакции немедленного и замедленного типа). Синдромы в стоматологии</b>
Б1.Б5.11.3.1	Проявление аллергических состояний в полости рта (замедленного и немедленного типа, отек Квинке) клиника, диагностика, лечение, неотложная медицинская помощь, тактика врача-стоматолога
Б1.Б5.11.3.2	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит
Б1.Б5.11.3.3	Многоформная экссудативная эритема
Б1.Б5.11.3.4	Синдром Мелькерссона-Розенталя, трофедема, синдром Бехчета и др. Этиология, клиника, дифдиагностика
Б1.Б5.11.3.5	Медикаментозные стоматиты: диагностика, клинические проявления.

	Дифференциальная диагностика с токсическими поражениями слизистой оболочки полости рта.
Б1.Б5.11.3.6	Контактные стоматиты
Б1.Б5.11.4	<b>Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика</b>
Б1.Б5.11.5	<i>Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.</i> Клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Тактика врача-стоматолога.
Б1.Б5.11.5.1	Заболевания желудочно-кишечного тракта.
Б1.Б5.11.5.2	Анемии, лейкозы. Геморрагические диатезы
Б1.Б5.11.5.3	Авитаминозы.
Б1.Б5.11.5.4	Эндокринные заболевания
Б1.Б5.11.5.5	Заболевания сердечно-сосудистой системы
Б1.Б5.11.5.6	Заболевания нервной системы
Б1.Б5.11.6	<b>Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика, лечение Тактика врача-стоматолога</b>
Б1.Б5.11.6.1	Пузырчатки, герпетиформный дерматит Дюринга др
Б1.Б5.11.6.1	Красный плоский лишай
Б1.Б5.11.6.3	Системная красная волчанка,
Б1.Б5.11.7	<b>Аномалии и заболевания языка (складчатый , ромбовидный, черный волосатый, географический и др.) Клиника, диагностика, лечение. Тактика врача-стоматолога</b>
Б1.Б5.11.8	<b>Заболевания губ (самостоятельные хейлиты)</b>
Б1.Б5.11.8.1	Экسفолитивный хейлит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
Б1.Б5.11.7.2	Экзематозный хейлит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
Б1.Б5.11.8.3	Гландулярный хейлит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
Б1.Б5.11.8.4	Макрохейлит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога
Б1.Б5.11.8.5	Хронические рецидивирующие трещины губ. Профилактика
Б1.Б5.11.8.6	Абразивный преанцерозный хейлит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
Б1.Б5.11.9	<b>Предраковые заболевания и слизистой оболочки и красной каймы губ и новообразования. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</b>
Б1.Б5.11.9.1	Болезнь Боуэна. Клиника, диагностика.
Б1.Б5.11.9.2	Бородавчатый предрак.
Б1.Б5.11.9.3	Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ.
Б1.Б5.11.9.4	Профилактика предраковых и злокачественных заболеваний слизистой оболочки полости рта
Б1.Б5.11.10	<b>Вопросы профилактики и, диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта</b>

Б1.Б5.11.10.1	Профилактика
Б1.Б5.11.10.2	Организационные основы
Б1.Б5.11.10.3	Фармакологические аспекты
Б1.Б5.11.10.4	Диспансеризация больных с хроническими поражениями, онкологическая настороженность
Б1.Б5.11.10.5	Документация
Б1.Б5.11.10.6	Сроки динамического наблюдения
Б1.Б5.11.10.7	Показания для снятия с учета
Б1.Б5.11.11	<b>Особенности морфо-функциональной структуры слизистой оболочки полости рта</b>
Б1.Б5.11.11.1	Особенности морфо-функциональной структуры слизистой оболочки полости рта Элементы поражения
Б1.Б5.11.11.2	Микробиоциноз полости рта
Б1.Б5.11.12	<b>Доброкачественные и злокачественные опухоли СОПР игуб</b>
Рекомендуемая литература	Основная: 1, 3, 4, 7, 11, 12, 19 Дополнительная: 3, 7, 8, 9, 15
Б1.Б5.12	<b>РАЗДЕЛ 12 «ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»</b>
Б1.Б5.12.1	<b>Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания</b>
Б1.Б5.12.1.1	Физические и физиологические основы терапевтического действия постоянного тока
Б1.Б5.12.1.2	Физическая характеристика непрерывного постоянного тока
Б1.Б5.12.1.3	Особенности электропроводности тканей. Ионный состав
Б1.Б5.12.1.4	Гальванизация и электрофорез
Б1.Б5.12.1.5	Особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта. Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.1.6	Устройство электродов
Б1.Б5.12.1.7	Аппаратура. Техника безопасности
Б1.Б5.12.1.8	Методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях
Б1.Б5.12.1.9	Депозит
Б1.Б5.12.2	<b>Токи низкого напряжения низкой частоты</b>
Б1.Б5.12.2.1	Диадинамотерапия
Б1.Б5.12.2.1.1	Физическая характеристика диадинамических токов
Б1.Б5.12.2.1.2	Физиологическое обоснование терапевтического действия
Б1.Б5.12.2.1.3	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.2.1.4	Аппаратура, техника проведения процедур. Техника безопасности
Б1.Б5.12.2.1.5	Методики диадинамотерапии стоматологических заболеваний
Б1.Б5.12.2.2	Электродиагностика и электростимуляция
Б1.Б5.12.2.2.1	Механизм действия
Б1.Б5.12.2.2.2	Техника и методика исследования электровозбудимости нервно-мышечного аппарата и электростимуляции в стоматологии
Б1.Б5.12.2.3	Электроодонтометрия
Б1.Б5.12.2.3.1	Обоснование применения электроодонтометрии для исследования состояния пульпы

Б1.Б5.12.2.3.2	Аппаратура, техника проведения
Б1.Б5.12.2.3.3	Оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний
Б1.Б5.12.2.3.4	Особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста
Б1.Б5.12.2.4	Электросон
Б1.Б5.12.2.4.1	Физическая характеристика тока
Б1.Б5.12.2.4.2	Физиологическое обоснование терапевтического применения электросна
Б1.Б5.12.2.4.3	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.2.4.4	Принцип устройства аппаратов. Техника проведения процедур. Техника безопасности
Б1.Б5.12.2.5	Амплипульстерапия
Б1.Б5.12.2.5.1	Физическая характеристика тока
Б1.Б5.12.2.5.2	Физиологическое действие
Б1.Б5.12.2.5.3	Перспективы применения, показания и противопоказания в стоматологии
Б1.Б5.12.2.5.4	Аппараты. Принцип работы. Техника проведения процедур. Техника безопасности
Б1.Б5.12.2.6	Флюктуоризация
Б1.Б5.12.2.6.1	Физическая характеристика тока
Б1.Б5.12.2.6.2	Физиологическое обоснование терапевтического применения
Б1.Б5.12.2.6.3	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.2.6.4	Характеристика работы аппаратов. Техника безопасности
Б1.Б5.12.2.6.5	Методики при лечении стоматологических заболеваний
Б1.Б5.12.3	<b>Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот</b>
Б1.Б5.12.3.1	Ультратонтерапия и дарсонвализация
Б1.Б5.12.3.1.1	Физическая характеристика тока
Б1.Б5.12.3.1.2	Механизм действия на ткани
Б1.Б5.12.3.1.3	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.3.1.4	Принципиальное устройства аппаратов, электродов, техника работы и техника безопасности
Б1.Б5.12.3.2	Диатермия
Б1.Б5.12.3.2.1	Физическая характеристика тока
Б1.Б5.12.3.2.2	Механизм действия на ткани
Б1.Б5.12.3.2.3	Методы электрохирургии: диатермосечение и диатермокоагуляция
Б1.Б5.12.3.2.4	Устройство аппаратов и электродов. Техника безопасности
Б1.Б5.12.3.2.5	Показания и противопоказания к применению в стоматологии
Б1.Б5.12.3.3	Электрическое поле ультравысокой частоты(ЭП УВЧ)
Б1.Б5.12.3.3.1	Физическая характеристика тока
Б1.Б5.12.3.3.2	Физиологические реакции организма на ЭП УВЧ
Б1.Б5.12.3.3.3	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.3.3.4	Устройство аппаратов. Техника безопасности
Б1.Б5.12.3.3.5	Ультравысокочастотная индуктотермия
Б1.Б5.12.3.3.5.1	Физическая характеристика тока
Б1.Б5.12.3.3.5.2	Физиологическое обоснование терапевтического применения
Б1.Б5.12.3.3.5.3	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.3.3.5.4	Устройство аппаратов, техника и методика проведения процедур
Б1.Б5.12.3.3.5.5	Особенности применения в стоматологии
Б1.Б5.12.3.3.6	Микроволновая терапия

Б1.Б5.12.3.3.6.1	Физическая характеристика и механизм действия на ткани
Б1.Б5.12.3.3.6.2	Показания и противопоказания. Частные методики в стоматологии
Б1.Б5.12.3.3.6.3	Устройство аппаратов. Методики проведения процедур
Б1.Б5.12.3.3.6.4	Частные методики при стоматологических заболеваниях
Б1.Б5.12.4	<b>Массаж</b>
Б1.Б5.12.4.1	Биологические, физиологические и терапевтические основы
Б1.Б5.12.4.2	Виды и методики применяемого в стоматологии массажа
Б1.Б5.12.4.3	Аппараты для вакуум-, вибро и гидромассажа
Б1.Б5.12.4.4	Показания и противопоказания к различным видам массажа при стоматологических заболеваниях
Б1.Б5.12.5	<b>Ультразвук</b>
Б1.Б5.12.5.1	Физическая характеристика и механизм действия на ткани
Б1.Б5.12.5.2	Принцип устройства аппаратов
Б1.Б5.12.5.3	Методики применения ультразвука в стоматологии
Б1.Б5.12.5.4	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.5.5	Ультрафонофорез. Возможности и перспективы. Показания к применению
Б1.Б5.12.6	<b>Вакуумтерапия</b>
Б1.Б5.12.6.1	Механизм действия
Б1.Б5.12.6.2	Устройство аппаратов
Б1.Б5.12.6.3	Методики применения в стоматологии
Б1.Б5.12.7	<b>Свет (фототерапия)</b>
Б1.Б5.12.7.1	Современные представления о природе света
Б1.Б5.12.7.1.1	Отражение и поглощение света
Б1.Б5.12.7.1.2	Проницаемость тканей для различных участков спектра
Б1.Б5.12.7.1.3	Фотобиологические процессы в организме
Б1.Б5.12.7.2	Инфракрасные и видимые лучи
Б1.Б5.12.7.2.1	Физическая характеристика
Б1.Б5.12.7.2.2	Механизм действия: тепловой и фотохимический
Б1.Б5.12.7.2.3	Терапевтическое действие. Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.7.2.4	Физиологические реакции в организме
Б1.Б5.12.7.3	Ультрафиолетовые лучи
Б1.Б5.12.7.3.1	Физическая характеристика
Б1.Б5.12.7.3.2	Биологическое действие
Б1.Б5.12.7.3.3	Дозиметрия
Б1.Б5.12.7.3.4	Искусственные источники излучения
Б1.Б5.12.7.3.5	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.7.4	Лазер
Б1.Б5.12.7.4.1	Физическая характеристика
Б1.Б5.12.7.4.2	Перспективы и частные методики применения в стоматологии
Б1.Б5.12.8	<b>Тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии</b>
Б1.Б5.12.8.1	Гидротерапия
Б1.Б5.12.8.1.1	Физиологическое действие водных процедур
Б1.Б5.12.8.1.2	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.8.1.3	Аппаратура, методика работы
Б1.Б5.12.8.1.4	Методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний
Б1.Б5.12.8.2	Парафин- озокеритолечение
Б1.Б5.12.8.2.1	Физиологические реакции
Б1.Б5.12.8.2.2	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.8.2.3	Методики при лечении стоматологических заболеваний

Б1.Б5.12.8.3	Криовоздействие
Б1.Б5.12.8.3.1	Механизм воздействия
Б1.Б5.12.8.3.2	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.8.3.3	Применение в стоматологии
Б1.Б5.12.9	<b>Постоянное электрическое поле высокого напряжения</b>
Б1.Б5.12.9.1	Франклинизация
Б1.Б5.12.9.1.1	Физическая характеристика поля
Б1.Б5.12.9.1.2	Физиологические реакции организма
Б1.Б5.12.9.1.3	Показания и противопоказания к применению статического душа
Б1.Б5.12.9.1.4	Аппаратура. Методика работы. Техника безопасности
Б1.Б5.12.9.1.5	Методы франклинизации при стоматологических заболеваниях
Б1.Б5.12.9.2	Аэроионотерапия и электроаэрозольтерапия
Б1.Б5.12.9.2.1	Лечебное действие ионов
Б1.Б5.12.9.2.2	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.9.2.3	Аппараты. Методика работы
Б1.Б5.12.9.2.4	Применение в стоматологии
Б1.Б5.12.10	<b>Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии</b>
Б1.Б5.12.10.1	Физические и физиологические основы действия магнитного поля
Б1.Б5.12.10.2	Физическая характеристика поля
Б1.Б5.12.10.3	Механизм физиологического и лечебного действия
Б1.Б5.12.10.4	Применение в стоматологии
Б1.Б5.12.10.5	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.10.6	Перспективы применения в медицине и стоматологии
Б1.Б5.12.10.7	Аппаратурное обеспечение и техника проведения процедур
Б1.Б5.12.10.8	Устройство аппаратов
Б1.Б5.12.10.9	Методика работы
Б1.Б5.12.11	<b>Курортология в стоматологии</b>
Б1.Б5.12.11.1	Курортные факторы при лечении стоматологических больных
Б1.Б5.12.11.2	Общая характеристика курортных факторов
Б1.Б5.12.11.3	Физиологическое обоснование лечебного действия
Б1.Б5.12.11.4	Курортное лечение стоматологических больных
Б1.Б5.12.11.5	Показания и противопоказания к лечению стоматологических заболеваний на курортах
Б1.Б5.12.12	<b>Рефлексотерапия в стоматологии</b>
Б1.Б5.12.12.1	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.12.2	Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, нейрогенных заболеваний челюстно-лицевой области
Б1.Б5.12.13	<b>Гипербарическая оксигенация (ГБО) и другие методы в стоматологии</b>
Б1.Б5.12.13.1	Показания и противопоказания
Б1.Б5.12.13.2	Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта
Рекомендуемая литература	Основная: 19, 20 Дополнительная: 11
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b><i>Б1.В.ОД.1</i></b>	<b><i>Детская стоматология</i></b>
Б1.В.ОД.1.1	<b>Организация стоматологической помощи детскому населению. Клиническая анатомия ЧЛЮ и амбулаторная хирургия детского возраста.</b>
Б1.В.ОД.1.1.1	Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения.

Б1.В.ОД.1.1.2	Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды, санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности.
Б1.В.ОД.1.1.3	Особенности строения челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды.
Б1.В.ОД.1.1.4	Показания к удалению зубов у детей.
Б1.В.ОД.1.2	<b>Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентам детского возраста.</b>
Б1.В.ОД.1.2.1	Обезболивание при оказании терапевтической стоматологической помощи у детей и подростков.
Б1.В.ОД.1.2.2	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.
Б1.В.ОД.1.3	<b>Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Кариес зубов у детей и подростков. Пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте.</b>
Б1.В.ОД.1.3.1	Особенности обследования пациента на детском приеме. Клинические методы. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, пальпация лимфатических узлов, оценка прикуса, состояния тканей пародонта и слизистой оболочки, обследование зубов. Индексная оценка. Показатели кариеса (кп; КПУ+кп; КПУ распространенность и прирост) ТЭР-тест. Состояние пародонта: СРITN; РМА, РВI, оценка уровня гигиены). Дополнительные методы исследования: ЭОД, лучевая диагностика, лабораторные исследования, компьютерная диагностика.
Б1.В.ОД.1.3.2	Кариес зубов у детей - значение факторов риска в развитии кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды.
Б1.В.ОД.1.3.3	Профилактика кариеса у детей и подростков.
Б1.В.ОД.1.3.4	Лечение кариеса у детей и подростков.
Б1.В.ОД.1.3.5	Выбор пломбировочного материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков.
Б1.В.ОД.1.4	<b>Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков.</b>
Б1.В.ОД.1.4.1	Пульпиты у детей. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов в постоянных зубах и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации).
Б1.В.ОД.1.4.2	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
Б1.В.ОД.1.4.3	Периодонтиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных зубов Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов и в период незавершенным формированием корней.
Б1.В.ОД.1.4.4	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей и подростков.
Б1.В.ОД.1.4.5	Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте
Б1.В.ОД.1.5	<b>Некариозные поражения зубов у детей и подростков.</b>

Б1.В.ОД.1.5.1	Проявление нарушений формирования твердых тканей зубов до их прорезывания в детском возрасте — диагностика, лечение.
Б1.В.ОД.1.5.2	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания у детей и подростков — клиника диагностика, лечение.
Б1.В.ОД.1.6	<b>Заболевания пародонта у детей и подростков.</b>
Б1.В.ОД.1.6.1	Особенности поражения пародонта у детей и подростков в зависимости от возрастных особенностей его структуры.
Б1.В.ОД.1.6.2	Классификация заболеваний пародонта.
Б1.В.ОД.1.6.3	Идиопатические заболевания в детском возрасте -клиника, диагностика, лечение.
Б1.В.ОД.1.6.4	Пародонтомы у детей и подростков - клиника, диагностика, лечение.
Б1.В.ОД.1.6.5	Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов.
Б1.В.ОД.1.6.6	Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей и подростков.
Б1.В.ОД.1.7	<b>Заболевания СОПР у детей и подростков.</b>
Б1.В.ОД.1.7.1	Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
Б1.В.ОД.1.7.2	Поражения СОПР у детей и подростков при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь, ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении.
Б1.В.ОД.1.7.3	Грибковые заболевания у детей и подростков: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика.
Б1.В.ОД.1.7.4	Травма слизистой оболочки у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение.
Б1.В.ОД.1.7.5	Проявление заболеваний аллергической природы в полости рта у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.
Б1.В.ОД.1.7.6	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение.
Б1.В.ОД.1.7.7	Специфические поражения СОПР у детей и подростков. Особенности поражения СОПР при сифилисе (врожденный, приобретенный), туберкулезе (туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез, колликативный туберкулез в детском возрасте - диагностика, лечение.
Б1.В.ОД.1.7.8	Аномалии и заболевания языка у детей и подростков - этиология, клиника, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика.
Б1.В.ОД.1.7.9	Заболевания губ у детей и подростков - этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Рекомендуемая литература	Основная: 21, 22, 23, 24, 25 Дополнительная: 12, 13, 14, 15
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Эпидемиология</b>
Б1.В.ОД.2.1	<b>Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций:</b>
Б1.В.ОД.2.1.1	Эпидемиология и профилактика геморрагических лихорадок Денге, Зика, Конго-Крымской, Западного Нила, Ласса, Марбурга, Эбола. Международные медико-санитарные правила. Санитарная охрана

	границ от завоза (заноса) инфекционных заболеваний. Комплекс мероприятий при выявлении в поликлинике больного с подозрением на карантинное заболевание. Комплекс мероприятий при выявлении в стационаре больного с подозрением на карантинное заболевание.
Б1.В.ОД.2.1.2	Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, сибирской язвы, туляремии, чумы и холеры.
Б1.В.ОД.2.2	<b>Иммунопрофилактика инфекционных болезней</b>
Б1.В.ОД.2.2.1	Классификация иммуно-биологических препаратов. Обоснование календаря профилактических прививок Донецкой Народной Республики. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Туровая иммунизация.
Б1.В.ОД.2.2.2	Группы вакцинального риска, профилактика поствакцинальных реакций и осложнений.
Б1.В.ОД.2.3	<b>Эпидемиология и меры профилактики вирусных гепатитов</b>
Б1.В.ОД.2.3.1	Эпидемиология и меры профилактики вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи (В, С, D, SEN, TTV и др.)
Б1.В.ОД.2.3.2	Эпидемиология и меры профилактики вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е)
Б1.В.ОД.2.4	<b>Эпидемиология и меры профилактики туберкулеза.</b>
Б1.В.ОД.2.4.1	Эпидемиология туберкулеза в современных социально-экономических условиях. Эколого-биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Эпидемиологическое значение гетерогенности и изменчивости возбудителей Особенности аэрозольного механизма передачи в различные стадии инфекционного процесса. Возможность реализации контактного и алиментарного путей передачи при туберкулезе. Возможные причины нестабильности эпидемической ситуации. Проявления эпидемического процесса в допрививочный период и в настоящее время. Особенности дезинфекционных мероприятий в очаге туберкулеза. Особенности эпидемиологического надзора.
Б1.В.ОД.2.4.2	Восприимчивость населения и характеристика постинфекционного иммунитета. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики.
Рекомендуемая литература	Основная: 30, 37 Дополнительная: 17, 28, 29
<b>Б1.В.ОД3</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
Б1.В.ОД3.1	<b>Общие вопросы клинической фармакологии</b>
Б1.В.ОД3.1.1	Принципы рациональной фармакологии
Б1.В.ОД3.1.2	Нежелательные лекарственные и побочные эффекты при использовании лекарственных препаратов в стоматологии
Б1.В.ОД3.1.3	Взаимодействие лекарственных средств.
Б1.В.ОД3.1.4	Принципы комбинированной лекарственной терапии, оценка эффективности и безопасности
Б1.В.ОД3.2	<b>Клиническая фармакология antimicrobных лекарственных</b>

	<b>средств</b>
Б1.В.ОД3.2.1	Показания и противопоказания
Б1.В.ОД3.2.2	Применение антибиотиков в стоматологии
Б1.В.ОД3.2.3	Группы антибиотиков
Б1.В.ОД3.2.4	Антисептики
Б1.В.ОД3.1.5	Пробиотики
Б1.В.ОД3.3	<b>Клиническая фармакология противовоспалительных и обезболивающих лекарственных средств.</b>
Б1.В.ОД3.3.1	Гормональные противовоспалительные средства
Б1.В.ОД3.3.2	Негормональные противовоспалительные средства
Б1.В.ОД3.3.3	Местные анестетики
Б1.В.ОД3.4.4	Аналгетики
Б1.В.ОД3.4	<b>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в стоматологии</b>
Рекомендуемая литература	Основная: 3, 7, 14, 26, 27, 28 Дополнительная: 16
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
<b><i>Б1.В.ДВ.1</i></b>	<b><i>Дерматовенерология</i></b>
Б1.В.ДВ.1.1	<b>Общая дерматовенерология</b>
Б1.В.ДВ.1.2	<b>Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта</b>
Б1.В.ДВ.1.3	<b>Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта</b>
Б1.В.ДВ.1.4	<b>Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.</b>
Б1.В.ДВ.1.5	<b>Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта</b>
Б1.В.ДВ.1.6	<b>Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе</b>
Б1.В.ДВ.1.7	<b>Неотложные состояния в дерматовенерологии</b>
Рекомендуемая литература	Основная: 33, 34 Дополнительная: 21, 22, 23, 24
<b><i>Б1.В.ДВ.2</i></b>	<b><i>Хирургическая стоматология</i></b>
Б1.В.ДВ.2.1	<b>Амбулаторная хирургия</b>
Б1.В.ДВ.2.1.1	Операция удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения
Б1.В.ДВ.2.1.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
Б1.В.ДВ.2.1.3	Одонтогенные гаймориты
Б1.В.ДВ.2.1.4	Зубосохраняющие операции
Б1.В.ДВ.2.1.5	Хирургия пародонта
Б1.В.ДВ.2.1.6	Заболевания слюнных желез
Б1.В.ДВ.2.1.7	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области
Б1.В.ДВ.2.1.8	Травма челюстно-лицевой области
Б1.В.ДВ.2.1.9	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава
Б1.В.ДВ.2.1.10	Опухоли и опухолеподобные заболевания полости рта и челюстей
Б1.В.ДВ.2.1.11	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта
Б1.В.ДВ.2.2	<b>Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики</b>
Б1.В.ДВ.2.2.1	Профилактика, диагностика и лечение осложнений при оперативных вмешательствах и проведении наркоза в амбулаторной практике
Б1.В.ДВ.2.2.2	Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях
Рекомендуемая литература	Основная: 2, 3, 4, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20 Дополнительная: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

<b>Б2</b>	<b>Блок2. Практики</b>
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Практика в поликлинике</b>
Б2.Б.1.1	Отделение терапевтической стоматологии
Б2.Б.1.2	Отделение стоматологии детского возраста
Б2.Б.1.3	Отделение хирургической стоматологии
Б2.Б.1.4	Пародонтологический кабинет
Б2.Б.1.5	Кабинет медицинской статистики
<b>Б2.Б.2</b>	<b>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</b>
Б2.Б.2.1	<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>
Б2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда)
Б2.Б.2.2	<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>
Б2.Б.2.2.1	Применение коффердама (раббердама) при лечении зубов
Б2.Б.2.2.2	Лечение кариеса зубов
Б2.Б.2.2.3	Эстетическая реставрация зубов
Б2.Б.2.2.4	Эндодонтия
Б2.Б.2.2.5	Лечение заболеваний пародонта
Б2.Б.2.2.6	Изготовление вкладок и виниров из фотополимерных материалов непрямым методом
<b>Б2.ПВ</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б2.ПВ.1</b>	<b>Практика в поликлинике</b>
Б2.ПВ.1.1	Отделение стоматологии детского возраста
Б2.ПВ.1.2	Рентгенологический кабинет
Б2.ПВ.1.3	Физиотерапевтический кабинет
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>

**6. Программа практики (Б2)  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

Основная цель практики – закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности Стоматология терапевтическая 31.08.73 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Практика, предусмотренная программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»).

Практика, является обязательной и представляют собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

На практике закрепляются знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, совершенствуются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся

Производственная практика проводится в форме клинической практики в стоматологических отделениях, стоматологических поликлиниках клинических баз профильной кафедры, университетских клиник, и др. ЛПУ стоматологического профиля и предусматривает прохождение обучающимися производственной практики, включающей базовую и вариативную части.

#### **Задачи первого года обучения:**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности
2. Уметь заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством
3. Владеть методами обследования стоматологического больного
4. Уметь диагностировать кариес, его осложнения и некариозные поражения твердых тканей зуба у взрослых и детей
5. Уметь лечить кариес зуба с применением современных пломбирочных и реставрационных материалов
6. Уметь лечить некариозные поражения временных и постоянных зубов у взрослых и детей.
7. Владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения у пациентов всех возрастных категорий
8. Уметь удалять временные и постоянные зубы
9. Владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при пульпите, периодонтите и травме челюстно-лицевой области у взрослых и детей
10. Владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок)

#### **Задачи второго года:**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь проводить эндодонтическое лечение при пульпите и периодонтите у пациентов всех возрастных категорий
2. Владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов всех возрастных категорий
3. Уметь оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у пациентов всех возрастных категорий
4. Владеть методами комплексного лечения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастных категорий
5. Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта у пациентов всех возрастных категорий
6. Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов всех возрастных категорий
7. Уметь проводить стоматологическое лечение в условиях комбинированного и общего обезболивания
8. Уметь определять показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей

9. Владеть навыками оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок)
10. Уметь проводить анализ данных рентгенологических методов диагностики и обследования стоматологических больных у взрослых и детей
11. Повысить свой теоретический уровень (посещение занятий по фундаментальным и элективным разделам)
12. Подготовиться к государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология терапевтическая»

**«ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ» Б2Б1  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

**Срок обучения:** 2052 академических часов (48 недель),

**Трудоемкость:** 57 зачетных единиц

**Клиническая база:** стоматологические поликлиники, стоматологические отделения

**Реализуется** на 1,2 годах обучения

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Практика в стоматологической поликлинике (Б2.Б.1) - базовая часть</b>					
<b>Б2.Б.1.1</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов терапевтического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<b>Отделение терапевтической стоматологии</b>	учебных часов <b>360/10</b> (недель 8)	-Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; -Способность и готовность выполнять основные диагностические лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов - Способность и готовность проведения обследования стоматологического больного; - Способность и готовность проведения диагностики поражений твердых тканей зуба	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>(кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения) и их осложнений;</p> <p>- Способность и готовность проведения лечения кариеса зуба, применения современных пломбировочных и реставрационных материалов у взрослых пациентов;</p> <p>- Способность и готовность проводить эндодонтическое лечение при пульпите и периодонтите у взрослых пациентов с применения современных эндодонтических материалов и инструментов</p> <p>- Способность и готовность проводить лечение некариозных поражений у взрослых пациентов;</p> <p>- Способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения;</p> <p>- Способность и готовность заполнять медицинскую документацию в установленном порядке</p>	
<b>Б2.Б. 1.2.</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием	<b>Отделение стоматологии детского возраста</b>	учебных часов <b>288 /8</b> (неделя 7)	Способность и готовность выявлять у детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	пациентов отделения стоматологии детского возраста под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации			<p>стоматологических заболеваниях;</p> <p>-Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм;</p> <p>- Способность и готовность проведения обследования стоматологического больного детского возраста;</p> <p>- Способность и готовность проведения диагностики поражений твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпитов, ериодонтитов и их осложнений у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения лечения кариеса временных и постоянных зубов, применение современных пломбировочных и реставрационных материалов у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения лечения некариозных поражений временных и постоянных зубов у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения эндодонтического лечения временных и</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>постоянных зубов у детей и подростков с применением современных эндодонтических материалов и инструментов;</p> <p>- Способность и готовность проведения профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков</p> <p>- Способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения у детей и подростков;</p> <p>Способность и готовность заполнять медицинскую документацию в установленном порядке</p>	
<b>Б2.Б.1.3</b>	<p>Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении хирургического стоматологического приема, прием хирургического отделения под контролем врача (преподавателя), курация пациентов в хирургическом отделении, оформление медицинской документации</p>	<b>Отделение хирургической стоматологии</b>	<p>учебных часов <b>360/10</b> (8неделя )</p>	<p>- Способность и готовность проводить все виды местного обезболивания при лечении воспалительных заболеваний, операциях удаления зубов, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;</p> <p>- Способность и готовность проведения удаления временных и постоянных зубов</p> <p>-Способность и</p>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>готовность проведения резекции верхушки корня, алтвеолотомии, секвестрэктомии, вскрытие абсцесса, вскрытия слизистой оболочки при перикоронаритах, остановки кровотечения при травмах ЧЛО, остановки кровотечения из лунки удаленного зуба, наложения и снятия шин при переломах челюстей, вправления вывиха ВНЧС;</p> <p>- Способность и готовность работать стоматологических установках, с повышающим и понижающим наконечником, физиодиспенсером, ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, карпульными шприцами и др. хирургическим стоматологическим инструментарием</p> <p>- Способность и готовность проводить лечение пациентов с воспалительными, неврогенными заболеваниями, травмами, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;</p> <p>- Способность и</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>готовность проводить хирургического лечения заболеваний пародонта (медикаментозная терапия, кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутные операции)</p> <p>- Способность и готовность оказания экстренной стоматологической помощи при воспалительных заболеваниях полости рта и травме челюстно-лицевой области</p> <p>- Способность и готовность оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации (клиническая смерть), при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики</p> <p>- Способность и готовность применения средств медикаментозной</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				терапии при базовой реанимации и оказании неотложной помощи необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи – Способность и готовность осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике.	

**Второй год обучения**

**Практика в стоматологической поликлинике (Б2Б1.)- базовая часть**

<b>Б2.Б. 1.1</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов терапевтического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<b>Отделение терапевтической стоматологии</b>	учебных часов <b>648/18</b> (неделя 16)	-Способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии - Способность и готовность проведения эндодонтического лечения постоянных зубов - Способность и готовность проведения профессиональной гигиены полости рта - Способность и готовность проведения стоматологического лечения с использованием комбинированного и общего обезболивания	зачет
<b>Б2.Б.</b>	Ассистирование	<b>Пародонто</b>	учебных часов	- Способность и	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
1.4	<p>врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов пародонтологического кабинета под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации</p>	логический кабинет	324/9 (неделя 7)	<p>готовность проводить обследование пациентов с патологией пародонта и СОПР, проводить индексную оценку состояния тканей пародонта, диагностические пробы и индексы (Шиллера-Писарева, Парма; ГИ, ПИ, ПМА и др.</p> <p>Способность и готовность проводить диагностику заболеваний пародонта и СОПР</p> <p>-Способность и готовность проведения комплексного лечения заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита, пародонтоза), включающего, местное и общее медикаментозное лечение, хирургические методы лечения, шлифовывание зубов, снятие зубных отложений, шинирование зубов, профессиональную гигиену полости рта</p> <p>- Способность и готовность назначать и проводить пациентам с заболеваниями пародонта и СОПР адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии</p> <p>- - Способность и</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>готовность проведения лечения заболеваний пародонта и СОПР с использованием комбинированного и общего обезболивания</p> <p>- Способность и готовность оказания стоматологической помощи при язвенно-некротических, воспалительных, инфекционных, аллергических заболеваниях, травматических, аутоиммунных поражениях слизистой оболочки полости рта.</p>	
<b>Б2.Б. 1.5</b>	<p>Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы стоматологического отделения, поликлиники; оформление медицинской документации</p>	<b>Кабинет медстатистики</b>	<p>учебных часов <b>72/2</b> (неделя 2)</p>	<p>- Способность и готовность к проведению методов эпидемиологических исследований.</p> <p>- Способность и готовность к проведению методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения</p> <p>- Способность и готовность к работе с медицинской документацией</p>	зачет

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК Б1.Б2)  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

**Цель обучения:** формирование профессиональных навыков по медицине неотложных состояний и терапевтической стоматологии

**Срок обучения:** 3 недели

**Трудоемкость:** 108 учебных часов , 3 зачетных единицы

**Режим занятий:** с 08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 з.е.) в день.

**Клиническая база:** профильная стоматологическая кафедра

Реализуется на 2 году обучения

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / з.е.	Форма контроля
<b>Б2.Б.2 Обучающий симуляционный курс</b>					
<b>Б2.Б.2.1 <i>Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК)</i></b>				<b>36/1</b>	
Б2.Б.2.1. 1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ	<b>Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</li> <li>2. Навык обеспечения (ИВЛ)</li> <li>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар, техники закрытого массажа сердца</li> <li>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</li> <li>6. Навык введения препаратов внутривенно струйно</li> <li>7. Навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке</li> <li>8. Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь</li> </ol>	36/1	зачёт

	стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)				
<b>Б2.Б.2.2 Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК)</b>				<b>72/2</b>	
Б2.Б.2.2.1	Применение коффердама (раббердама) при лечении зубов	Фантом головы, коффердамы, зажимы (клампы), клинья, резиновые кольца, слайды этапы наложения, видеофильм	Умение и навыки работы компонентами системы коффердама, навык наложения коффердама и его фиксации	9/0,25	зачёт
Б2.Б.2.2.2	Лечение кариеса зубов	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологическая установка, наборы инструментов для препарирования кариозной полости и пломбирования (реставрации), реставрационные и вспомогательные материалы,	Навык препарирования кариозных полостей различной локализации Умение применять материалы для временного пломбирования и для наложения лечебных прокладок Умение использовать адгезивные системы композитов, современные пломбировочные и реставрационные материалы Умение определять цвет зуба и реставрации Навык применения матричных систем Умение оценивать качество пломбы (реставрации)	9/0,25	зачёт

		рентгенограммы, слайды, видеофильм			
Б2.Б.2.2.3	Эстетическая реставрация зубов	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологическая установка, наборы инструментов для реставрации зубов, реставрационные материалы, слепочные материалы, ситуационные задачи, слайды, видеофильм	Умение препарирования зубов для эстетической реставрации Навык восстановления анатомической формы фронтальных и боковых зубов Навык формирования различных анатомических поверхностей, слоёв структур зубов Навык использования «Силиконового ключа» для эстетической реставрации зуба	18/0,5	зачёт
Б2.Б.2.2.4	Эндодонтия	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологическая установка, наборы эндодонтических инструментов, пластиковые имитаторы корневых каналов, ситуационные задачи, рентгенограммы, слайды, видеофильмы	Навыки формирования первичного эндодонтического доступа и определения рабочей длины корневого канала Умение работать апекслокатором Умение проводить инструментальную обработку корневых каналов (Step Back, Crown Down, методом сбалансированной силы) Умение проводить физическую, химическую и физико-химическую обработку корневых каналов Навык применения временных и постоянных obturационных материалов Умение применять техники obtурации корневых каналов с применением гуттаперчи, термофилов Умение оценивать качество эндодонтического лечения	18/0,5	зачёт

Б2.Б.2.2. 5	Лечение заболеваний пародонта	Модели для отработки практических навыков, наборы инструментов и материалов для лечения заболеваний пародонта, клинические учебные игры, рентгенограммы, слайды, видеофильмы	Навыки консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта (медикаментозная терапия, кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутные операции )	9/0,25	зачёт
Б2.Б.2.2. 6	Изготовление вкладок и виниров из фотополимерных материалов непрямым методом	Фантом головы, модели челюстей, изолирующий лак, наборы фотополимерных материалов, модели виниров, наборы инструментов для реставрации зубов, видеофильм	Умение подготовить зуб под вкладки и виниры Умение изготовить вкладки и виниры непрямым методом из композитных материалов	9/0,25	зачёт

**«ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ», Б2ПВ1  
(вариативная часть)  
ОПОП ординатуры по специальности  
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

**Срок обучения:** 432 учебных часов (10 недель)

**Трудоемкость:** 12 зачетных единиц

**Клиническая база:** стоматологическая поликлиника, стоматологические отделения

Реализуется на 2 году обучения

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<b>2. Практика в стоматологической поликлинике (Б2ПВ.1) - вариативная часть</b>					
<b>Б2ПВ .1.1</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического	<b>Отделение стоматологии детского возраста</b>	учебных часов <b>216 /6</b> (неделя б)	- Способность и готовность выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	<p>приема, прием пациентов отделения стоматологии детского возраста под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации</p>			<p>заболеваний пародонта и СОПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность и готовность проведения обследования стоматологических больных детского возраста с патологией пародонта и СОПР;</li> <li>- Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при лечении заболеваниях пародонта и СОПР у пациентов детского возраста;</li> <li>- Способность и готовность назначать стоматологическим больным детского возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии при заболеваниях пародонта и СОПР;</li> <li>- Способность и готовность проведения комплексного лечения заболеваний пародонта и СОПР у детей</li> <li>- Способность и готовность проведения профессиональной гигиены полости рта у детей</li> <li>- Способность и готовность использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				пародонта и СОПР у детей и подростков	
<b>Б2ПВ .1.2</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов в рентгенологическом кабинете под контролем врача, и рентген-лаборанта (преподавателя), оформление медицинской документации	<b>Рентгенологический кабинет стоматологической поликлиники</b>	учебных часов <b>72/2</b> (неделя 2)	- Способность и готовность проведения и анализа рентгенологических методов диагностики и обследования стоматологических больных у взрослых и детей	зачет
<b>Б2ПВ .1.3</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов в физиотерапевтическом кабинете под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<b>Физиотерапевтический кабинет стоматологической поликлиники</b>	учебных часов <b>72/2</b> (неделя 2)	- Способность и готовность определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей; - Способность и готовность определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей.	зачет

## 7. Условия реализации программы ординатуры

### 7.1. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация ОПОП ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками

ДонНМУ им. М.Горького, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Донецкого национального медицинского университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Донецкой народной республики

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ДонНМУ.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» составляет более 65 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины **Стоматология терапевтическая**, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», составляет 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс **ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**, составляет более 10 процентов.

## **7.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

Учебные подразделения Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей освоение основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения ДонНМУ и лечебно-профилактических учреждений, которая включает в себя:

Материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий ( площадью более 11 кв.м. на одного обучающегося), в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомами, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, приспособления для изготовления зубных

протезов, в том числе для воскового моделирования, фантом челюстно-лицевой области, наконечники повышающий, прямой, фантом демонстрационный, установка стоматологическая для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога-терапевта: установка стоматологическая, укомплектованная креслом, негатоскоп, автоклав (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, автоклав для наконечников, фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), прибор и средства для очистки и смазки стоматологических наконечников, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, радиовизиограф и рентген-аппарат дентальный, ортопантомограф, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсер, прямой и угловой наконечник, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеоинтеграции, операций на мягких тканях, стоматологические наборы, мелкий стоматологический инструментарий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Для самостоятельной работы ординаторов используется всё перечисленное выше оборудование и расходные стоматологические материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерного класса кафедры (с возможностью подключения к сети "Интернет").

ДонНМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд ДонНМУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Имеется возможность обеспечения доступа обучающимся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено их обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Финансовое обеспечение программы ординатуры**

Финансирование реализации **ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**; осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» установлены Министерством образования и науки ДНР:

а) соотношение численности преподавателей/обучающийся составляет 50% от базового норматива;

б) численность учебно-вспомогательного персонала составляет 40% от профессорско-преподавательского состава.

в) необходимое количество лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов определено соответствующими нормативными актами МОН ДНР и МЗ ДНР;

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

### **7.4. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.**

Каждому ординатору в течение всего периода обучения обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Электронный каталог библиотеки ДонНМУ режим доступа: <http://katalog.dnmu.ru/>

- Информационно-образовательная среда ДонНМУ режим доступа: <http://distance.dnmu.ru/course/index.php>

- Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к системе Интернет.

- Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ им.М.Горького Минздрава Донецкой Народной Республики обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах **ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»** ;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения **ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Донецкой Народной Республики.

#### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности «Стоматология терапевтическая», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля

### **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **8.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация ординаторов осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов ДонНМУ, Положением о промежуточной аттестации ординаторов ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

#### **8.2. Фонды оценочных средств**

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям **ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»** в ДонНМУ созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся ординатуре. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

#### **8.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».**

Государственная итоговая аттестация ординаторов в ДонНМУ является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры в полном объеме (выполнившие учебный план в полном объёме, имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим Положением о Государственной итоговой аттестации, утверждённой ректором ДонНМУ, Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Методической комиссии ФИПО

**Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 «Стоматология терапевтическая» включает два этапа:**

- комплексный тестовый контроль знаний;

- практико-ориентированный экзамен с собеседованием, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки теоретических знаний, и практических умений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», и характеризующих их готовность и способность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач-стоматолог-терапевт. на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

**8.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»  
(Приложение5)**

**9. Перечень рекомендованной литературы**

**Основная литература:**

1. Анисимова, И. В. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта [Текст]: учебное пособие / И. В. Анисимова, В. Б. Недосеков, Л. М. Ломиашвили. – Москва: Медицинская книга, 2014.-194 с.
2. Афанасьев, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : практическое руководство / В. В. Афанасьев, Г. М. Барер, Т. И. Ибрагимов. – Москва : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016. – 320 с.
3. Барер Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Текст] / Г. М. Барер. – Москва : Литерра, 2016. - 562 с.
4. Баум, Л. Руководство по практической стоматологии [Текст] / Л. Баум, Р. В. Филипс, М. Р. Лунд. – Москва : ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 680 с.
5. Борисенко, А. В. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы в стоматологии [Текст] / А. В. Борисенко, В. П. Неспрядько. – Киев : Книга плюс, 2012. - 224 с.
6. Козлов, В. И. Практикум по анатомии для стоматологов [Текст] / В. И. Козлов, Т. А. Цехмистренко. – Москва : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2013. - 110 с.
7. Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Текст] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. – Москва : Мед. литература, 2007. - 378 с.
8. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества [Текст] / А.И. Николаев. – Москва, 2016. – 208 с.
9. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
10. Терапевтическая стоматология. Т. 1. Фантомный курс [Текст] : учебник в 4-х томах / Н. Ф. Данилевский и др.; ред. А. В. Борисенко. – Киев : Медицина, 2009. – 400 с.
11. Третьякович, А. Г. Дифференциальная диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта [Текст] : учеб. - метод. пособие / А. Г. Третьякович, Л. Г. Борисенко, И. А. Пищинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : БГМУ, 2015. — 66 с.
12. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

13. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
14. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
15. Грудянов А. И. Хирургические вмешательства на пародонте: атлас /А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - М.: МИА.- 2013. -112 с.
16. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2, 2008.-488с
17. Безрукова В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы. – М., 2004. – 75с.
18. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи, 2004.-480с
19. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология / Дмитриева Л.А. – М.: ООО Изд-во «МЕДпресс-информ», 2003. – 896 с.
20. Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии / Муравянникова Ж.Г. – Ростов-на Дону: Изд-во «Феникс», 2002. – 316 с.
21. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>
22. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
23. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
24. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст]: учеб. пособие / Т. Ф. Виноградова. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 168 с. : ил.
25. Детская стоматология. Янушкевич О.О., Кисельникова Л.П., Топольницкий О.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с
26. Клиническая фармакология и фармакотерапия в практике врача [Текст] / ред. С. В. Налётов ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2010. - 672 с.
27. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Налетов, И.А. Зупанец, О.В. Крайдашенко и соав. ; Донецкий мед. ун-т. Каф. клинич. фармакологии, клинич. фармации и фармакотерапии. - Донецк, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
28. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
29. Епідеміологія [Текст] : навч. посібник / ред. Ю. Д. Гоц. - К. : Видавничий дім Асканія, 2007. – 360 с.
30. Педагогика [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. - М. Академия, 2010. - 512 с.
31. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
32. Адоньева, Н. Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2008.
33. Дерматология, венерология : учебник / ред. В.И. Степаненко. - К. : КИМ, 2012. – 904 с.

34. Дерматовенерология [Текст] : учебник / Ред. Е. В. Соколовский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 528 с
35. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс]: учеб./ Царев В.Н. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425824.html>
36. Гигиена и экология. Учебник./Под ред. В.Г.Бардова. - Винница: Новая Книга, 2008. - С. 591 – 663.
37. Малов, В. А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] : учебник / В.А. Малов, Е.Я. Малова. - 3-е изд. – М. : Академия, 2008. - 352 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
6. Ласкари, Дж. Атлас по пародонтологии. Проявление местных и системных поражений [Текст] / Дж. Ласкари, К. Скалли. - Москва, 2015. – 350 с.
7. Журнал «Институт стоматологии» [Электронный ресурс] / Учредитель и издатель — ООО «МЕДИ издательство». – 1997 - . - Санкт-Петербург : МЕДИ издательство , 1997 - . – Ежекварт. - ISSN 2073-6460. – Режим доступа: <http://instom.spb.ru/publish/magazine/>.
8. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 - . - [Екатеринбург](http://www.dental-press.ru) : Индивидуальный предприниматель Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж», 2002 - . – Ежекварт.. - ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dental-press.ru>.
9. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008 - . – Москва : Медиафера, 2008 . – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа: <http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>. платно
10. Пародонтология [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский городской пародонтологический центр «ПАКС», Кафедра терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.. – 1996 - . – Санкт-Петербург : [Общество с ограниченной ответственностью Поли Медиа Пресс](http://www.dentoday.ru/products/3/), 1996. - ISSN 1683-3759. - Режим доступа: <http://www.dentoday.ru/products/3/>
11. Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2011.
12. Клиническая анатомия скелета лица. Атлас. Смирнов В.Г., Персин Л.С.- М., 2007. - 244 с.
13. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень

- В.П.- М.: Медика, 2010. - 176 с.
14. [Стоматологическое материаловедение \[Электронный ресурс\] / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html)
  15. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.
  16. Бахтеева, Т. Д. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств [Текст] : руководство для врачей и клинических провизоров / Т.Д.Бахтеева ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 267 с.
  17. . Загальна епідеміологія [Текст] : навчальний посібник / Н. О. Виноград [та ін.]. - Київ : Медицина, 2010. - 176 с.
  18. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И.В. Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>
  19. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование)
  20. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>
  21. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>
  22. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426722.html>
  23. Кубанова А.А., Кисина В.И. "Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций передаваемых половым путем". -Литтерра, 2005.-890 с.
  24. Родионов А.Н. "Справочник по кожным и венерическим заболеваниям". -Питер, 2005.-464 с.
  25. Вирусология: Учебное пособие для медицинских ВУЗов/ Под ред. А.Г Букринской – 2-е изд., стереотип.-ООО «Виртуальная реальность».-2012.
  26. Царев В.Н. Антимикробная терапия в стоматологии : рук-во / В.Н. Царев, Р.В. Ушаков. - М. : МИА, 2006. - 144 с.
  27. Арутюнов А.В., Линченко С.Н., Бондина В.М., Конюхов М.А. «Военная эпидемиология (эпидемиология чрезвычайных ситуаций)»: учебно-методическое пособие. Краснодар, КГМУ, 2010. – 90 с.
  28. Усенко, А.Д. Эпидемиологический надзор [Электронный ресурс] : лекция для курсантов ТУ "Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний" / А.Д. Усенко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2009
  29. Усенко, А. Д. Избранные вопросы профилактики внутрибольничных инфекций: современные подходы к мониторингу за антибиотикорезистентностью [Электронный ресурс] : лекция для курсантов ПАЦ "Эпидемиология" / А.Д. Усенко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2009.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)

- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда»  
<http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры общей стоматологии стоматологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького  
<http://stomat.dnmu.ru>;
- Сайт кафедры стоматологии стоматологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького <http://stomat-fipo.dnmu.ru>;

«