

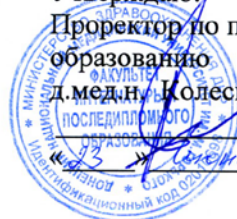
**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра общей стоматологии ФИПО  
Кафедра стоматологии ФИПО**

Утверждаю:

Проректор по последипломному

образованию

д. мед. н. Колесников А.Н.



2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.ПВ «ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ»  
(вариативная часть)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Донецк 2017

Приложение №4

Программа практики «Практика в поликлинике» (*вариативная часть*) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» разработана сотрудниками кафедры общей стоматологии ФИПО и кафедры стоматологии ФИПО «24» апреля 2017г. Протокол № 48  
 Зав.кафедрой, к.мед.н., доцент \_\_\_\_\_ С.И. Максютенко  
 (подпись)

Программа практики «Практика в поликлинике» (*вариативная часть*) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии ФИПО «27» апреля 2017г. Протокол № 11  
 Зав.кафедрой, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ И.В. Чайковская  
 (подпись)

Программа практики «Практика с поликлинике» (*вариативная часть*) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «18» мая 2017г. Протокол № 4  
 Председатель комиссии, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
 (подпись)

Программа практики «Практика с поликлинике» (*вариативная часть*) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» утверждена на заседании Совета ФИПО «18» мая 2017г. Протокол № 8  
 Председатель Ученого совета, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
 (подпись)

**Составители программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1.	Максютенко С.И.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой общей стоматологии ФИПО
2.	Чайковская И.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой стоматологии ФИПО
3.	Осипенкова Т.С.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
4.	Трофимец Е.К.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры стоматологии ФИПО

**Рабочая программа «Практики в поликлинике» (вариативная часть)**  
содержат следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
5. Структура дисциплины «Практика в поликлинике»
6. Объем практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Содержание практики.
9. Обязанности руководителя практики
10. Обязанности обучающихся на практике.
11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
12. Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе
13. Контроль результатов освоения программы практики  
Контроль практики и отчетность ординатора  
Дневник ординатора  
Отчет о практике
14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Основная литература  
Дополнительная литература  
Интернет Ресурсы  
Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

### **Общие положения**

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**)

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практики в поликлинике» (базовая часть) и «Практики в поликлинике» (вариативная часть), является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и умения и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная «Практика в поликлинике» (*вариативная часть*) проводится в форме клинической практики в стоматологических отделениях, стоматологических поликлиниках клинических баз профильной кафедры и др. ЛПУ стоматологического профиля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### **Цели и задачи практики**

**Цель программа «Практики в поликлинике» (*вариативная часть*):** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности Стоматология терапевтическая 31.08.73 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

### **Задачи дисциплины «Практика в поликлинике» (*вариативная часть*)**

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов детского и подросткового возраста, подбирать средство гигиены полости рта для детей и подростков.
2. Составлять программы профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей и подростков.
3. Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.
4. Владеть методами комплексного лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.
5. Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей и подростков
6. Уметь определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей.

7. Уметь определять показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей,
8. Уметь проводить анализ данных рентгенологических методов диагностики, компьютерной томографии, радиовизиографии при стоматологической патологии у взрослых и детей.
9. Повысить свой теоретический уровень (посещение занятий по фундаментальным и элективным разделам).
10. Подготовиться к государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология терапевтическая»

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**Универсальные:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)

**Профессиональные:**

***Профилактическая деятельность:***

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК- 2);

***Диагностическая деятельность:***

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***Лечебная деятельность:***

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

***Реабилитационная деятельность:***

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

***Психолого-педагогическая деятельность:***

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

***Организационно-управленческая деятельность:***

### Место дисциплины в учебном процессе

«Практика в поликлинике» (вариативная часть) относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Стоматология терапевтическая 31.08.73 проводится на втором году обучения в ординатуре .

### Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>	
<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа и синтеза информации, полученной с при обследовании пациентов со стоматологической патологией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы анализа и синтеза информации, полученной при диагностике стоматологической патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ анализа и синтеза информации при диагностике стоматологической патологии</li> </ul>
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, способы, виды общения</li> <li>- основы делового этикета</li> <li>- характеристику, причины и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стилия управления коллективом в конкретной ситуации</li> <li>- следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях со стоматологическими пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности</li> <li>- использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими</li> <li>- определять способы разрешения конфликтов</li> <li>- получить информированное согласие стоматологического пациента на диагностические и лечебные процедуры в терапевтической стоматологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами</li> <li>- опытом выработки и принятия группового решения в</li> </ul>

	<p>ходе общения и групповой дискуссии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами разрешения конфликтных ситуаций</li> <li>- навыком получить информированное согласие стоматологического пациента на диагностические и лечебные процедуры в терапевтической стоматологии</li> <li>-навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Профилактическая деятельность</b>	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, использующиеся в терапевтической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов всех возрастных групп со стоматологической патологией);</li> <li>- современные методы оценки состояния твердых тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, у детей, необходимые для ранней диагностики стоматологических заболеваний, предупреждения их возникновения, распространения;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем у детей;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние стоматологического здоровья у детей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние стоматологического здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</li> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья (в том числе возникновения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ) у детей и подростков, в зависимости от воздействия факторов среды обитания и для выявления причин и условий их возникновения и развития;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза у взрослых и детей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-</li> </ul>

	<p>просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков</p>
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения у детей и подростков;</li> <li>- методы ранней диагностики заболеваний пародонта и СОПР у детей и взрослых;</li> <li>- методы системной и местной профилактики заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков;</li> <li>- принципы организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии для детей и подростков.</li> <li>- алгоритм проведения профилактических осмотров пациентов детского возраста патологией пародонта и СОПР заболеваниями;</li> <li>- правила формирования диспансерных групп у детей и подростков;</li> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных детского возраста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска развития заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков</li> <li>- провести профилактические осмотры полости рта у детей и подростков;</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков с соматической патологией;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий</li> <li>- анализировать показатели эффективности диспансеризации при патологии пародонта у детей и подростков</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками анализа показателей эффективности диспансеризации при заболеваниях пародонта и СОПР у детей и подростков</li> <li>- навыками определения гигиенического индекса по Федорову-Володкиной и Green-Vtrmillion;</li> <li>- навыками проведения пробы Шиллера-Писарева;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения и расчета индекса CPITN;</li> <li>- навыками разработки и осуществления комплексов мероприятий, направленных на профилактику заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков;</li> <li>- навыками оценки эффективности профилактических мероприятий у детей и подростков</li> </ul>
<b>диагностическая деятельность</b>	
<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план и методы обследования детей и подростков с патологией пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов детского возраста с патологией пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка, губ;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков;</li> <li>- методы и способы лучевой диагностики основных стоматологических заболеваний, применяемые у пациентов всех возрастных групп</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациентов детского возраста: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) с заболеваниями пародонта и СОПР;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов детского возраста с патологией пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ;</li> <li>- поставить диагноз при патологии пародонта и слизистой оболочки полости рта, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка, губ, у детей и подростков детей для уточнения диагноза;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ у детей и подростков;</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов</li> </ul>

	<p>диагностики, радиовизиографии и компьютерной томографии при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастных групп</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией пародонта и слизистой оболочки полости рта, у детей и подростков на основании международной классификации болезней;</li> <li>- навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при патологии пародонта и СОПР, у детей и подростков;</li> <li>- навыками выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, , определение пародонтальных индексов);</li> <li>- навыками анализа результатов лучевых методов диагностики, компьютерной томографии, радиовизиографии у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области всех возрастных групп</li> </ul>
<p><b>лечебная деятельность</b></p>	
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения заболеваний пародонта, и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, у детей и подростков</li> <li>– алгоритм лечения заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта, , языка, губ у детей и подростков</li> <li>- показания к применению методов лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ у пациентов детского возраста, с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, и губ с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> <li>– проводить лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, и губ;</li> </ul>

	<p>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, и губ у детей и подростков;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками работы: на стоматологических установках, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими экскаваторами и кюретами.</p> <p>– навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>– навыками местного и общего лечения пациентов детского возраста с заболеваний пародонта и патологией слизистой оболочки полости рта, языка, и губ,</p> <p>– мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, и губ у пациентов детского возраста</p> <p>– мануальными навыками удаления зубных отложений, аппликаций, инстилляций лекарственных средств на пораженные участки СОПР и пародонта у взрослых и детей, проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов детского возраста при патологии пародонта и СОПР</p> <p>– навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний пародонта, некариозных поражений слизистой оболочки полости рта, губ у детей и подростков</p> <p>– навык применения препаратов при лечении патологии тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p>
<p><b>реабилитационная деятельность</b></p>	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний пародонта и СОПР у взрослых и детей ;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения заболеваний пародонта и СОПР, губ, языка у пациентов детского возраста</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка у детей и подростков</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и</p>

	<p>травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении стоматологических заболеваний, на течение соматических заболеваний</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> <li>- проводить отбор пациентов со стоматологической патологией для проведения санаторно-курортного лечения</li> <li>- назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - навыком выбора лекарственных средств при лечении патологии пародонта и СОПР у детей и подростков</li> <li>- навыками использования лекарственных средств, на каждом этапе лечения заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, у детей и подростков ;</li> </ul>
--	--

	<p>- мануальными навыками проведения аппликаций инстиляций, при лечении заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка у детей и подростков;</p> <p>- навыком применения физиотерпевтических методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей</p>
<p><b>психолого-педагогическая деятельность</b></p>	
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний <b>(ПК-10)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- методы профилактики возникновений заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, , языка, губ, у детей и подростков</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- мотивировать детей и подростка к санации полости рта , установить эмоционально-психологический контакт с пациентом,</p> <p>- - использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков</p> <p>-обучить пациентов детского возраста методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья</p> <p>- обучить пациентов детского возраста методикам и основным гигиенических мероприятий профилактики заболеваний тканей пародонта , патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у детей и подростков</p> <p>- навыком проведения профилактики заболеваний пародонта и слизистой полости рта у пациентов детского возраста</p>

**Структура дисциплины Б2.ПВ1 «Практика в поликлинике» (вариативная часть)  
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
 В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» :  
 Распределение освоения дисциплины  
 «Практика поликлинике» (вариативная часть)  
 в отделениях клинических баз (стоматологических отделений, стоматологических  
 поликлиник) по годам**

	Разделы практики	продолжительность : часов/ ЗЕТ	
		1 год	2 год
		-	
<b>Б2.ПВ</b>	<i>Вариативная часть</i>	-	<b>432/12</b>
<b>Б2.ПВ1</b>	<b>Практика в поликлинике</b>	-	<b>432/12</b>
1.1	Отделение стоматологии детского возраста	-	288/8
1.2	Рентгенологический кабинет	-	72/2
1.3	Физиотерапевтический кабинет	-	72/2
<b>ВСЕГО:</b> часов/ ЗЕТ		<b>432/12</b>	

**Объем практики.**

**Общая трудоемкость практики : 432 часов, 12 зачетных единиц.**  
**Продолжительность практики: 10 недель, на 2-ом году обучения**  
**Режим занятий: 6 часов в день ( работа в поликлинике).**

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
<b>Практика в поликлинике час. зач.ед</b>	<b>432</b>	-	<b>432</b>
	<b>12</b>	-	<b>12</b>
<i>Вариативная часть</i>		-	
Общая трудоемкость : час		-	432
зач. ед.		-	12
недели		-	10
Промежуточная аттестация в формате зачета			зачет

**Клинические базы для прохождения практики**

«Практика в поликлинике» (вариативная часть) проводится в форме клинической практики в стоматологических отделения, стоматологических поликлиник клинических баз профильной кафедры, университетских клиник и др. ЛПУ стоматологического профиля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

**Содержание дисциплины Б2.ПВ.1«Практика в поликлинике»  
(вариативная часть )**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73«Стоматология терапевтическая»**

**Срок обучения: 432 часов (10 недель),**

**Трудоемкость: 12 зачетных единиц**

**Клиническая база: стоматологическая поликлиника, стоматологические отделения**

**Форма контроля: зачет**

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<b>2. Практика в стоматологической поликлинике (Б2ПВ.1) - вариативная часть</b>					
<b>Б2ПВ .1.1</b>	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов отделения стоматологии детского возраста под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<b>Отделение стоматологии детского возраста</b>	учебных часов <b>216 /6</b> (неделя - 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность и готовность выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы заболеваний пародонта и СОПР;</li> <li>- Способность и готовность проведения обследования стоматологических больных детского возраста с патологией пародонта и СОПР;</li> <li>- Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при лечении заболеваниях пародонта и СОПР у пациентов детского возраста;</li> <li>- Способность и готовность назначать стоматологическим больным детского возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной</li> </ul>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>терапии при заболеваниях пародонта и СОПР;</p> <p>- Способность и готовность проведения комплексного лечения заболеваний пародонта и СОПР у детей</p> <p>- Способность и готовность проведения профессиональной гигиены полости рта у детей</p> <p>Способность и готовность использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний пародонта и СОПР у детей и подростков</p>	
<b>Б2ПВ .1.2</b>	<p>Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов в рентгенологическом кабинете под контролем врача, и рентген-лаборанта (преподавателя), оформление медицинской документации</p>	<b>Рентгенологический кабинет стоматологической поликлиники</b>	учебных часов <b>72/2</b> (неделя -2)	<p>- Способность и готовность проведения и анализа рентгенологических методов диагностики и обследования стоматологических больных у взрослых и детей</p>	зачет
<b>Б2ПВ .1.3</b>	<p>Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов в физиотерапевтическом кабинете под</p>	<b>Физиотерапевтический кабинет стоматологической поликлиники</b>	учебных часов <b>72/2</b> (неделя -2)	<p>- Способность и готовность определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических</p>	зачет



№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации			заболеваний у взрослых и детей; - Способность и готовность определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей.	

**Содержание дисциплины Б2.ПВ.1«Практика в поликлинике»  
(вариативная часть )**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73«Стоматология терапевтическая»**

на 2-ом году обучения

**«Детская стоматология»**

**ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА И ГУБ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Вирусные поражения СОПР у детей

Поражения СОПР при острых инфекционных болезнях (скарлатина, корь, ветряная оспа, дифтерия, инфекционный мононуклеоз): клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога при их обнаружении

Грибковые заболевания у детей: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, профилактика

Проявление аллергических состояний в полости рта у детей

Медикаментозные стоматиты у детей

Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях у детей

Аномалии и заболевания языка у детей

Заболевания губ у детей

**Заболевания пародонта**

Особенности поражения пародонта у детей в зависимости от возрастных особенностей его структуры

Классификация заболеваний пародонта

Идиопатические заболевания

Пародонтомы

Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения у детей: катарального, язвенно-некротического и гипертрофического гингивитов

Особенности течения, диагностики, диф. диагностики, лечения пародонтита у детей

**«Физические методы диагностики и лечения  
в терапевтической стоматологии»**

**ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
ЗУБОВ, ПАРОДОНТА И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА,  
НЕВРОГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Использование постоянного тока в методиках гальванизации, электрофореза, электрообезболивания, электроодонтометрию

Использование постоянного и переменного электрического, магнитного и электромагнитного полей.

Ультразвуковая терапия, фототерапия, криотерапия, гидротерапия. Бальнеотерапия (современная аппаратура, техники проведения)

**«Методы рентгенологических исследований  
в терапевтической стоматологии»**

**ВИДЫ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТОМАТОЛОГИИ**

Внутриротовая рентгенография( визиография)

Ортопантомография

Компьютерная томография

Рентгенография височно-нижнечелюстных суставов

Рентгенография придаточных пазух носа

Рентгенография челюстей

Методы рентгенографии в ортодонтии

Лучевая диагностика опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области  
пути снижения лучевой нагрузки

**Обязанности руководителя практики:**

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в поликлинике» (вариативная часть) ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора , характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

**Обязанности обучающихся на практике:**

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке ,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;

- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

**Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

**1. Перечень практических навыков и манипуляция, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе  
(Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в поликлинике»)**

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	+	+	+
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	+	+	+
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	+	+	+
5.	Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного	Ежедневно	+	+	+
6.	Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез	100	+	+	+
7.	Оценка состояния твердых тканей зуба	300	+	+	+
8.	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта	150	+	+	+
9.	Диагностические пробы: - Писарева-Шиллера, - Парма ; Вычисление индексов - GI, - PI, - PMA	30 30 30 30 30	+	+	+
10.	Забор материала (мазков и биоптатов) для	5	+	+	+

	цитологического и патоморфологического исследования				
11.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм, данных радиовизиографии, компьютерной томографии ЧЛЮ	30	+	+	+
12.	Оценка состояния прикуса	30	+	+	+
13.	Обучение правилам гигиены полости рта	30	+	+	+
14.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	30	+	+	+
15.	Снятие зубных отложений ручным способом, ультразвуковым способом	15			
16.	Снятие зубных обложений ультразвуковым способом	15			
17.	Использование постоянного тока в методиках гальванизации, электрофореза, депофореза электрообезболивания, электроодонтометрии				
		20			
		10			
		5			
18.	Использование постоянного и переменного электрического поля магнитного поля электро-магнитного поля				
		10			
		5			
		5			
19.	Ультразвуковая терапия, фототерапия, криотерапия, гидротерапия	10			
20.	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно			

### Контроль результатов освоения программы практики

#### Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

#### Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

#### Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится зачетное занятие. Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

**Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике**

проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

## 2. Информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Анисимова, И. В. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта [Текст]: учебное пособие / И. В. Анисимова, В. Б. Недосеков, Л. М. Ломиашвили. – Москва: Медицинская книга, 2014. – 194 с.
2. Афанасьев, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : практическое руководство / В. В. Афанасьев, Г. М. Барер, Т. И. Ибрагимов. – Москва : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016. – 320 с.
3. Барер Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Текст] / Г. М. Барер. – Москва : Литерра, 2016. - 562 с.
4. Баум, Л. Руководство по практической стоматологии [Текст] / Л. Баум, Р. В. Филипс, М. Р. Лунд. – Москва : ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 680 с.
5. Козлов, В. И. Практикум по анатомии для стоматологов [Текст] / В. И. Козлов, Т. А. Цехмистренко. – Москва : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2013. - 110 с.
6. Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Текст] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. – Москва : Мед. литература, 2007. - 378 с.
7. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – Москва : МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
8. Третьякович, А. Г. Дифференциальная диагностика и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта [Текст] : учеб. - метод. пособие / А. Г. Третьякович, Л. Г. Борисенко, И. А. Пищинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : БГМУ, 2015. — 66 с.
9. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>
10. Грудянов А. И. Хирургические вмешательства на пародонте: атлас /А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - М.: МИА.- 2013. -112 с.
11. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2,2008.-488с
12. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология / Дмитриева Л.А. – М.: ООО Изд-во «МЕДпресс-информ», 2003. – 896 с.
13. Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии / Муравянникова Ж.Г. – Ростов-на Дону: Изд-во «Феникс», 2002. – 316 с.
14. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html>
15. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
16. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
17. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст]: учеб. пособие / Т. Ф. Виноградова. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 168 с. : ил.

18. Детская стоматология. Янушкевич О.О., Кисельникова Л.П., Топольницкий О.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 744 с

#### Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
4. Ласкари, Дж. Атлас по пародонтологии. Проявление местных и системных поражений [Текст] / Дж. Ласкари, К. Скалли. - Москва, 2015. – 350 с.
5. Журнал «Институт стоматологии» [Электронный ресурс] / Учредитель и издатель — ООО «МЕДИ издательство». – 1997 - . - Санкт-Петербург : МЕДИ издательство , 1997 - . - Ежекварт. - ISSN 2073-6460. – Режим доступа: <http://instom.spb.ru/publish/magazine/>.
6. Проблемы стоматологии [Электронный ресурс] / учредитель Уральский Государственный Медицинский Университет. – 2002 - . - [Екатеринбург](http://www.dental-press.ru) : Индивидуальный предприниматель Суворова Любовь Владимировна Издательский Дом «Тираж», 2002 - . - Ежекварт.. - ISSN 2412-9461. – Режим доступа: <http://www.dental-press.ru>.
7. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008 - . – Москва : Медиафера, 2008 . – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа: <http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>. платно
8. Пародонтология [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский городской пародонтологический центр «ПАКС», Кафедра терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.. – 1996 - . – Санкт-Петербург : [Общество с ограниченной ответственностью Поли Медиа Пресс](http://www.dentoday.ru/products/3/), 1996. - ISSN 1683-3759. - Режим доступа: <http://www.dentoday.ru/products/3/>
9. Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2011.
10. Клиническая анатомия скелета лица. Атлас. Смирнов В.Г., Персин Л.С.- М., 2007. - 244 с.
11. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2010. - 176 с

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)

- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда»  
<http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры общей стоматологии стоматологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького  
<http://http://stomat.dnmu.ru>;
- Сайт кафедры стоматологии стоматологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького  
<http://stomat-fipo.dnmu.ru>;

**Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности Стоматология терапевтическая;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.