

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

Утверждаю:  
Проректор по последиplomному  
образованию  
д.мед.н. Колесникова А.Н.  
« 2 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



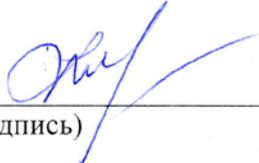
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.4 «МИКРОБИОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа смежной дисциплины «Микробиология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии

«24» апреля 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой микробиологии, вирусологии  
и иммунологии, к.мед.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

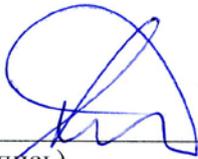
Жадинский Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор

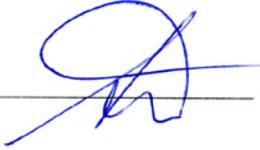
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании Ученого Совета ФИПО

« 18 » мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
А.Э. Багрий

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке рабочей программы смежной дисциплины «Микробиология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Жадинский Н.В.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ДонНМУ им. М. Горького
2.	Сыщикова О.В.	к.б.н., с.н.с.	доцент	ДонНМУ им. М. Горького
3.	Гриценко Л.З.	к.м.н., доцент	доцент	ДонНМУ им. М. Горького

Дисциплина Б1.Б.4 «Микробиология» входит в состав базовой части Блока I дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» реализуется на первом году программы ординатуры.

### Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего назначить и оценить результаты современных методов микробиологической, вирусологической, серологической и экспресс-диагностики и профилактики основных заболеваний полости рта, вызванных микроорганизмами.

### Задачи:

- формирование прикладных знаний и умений по диагностике и профилактике заболеваний полости рта, вызванных микроорганизмами;
- формирование навыков и умений по оценке результатов микробиологических и вирусологических исследований;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

### Профессиональные:

#### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### *реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ  
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ СМЕЖНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.4 «МИКРОБИОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):</b>				
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	<b>Знать:</b> -роль нормальной микрофлоры полости рта в сохранении микробиоценоза ротоглотки и зубов, и причин возникновения воспалительных заболеваний вызванных микроорганизмами;	Б1.Б.4.1.1 Б1.Б.4.1.2 Б1.Б.4.1.3 Б1.Б.4.2.1 Б1.Б.4.2.2 Б1.Б.4.3.1	Тестовые задания, ситуационные задачи.

ПК-9	<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>– микробиологические, вирусологические и экспрессметоды диагностики воспалительных заболеваний, вызванных микроорганизмами.</p> <p><b>Уметь:</b> -назначить соответствующий метод диагностики воспалительных заболеваний полости рта и зубов, вызванных микроорганизмами;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками оценки результатов микробиологических и вирусологических исследований и применять биопрепараты для профилактики и лечения стоматологических заболеваний, вызванных микроорганизмами.</p> <p><b>Знать:</b> – происхождение и получение антибиотиков, пробиотиков, эфирных масел для профилактики и лечения стоматологических заболеваний, вызванных микроорганизмами; – необходимость применения антибиотиков, пробиотиков, эфирных масел при различных стоматологических заболеваниях;</p> <p><b>Уметь:</b> – оценить результаты микробиологических исследований, проведенных с целью выбора антибактериальной терапии; – выбрать и назначить различные биопрепараты для профилактики и лечения воспалительных стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Владеть:</b> – техникой составления алгоритма применения биопрепаратов для профилактики и лечения стоматологических заболеваний воспалительного характера; – оценкой результатов профилактики и лечения</p>	<p><b>Б1.Б.4.3.2</b> <b>Б1.Б.4.4.1</b> <b>Б1.Б.4.4.2</b> <b>Б1.Б.4.4.3</b> <b>Б1.Б.4.5.1</b> <b>Б1.Б.4.5.2</b></p> <p><b>Б1.Б.4.1.1</b> <b>Б1.Б.4.1.2</b> <b>Б1.Б.4.1.3</b> <b>Б1.Б.4.2.1</b> <b>Б1.Б.4.2.2</b> <b>Б1.Б.4.3.1</b> <b>Б1.Б.4.3.2</b> <b>Б1.Б.4.4.1</b> <b>Б1.Б.4.4.2</b> <b>Б1.Б.4.4.3</b> <b>Б1.Б.4.5.1</b> <b>Б1.Б.4.5.2</b></p>	Тестовые задания, ситуационные задачи.
------	---	---	---	--

		применяемых методов с использованием биопрепаратов.		
--	--	---	--	--

## Перечень знаний, умений и владений врача-стоматолога-терапевта

### **Врач-стоматолог-терапевт должен знать:**

- роль нормальной микрофлоры полости рта в норме и при возникновения воспалительных заболеваний, вызванных микроорганизмами;
- микробиологические, вирусологические и экспресс методы диагностики воспалительных заболеваний, вызванных микроорганизмами.
- применение профилактических мероприятий в терапевтической стоматологии.

### **Врач-стоматолог-терапевт должен уметь:**

- осуществлять забор материала для бактериологического, вирусологического исследования различными методами;
- выбрать и назначить соответствующий метод диагностики воспалительных заболеваний полости рта и зубов, вызванных микроорганизмами;
- осуществлять диагностические и профилактические мероприятия в терапевтической стоматологии

### **Врач-стоматолог-терапевт должен владеть:**

- методами забора клинического материала для бактериологического, вирусологического и экспресс методов диагностики воспалительных заболеваний полости рта;
- подбором биопрепаратов для профилактики и лечения заболеваний, вызванных микроорганизмами;

## Перечень практических навыков, умений врача-стоматолога-терапевта

Врач стоматолог–терапевт должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- постановки диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов на основе МКБ-10;
- осуществлять профилактические и диагностические мероприятия в терапевтической стоматологии

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	
Общая учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>	<b>72</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>	<b>48</b>	
В том числе:			
лекции	0	0	
практические занятия	36	36	
семинары	12	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>24</b>	<b>24</b>	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24	24	
Промежуточной аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИКРОБИОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				лекции	Семинары	Пр. занятия		
<b>Б1.Б4.</b>	<b>МИКРОБИОЛОГИЯ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
<b>Б1.Б4.1</b>	<b>МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАЛОГИИ</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	ПК-1, ПК-9
<b>Б1.Б4.2</b>	<b>КАРИЕС ЗУБОВ</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	ПК-1, ПК-9
<b>Б1.Б4.3</b>	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	ПК-1, ПК-9
<b>Б1.Б4.4</b>	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	ПК-1, ПК-9
<b>Б1.Б4.5</b>	<b>ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	ПК-1, ПК-9
	Промежуточной аттестация в формате зачета							

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
--	---------------	----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	--

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	Трудоёмкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Пр. зан.		
<b>Б1.Б4</b>	<b>МИКРОБИОЛОГИЯ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
<b>Б1.Б4.1</b>	<b>МЕТОДЫ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ И ВИРУСОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАЛОГИИ</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Тестовый контроль
<b>Б1.Б4.1.1</b>	Микроскопический, бактериологический и серологический методы диагностики. Методы забора клинического материала.		5			3	2	
<b>Б1.Б4.1.2</b>	Методы асептики и антисептики в стоматологии.		4		2		2	
<b>Б1.Б4.2</b>	<b>КАРИЕС ЗУБОВ</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Тестовый контроль
<b>Б1.Б4.2.1</b>	Микрофлора полости рта. Роль в норме и патологии Анаэробные кокки.		9		1	6	2	
<b>Б1.Б4.3</b>	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	Тестовый контроль
<b>Б1.Б4.3.1</b>	Стафилококки, стрептококки. Роль в заболеваниях пульпы.		9			6	3	
<b>Б1.Б4.3.2</b>	Патогенные анаэробы.		9		3	3	3	
<b>Б1.Б4.4.</b>	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	Тестовый контроль

<b>Б1.Б4.4.1</b>	Стафилококки, стрептококки. Роль в заболеваниях пародонтита.		6		1	3	2	
<b>Б1.Б4.4.2</b>	Нейссерии (условно патогенные).		6		1	3	2	
<b>Б1.Б4.4.3</b>	Патогенные анаэробы (клостридии, бактероиды и превотеллы).		6		1	3	2	
<b>Б1.Б4.5</b>	<b>ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	Тестовый контроль
<b>Б1.Б4.5.1</b>	Патогенные грибы (актиномицеты и кандиды) роль в контаминации и повреждении пломбировочных материалов.		9		2	5	3	
<b>Б1.Б4.5.2</b>	Стрептококки (аэробные и анаэробные) роль в контаминации и повреждении пломбировочных материалов.		9		1	4	3	
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	

**1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Микробиология» 1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Микроскопический, бактериологический и серологический методы диагностики. Методы забора клинического материала.	3	
2.	Методы асептики и антисептики в стоматологии.		2
3.	Микрофлора полости рта. Роль в норме и патологии Анаэробные кокки	6	1
4.	Стафилококки, стрептококки. Роль в заболеваниях пульпы.	6	
5.	Патогенные анаэробы.	3	3
6.	Стафилококки, стрептококки. Роль в заболеваниях пародонтита.	3	1
7.	Нейссерии (условно патогенные).	3	1
8.	Патогенные анаэробы (клостридии, бактероиды и превотеллы).	3	1
9.	Патогенные грибы (актиномицеты и кандиды) роль в контаминации и повреждении пломбировочных материалов.	5	2
10.	Стрептококки (аэробные и анаэробные) роль в контаминации и повреждении пломбировочных материалов.	4	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Микробиология». Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ) и Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов, Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Микробиология» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по  
дисциплине «Микробиология»  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.73  
«Стоматология терапевтическая»**

<b>Дисциплина</b>	<b>Результаты изучения дисциплины</b>	<b>Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины</b>	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Вид оценочных средств</b>
<b>Микробиология</b>	<b>Знать:</b> – роль нормальной микрофлоры полости рта в норме и при возникновения воспалительных заболеваний, вызванных микроорганизмами; – микробиологические, вирусологические и экспресс методы диагностики воспалительных	<b>«Отлично»</b> выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики и профилактики воспалительных заболеваний полости рта и зубов, а также повреждений пломбировочных материалов и пластмасс для протезирования, вызванных бактериями; давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационных задач, с указанием причин возникновения воспалительных	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>заболеваний, вызванных микроорганизмами и.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение профилактических мероприятий в терапевтической стоматологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять забор материала для бактериологического, вирусологического исследования различными методами;</li> <li>– выбрать и назначить соответствующий метод диагностики воспалительных заболеваний полости рта и зубов, вызванных микроорганизмами;</li> <li>– осуществлять диагностические и профилактические мероприятия в терапевтической стоматологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами забора клинического материала для бактериологического, вирусологического и экспресс методов диагностики воспалительных заболеваний полости рта;</li> <li>– подбором биопрепаратов для</li> </ul>	<p>заболеваний, вызванных представителями микромира; диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний о роли микрофлоры полости рта в норме и патологии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационных задач, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; <u>ординаторам правильно проводящим</u> (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные, не принципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p>		
--	---	--	--	--

	<p>профилактики и лечения заболеваний, вызванных микроорганизмам и;</p>	<p><b>«Удовлетворительно»</b>  выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам забора материала для бактериологических исследований;использовании микробиологических и вирусологических методов исследований, оценки их результатов и подбора препаратов для профилактики и лечения воспалительных заболеваний полости рта микробной этиологии; обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики воспалительных заболеваний полости рта микробной этиологии, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий; <u>ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но первоначально существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам <i>или</i> после наводящих вопросовили косвенной подсказки преподавателя</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания методов диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний</p>		
--	---	--	--	--

		<p>полости рта микробной этиологии, роли микрофлоры в норме и стоматологической патологии и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим &lt;50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретировать результаты исследований даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Микробиология» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Микробиология» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Микробиология» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего контроля.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература**

1. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс]: учеб./ Царев В.Н. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425824.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Вирусология: Учебное пособие для медицинских ВУЗов/ Под ред. А.Г Букринской – 2-е изд., стереотип.-ООО «Виртуальная реальность».-2012.
2. В.Н.Антимикробная терапия в стоматологии : рук-во / В.Н. Царев, Р.В. Ушаков. - М. : МИА, 2006. - 144 с.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)

- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/>(ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

**Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
6. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
7. Локальные нормативные акты ДонНМУ.