

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра гигиены ФИПО
Кафедра организации высшего образования,
управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.
ИМ. М. ГОРЬКОГО
« 21 июля 2017 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б3 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Донецк 2017


Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФИПО

«24» апреля 2017г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор  _____ А.Б. Ермаченко
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления
здравоохранением и эпидемиологии

«25» апреля 2017г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент  _____ Е.И. Беседина
(подпись)


Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор  _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной
профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» на заседании Ученого
совета ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.м.н., профессор  _____ А.Э. Багрий
(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ермаченко Александр Борисович	д. мед. н., профессор	зав. кафедрой гигиены ФИПО	ДонНМУ
2	Беседина Елена Ивановна	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ
3	Котов Валерий Семенович	к. биол. н., доцент	доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ
4	Пономарева Ирина Борисовна	к. хим. н., доцент	доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ
5	Садеков Дмитрий Рыфатович	к. мед. н., доцент	доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ
6	Мельник Вадим Анатольевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ
7	Лыгина Юлия Андреевна		ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б3 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» входит в состав базовой части Блока1 Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» реализуется на первом году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б3 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-3	Готовность к проведению	Знать: - эпидемиологию особо опасных	Б1.Б3.1 Б1.Б3.2	Тестовые задания,

	<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>инфекций; - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - задачи и организационную структуру Государственной службы медицины катастроф; - особенности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Уметь: - оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние района ЧС; - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - определять необходимые методики для выявления влияния факторов во время чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Владеть: - методами организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - базовыми и специальными теоретическими знаниями для оценки санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС; - применением на практике полученные знания на подготовку и организацию работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях; - необходимыми навыками для контроля условий размещения, водоснабжения, питания при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Б1.Б3.3 Б1.Б3.4</p>	<p>ситуационные задачи</p>
ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при</p>	<p>Знать: - организацию и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского</p>		

	<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.</p>	<p>персонала от воздействия поражающих факторов ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип эвакуации лечебных учреждений в условиях ЧС; - мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС; - мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения; - мероприятия, проводимые в ЛПУ в режиме повседневной деятельности; - мероприятия, проводимые в ЛПУ в режиме повышенной готовности. - клинические проявления особо опасных инфекций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при подготовке и организации работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. - проводить лечение и осуществлять уход за больными с особо опасными инфекциями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением на практике полученные знания на подготовку и организацию работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях. - алгоритмом диагностики и лечения особо опасных инфекций; - алгоритмом проведения сортировки больных с особо опасными инфекциями на этапах медицинской эвакуации. 		
ПК-13	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и цель противоэпидемических мероприятий, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплекс профилактических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p>		

		- методами профилактики инфекционных болезней.		
--	--	--	--	--

**Перечень
знаний, умений и владений врача-стоматолога-терапевта**

Врач-стоматолог-терапевт должен знать:

- задачи и организационную структуру МЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию государственной безопасности ДНР;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

Врач-стоматолог-терапевт должен уметь:

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

Врач-стоматолог-терапевт должен владеть:

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

**Перечень
практических навыков, умений врача-стоматолога-терапевта**

Врач-стоматолог-терапевт должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- методикой проведения санитарного контроля за размещением, водоснабжением, питанием населения в чрезвычайных ситуациях;
- методикой индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств;
- методикой организации первичные противоэпидемические мероприятия в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- действиями противобактериологической защиты войск.
- навыком работы на компьютере.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	
В том числе:			
лекции			
практические занятия	18	18	
семинары	6		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
Промежуточная аттестация в форме зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

		ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Коды форм и рус

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины			Лекции	Семинары	Пр. занятия	СР	
Б1.Б3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36		6	18	12	ПК-3, ПК-8, ПК-13
Б1.Б3.1	Медицина катастроф	0,25	9			6	3	ПК-3, ПК-8, ПК-13
Б1.Б3.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	0,25	9			6	3	ПК-3, ПК-8, ПК-13
Б1.Б3.3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	0,25	9		6		3	ПК-3, ПК-8, ПК-13
Б1.Б3.4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	0,25	9			6	3	ПК-3, ПК-8, ПК-13
	Промежуточная аттестация в форме зачета							
	ВСЕГО:	1	36		6	18	12	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
Б1.Б3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36		6	18	12	

Б1.Б3.1	Раздел 1. Медицина катастроф	0,25	9		6	3		
Б1.Б3.1.1	Определение, задачи и основные принципы организации работы министерства по чрезвычайным ситуациям ДНР (МЧС). Управление службой медицины катастроф. Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС ДНР.		6		3	3		тестовый контроль
Б1.Б3.1.2	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества. Определение, принципы и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование.		3		3			тестовый контроль
Б1.Б3.2	Раздел 2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	0,25	9			6	3	
Б1.Б3.2.1	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: - основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения; - понятие об этапе медицинской эвакуации; - виды и объем медицинской помощи. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных (больных) в		6			3	3	тестовый контроль

	условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях							
	Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций: - основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС; - правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации; - организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.		3			3		тестовый контроль
Б1.Б3.3	Раздел 3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	0,25	9		6		3	
Б1.Б3.3.1	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: - основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;		6		3		3	тестовый контроль
Б1.Б3.3.2	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: - организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; - организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.		3		3			тестовый контроль

	Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.							
Б1.Б3.4	Раздел 4. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	0,25	9			6	3	
Б1.Б3.4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени Переупрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.		6			3	3	тестовый контроль
Б1.Б3.4.2	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время Организация работы специализированных противэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время		3			3		тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	1	36			6	18	12

Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 1-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Медицина катастроф.	6	
2.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	6	
3.	Организация санитарно-гигиенического и противэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.		6
4.	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.	6	
	Всего:	18	6

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» включает текущий контроль успеваемости ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (проведения текущего контроля успеваемости) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	знать: - задачи и организационную структуру МЧС; - медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций; набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим полученные данные.	Решение ситуационных задач. Тестирование.	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<ul style="list-style-type: none"> - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; - основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС; - медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время; - концепцию государственной безопасности ДНР; - цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; 	<p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по основным вопросам гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при выборе методов лечения и контроля безопасности его при основных стоматологических</p>		
--	--	--	--	--

	<p>- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;</p> <p>- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.</p> <p>уметь:</p> <p>- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>- использовать медицинские средства защиты;</p> <p>- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;</p> <p>- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</p>	<p>заболеваний в терапевтической стоматологии; набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными ошибками,</u> которые исправляет сам <u>или</u> после наводящих вопросов <u>или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций; имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач; набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно применяющим основные группы лекарственных препаратов, используемых при лечении в терапевтической стоматологии даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; - основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. 			
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» », утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».. », утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Гигиена и экология. Учебник./Под ред. В.Г.Бардова. - Винница: Новая Книга, 2006. - С. 591 – 663.

б) Дополнительная литература:

1. Арутюнов А.В., Линченко С.Н., Бондина В.М., Конюхов М.А. «Военная эпидемиология (эпидемиология чрезвычайных ситуаций)»: учебно-методическое пособие. Краснодар, КГМУ, 2010. – 90 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)

- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>

**Законодательные и нормативно-правовые документы
(полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ИНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ИНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности стоматология терапевтическая;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.