

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра общей стоматологии ФИПО  
Кафедра стоматологии ФИПО**

Утверждаю:

Проректор по последипломному  
образованию

д. мед. н. Колесников А.Н.



2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.2 «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» разработана сотрудниками кафедры общей стоматологии ФИПО и кафедры стоматологии ФИПО.

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФИПО  
« 24 » апреля 2017г. Протокол № 48

Зав. кафедрой, к.мед.н., доц. \_\_\_\_\_ С.И. Максютенко  
(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии ФИПО  
« 27 » апреля 2017г. Протокол № 11.

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ И.В. Чайковская  
(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО  
«18» мая 2017г. Протокол № 4

Председатель комиссии, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» утверждена на заседании Учёного совета ФИПО  
«18» мая 2017г. Протокол № 8

Председатель Учёного совета, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

## Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
1.	Максютенко С.И.	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой общей стоматологии ФИПО
2.	Чайковская И.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой стоматологии ФИПО
3.	Осипенкова Т.С.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры общей стоматологии ФИПО
4.	Трофимец Е.К.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры стоматологии ФИПО

**Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» (далее – ОСК) содержит следующие разделы:**

- 1. Общие положения.**
- 2. Цели и задачи ОСК.**
- 3. Место ОСК в учебном процессе.**
- 4. Планируемые результаты освоения дисциплины.**
- 5. Объём ОСК.**
- 6. Клинические базы для прохождения ОСК.**
- 7. Тематический план ОСК.**
- 8. Содержание ОСК.**
- 9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК.**
- 10. Контроль результатов освоения программы ОСК.**
- 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**
  - Основная литература.
  - Дополнительная литература.
  - Интернет-ресурсы.
  - Законодательные и нормативно-правовые документы.

### 1. Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика и ОСК.

Производственная практика "Обучающий симуляционный курс" проводится в форме практики на базе профильных кафедр ДонНМУ, посредством отработки практических навыков на симуляторах, фантомах., тренажерах

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 2. Цели и задачи ОСК

**Цели ОСК:** формирование и закрепление умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-терапевта по вопросам оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок) и специализированной медицинской помощи по одонтопрепарированию в стоматологии, реставрации зубов различными материалами, эндодонтическому лечению зубов, лечению заболеваний пародонта.

#### **Задачи ОСК:**

- сформировать практические навыки оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);
- сформировать практические навыки по одонтопрепарированию при лечении кариеса зубов, при эстетической реставрации зубов, эндодонтическом лечении зубов; изготовлении вкладок и виниров из фотополимерных материалов непрямым методом;
- сформировать практические навыки работы компонентами коффердама, его наложения и фиксации;
- сформировать практические навыки консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта;
- совершенствовать клиническое мышление ординатора с целью профессиональной подготовки такого врача-стоматолога-терапевта, который должен хорошо ориентироваться в сложной патологии, иметь необходимые для этого углубленные знания;
- освоить навыки в применении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача-стоматолога-терапевта

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

##### **Профессиональные:**

##### ***Диагностическая деятельность:***

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

##### ***Лечебная деятельность:***

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7).

### 3. Место ОСК в учебном процессе

ОСК относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП в ординатуре, проводится на втором\_году подготовки ординатора.

#### 4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Профессиональные компетенции (ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p><b>Диагностическая деятельность:</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы, диагностические критерии и алгоритмы диагностики неотложных состояний (возможных при лечении пациентов врачами-стоматологами-терапевтами) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок);</li> <li>- основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояний (возможных при лечении пациентов врачами-стоматологами-терапевтами) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний (возможных при лечении пациентов врачами-стоматологами-терапевтами) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики (согласно её алгоритмам) неотложных состояний (возможных при лечении пациентов врачами-стоматологами-терапевтами) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок);</li> <li>- мануальными навыками выполнения основных манипуляций, используемых при диагностике неотложных</li> </ul>

	состояний (возможных при лечении пациентов врачами-стоматологами-терапевтами) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок).
<p><b>Лечебная деятельность:</b>          Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные подходы к исследованию механизмов лечебного взаимодействия различных физических факторов на повреждённые ткани организма;</li> <li>- правила препарирования твёрдых тканей зубов при кариесе;</li> <li>- виды коффердамов и правила их наложения;</li> <li>- правила препарирования зубов под вкладки и виниры;</li> <li>- методы хирургического и консервативного лечения заболеваний пародонта;</li> <li>- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи (в т.ч. – базовой сердечно-легочной реанимации) при обмороке, коллапсе, гипо- и гипергликемической коме, анафилактическом шоке, гипертоническом кризе, клинической смерти, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке, которые могут возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных в условиях амбулаторной стоматологической практики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в процессе освоения мануальных навыков весь объём теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</li> <li>- оказать неотложную медицинскую помощь при состояниях (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок), которые могут возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных;</li> <li>- выбирать медикаментозные средства для базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, для неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, гипер- и гипогликемической коме, для первой помощи при анафилактическом шоке, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке, которые могут возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных;</li> <li>- препарировать кариозные полости всех классов по Блэку, наложить лечебные и изолирующие прокладки, временные повязки и постоянные пломбы, различные адгезивные системы;</li> <li>- определить цвет зуба и реставрации;</li> <li>- оценить качество пломбы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрыть и раскрыть полость зуба, наложить мышьяковистую пасту, ампутировать и экстирпировать коронковую и корневую пульпу, обрабатывать корневые каналы при помощи инструментов и медикаментов, obturировать корневые каналы;</li> <li>- подготовить зуб под вкладки и виниры из композитных материалов;</li> <li>- проводить консервативную медикаментозную терапию заболеваний пародонта;</li> <li>- проводить кюретаж, гингивотомию, гингивэктомию, лоскутные операции при хирургическом лечении заболеваний пародонта;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания неотложной медицинской помощи (в т.ч – базовой сердечно-легочной реанимации) при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, клинической смерти, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке, которые могут возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных в условиях амбулаторной стоматологической практики;</li> <li>- навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей, обеспечения искусственной вентиляции лёгких (далее – ИВЛ), непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки), прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца, сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, необходимость в которых может возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных в условиях амбулаторной стоматологической практики;</li> <li>- умением выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации, необходимость в которой может возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных;</li> <li>- навыком введения препаратов внутривенно струйно;</li> <li>- навыком работы компонентами системы коффердама, его наложения и фиксации;</li> <li>- навыком препарирования кариозных полостей различной локализации;</li> <li>- навыком восстановления анатомической формы фронтальных и боковых зубов;</li> <li>- навыком формирования различных анатомических поверхностей, слоёв структур зубов различными реставрационными материалами;</li> <li>- навыком использования «Силиконового ключа» для эстетической реставрации зуба;</li> <li>- навыком применения временных и постоянных obturационных материалов;</li> <li>- навыками консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта (медикаментозная терапия, кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутные</li> </ul>
--	--

операции)

### 5. Объём ОСК

**Общая трудоёмкость ОСК:** 108 академических часов, 3 зачётные единицы (далее – з.е.).

**Продолжительность ОСК:** 3 недели.

**Режим ОСК:** с 08.00 в рабочие дни (понедельник – пятница), по 7,2 академических часов (0,2 з.е.) в день.

**Форма контроля:** зачёт.

#### Распределение академических часов по годам

Вид учебной работы	Всего часов	Годы	
		1	2
<b>Практическая подготовка</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт)			зачёт
Общая трудоёмкость	часы	<b>108</b>	
	з.е.	<b>3</b>	

### 6. Клинические базы для прохождения ОСК

ОСК по приобретению профессиональных умений и навыков проводится на базе **профильных стоматологических кафедр**, где имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

### 7. Тематический план ОСК

№ темы	Темы дисциплины	Продолжительность циклов часов / з.е.	
		1 год	2 год
<b>Б2.Б.2.1.</b>	<b><i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>	-	<b>36 / 1</b>
Б2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)		36 / 1
<b>Б2.Б.2.2</b>	<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>	-	<b>72 / 2</b>
Б2.Б.2.2.1	Применение коффердама (раббердама) при лечении зубов		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.2	Лечение кариеса зубов		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.3	Эстетическая реставрация зубов		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.4	Эндодонтия		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.5	Лечение заболеваний пародонта		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.6	Изготовление вкладок и виниров из фотополимерных материалов непрямым методом		18 / 0,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>ОСК</b>		<b>108 / 3</b>



## 8. Содержание ОСК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / з.е.	Форма контроля
<b>ОСК Б2.Б.2</b>					<b>зачёт</b>
<b>Б2.Б.2.1   <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>				<b>36/1</b>	
Б2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)	<b>Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</li> <li>- навык обеспечения ИВЛ</li> <li>- навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца</li> <li>- навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>- умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</li> <li>- навык введения препаратов внутривенно струйно</li> <li>- навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке</li> <li>- навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь</li> </ul>	36/1,0	-
<b>Б2.Б.2.2   <i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>				<b>72/2</b>	
Б2.Б.2.2.1	Применение коффердама (раббердама) при лечении зубов	Фантом головы, коффердамы, зажимы (клямпы), клинья, резиновые кольца,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение и навыки работы компонентами системы коффердама, навык наложения коффердама и его фиксации</li> </ul>	9/0,25	<b>Зачёт??</b>

		слайды этапы наложения, видеофильм			
Б2.Б.2.2. 2	Лечение кариеса зубов	Фантом голова, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологи ческая установка, наборы инструмент ов для препариров ания кариозной полости и пломбиров ания (реставраци и), реставрацио нные и вспомогател ьные материалы, рентгеногра ммы, слайды, видеофильм	- навык препарирования кариозных полостей различной локализации - умение применять материалы для временного пломбирования и для наложения лечебных прокладок - умение использовать адгезивные системы композитов, современные пломбировочные и реставрационные материалы - умение определять цвет зуба и реставрации - навык применения матричных систем - умение оценивать качество пломбы (реставрации)	9/0,2 5	<b>зачёт</b>
Б2.Б.2.2. 3	Эстетическая реставрация зубов	Фантом голова, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологиче ская установка, наборы инструментов для реставрации зубов, реставрацион ные материалы, слепочные	- умение препарирования зубов для эстетической реставрации - навык восстановления анатомической формы фронтальных и боковых зубов - навык формирования различных анатомических поверхностей, слоёв структур зубов - навык использования «Силиконового ключа» для эстетической реставрации зуба	18/0, 5	<b>зачёт</b>

		материалы, ситуационные задачи, слайды, видеофильм			
Б2.Б.2.2.4	Эндодонтия	Фантом головы, модели челюсти, модели зубов, фантомная стоматологическая установка, наборы эндодонтических инструментов, пластиковые имитаторы корневых каналов, ситуационные задачи, рентгенограммы, слайды, видеофильмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки формирования первичного эндодонтического доступа и определения рабочей длины корневого канала</li> <li>- умение работать апекслокатором</li> <li>- умение проводить инструментальную обработку корневых каналов (Step Back, Crown Down, методом сбалансированной силы)</li> <li>- умение проводить физическую, химическую и физико-химическую обработку корневых каналов</li> <li>- навык применения временных и постоянных obturационных материалов</li> <li>- умение применять техники obturации корневых каналов с применением гуттаперчи, термофилов</li> <li>- умение оценивать качество эндодонтического лечения</li> </ul>	18/0,5	зачёт
Б2.Б.2.2.5	Лечение заболеваний пародонта	Модели для отработки практических навыков, наборы инструментов и материалов для лечения заболеваний пародонта, клинические учебные игры, рентгенограммы, слайды, видеофильмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта (медикаментозная терапия, кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутные операции )</li> </ul>	9/0,25	зачёт
Б2.Б.2.2.6	Изготовление вкладок и виниров из фотополимерных материалов непрямым	Фантом головы, модели челюстей, изолирующий лак,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подготовить зуб под вкладки и виниры</li> <li>- умение изготовить вкладки и виниры непрямым методом из композитных материалов</li> </ul>	9/0,25	зачёт

	методом	наборы фотополимерных материалов, модели виниров, наборы инструментов для реставрации зубов, видеофильм			
--	---------	---	--	--	--

### 9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК

№	Общепрофессиональные
1.	обеспечение ИВЛ
2.	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	прекардиальный удар
4.	техника закрытого массажа сердца
5.	сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
6.	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
7.	введение препаратов внутривенно струйно
8.	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
9.	неотложная помощь при обмороке
10.	неотложная помощь при приступе стенокардии
11.	неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда
12.	неотложная помощь при эпилептическом припадке
13.	неотложная помощь при анафилактическом шоке
14.	неотложная помощь при гипергликемической коме
15.	неотложная помощь при гипогликемической коме
	<b>Специальные профессиональные</b>
16.	работа компонентами системы коффердама (выбор, наложение, фиксация коффердама)
17.	препарирование кариозных полостей различной локализации
18.	препарирование зубов для эстетической реставрации
19.	применение материалов для временного пломбирования и наложение лечебных прокладок
20.	работа адгезивными системами композитов
21.	определение цвета зуба и реставрации
22.	восстановление анатомической формы фронтальных и боковых зубов пломбировочными и реставрационными материалами
23.	формирование различных анатомических поверхностей, слоёв структур зубов
24.	применение матричных систем

25.	использование «Силиконового ключа» для эстетической реставрации зуба
26.	формирование первичного эндодонтического доступа
27.	инструментальная обработка корневых каналов (Step Back, Crown Down, методом сбалансированной силы, ручными и роторными эндодонтическими инструментами)
28.	определение рабочей длины корневого канала
29.	работа апекслокатором
30.	обтурация корневых каналов пастой, гуттаперчей, другими системами
31.	местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, инстилляций, повязок
32.	кюретаж пародонтальных карманов
33.	гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция
34.	подготовка зуба под вкладку и винир
35.	изготовление вкладки и винира непрямым методом из композитных материалов

### 10. Контроль результатов освоения программы ОСК

**Текущий контроль** прохождения ОСК производится руководителем практики путём оценки практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** по окончании ОСК производится в форме зачёта. Для прохождения данной аттестации ординатор обязан представить заполненный дневник указанной практики и отчёт о практике. Промежуточная аттестация проводится с использованием следующих видов контроля:

- выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений);
- решение ситуационных задач с последующим собеседованием.

**Форма контроля** результатов обучения: зачёт.

### 11. Информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Анисимова, И.В. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта [Текст]: учебное пособие / И.В. Анисимова, В.Б. Недосеков, Л.М. Ломиашвили. – Москва: Медицинская книга, 2014. – 194 с.
2. Афанасьев, В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: практическое руководство / В.В. Афанасьев, Г.М. Барер, Т.И. Ибрагимов. – Москва: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016. – 320 с.
3. Баум, Л. Руководство по практической стоматологии [Текст] / Л. Баум, Р.В. Филипс, М.Р. Лунд. – Москва: ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 680 с.
4. Борисенко, А.В. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы в стоматологии [Текст] / А.В. Борисенко, В.П. Неспрядько. – Киев: Книга плюс, 2012. – 224 с.
5. Козлов, В.И. Практикум по анатомии для стоматологов [Текст] / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – Москва: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2013. – 110 с.
6. Луцкая, И.К. Лекарственные средства в стоматологии [Текст] / И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов. – Москва: Мед. литература, 2007. – 378 с.
7. Николаев, А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества [Текст] / А.И. Николаев. – Москва, 2016. – 208 с.

8. Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
9. Терапевтическая стоматология. Т. 1. Фантомный курс [Текст]: учебник в 4-х томах / Н.Ф. Данилевский и др.; ред. А.В. Борисенко. – Киев: Медицина, 2009. – 400 с.
10. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
12. Грудянов А. И. Хирургические вмешательства на пародонте: атлас /А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - М.: МИА.- 2013. -112 с.
13. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2, 2008.-488с
14. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология / Дмитриева Л.А. – М.: ООО Изд-во «МЕДпресс-информ», 2003. – 896 с.

#### Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
4. Ласкари, Дж. Атлас по пародонтологии. Проявление местных и системных поражений [Текст] / Дж. Ласкари, К. Скалли. - Москва, 2015. – 350 с.
5. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008 - . – Москва : Медиасфера, 2008 . – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа: <http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>. платно
6. Пародонтология [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский городской пародонтологический центр «ПАКС», Кафедра терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.. – 1996 - . – Санкт-Петербург : Общество с ограниченной ответственностью Поли Медиа Пресс, 1996. - ISSN 1683-3759. - Режим доступа: <http://www.dentoday.ru/products/3/>
7. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)

- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ им. М.Горького «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры общей стоматологии стоматологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького <http://stomat.dnmu.ru>;
- Сайт кафедры стоматологии стоматологии ФИПО ДонНМУ им. М. Горького <http://stomat-fipo.dnmu.ru>;

**Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 «Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики»;
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 «Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием»;
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности»;
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности Стоматология терапевтическая
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.