

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра общей стоматологии ФИПО  
Кафедра стоматологии ФИПО**

Утверждаю:  
Профессор, доктор педагогических наук,  
д.мед.н. Колесников А.Н.



« 23 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.1 «ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ»  
(базовая часть)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Донецк 2017

## Приложение №4

Программа практики «Практика в поликлинике» (базовая часть) » основной профессиональной образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» разработана сотрудниками кафедры общей стоматологии ФИПО и кафедры стоматологии ФИПО  
« 24 » апреля 2017г. Протокол № 48  
Зав.кафедрой, к.мед.н., доцент \_\_\_\_\_ С.И. Максютенко  
(подпись)

Программа практики «Практика в поликлинике» (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии ФИПО  
« 27 » апреля 2017г. Протокол № 11  
Зав.кафедрой, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ И.В. Чайковская  
(подпись)

Программа практики «Практика в поликлинике» (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО  
«18» мая 2017г. Протокол № 4  
Председатель комиссии, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Программа практики «Практика в поликлинике» (базовая часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО  
«18» мая 2017г. Протокол № 8  
Председатель Ученого совета, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Составители программы:

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Максютенко С.И.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой общей стоматологии ФИПО
2.	Чайковская И.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой стоматологии ФИПО
3.	Авдусенко Л.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
4.	Бессмертный А.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
5.	Грицкевич Н.Ю.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры стоматологии ФИПО
6.	Макарова Н.Я.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры стоматологии ФИПО
7.	Осипенкова Т.С.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
8.	Трофимец Е.К.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры стоматологии ФИПО

**Рабочая программа «Практика поликлинике» (базовая часть)» содержат следующие разделы:**

- 1. Общие положения**
- 2. Цели и задачи практики.**
- 3. Место дисциплины в учебном процессе**
- 4. Планируемые результаты освоения дисциплины**
- 5. Структура дисциплины «Практика в стационаре»**
- 6. Объем практики**
- 7. Клинические базы для прохождения практики**
- 8. Содержание практики.**
- 9. Обязанности руководителя практики**
- 10. Обязанности обучающихся на практике.**
- 11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**
- 12. Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе**
- 13. Контроль результатов освоения программы практики**  
Контроль практики и отчетность ординатора  
Дневник ординатора  
Отчет о практике
- 14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
Основная литература  
Дополнительная литература  
Интернет Ресурсы  
Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

### **Общие положения**

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**)

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практики в поликлинике» (базовая часть) и «Практики в поликлинике» (вариативная часть), является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная «Практика в поликлинике» (*базовая часть*) проводится в форме клинической практики в стоматологических отделениях, стоматологических поликлиниках клинических баз профильной кафедры и др. ЛПУ стоматологического профиля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### **Цели и задачи практики**

**Цель программа «Практики в поликлинике» (базовая часть):** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

### **Задачи дисциплины «Практика в поликлинике» (базовая часть) первого года:**

Сформировать у ординаторов компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности
2. Уметь заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
3. Владеть методами обследования стоматологического больного.
4. Уметь диагностировать кариес, его осложнения и некариозные поражения твердых тканей зуба у взрослых и детей.
5. Уметь лечить кариес зуба с применением современных пломбировочных и реставрационных материалов.
6. Уметь лечить некариозные поражения временных и постоянных зубов у взрослых и детей.
7. Уметь проводить эндодонтическое лечение при пульпите и периодонтите у пациентов всех возрастных категорий.
8. Владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения пациентов всех возрастных категорий.
9. Уметь удалять временные и постоянные зубы.
10. Владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при пульпите, периодонтите, воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области у взрослых и детей.

11. Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта у пациентов всех возрастных категорий.
12. Владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок)

**Задачи дисциплины «Практика в поликлинике» (базовая часть) второго года:**

Сформировать у ординаторов компетенции, включающие в себя готовность:

1. Владеть навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у взрослых и детей.
2. Владеть навыками эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами у взрослых и детей.
3. Владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов всех возрастных категорий, подбирать средство гигиены полости рта у взрослых и детей.
4. Составлять программы профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий.
5. Уметь оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у взрослых пациентов всех возрастных категорий.
6. Владеть методами комплексного лечения заболеваний пародонта у взрослых пациентов.
7. Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у взрослых пациентов.
8. Уметь проводить стоматологическое лечение в условиях комбинированного и общего обезболивания.
9. Уметь определять показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей,
10. Владеть навыками оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок)
11. Повысить свой теоретический уровень (посещение занятий по фундаментальным и элективным разделам).
12. Подготовиться к государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология терапевтическая»

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**Универсальные:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)

**Профессиональные:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК- 2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

***Диагностическая деятельность:***

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

***Лечебная деятельность:***

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

***Реабилитационная деятельность:***

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

***Психолого-педагогическая деятельность:***

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

***Организационно-управленческая деятельность:***

Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

**Место дисциплины в учебном процессе**

«Практика в поликлинике» (*базовая часть*) относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Стоматология терапевтическая 31.08.73 , реализуется на на первом и втором годах обучения в ординатуре.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>Знать:</b> - основы анализа и синтеза информации, полученной с при обследовании пациентов со стоматологической патологией

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы анализа и синтеза информации, полученной при диагностике стоматологической патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ анализа и синтеза информации при диагностике стоматологической патологии</li> </ul>
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, способы, виды общения</li> <li>- основы делового этикета</li> <li>- характеристику, причины и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стиля управления коллективом в конкретной ситуации</li> <li>- следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях со стоматологическими пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности</li> <li>- использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими</li> <li>- определять способы разрешения конфликтов</li> <li>- получить информированное согласие стоматологического пациента на диагностические и лечебные процедуры в терапевтической стоматологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами</li> <li>- опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии</li> <li>- способами разрешения конфликтных ситуаций</li> <li>- навыком получить информированное согласие стоматологического пациента на диагностические и лечебные процедуры в терапевтической стоматологии</li> <li>- навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Профилактическая деятельность</b>	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, используемые в терапевтической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов всех возрастных групп со стоматологической патологией);</li> </ul>

<p>возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, височно-нижнечелюстного сустава(ВНЧС), слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области , необходимые для ранней диагностики стоматологических заболеваний, предупреждения их возникновения, распространения;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем у взрослых и детей;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние стоматологического здоровья у взрослых и детей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние стоматологического здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</li> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у всех возрастных групп) от воздействия факторов среды обитания и для выявления причин и условий их возникновения и развития;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области (электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза у взрослых и детей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС,</li> </ul>
--	---



	<p>слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области</p>
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп;</li> <li>- методы ранней диагностики основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</li> <li>- методы системной и местной профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- принципы организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии.</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения у взрослых и детей;</li> <li>- алгоритм проведения профилактических осмотров пациентов всех возрастных групп со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- правила формирования диспансерных групп у взрослых и детей;</li> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска развития основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей</li> <li>- провести профилактические осмотры полости рта;</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп с соматической патологией;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий</li> <li>- анализировать показатели эффективности диспансеризации при стоматологических нозологиях у взрослых и детей</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с пациентами всех возрастных групп, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками анализа показателей эффективности диспансеризации при стоматологических нозологиях у взрослых и детей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения ранней диагностики основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;</li> <li>- навыками определения кислотоустойчивости твердых тканей зуба (ТЭР, КОСРЭ);</li> <li>- навыками определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной и Green-Vtrmillion;</li> <li>- навыками проведения пробы Шиллера-Писарева;</li> <li>- навыками проведения и расчета индекса СРІТN у взрослых пациентов;</li> <li>- навыками разработки и осуществления комплексов мероприятий, направленных на профилактику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;</li> <li>- навыками оценки эффективности профилактических мероприятий</li> </ul>
<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методики изучения состояния стоматологического здоровья населения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей, используемых стоматологическими учреждениями для оценки стоматологического здоровья населения всех возрастных групп, планирования деятельности стоматологических учреждений и (или) их подразделений для обоснования стоматологических программ по охране общественного здоровья;</li> </ul>
<p><b>диагностическая деятельность</b></p>	
<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план и методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую</li> </ul>

	<p>картину, методы диагностики стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;</li> <li>- основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояниях, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</li> </ul> <p>- методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека, которые могут возникнуть у пациентов, на амбулаторном стоматологическом приеме</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у пациентов со стоматологической патологией всех возрастных групп;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>- поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей для уточнения диагноза;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии и слизистой оболочки полости рта, языка,</li> </ul>
--	---

	<p>губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику выявленных неотложных состояний у взрослых и детей, которые могут возникнуть на стоматологическом амбулаторном приеме;</li> <li>- провести диагностику и дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, требующих неотложной помощи, которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом амбулаторном приеме.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей на основании международной классификации болезней;</li> <li>- навыками выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>- навыками выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>- навыками выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение пародонтальных индексов);</li> <li>- навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть,</li> </ul>
--	--

<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p>	<p>приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) согласно алгоритмам;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы при стоматологической патологии;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи стоматологического заболевания с профессией</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан со стоматологической патологией</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов со стоматологической патологией;</li> <li>- правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность пациентов со стоматологической патологией;</li> <li>- анализировать взаимодействие стоматологических учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентам со стоматологической патологией всех возрастных групп</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособность пациентов всех возрастных групп со стоматологической патологией</li> <li>- навыками оформления документации при</li> </ul>
---	---

	<p>проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи стоматологических заболеваний с профессией</p> <p>–</p>
<p><b>лечебная деятельность</b></p>	
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> <li>– алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, , языка, губ</li> <li>- показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>– методы и способы проведения различных видов анестезий в челюстно-лицевой области. применяемых в терапевтической стоматологии</li> <li>– причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике терапевта-стоматолога при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у населения</li> <li>- алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план лечения пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-</li> </ul>

	<p>лицевой области у взрослых и детей с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов разных возрастных категорий</li> <li>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>– уметь удалять временные и постоянные зубы</li> <li>– проводить различные видов анестезий в челюстно-лицевой области. применяемых в терапевтической стоматологии у пациентов всех возрастных категорий;</li> <li>– оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, борами, эндодонтическим инструментарием</li> <li>– навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>– алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> <li>– мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и</li> </ul>
--	--

	<p>травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками удаления зубов у взрослых и детей</li> <li>– навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> <li>– навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей, обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) ,непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; рекардиального удара; техника закрытого массажа сердца, сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, необходимость в которых может возникнуть у больных во время стоматологического терапевтическом прием,</li> <li>– навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо-и гипергликемической комах, гипертоническом кризе , приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики</li> <li>– навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;, необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</li> <li>– навык введения препаратов внутривенно струйно</li> <li>– навык применения препаратов при лечении патологии тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта , языка, губ.</li> </ul>
<p><b>реабилитационная деятельность</b></p>	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка , ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и</li> </ul>



	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы анестетиков, применяемы для обезболивания, при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и , некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, , губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, , губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении стоматологических заболеваний, на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> <li>- выбирать анестетики, для обезболивания, при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных</li> </ul>
--	--

	<p>заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- - навыком выбора лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>- навыками использования лекарственных средств, на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>- мануальными навыками проведения аппликаций инстиляций, пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка у взрослых пациентов</p>
<p><b>психолого-педагогическая деятельность</b></p>	
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- мотивировать пациента к санации полости рта, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом,</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</p> <p>-обучить пациентов всех возрастных категорий методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья</p> <p>- обучить пациентов всех возрастных категорий методикам и основным гигиеническим мероприятиям профилактики заболеваний твердых тканей зубов,</p>

	<p>пульпы зуба и пародонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка. ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у взрослых и детей</li> <li>- навыком проведения профилактики кариеса, некариозных поражение, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой полости рта у пациентов всех возрастных групп</li> </ul>
<p><b>организационно-управленческая деятельность</b></p>	
<p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию экспертизы качества стоматологической помощи;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной стоматологической документации врача -стоматолога,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- методы контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести оценку качества оказания стоматологической помощи врача -стоматолога-терапевта,</li> <li>- провести оценку качества оказания стоматологической помощи терапевтического стоматологического отделения, стоматологической поликлиники</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества оказания медицинской стоматологической помощи в ЛПУ</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога</li> <li>- навыками оформления информированного согласия</li> <li>- навыками анализа статистических показателей работы врача-стоматолога-терапевта,</li> <li>- навыками анализа статистических показателей работы стоматологической поликлиники, отделений стоматологической поликлиники</li> <li>- навыками оформления документации в бумажном и электронном варианте при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>

**Структура дисциплины Б2.Б.1«Практика в поликлинике» (базовая часть)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

*Распределение освоения дисциплины «Практика в поликлинике» (базовая часть) в отделениях клинических баз (стоматологических отделений, стоматологических поликлиник) по годам*

	<i>Разделы практики</i>	<i>продолжительность: в: часов/ ЗЕТ</i>	
		<i>1 год</i>	<i>2 год</i>
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>		
<b>Б2.Б1</b>	<b>Практика в стационаре</b>	<b>1008/28</b>	<b>1044/29</b>
1.1	Отделение терапевтической стоматологии	360/10	648/18
1.2	Отделение стоматологии детского возраста	288/8	-
1.3	Отделение хирургической стоматологии	360/10	-
1.4	Пародонтологический кабинет	-	324/9
1.5	Кабинет медицинской статистики	-	72/2
<b>ВСЕГО: часов/ ЗЕТ</b>		<b>2052/57</b>	

**Объем практики.**

**Общая трудоемкость практики :** 2052 часов, 57 зачетных единиц.

**Продолжительность практики:** 2 года, 48 недель.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день ( работа в стоматологической поликлинике).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в поликлинике час. зач.ед	<b>2484</b>	<b>1008</b>	<b>1476</b>
	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>41</b>
<b>Базовая часть</b>			
Общая трудоемкость : час		1008	1044
зач. ед.		28	29
недели		23	25
Промежуточная аттестация в формате зачета		зачет	зачет

**Клинические базы для прохождения практики**

Производственная «Практика в поликлинике» (базовая часть) проводится в форме клинической практики в стоматологических отделениях, стоматологических

поликлиниках клинических баз профильной кафедры, университетских клиник и др. ЛПУ стоматологического профиля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

**Содержание дисциплины Б2.Б.1 «Практика в поликлинике» (базовая часть)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**Срок обучения:** 2052 академических часов (48 недель), 2 года

**Трудоемкость:** 57 зачетных единиц

**Клиническая база:** стоматологические поликлиники, стоматологические отделения

**Форма контроля:** зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Практика в стоматологической поликлинике (Б2.Б.1) - базовая часть</b>					
<b>Б2.Б.1.1</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов терапевтического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<b>Отделение терапевтической стоматологии</b>	учебных часов <b>360/10</b> (недель 8)	-Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; -Способность и готовность выполнять основные диагностические лечебные мероприятия при заболеваниях твердых тканей зубов - Способность и готовность проведения обследования стоматологического больного; - Способность и готовность проведения диагностики поражений твердых тканей зуба (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения) и их осложнений; - Способность и	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>готовность проведения лечения кариеса зуба, применения современных пломбировочных и реставрационных материалов у взрослых пациентов;</p> <p>- Способность и готовность проводить эндодонтическое лечение при пульпите и периодонтите у взрослых пациентов с применения современных эндодонтических материалов и инструментов</p> <p>- Способность и готовность проводить лечение некариозных поражений у взрослых пациентов;</p> <p>- Способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения;</p> <p>- Способность и готовность заполнять медицинскую документацию в установленном порядке</p>	
<b>Б2.Б. 1.2.</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов отделения стоматологии детского возраста под контролем врача	<b>Отделение стоматологии детского возраста</b>	учебных часов <b>288 /8</b> (неделя 7)	Способность и готовность выявлять у детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; <p>-Способность и готовность выполнять основные лечебные</p>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	(преподавателя), оформление медицинской документации			<p>мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм;</p> <p>- Способность и готовность проведения обследования стоматологического больного детского возраста;</p> <p>- Способность и готовность проведения диагностики поражений твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпитов, ериодонтитов и их осложнений у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения лечения кариеса временных и постоянных зубов, применение современных пломбировочных и реставрационных материалов у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения лечения некариозных поражений временных и постоянных зубов у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей и подростков с применением современных эндодонтических</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				материалов и инструментов; - Способность и готовность проведения профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - Способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения у детей и подростков; Способность и готовность заполнять медицинскую документацию в установленном порядке	
<b>Б2.Б. 1.3</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении хирургического стоматологического приема, прием хирургического отделения под контролем врача (преподавателя), курация пациентов в хирургическом отделении, оформление медицинской документации	<b>Отделение хирургической стоматологии</b>	учебных часов <b>360/10</b> (8неделя )	- Способность и готовность проводить все виды местного обезболивания при лечении воспалительных заболеваний, операциях удаления зубов, невrogenных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, в условиях амбулаторного стоматологического приёма; - Способность и готовность проведения удаления временных и постоянных зубов -Способность и готовность проведения резекции верхушки корня, алтвеолотомии, секвестрэктомии, вскрытие абсцесса,	зачет



№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжитель ность циклов (часов/ ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>вскрытия слизистой оболочки при перикоронаритах, остановки кровотечения при травмах ЧЛЮ, остановки кровотечения из лунки удаленного зуба, наложения и снятия шин при переломах челюстей, вправления вывиха ВНЧС;</p> <p>- Способность и готовность работать стоматологических установках, с повышающим и понижающим наконечником, физиодиспенсером, ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, карпульными шприцами и др. хирургическим стоматологическим инструментарием</p> <p>- Способность и готовность проводить лечение пациентов с воспалительными, невrogenными заболеваниями, травмами, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;</p> <p>- Способность и готовность проводить хирургического лечения заболеваний пародонта (медикаментозная терапия, кюретаж,</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>гингивотомия, гингивэктомия, лоскутные операции)</p> <p>- Способность и готовность оказания экстренной стоматологической помощи при воспалительных заболеваниях полости рта и травме челюстно-лицевой области</p> <p>- Способность и готовность оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации (клиническая смерть), при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики</p> <p>- Способность и готовность применения средств медикаментозной терапии при базовой реанимации и оказании неотложной помощи</p> <p>необходимость в которой может</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи – Способность и готовность осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике.	
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Практика в стоматологической поликлинике (Б2Б1.)- базовая часть</b>					
<b>Б2.Б. 1.1</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов терапевтического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<b>Отделение терапевтической стоматологии</b>	учебных часов <b>648/18</b> (неделя 16)	-Способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии - Способность и готовность проведения эндодонтического лечения постоянных зубов - Способность и готовность проведения профессиональной гигиены полости рта - Способность и готовность проведения стоматологического лечения с использованием комбинированного и общего обезболивания	зачет
<b>Б2.Б. 1.4</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического	<b>Пародонтологический кабинет</b>	учебных часов <b>324/9</b> (неделя 7)	- Способность и готовность проводить обследование пациентов с патологией пародонта и СОПР, проводить	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	приема, прием пациентов пародонтологического кабинета под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации			<p>индексную оценку состояния тканей пародонта, диагностические пробы и индексы (Шиллера-Писарева, Парма; ГИ, ПИ, ПМА и др.</p> <p>Способность и готовность проводить диагностику заболеваний пародонта и СОПР</p> <p>-Способность и готовность проведения комплексного лечения заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита, пародонтоза), включающего, местное и общее медикаментозное лечение, хирургические методы лечения, пришлифовывание зубов, снятие зубных отложений, шинирование зубов, профессиональную гигиену полости рта</p> <p>- Способность и готовность назначать и проводить пациентам с заболеваниями пародонта и СОПР адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии</p> <p>- - Способность и готовность проведения лечения заболеваний пародонта и СОПР с использованием</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				комбинированного и общего обезболивания - Способность и готовность оказания стоматологической помощи при язвенно-некротических, воспалительных, инфекционных, аллергических заболеваниях, травматических, аутоиммунных поражениях слизистой оболочки полости рта.	
<b>Б2.Б. 1.5</b>	Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы стоматологического отделения, поликлиники; оформление медицинской документации	<b>Кабинет медстатистики</b>	учебных часов <b>72/2</b> (неделя 2)	- Способность и готовность к проведению методов эпидемиологических исследований. - Способность и готовность к проведению методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения - Способность и готовность к работе с медицинской документацией	зачет

**Содержание дисциплины «Практика в поликлинике» (базовая часть):**

**на 1-ом году обучения**

**«Терапевтическая стоматология»**

**КАРИЕС ЗУБОВ**

Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.

Клиника, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов

Профилактика кариеса зубов.

Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ**

Современные представления о причинах и механизмах развития пульпитов.

Классификация, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся пульпитов. Современные методы лечения пульпитов (биологический, витальная ампутация) Современные методы лечения пульпитов (витальная экстирпация, девитальный методы). Инструментальная обработка корневых каналов (методы: шаг назад (step-back), от коронки до апекса (crown-down) и др.

Медикаментозная обработка корневых каналов. Лечение зубов с труднопроходимыми каналами.

Физические методы диагностики и лечения пульпитов

Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и отдаленные сроки после лечения пульпитов. Методы их профилактики и способы устранения

### **ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА.**

Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых, хронических и хронических форм, обострившихся периодонтитов. Понятие об одонтогенных очагах инфекции.

Современные консервативные методы лечения острых, хронических обострившихся форм периодонтитов

Физические методы, которые используются в диагностике и лечении периодонтитов.

Хирургические методы лечения периодонтитов

Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и в отдаленные сроки после лечения периодонтитов. Методы их профилактики и способы устранения.

### **НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ**

Некариозные поражения зубов, возникающие до и после их прорезывания

### **ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.**

Комплексная программа профилактики

### **«Хирургическая стоматология»**

#### **АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЯ**

Амбулаторное обезболивание в стоматологии. Механизмы боли, психопрофилактика боли. Премедикация., Обезболивание на уровне нервных рецепторов проводящих путей коры головного мозга. Методы и способы обезболивания (аппликационное, инъекционное обезболивание: инфильтрационное, проводниковое), нетрадиционные методы, физические, общие методы обезболивания. Ошибки и осложнения.

Операция удаления зуба. Возможные общие местные осложнения

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Одонтогенные гаймориты

Заболевания слюнных желез

Неврогенные заболевания челюстно-лицевой области

Травма челюстно-лицевой области

Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава

Органо-специфические опухоли челюстно-лицевой области

Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта, коррекция прикрепления уздечек губ и языка

### **РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ У БОЛЬНЫХ В УСЛОВИЯХ АМБУЛАТОРНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях

### **«Детская стоматология»**

#### **ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБЩЕСОМАТИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЯХ**

Обезболивание в стоматологии детского возраста

Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.

Особенности оказания неотложной помощи детям на поликлиническом стоматологическом приеме

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ** санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности

**КАРИЕС ЗУБОВ**

Кариес зубов у детей -значение факторов риска в развитии кариозного процесса у детей разного возраста. Особенности течения, диагностики кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды

Профилактика кариеса у детей и подростков

Лечение кариеса

Выбор материала при лечении временных и постоянных зубов у детей и подростков

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ**

Пульпиты у детей. Клиника, диагностика, диф. диагностика пульпитов временных и постоянных

зубов у детей. Лечение пульпитов временных зубов (девитальной ампутации и девитальной экстирпации). Особенности лечения пульпитов в постоянных зубах и в период с незавершенным формированием корней (биологический метод, метод витальной и девитальной ампутации, витальной и девитальной экстирпации).

Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА, ЭНДОДОНТИЯ**

Клиника, диагностика, диф. диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных зубов Особенности лечения периодонтитов постоянных зубах и в период незавершенным формированием корней

Ошибки и осложнения

Физические методы лечения осложнений кариеса временных и постоянных зубов

**НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ ВРЕМЕННЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ**

Нарушение формирования твердых тканей зубов до их прорезывания

Патология твердых тканей зубов после их прорезывания

**«Медстатистика. Организация стоматологической помощи населению.»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.**

Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов. Учетная и отчетная документация.

Санитарно просветительская работа среди населения. Основы маркетинга и менеджмента в стоматологии.

Диспансеризация. Медстатистика в терапевтической стоматологии

**ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ**

Главные стоматологические и статистические показатели деятельности стоматологической службы для детского населения

.

**Содержание дисциплины «Практика в поликлинике» (базовая часть):  
на 2-ом году обучения**

**«Терапевтическая стоматология»**

Кариез зубов, заболевания пульпы, заболевания периодонта, некариозные поражения зубов.

**«Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР)»**

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА** Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта

Гингивиты. Локализованный пародонтит: клиника диагностика, дифференциальная диагностика.

Генерализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

Пародонтоз, заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта клиника диагностика, дифференциальная диагностика.

Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Устранение местных факторов.

Местное (медикаментозное) лечение заболеваний пародонта

Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта

Хирургические методы лечения заболеваний пародонта

Общее лечение заболеваний пародонта. Современные представления о остеотропных препаратах, применяемых при лечении заболеваний пародонта.

Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта (профессиональная и личная). Средства и особенности ее назначения и проведения

Физические методы, используемые в диагностике лечении пародонтопатий.

Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Способы их предупреждения и методы устранения. Диспансеризация больных с заболеваниями тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и их прогрессирования

**ЗАБОЛЕВАНИЯ СОПР**

Травматические поражения СОПР

Язвенно-некротические поражения СОПР. Изменения СОПР при экзогенных интоксикациях (соли тяжелых металлов)

Проявления вирусных заболеваний в полости рта. ВИЧ-инфекция. Проявления СПИДа в полости рта.

Проявления микозов на слизистой оболочке полости рта.

Проявления аллергических заболеваний в полости рта (реакции немедленного и замедленного типа). Некоторые синдромы в стоматологии

Многоформная экссудативная эритема.ХРАС. Медикаментозные стоматиты

Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови,

Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной патологии,заболеваниях нервной системы

Изменения слизистой оболочки полости рта при авитаминозах

Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом (пузырчатка, пемфигоид, болезнь Дюринга)

Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Красный плоский лишай) Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Системная красная волчанка.)

Аномалии и заболевания языка.

Заболевания губ.



Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ.  
Лейкоплакия

### Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в стационаре» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

### Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

### Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

**Перечень практических навыков, умений и манипуляций, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в стационаре»)**

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает	Прин	Сдел

			и видел	имал участ ие	ал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	+	+	+
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	+	+	+
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	+	+	+
5.	Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного	Ежедневно	+	+	+
6.	Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез	100	+	+	+
7.	Оценка состояния твердых тканей зуба	300	+	+	+
8.	Электроодонтодиагностика	50	+	+	+
9.	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта	150	+	+	+
10.	Диагностические пробы: - Писарева-Шиллера, - Парма ; Вычисление индексов - ГИ, - ПИ, - ПМА	30 30 30 30 30	+	+	+
11.	Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования	5	+	+	+
12.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм	100	+	+	+
13.	Оценка состояния прикуса	100	+	+	+
14.	Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов	300	+	+	+
15.	Эндодонтическая обработка корневых каналов	250	+	+	+
16.	Пломбировка корневых каналов: - гуттаперчей - -пастами	250	+	+	+
17.	Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами	300	+	+	+
18.	Реминерализирующая терапия	100	+	+	+
19.	Закритие фиссур герметиком	20	+	+	+
20.	Обучение правилам гигиены полости рта	200	+	+	+
21.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	100	+	+	+
22.	Лечение пульпита консервативным методом	10	+	+	+
23.	Лечение пульпита витальным методом	120	+	+	+
24.	Лечение пульпита девитальным методом	50	+	+	+
25.	Диатермокоагуляция пульпы при пульпите	3	+	+	+
26.	Лечение различных форм периодонтитов	80	+	+	+
27.	Интраканальный электрофорез, депофорез	10	+	+	+

28.	Удаление зубного налёта, камня	100	+	+	+
29.	Устранение травматической окклюзии при заболеваниях пародонта, избирательное пришлифовывание зубов	40	+	+	+
30.	Наложение временных шин	5	+	+	+
31.	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д.	100	+	+	+
32.	Лечение острых форм стоматита	5	+	+	+
33.	Кюретаж (закрытый, Вектор-аппарат)	20	+	+	+
34.	Открытый кюретаж	5	+	+	+
35.	Гингивотомия	5	+	+	+
36.	Гингивектомия	5	+	+	+
37.	Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.	50	+	+	+
38.	Апликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание челюстно-лицевой области	100			
39.	Удаление временных и постоянных зубов	100			
40.	Резекция верхушки корня	5			
41.	Альвеолотомия	5			
42.	Секвестрэктомия	3			
43.	Вскрытие абсцесса и флегмоны	5			
44.	Вскрытие слизистой оболочки при перикоронаритах	5			
45.	Остановка кровотечения при травмах	3			
46.	Остановка кровотечения из лунки удаленного зуба	3			
47.	Наложение и снятие шин при переломах челюстей	1-3			
48.	Вправление вивиха височно-нижнечелюстного сустава	1-3			
49.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	8			
50.	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно			

### Контроль результатов освоения программы практики

#### Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

#### Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

**Отчет о практике**

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится итоговое занятие (зачет). Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

**Информационное обеспечение дисциплины****Основная литература:**

1. Анисимова, И. В. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта [Текст]: учебное пособие / И. В. Анисимова, В. Б. Недосеков, Л. М. Ломиашвили. – Москва: Медицинская книга, 2014. – 194 с.
2. Афанасьев, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : практическое руководство / В. В. Афанасьев, Г. М. Барер, Т. И. Ибрагимов. – Москва : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016. – 320 с.
3. Барер Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Текст] / Г. М. Барер. – Москва : Литерра, 2016. - 562 с.
4. Баум, Л. Руководство по практической стоматологии [Текст] / Л. Баум, Р. В. Филипс, М. Р. Лунд. – Москва : ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 680 с.
5. Борисенко, А. В. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы в стоматологии [Текст] / А. В. Борисенко, В. П. Неспрядько. – Киев : Книга плюс, 2012. - 224 с.
6. Козлов, В. И. Практикум по анатомии для стоматологов [Текст] / В. И. Козлов, Т. А. Цехмистренко. – Москва : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2013. - 110 с.
7. Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Текст] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. – Москва : Мед. литература, 2007. - 378 с.
8. Николаев, А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества [Текст] / А.И. Николаев. – Москва, 2016. – 208 с.
9. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
10. Терапевтическая стоматология. Т. 1. Фантомный курс [Текст] : учебник в 4-х томах / Н. Ф. Данилевский и др.; ред. А. В. Борисенко. – Киев : Медицина, 2009. – 400 с.
11. Третьякович, А. Г. Дифференциальная диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта [Текст] : учеб. - метод. пособие / А. Г. Третьякович, Л. Г. Борисенко, И. А. Пищинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : БГМУ, 2015. — 66 с.
12. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

13. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
14. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
15. Грудянов А. И. Хирургические вмешательства на пародонте: атлас /А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - М.: МИА.- 2013. -112 с.
16. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2, 2008.-488с
17. Безрукова В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы. – М., 2004. – 75с.
18. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи, 2004.-480с
19. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология / Дмитриева Л.А. – М.: ООО Изд-во «МЕДпресс-информ», 2003. – 896 с.
20. Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии / Муравянникова Ж.Г. – Ростов-на Дону: Изд-во «Феникс», 2002. – 316 с.
21. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>
22. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
23. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
24. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст]: учеб. пособие / Т. Ф. Виноградова. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 168 с. : ил.
25. Детская стоматология. Янушкевич О.О., Кисельникова Л.П., Топольницкий О.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с

#### Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа:

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
6. Ласкари, Дж. Атлас по пародонтологии. Проявление местных и системных поражений [Текст] / Дж. Ласкари, К. Скалли. - Москва, 2015. – 350 с.
  7. Журнал «Институт стоматологии» [Электронный ресурс] / Учредитель и издатель — ООО «МЕДИ издательство». – 1997 - . - Санкт-Петербург : МЕДИ издательство , 1997 - . - – Ежекварт. - ISSN 2073-6460. – Режим доступа: <http://instom.spb.ru/publish/magazine/>.
  8. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 - . - [Екатеринбург](#) : Индивидуальный предприниматель Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж», 2002 - . – Ежекварт.. - ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dental-press.ru>.
  9. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008 - . – Москва : Медиасфера, 2008 . – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа: <http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>. платно
  10. Пародонтология [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский городской пародонтологический центр «ПАКС», Кафедра терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.. – 1996 - . – Санкт-Петербург : [Общество с ограниченной ответственностью Поли Медиа Пресс](#), 1996. - ISSN 1683-3759. - Режим доступа: <http://www.dentoday.ru/products/3/>
  11. Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2011.
  12. Клиническая анатомия скелета лица. Атлас. Смирнов В.Г., Персин Л.С.- М., 2007. - 244 с.
  13. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2010. - 176 с.
  14. [Стоматологическое материаловедение \[Электронный ресурс\] / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html](#)
  15. [Неотложная помощь в стоматологии \[Текст\]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.](#)

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры общей стоматологии стоматологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького <http://http://stomat.dnmu.ru;>
- Сайт кафедры стоматологии стоматологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького <http://stomat-fipo.dnmu.ru;>

**Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности Стоматология терапевтическая;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.