

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.
« 4 » _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии

« 24 » апреля 2017г. протокол № 9

Зав. кафедрой, доц. _____


(подпись)

А.А. Музычина

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.м.н., проф. _____


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Детская стоматология» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании Учёного совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8

Председатель Учёного совета ФИПО, д.м.н., профессор _____


(подпись)

А.Э. Багрий

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Детская стоматология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Музычина А.А.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии	ДонНМУ
2.	Агафонова Г.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии	ДонНМУ
3.	Кальней Е.О.		ассистент кафедры стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В. ОД 1 «Детская стоматология» входит в состав вариативной части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», реализуется на первом году обучения программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях у детей и подростков, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование специальных медицинских знаний по дисциплине;
- подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии у детей и подростков, имеющего углублённые знания смежной дисциплины;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности, с учетом особенностей детского организма, в различные возрастные периоды;
- формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в области его профессиональной деятельности, при лечении детей и подростков.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение, укрепление здоровья детей и подростков, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье ребенка факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией (ПК- 2).

Диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).

Лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у детского населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению детей и подростков основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ОД 1 «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области (ЧЛО), используемые в терапевтической стоматологии основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у детей и подростков со стоматологической патологией); - современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР), языка, губ, необходимые для ранней диагностики стоматологических заболеваний, предупреждения их возникновения, распространения у детей и подростков; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем детей и подростков; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние стоматологического здоровья у детей и подростков; - причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья детского населения (в том числе, возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и СОПР, языка, губ) от воздействия факторов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние стоматологического здоровья 	<p>Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.3 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ОД.1.5 Б1.В.ОД.1.6 Б1.В.ОД.1.7</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний у детей и подростков; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья детского населения (в том числе, возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и СОПР, языка, губ) от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и СОПР, языка, губ (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза у детей и подростков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением и их родителями\воспитателями, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта, СОПР. 		
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья детского населения всех возрастных групп; -методы ранней диагностики основных стоматологических заболеваний основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; -методы системной и местной профилактики у детей и подростков; -принципы организации и проведения профилактических 	<p>Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.3</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>мероприятий в стоматологии детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта у детей и подростков, а также результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм проведения профилактических осмотров детей всех возрастных групп со стоматологическими заболеваниями; - правила формирования диспансерных групп в детском и подростковом возрасте; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных в детском и подростковом возрасте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска развития основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; - провести профилактические осмотры полости рта у детей и подростков; - формировать диспансерные группы детского и подросткового возраста; - обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у детского населения всех возрастных групп с соматической патологией; - разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; - оценивать эффективность профилактических мероприятий у детей и подростков; - анализировать показатели эффективности диспансеризации при стоматологических нозологиях у детей и подростков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением всех возрастных групп, направленной на пропаганду стоматологического 		
--	--	--	--	--

		<p>здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа показателей эффективности диспансеризации при стоматологических нозологиях у детей и подростков; – навыками проведения ранней диагностики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; – навыками определения кислотоустойчивости твердых тканей зуба (ТЭР, КОСРЭ); – навыками определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной и Green-Vermillion; – навыками проведения пробы Шиллера-Писарева; – навыками проведения и расчета индекса СРITN; – навыками разработки и осуществления комплексов мероприятий, направленных на профилактику основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; <p>навыками оценки эффективности профилактических мероприятий у детей и подростков.</p>		
ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план и методы обследования детей и подростков с патологией твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта и СОПР; - основные и дополнительные методы обследования детей и подростков, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при патологии твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснять жалобы у ребенка и его родителей, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять 	<p>Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ОД.1.5 Б1.В.ОД.1.6 Б1.В.ОД.1.7</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>анкету здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить клиническое обследование ребенка: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) в различные возрастные периоды;- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей и подростков с патологией твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и СОПР, языка, губ;- поставить диагноз у детей и подростков при патологии твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и СОПР согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, на основании данных основных и дополнительных методов исследования;- проводить основные и дополнительные методы исследования у детей и подростков при патологии твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ для уточнения диагноза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками постановки развернутого клинического диагноза у детей и подростков с патологией твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР на основании Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;- навыками выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей и подростков при патологии твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ (в частности – термодиагностикой, электроодонтометрией, люминисцентной диагностикой, определением пародонтальных индексов);		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей и подростков с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ. 		
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля; - порядок проведения медико-социальной экспертизы при стоматологической патологии у детей и подростков; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи детскому населению; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан со стоматологической патологией или по уходу за ребенком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов со стоматологической патологией или взрослого по уходу за ребенком; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность подростков со стоматологической патологией или взрослого по уходу за ребенком; - анализировать взаимодействие стоматологических учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи детскому населению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы 	<p>Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ОД.1.6 Б1.В.ОД.1.7</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>временной нетрудоспособности у подростков с патологией твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ или для взрослого по уходу за ребенком с такой патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинской экспертизы пациента детского возраста со стоматологической патологией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности подростков со стоматологической патологией или для взрослых по уходу за детьми с такой патологией; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы у пациентов детского возраста. 		
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ у детей и подростков; - алгоритм лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ у детей и подростков; - показания к применению методов лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ с учетом этиотропных и патогенетических факторов у детей и подростков; - методы и способы проведения различных видов анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии у детей и подростков; - показания и противопоказания к хирургическим методам лечения зубов у детей и подростков; - причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике терапевта-стоматолога при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, 	<p>Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ОД.1.5 Б1.В.ОД.1.6 Б1.В.ОД.1.7</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>языка, губ у детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составить план лечения детей и подростков с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, языка, губ у пациентов, с учетом имеющихся соматических заболеваний;- проводить лечения детей и подростков с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, языка, губ;- осуществить выбор, обосновать необходимость применения хирургического метода лечения зубов у детей и подростков;- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, языка, губ у детей и подростков;- проводить различные виды анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии у детей и подростков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, борами, эндодонтическим инструментарием;– навыками работы в глобальных компьютерных сетях;- алгоритмом лечения детей и подростков с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, языка, губ;- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР,		
--	--	--	--	--

		<p>языка, губ у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, языка, губ у детей и подростков; -навыком применения препаратов при лечении патологии тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка, губ у детей и подростков; - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ у детей и подростков. 		
ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков; - методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у детей и подростков с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка; - показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у детей и подростков с заболеваниями твёрдых тканей 	<p>Б1.В.ОД.1.3 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ОД.1.5 Б1.В.ОД.1.6 Б1.В.ОД.1.7</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении стоматологических заболеваний, на течение соматических заболеваний у детей и подростков; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств, при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков; - проводить отбор пациентов детского возраста для проведения санаторно-курортного лечения; - назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков; - навыком выбора лекарственных средств, при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков; - навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков; - навыком проведения обезболивания при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков; - мануальным навыком проведения аппликаций, инстилляций при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков. 		
--	--	---	--	--

<p>ПК-10</p>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно-го характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики возникновений заболеваний твёрдых и периапикальных тканей зубов, пульпы, пародонта, СОПР, языка, губ у детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать ребенка к санации полости рта, установить эмоционально-психологический контакт с ребенком; - использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка у детей и подростков; - обучить ребенка всех возрастных групп методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья; - обучить ребенка всех возрастных групп методикам основных гигиенических мероприятий профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у детей и подростков; - навыком профилактики кариеса, некариозных поражений, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у детей и подростков; - методами профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ у детей и подростков. 	<p>Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.3 Б1.В.ОД.1.4 Б1.В.ОД.1.5 Б1.В.ОД.1.6 Б1.В.ОД.1.7</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
---------------------	---	--	---	--

Перечень знаний, умений и владений врача-стоматолога-терапевта

Врач-стоматолог-терапевт должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи детям и подросткам;
- принципы организации стоматологической помощи детскому населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога;
- профилактическое направление в стоматологии детского возраста;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии детского возраста;
- этику и деонтологию в стоматологии детского возраста;
- анатомию и физиологию органов полости рта и ЧЛЮ, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и ЧЛЮ, интерпретацию гистологического заключения биопсии СОПР у детей и подростков;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и подростков;
- теоретические основы различных видов обезболивания у детей и подростков в стоматологической практике;
- клинику заболеваний зубов некариозной природы (гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития зуба, травматические повреждения зубов, кислотный некроз эмали, некроз твёрдых тканей зубов, эрозия зубов, гиперестезия) у детей и подростков;
- клинику, диагностику и лечение кариеса зубов у детей и подростков;
- клинику, диагностику и лечение пульпитов у детей и подростков;
- клинику, диагностику и лечение периодонтитов у детей и подростков;
- показания и противопоказания к хирургическим методам лечения зубов у детей и подростков;
- свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов у детей и подростков;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта у детей и подростков;
- клинику, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта у детей и подростков;
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии у детей и подростков;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- физические методы диагностики и лечения у детей и подростков, применяемые в стоматологической практике.

Врач-стоматолог-терапевт должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс у детей и подростков в терапевтическом стоматологическом кабинете;
- проводить профилактические и лечебные мероприятия у детей и подростков в терапевтическом стоматологическом кабинете, терапевтическом отделении поликлиники;
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов в детском и подростковом возрасте;
- применять общие принципы и методы клинической психологии при оказании терапевтической стоматологической помощи детям и подросткам в условиях своей профессиональной деятельности;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования у детей и подростков;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических и других распространённых в клинической практике врача-стоматолога-терапевта диагностических методов у детей и подростков;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования ребёнка;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций ребёнка в процессе его жизнедеятельности в возрастном аспекте;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объёме квалифицированной стоматологической помощи у детей и подростков при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- применять современные методы местного обезболивания у детей и подростков в практике терапевтической стоматологии;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании у детей и подростков и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приёме у детей и подростков;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у детей и подростков при следующих патологиях:
 - некариозные поражения тканей зубов,
 - кариес зубов,
 - болезни пульпы и апикального периодонта,
 - болезни пародонта,
 - заболевания СОПР;
- определять показания и противопоказания к хирургическим методам лечения зубов у детей и подростков;
- составлять план необходимого обследования и лечения детей и подростков;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии у детей и подростков;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение врачебных рекомендаций и назначений, и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение у детей и подростков;

- вести учётную и отчётную документацию, предоставить отчёты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии ребёнка и динамики клинической картины;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннее выявление больных детей стоматологического профиля;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди детского населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний среди детского населения, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- назначать медицинские процедуры детям и подросткам для выполнения средним медицинским персоналом;
- контролировать проведение средним медицинским персоналом назначенных медицинских процедур детям и подросткам;
- информировать родителей ребёнка о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам детей, родителей\воспитателей и подростков;
- дать рекомендации родителям\воспитателям и подросткам по профилактике стоматологических заболеваний.

Врач- стоматолог- терапевт должен владеть:

- методикой обследования стоматологического больного детского возраста;
- методами диагностики и лечения заболеваний твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР) в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов у детей и подростков;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ у детей и подростков;
- методикой профилактической обработки зубов противокариозными средствами у детей и подростков;
- методиками запечатывания фиссур герметиками у детей и подростков;
- методами препарирования всех классов кариозных полостей у детей и подростков;
- методикой пломбирования различных видов кариозных полостей у детей и подростков;
- методами изготовления современных лечебных и изолирующих прокладок у детей и подростков;
- методами восстановления зубов при травмах, эрозиях твёрдых тканей у детей и подростков;
- методиками отбеливания зубов у подростков;
- методами девитализации пульпы у детей и подростков;
- методами сохранения жизнеспособной пульпы у детей и подростков;
- методами определения рабочей длины канала зуба у детей и подростков;
- методами пломбирования корневых каналов у детей и подростков;
- методиками использования анкерных штифтов у подростков;
- методом латеральной конденсации гуттаперчи при пломбировании корневых каналов зубов у подростков;
- методом вертикальной конденсации гуттаперчи у подростков;
- методиками устранения ошибок эндодонтического лечения: закрытие перфораций различного уровня; удаление фрагментов сломанных инструментов у детей и подростков;
- методиками наложения лечебно-защитной повязки на десну у подростков;

- методами временного шинирования зубов у подростков;
- методиками электроодонтометрии зубов; у подростков
- методикой апекс-локации в эндодонтии у подростков.

Перечень практических навыков, умений врача-стоматолога-терапевта

Врач-стоматолог - терапевт должен владеть следующими практическими умениями, навыками:

- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом кабинете, отделении у детей и подростков;
- оформления медицинской карты у детей и подростков;
- оформления истории болезни у детей и подростков;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР у детей и подростков;
- пальпации у детей и подростков;
- диаскопии у детей и подростков;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности у детей и подростков;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в терапевтической стоматологии у детей и подростков;
постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей и подростков;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической стоматологии у детей и подростков;
- диспансеризации и реабилитации у детей и подростков после проведённого терапевтического лечения;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм височно-нижнечелюстного сустава, в том числе компьютерных пациентов детского возраста;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ у детей и подростков;
- назначения хирургических методов лечения молочных и постоянных зубов у детей и подростков;
- проведения этапов профессиональной гигиены у детей и подростков;
- первичной профилактики кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР у детей и подростков;
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР у детей и подростков;
- препарирования и пломбирования всех видов кариозных полостей у детей и подростков;
- малоинвазивных технологий лечения патологии твёрдых тканей зуба у детей и подростков;
- эстетической реставрации зубов современными композитами у подростков;
- восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта у подростков;
- сохранения жизнеспособной пульпы у подростков;
- девитализации пульпы у детей и подростков;
- создания эндодонтического доступа у детей и подростков;

- удаления коронковой и корневой пульпы у детей и подростков;
- инструментальной и медикаментозной обработкой корневых каналов у детей и подростков;
- пломбирования корневых каналов у детей и подростков;
- закрытия перфораций в области бифуркации корней, латеральных стенок корневого канала у детей и подростков;
- использования современных матричных систем у подростков;
- удаления зубных отложений ручным и машинным способами у детей и подростков;
- медикаментозной обработки пародонтальных карманов у детей и подростков;
- шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна) у детей и подростков;
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налёта, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации у детей и подростков;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта у подростков;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба у детей и подростков;
- отбеливания зубов у подростков;
- оказания помощи при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приёме у детей и подростков;
- инъекций лекарственных препаратов (подкожные, внутримышечные, в/венные) у детей и подростков;
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии с учетом возрастных особенностей детского возраста;
- оформления экстренных извещений;
оформления больничных листов по уходу за ребенком, родителям детей со стоматологической патологией и справок подросткам.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	72	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48	
В том числе:			
лекции			
практические занятия	36	36	
семинары	12	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	24	24	
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Вне-аудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.В.ОД.1.1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Клиническая анатомия ЧЛЮ и амбулаторная хирургия детского возраста.	0,25	9,0	-	-	6,0	3,0	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
Б1.В.ОД.1.2	Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентам детского возраста.	0,25	9,0	-	-	6,0	3,0	ПК-7, ПК-9
Б1.В.ОД.1.3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Кариес зубов у детей и подростков. Пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте.	0,25	9,0	-	-	6,0	3,0	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

Б1.В.ОД.1.4	Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков.	0,25	9,0	-	2,0	4,0	3,0	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.1.5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков.	0,25	9,0	-	4,0	2,0	3,0	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.1.6	Заболевания пародонта у детей и подростков	0,25	9,0	-	2,0	4,0	3,0	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.1.7	Заболевания СОПР у детей и подростков.	0,5	18,0	-	4,0	8,0	6,0	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2,0	72,0	-	12,0	36,0	24,0	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Вне-аудиторные часы	Формы контроля
				Лекции	Семинары	Пр. занятия		
Б1.В.ОД.1.1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Клиническая анатомия ЧЛЮ и амбулаторная хирургия детского возраста.	0,25	9,0			6,0	3,0	Тестовый контроль

Б1.В.ОД.1.1.1	Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.1.2	Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды, санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности.		3,0			2,0	1,0	
Б1.В.ОД.1.1.3	Особенности строения челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды.		3,0			2,0	1,0	
Б1.В.ОД.1.1.4	Показания к удалению зубов у детей.		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.2	Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесомати-	0,25	9,0			6,0	3,0	Тестовый контроль

	ческих осложнениях пациентам детского возраста							
Б1.В.ОД.1.2.1	Обезболивание при оказании терапевтической стоматологической помощи у детей и подростков		3,0			2,0	1,0	
Б1.В.ОД.1.2.2	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.		6,0			4,0	2,0	
Б1.В.ОД.1.3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Кариес зубов у детей и подростков. Пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте.	0,25	9,0		-	6,0	3,0	Тестовый контроль
Б1.В.ОД.1.3.1	Особенности обследования пациента на детском приеме. Клинические методы. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, пальпация лимфатических узлов, оценка прикуса, состояния тканей пародонта и слизистой оболочки, обследование зубов. Индексная оценка.		3,0		-	2,0	1,0	

	Показатели кариеса (кп; КПУ+кп; КПУ распространенность и прирост) ТЭР-тест. Состояние пародонта: СРITN; РМА, РВI, оценка уровня гигиены). Дополнительные методы исследования: ЭОД, лучевая диагностика, лабораторные исследования, компьютерная диагностика.							
Б1.В.ОД.1.3.2	Кариес зубов у детей -значение факторов риска в развитии кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды		1,0			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.3.3	Профилактика кариеса у детей и подростков		1,0			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.3.4	Лечение кариеса у детей и подростков		1,0			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.3.5	Выбор пломбировочного материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков		1,0			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.4	Заболевания пульпы и пародонта у детей и	0,25	9,0		2,0	4,0	3,0	Тестовый контроль

	подростков.							
Б1.В.ОД.1.4.1	Пульпиты у детей. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов в постоянных зубах и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации).		2,5		1,0	1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.4.2	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.4.3	Периодонтиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных зубов. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов и в период незавершенным формированием		2,0		1,0		1,0	

	корней							
Б1.В.ОД.1.4.4	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей и подростков		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.4.5	Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков.	0,25	9,0		4,0	2,0	3,0	Тестовый контроль
Б1.В.ОД.1.5.1	Проявление нарушений формирования твердых тканей зубов до их прорезывания в детском возрасте — диагностика, лечение.		4,5		2,0	1,0	1,5	
Б1.В.ОД.1.5.2	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания у детей и подростков — клиника диагностика, лечение.		4,5		2,0	1,0	1,5	
Б1.В.ОД.1.6	Заболевания пародонта у детей и подростков.	0,25	9,0		2,0	4,0	3,0	Тестовый контроль
Б1.В.ОД.1.6.1	Особенности поражения пародонта у детей и подростков в зависимости от возрастных особенностей его структуры		0,75			0,5	0,25	
Б1.В.ОД.1.6.2	Классификация заболеваний		0,75			0,5	0,25	

	пародонта							
Б1.В.ОД.1.6.3	Идиопатические заболевания в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение.		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.6.4	Пародонтомы у детей и подростков - клиника, диагностика, лечение.		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.6.5	Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов		3,0		1,0	1,0	1,0	
Б1.В.ОД.1.6.6	Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей и подростков		1,5		1,0		0,5	
Б1.В.ОД.1.7	Заболевания СОПР у детей и подростков.	0,5	18,0		4,0	8,0	6,0	Тестовый контроль
Б1.В.ОД.1.7.1	Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.		1,5		1,0		0,5	
Б1.В.ОД.1.7.2	Поражения СОПР у детей и подростков при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь,		3,0		2,0		1,0	

	ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении							
Б1.В.ОД.1.7.3	Грибковые заболевания у детей и подростков: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.7.4	Травма слизистой оболочки у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение.		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.7.5	Проявление заболеваний аллергической природы в полости рта у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.7.6	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение.		3,0			2,0	1,0	
Б1.В.ОД.1.7.7	Специфические поражения СОПР		1,5			1,0	0,5	

	у детей и подростков. Особенности поражения СОПР при сифилисе (врожденный, приобретенный), туберкулезе (туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез, колликвативный туберкулез в детском возрасте - диагностика, лечение.							
Б1.В.ОД.1.7.8	Аномалии и заболевания языка у детей и подростков - этиология, клиника, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика.		1,5			1,0	0,5	
Б1.В.ОД.1.7.9	Заболевания губ у детей и подростков - этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		3,0		1,0	1,0	1,0	
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	2,0	72,0		12,0	36,0	24,0	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Детская стоматология»**

1-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан	Семи-нар
1	Организация стоматологической помощи детскому населению. Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения. Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия детского возраста. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды. Показания к удалению зубов у детей.	6	-
2	Обезболивание в терапевтической стоматологии при лечении детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях пациентом детского возраста. Обезболивание при оказании терапевтической стоматологической помощи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.	6	-
3	Методы обследования в клинической стоматологии у детей и подростков. Особенности обследования пациента на детском приеме. Клинические методы. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр внешний, пальпация лимфатических узлов, оценка прикуса, состояния тканей пародонта и слизистой оболочки, обследование зубов. Индексная оценка. Показатели кариеса (кп; КПУ+кп; КПУ распространенность и прирост) ТЭР-тест. Состояние пародонта: СРITN; РМА, РВИ, оценка уровня гигиены). Дополнительные методы исследования: ЭОД, лучевая диагностика, лабораторные исследования, компьютерная диагностика. Кариес зубов и пломбировочные материалы, применяемые в детском возрасте. Кариес зубов у детей - значение факторов риска в развитии кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды. Профилактика кариеса у детей и подростков. Лечение кариеса у детей и подростков. Выбор пломбировочного материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков.	6	-
4	Заболевания пульпы и периодонта у детей и подростков. Пульпиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	4	2

	Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов в постоянных зубах и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации). Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. Периодонтиты у детей и подростков. Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных зубов. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов и в период незавершенным формированием корней. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей и подростков. Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов в детском возрасте.		
5	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Проявление нарушений формирования твердых тканей зубов до их прорезывания в детском возрасте - диагностика, лечение. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение..	2	4
6	Заболевания пародонта у детей и подростков. Особенности поражения пародонта у детей и подростков в зависимости от возрастных особенностей его структуры. Классификация заболеваний пародонта. Идиопатические заболевания в детском возрасте — клиника, диагностика, лечение. Пародонтомы у детей и подростков - клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов. Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей и подростков.	4	2
7	Заболевания СОПР у детей и подростков. Вирусные поражения СОПР в детском возрасте. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Поражения СОПР у детей и подростков при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь, ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении. Грибковые заболевания у детей и подростков: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Травма слизистой оболочки у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Проявление заболеваний аллергической природы в полости рта у детей и подростков — клиника, диагностика, лечение.	3	3
8	Заболевания СОПР у детей и подростков. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях в детском возрасте - клиника, диагностика, лечение. Специфические поражения СОПР у детей и подростков. Особенности поражения СОПР при сифилисе (врожденный, приобретенный), туберкулезе (туберкулезная волчанка, милиарно-язвенный туберкулез, колликвативный туберкулез в	5	1

детском возрасте — клиника, диагностика. Аномалии и заболевания языка у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика. Заболевания губ у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
ВСЕГО:	36	12

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Детская стоматология» ОПОП ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Детская стоматология» ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине «Детская стоматология»

Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Стоматология детского возраста	Знать: диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в стоматологии детского возраста	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии)	

	<p>(патологии твёрдых тканей зуба, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта и СОПР)</p> <p>Уметь: определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у детей и подростков, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>Владеть: навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных стоматологических заболеваний в стоматологии детского возраста (патологии твёрдых тканей зуба, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта и СОПР)</p>	<p>стоматологии детского возраста (патологии твёрдых тканей зуба, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта и СОПР), давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически грамотно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и исчерпывающе интерпретирующим результат исследования. «Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по стоматологии детского возраста, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов</p>	<p>Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания.</p>
--	---	---	--	---

		<p>при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные.</p> <p>Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам стоматологии детского возраста, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в терапевтической стоматологии (патологии твёрдых тканей зуба, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта и СОПР), набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам в основном правильно проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но</p>		
--	--	---	--	--

		<p>первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам <i>или</i> после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в стоматологии детского возраста (патологии твёрдых тканей зуба, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта и СОПР), и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам при невозможности провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретирующим результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Стоматология детского возраста» ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Детская стоматология» ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Детская стоматология» ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утверждены на заседании Учёного Совета ДонНМУ
3. Наборы тестовых заданий для текущего контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>
2. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
3. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
4. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст]: учеб. пособие / Т. Ф. Виноградова. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 168 с. : ил.
5. Детская стоматология. Янушкевич О.О., Кисельникова Л.П., Топольницкий О.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с.

Дополнительная литература:

1. Клиническая анатомия скелета лица. Атлас. Смирнов В.Г., Персин Л.С.- М., 2007. - 244 с.
2. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html>
3. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры общей стоматологии ФИПО ДонНМУ [http:// stomat.dnmu.ru](http://stomat.dnmu.ru)

Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики;

2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.