

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра общей стоматологии ФИПО
Кафедра стоматологии ФИПО

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.И.

«23» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФИПО
« 24 » апреля 2017г. протокол № 48

Зав.кафедрой, к.мед.н., доцент _____ С.И. Максютенко
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии ФИПО

« 27 » апреля 2017г. протокол № 11

Зав.кафедрой, д.мед.н., профессор _____ И.В. Чайковская
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.м.н., профессор _____ А.Э. Багрий
(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Максютенко С.И.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой общей стоматологии ФИПО
2.	Чайковская И.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой стоматологии ФИПО
3.	Грицкевич Н.Ю.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры стоматологии ФИПО
4.	Осипенкова Т.С.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
5.	Павленко М.Ю.	к.мед.н.	доцент кафедры стоматологии ФИПО
6.	Коваленко Я. О.		ассистент кафедры общей стоматологии ФИПО

Дисциплина Б1.В.ДВ2 «Хирургическая стоматология» входит в состав вариативной части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», реализуется на втором году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач – стоматолог-терапевт», способных и готовых проводить операции удаления зубов, осуществлять диагностику воспалительных заболеваний, травматических повреждений, неврогенных и опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний слюнных желез; поводить комплексное амбулаторное лечение данных заболеваний. Способных и готовых к оказанию неотложной, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардииэпилептический припадок)

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по хирургической стоматологии, базовой реанимации и неотложной первичной медико-санитарной помощи, при состояниях, которые могут возникнуть у больных на амбулаторном стоматологическом приеме;
- формирование навыков и умений в освоении операции удаления зубов, зубосохраняющих операций, хирургии пародонта, методов лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, одонтогенных гайморитов, заболеваний слюнных желез, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, травм челюстно-лицевой области;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК- 2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГО-
ТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, использующиеся в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов всех возрастных групп со стоматологической патологией); - современные методы оценки состояния периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований, необходимые для ранней диагностики стоматологических заболеваний, предупреждения их возникновения, распространения; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние стоматологического здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние стоматологического здоровья населения, 	Б1.В.ДВ.2.1	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья (в том числе возникновения заболеваний периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), слюнных желёз, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований) от воздействия факторов среды обитания и для выявления причин и условий их возникновения и развития; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, 		
--	--	--	--	--

		гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований.		
ПК- 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями, онкостоматологии, травмами; - методы обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации; - выполнять диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований; - проводить профилактические осмотры (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) пациентов со стоматологической патологией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактических осмотров пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей; дифференциальной диагностики этих заболеваний; - навыками распределения пациентов по диспансерным группам и осуществления динамического наблюдения в соответствии со 	Б1.В.ДВ.2.1	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>сроками диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований. 		
ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, травматические поражения, опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области), в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм обследования пациента с патологическими процессами локализованными в полости рта: (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, травматические поражения, опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области), в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - основные и дополнительные методы обследования пациентов с патологическими процессами, локализованными в полости рта: (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, травматические поражения, опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области), в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть 	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркта миокарда, эпилептический припадок)</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы диагностики неотложных состояний которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркт миокарда, эпилептический припадок); - основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояний которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при периодонтичах, периоститах, остеомиелитах, перикоронитах, абсцессах, травматических поражениях, опухолях и опухолеподобных образованиях челюстно-лицевой области, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать био- 		
--	--	--	--	--

		<p>логическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию при стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях, которые могут возникать у пациентов на стоматологическом приеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем необходимых лабораторных и инструментальных исследований, для установления диагноза у пациентов с патологическими процессами локализованными в челюстно-лицевой области: (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, травматические поражения, опухоли и опухолеподобные образования); - проводить физикальное обследование и направлять на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам, пациента с стоматологическими заболеваниями и неотложными состояниями, которые могут возникнуть на амбулаторном стоматологическом приеме (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркт миокарда, эпилептический припадок), которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками основных и дополнительных методов обследования 		
--	--	---	--	--

		<p>ния пациентов с патологическими процессами локализованными в челюстно-лицевой области: (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, травматические поражения, опухоли и опухолеподобные образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) согласно алгоритмам; - мануальными навыками выполнения основных манипуляции, используемых при диагностике неотложных состояний которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркт миокарда, эпилептический припадок). 		
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля; - порядок проведения медико-социальной экспертизы при хирургической стоматологической патологии; - порядок проведения экспертизы качества оказания хирургической стоматологической по- 	Б1.В.ДВ.2.1	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>мощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан со стоматологической патологией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов с хирургической стоматологической патологией; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность пациентов с хирургической стоматологической патологией; - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания хирургической стоматологической помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с периодонтитами, периоститами, остеомиелитами, перикоронитами, абсцессами, травматическими поражениями, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области), в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - навыками проведения медицинской экспертизы пациентам с хирургической стоматологической патологией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургической стоматологической патологией; - навыками оформления доку- 		
--	--	---	--	--

		<p>ментации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи стоматологических заболеваний с профессией;</p> <p>– навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания хирургической стоматологической помощи.</p>		
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторного стоматологического приёма; - показания и алгоритмы лечения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторного стоматологического приёма; - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики; - методы обезболивания, используемые при лечении воспалительных заболеваний, операциях удаления зубов, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, в условиях амбулаторного стоматологического приёма; - причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике хирурга-стоматолога при лечении вос- 	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>палительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, которые могут возникать при лечении пациентов со стоматологической патологией;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбрать метод лечения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;- проводить лечение воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;- выбрать метод оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;- оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;- составить план лечения пациентов с воспалительными, неврогенными заболеваниями, травмами, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторного стоматологического приёма с учетом име-		
--	---	--	--

	<p>ющихся соматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками работы: на стоматологических установках, с повышающим и понижающим накопчиком, радиовизиографом, физиодиспенсером, ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, карпульными шприцами и др. хирургическим стоматологическим инструментарием;- навыками лечения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;- навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики;- навыками обезболивания, при лечении воспалительных заболеваний, операциях удаления зубов, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;– мануальными навыками и техниками проведения лечения воспалительных заболеваний, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и		
--	--	--	--

		<p>челюстей, и при проведении интенсивной терапии в поликлинических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей, обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; перикардального удара, техникой закрытого массажа сердца, сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, необходимость в которых может возникнуть при лечении пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики; – навыками консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта (медикаментозная терапия, кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутные операции). 		
ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения хирургических стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторной стоматологической практики; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторной стоматологической практики; - показания к назначению и ме- 	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>тоды санаторно-курортного лечения у пациентов с воспалительными, неврогенными заболеваниями, травмами, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению и физиотерапевтические методы лечения у пациентов с воспалительными, неврогенными заболеваниями, травмами, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств и применять антибактериальные, антисептические, противовоспалительные препараты для лечения различных воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторной стоматологической практики; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении интенсивной терапии неотложных состояний, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения; - назначать и подбирать физиотерапевтические методы при лечении воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторной стоматологической практики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных средств на каждом эта- 		
--	--	---	--	--

		<p>пе лечения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных средств терапии неотложных состояний, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической хирургической помощи; - навыком применения физиотерапевтических методов лечения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях амбулаторной стоматологической практики. 		
ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики возникновения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области; - обучить пациентов всех возрастных категорий методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья; - обучить пациентов всех возрастных категорий методикам основных гигиенических мероприятий профилактики заболеваний воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области; 	Б1.В.ДВ.2.1	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>- мотивировать пациента к санации полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области; - навыками убеждения пациентов, направленных на сохранение и укрепление их стоматологического здоровья. 		
--	--	--	--	--

Перечень знаний, умений и владений врача-стоматолога-терапевта

Врач-стоматолог-терапевт должен знать:

- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;
- анатомию и физиологию органов полости рта и челюстно-лицевой области, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретацию гистологического заключения биопсии слизистой оболочки полости рта;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта;
- теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике;
- этиологию, патогенез, классификацию одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
- клинику, диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
- этиологию, патогенез, классификацию неодонтогенных воспалительных заболеваний (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
- клинику, диагностику и лечение неодонтогенных воспалительных заболеваний (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний слюнных желез;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний слюнных желез;
- этиологию, патогенез, классификацию неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и лечение неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава;
- клинику, диагностику и лечение травм челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пародонта при помощи хирургических методов;
- дифференциальную диагностику опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

Врач-стоматолог-терапевт должен уметь:

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования стоматологического пациента;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике врача стоматолога терапевта диагностических методов;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного с хирургической стоматологической патологией;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, в объеме квалифицированной стоматологической помощи при хирургических стоматологических заболеваниях;
- применять современные методы местного обезболивания в стоматологической практике;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании челюстно-лицевой области и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях, которые могут возникнуть на стоматологическом хирургическом приеме;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих патологиях:
 - одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцесс, флегмона, лимфаденит, одонтогенный гайморит);
 - неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул, рожистое воспаление, нома);
 - заболевания слюнных желез;
 - неврогенные заболевания челюстно-лицевой области;
 - заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава;
 - травмы челюстно-лицевой области;
 - заболевания пародонта;
 - опухоли и опухолевидные образования челюстно-лицевой области;
- составлять план необходимого обследования и лечения пациентом с хирургической стоматологической патологией;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний.
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с хирургической стоматологической патологией;

Врач-стоматолог-терапевт должен владеть:

- методикой обследования стоматологического больного;
- методикой кюретажа (закрытый, Вектор-аппарат);
- методикой открытого кюретажа;
- методикой гингивотомии;
- методикой гингивэктомии;
- методикой местного лечения слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- методикой аппликационного, инфльтрационного и проводникового обезболивания челюст-

- но-лицевой области;
- методикой удаление временных и постоянных зубов;
- методикой резекции верхушки корня;
- методикой альвеолотомии;
- методикой секвестрэктомии;
- методикой вскрытия абсцесса и флегмоны;
- методикой рассечения слизистой оболочки при перикоронитах;
- методикой остановки кровотечения при травмах;
- методикой остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
- методикой наложения и снятия шин при переломах челюстей;
- методикой вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- методикой оказания неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.

Перечень практических навыков, умений врача-стоматолога-терапевта

Врач-стоматолог-терапевт должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпации; диаскопии тканей полости рта и челюстно-лицевой области
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в хирургической стоматологии;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на основе МКБ;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в хирургической стоматологии;
- диспансеризации и реабилитации пациентов после проведенного хирургического стоматологического лечения;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм тканей и органов челюстно-лицевой области, в том числе компьютерных;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ;
- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба;
- кюретажа (закрытый, Вектор-апарат);
- открытого кюретажа;
- гингивотомии;
- гингивэктомии;
- местным лечением слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.;
- аппликационным, инфильтрационным и проводниковым обезболиванием челюстно-лицевой области;
- удаления временных и постоянных зубов;
- резекции верхушки корня;
- альвеолотомии;

- секвестрэктомии;
- вскрытия абсцесса и флегмоны;
- вскрытия слизистой оболочки при перикоронаритах;
- остановки кровотечения при травмах;
- остановки кровотечения из лунки удаленного зуба;
- наложения и снятия шин при переломах челюстей;
- вправления вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
- оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приеме;
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- оформления медицинской карты, оформления истории болезни, оформления больничных листов.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГО-
ТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объем ча- сов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72	-	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	48
В том числе:			
лекции		-	-
практические занятия	36	-	36
семинары	12	-	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	-	24
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24	-	24
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГО-
ТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисципли- ны	Наименование раздела (мо- дуля) дисциплины	ЗЕТ	Все- го ча- сов	В.т.ч. аудиторные часы			Внеау- дитор- ные часы	Коды фор- миру- емых компе- тенций
				лек- ции	Се- ми- нары	Пр.за н		
Б1.В.ДВ.2.1	Амбулаторная хирургия	1,5	54,0		6,0	30,0	18,0	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК10
Б1.В.ДВ.2.2	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбу- латорной стоматологической практики	0,5	18,0		6,0	6,0	12,0	ПК5 ПК-7
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2,0	72,0		12,0	36,0	24,0	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГО-
ТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс	Наименование разделов (мо- дулей) дисциплины	Трудоемкость ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеау- дитор- ные часы	Форма контроля
				Лекции	Семи- нары	Пр.зан		
Б1.В.ДВ.2. 1	Амбулаторная хирургия»	1,5	54		6	30	18	Тесто- вый конт- роль
Б1.В.ДВ.2. 1.1	Операция удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения		6			4	2	
Б1.В.ДВ.2. 1.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		6			4	2	
Б1.В.ДВ.2. 1.3	Одонтогенные гаймориты		6			4	2	
Б1.В.ДВ.2. 1.6	Заболевания слюнных желез		5			3	2	
Б1.В.ДВ.2. 1.7	Неврогенные заболевания че- люстно-лицевой области		5			3	2	
Б1.В.ДВ.2. 1.8	Травма челюстно-лицевой об- ласти		9		6	3	-	
Б1.В.ДВ.2. 1.9	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава		5			3	2	
Б1.В.ДВ.2. 1.10	Дифференциальная диагно- стика опухолей и опухолевид- ных образований челюстно- лицевой области		6			3	3	
Б1.В.ДВ.2. 1.11	Хирургические методы в ком- плексном лечении заболева- ний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка		6			3	3	
Б1.В.ДВ.2. 2	Реанимация и интенсивная терапия при вмешатель- ствах у больных в условиях амбулаторной стоматологи- ческой практики	0,5	18		6	6	6	Тесто- вый конт- роль

	Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях		18		6	6	6	
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
ВСЕГО:		2			12	36	24	

**Тематический план практических и семинарских занятий для врачей-ординаторов
по «Хирургической стоматологии»
2год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан	Семинар
1.	Операция удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения	4	-
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	-
3.	Одонтогенные гаймориты	4	-
4.	Заболевания слюнных желез	3	-
5.	Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области	3	-
6.	Травма челюстно-лицевой области	3	6
7.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	3	-
8.	Дифференциальная диагностика опухолей и опухолевидных образований челюстно-лицевой области	3	-
9.	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка	3	-
10.	Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях	6	6
	ВСЕГО:	36	12

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Хирургическая стоматология» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького (далее - ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения ординаторами дисциплины «Хирургическая стоматология» основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций ординаторов. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине «Хирургическая стоматология»

Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Раздел дисциплины	Результаты изучения разделов дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения разделов дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
--------------------------	--	---	------------------------------	------------------------------

<p>Хирургическая стоматология</p>	<p>Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в хирургической стоматологии (воспалительные заболевания, неврогенные заболевания и травмы челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования полости рта и челюстей, проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях).</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <p>Владеть: навыками диагностики, лечения, профилактики основных стоматологических заболеваний в хирургической стоматологии (воспалительные заболевания, неврогенные заболевания и травмы челюстно-лицевой области, опухоли и опухо-</p>	<p>«отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в хирургической стоматологии (воспалительные заболевания, неврогенные заболевания и травмы челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования полости рта и челюстей, проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях), давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результат исследования.</p> <p>«хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по хирургической стоматоло-</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания.</p>
--	---	--	---	---

	<p>леподобные образования полости рта и челюстей, проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях)</p>	<p>гии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных «удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам хирургической стоматологии, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>профилактики основных стоматологических заболеваний в хирургической стоматологии (воспалительные заболевания, неврогенные заболевания и травмы челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования полости рта и челюстей, проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях), набравший 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирует полученные данные, но первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в хирургической стоматологии (воспалительные заболевания, неврогенные заболевания и травмы челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования полости рта и челюстей, проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях), и имеющих существенные пробелы в знаниях, дав-</p>		
--	--	---	--	--

		шим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретирующим результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Хирургическая стоматология» ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Хирургическая стоматология» ОПОП по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая", утверждены на заседании Ученого Совета ДонНМУ им. М.Горького
2. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Хирургическая стоматология» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая", утверждены на заседании Ученого Совета ДонНМУ им. М.Горького.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Хирургическая стоматология» ОПОП по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая", утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Хирургическая стоматология» ОПОП по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" по специальности «Стоматология терапевтическая», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : практическое руководство / В. В. Афанасьев, Г. М. Барер, Т. И. Ибрагимов. – Москва : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016. – 320 с.
2. Барер Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Текст] / Г. М. Барер. –

Москва : Литерра, 2016. - 562 с.

3. Баум, Л. Руководство по практической стоматологии [Текст] / Л. Баум, Р. В. Филипс, М. Р. Лунд. – Москва : ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 680 с.
4. Козлов, В. И. Практикум по анатомии для стоматологов [Текст] / В. И. Козлов, Т. А. Цехмистренко. – Москва : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2013. - 110 с.
5. Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Текст] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. – Москва : Мед. литература, 2015. - 378 с.
6. Третьякович, А. Г. Дифференциальная диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта [Текст] : учеб. - метод. пособие / А. Г. Третьякович, Л. Г. Борисенко, И. А. Пищинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : БГМУ, 2015. — 66 с.
7. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>
8. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.htm>
9. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
10. Грудянов А. И. Хирургические вмешательства на пародонте: атлас /А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - М.: МИА.- 2013. -112 с.
11. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2,2008.-488с
12. Безрукова В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы. – М., 2002. – 75с.
13. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи, 2008.-480с
14. Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии / Муравянникова Ж.Г. – Ростов-на Дону: Изд-во «Феникс», 2002. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
2. Ласкари, Дж. Атлас по пародонтологии. Проявление местных и системных поражений [Текст] / Дж. Ласкари, К. Скалли. - Москва, 2015. – 350 с.
3. Журнал «Институт стоматологии» [Электронный ресурс] / Учредитель и издатель — ООО «МЕДИ издательство». – 1997 - . - Санкт-Петербург : МЕДИ издательство , 1997 - . – Ежекварт. - ISSN 2073-6460. – Режим доступа: <http://instom.spb.ru/publish/magazine/>.
4. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 - . - [Екатеринбург](http://www.dental-press.ru) : Индивидуальный предприниматель Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж», 2002 - . – Ежекварт.. - ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dental-press.ru>.
5. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008 - . – Москва : Медиафера, 2008 . – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа: <http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>.
6. Пародонтология [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский городской пародонтологический центр «ПАКС», Кафедра терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.. – 1996 - . – Санкт-Петербург : [Общество с ограниченной ответственностью Поли Медиа Пресс](http://www.dentoday.ru/products/3/), 1996. - ISSN 1683-3759. - Режим доступа: <http://www.dentoday.ru/products/3/>
7. Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2009.

8. **Клиническая анатомия скелета лица. Атлас. Смирнов В.Г., Персин Л.С.- М., 2007.**
9. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2010. - 176 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры общей стоматологии ФИПО ДонНМУ <http://stomat.dnmu.ru>
- Сайт кафедры стоматологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького <http://stomat-fipo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ИНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ИНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности стоматология терапевтическая;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.